

Игра-путешествие в мир доброты

«Из всех наук, которые человек должен знать, главная наука есть наука о том, как жить, делая как можно меньше зла, как можно больше добра».

Л. Толстой

Учитель: Здравствуйте, ребята. Прочитайте, пожалуйста, эпиграф Л. Толстого. Как вы думаете, о чем пойдет речь на уроке? Почему вы так думаете? (О доброте, нравственности, любви).

Учитель: А какую цель ставит великий писатель перед людьми? (*Человек должен знать, как жить, делая как можно меньше зла, как можно больше добра*) Почему? (*Это самое главное в жизни каждого человека.*)

У: Проблема выбора между добром и злом стара, как мир. Без осознания сути добра и зла невозможно понять ни сущности нашего мира, ни роли каждого из нас в этом мире. Без этого теряют всякий смысл такие понятия, как : совесть, честь, мораль, нравственность, духовность, порядочность, святость и т.д.

Учитель: Ребята, а как вы понимаете значение слова доброта?

(Ласковое, участливое, заботливое отношение к людям)

- А как вы считаете, можно ли заставить человека быть добрым?

- Конечно, нельзя. А вот научить человека доброте можно. И сегодня мы будем этому учиться. Дорога к добру нелегка, поэтому мы вместе с вами совершим путешествие в мир доброты.

Учитель: На доске вы видите карту, на которой отмечены станции. Каждая станция имеет свое название и содержит в себе задание. Выполняя эти задания, вы ответите на вопрос, что такое добро, в чем оно заключается и для чего служит. Но прежде, чем мы отправимся в наше путешествие, мы разделимся на 4 команды, каждая команда придумает себе название, согласно тематике внеклассного мероприятия. Чтобы попасть в команду вы должны ответить на вопрос: **А какие добрые поступки вы совершали? (Каждый ребенок называет добрый поступок, идет деление на команды).**

Станция «Вежливость». Первый шаг к доброте – это доброе слово или волшебное слово. Давайте вспомним эти слова вместе:

Растает даже ледяная глыба от слова теплого (спасибо).

Зазеленеет старый пенек, когда услышит (добрый день).

Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь (здравствуйте).

Когда нас бранят за шалости, говорим (извините, пожалуйста).

И во Франции и в Дании на прощанье говорят (до свидания).

Учитель: Молодцы, вы хорошо знаете волшебные слова. А как вы думаете, к чему мы с вами должны стремиться?

Можно сказать: **Доброе слово лечит.**

Учитель: Непросто быть вежливым человеком. Этому необходимо учиться всю жизнь. А помогают нам в этом родители, учителя и старые добрые сказки. А как вы думаете, почему? (Ведь именно в сказках добро побеждает зло).

Давайте, ребята, вспомним, какие сказочные герои творили добрые дела, приносили радость окружающим, а какие герои несли лишь зло.

Встаньте, пожалуйста, ваша задача называть героев сказок и если герой положительный, вы должны похлопать в ладоши, а если отрицательный – присесть.

Станция «Сказки».

Учитель: Дома вы читали «Рождественскую сказку» Е Потехиной. Сейчас я раздам каждой команде вопросы, вы, посоветовавшись пару минут, должны на них ответить:

1 команда:

1. Расскажите о чем эта сказка.
2. Понравилась ли вам эта сказка? Что понравилось? Почему?
3. Похожа ли эта история на сказку? (Да, происходит чудо. Нет – бытовая история.)

2 команда:

1. Назовите героев сказки.
2. Кто главная героиня? Почему?
3. Какая она? Что вы можете сказать о ее характере? (Избалованная, Злая, жестокая, равнодушная, бессердечная, эгоистичная).

3 команда:

1. Подумайте, почему красивая девочка превратилась в такое чудовище?
2. Кто в этом виноват?
3. Может ли родительская любовь испортить ребенка?

4 команда :

1. Опишите маму девочки. (Любящая, добрая, ласковая, работающая, терпеливая, всё прощающая, верящая в добро)
2. Что вы можете сказать о старушке? Кого она вам напоминает? (Добрую фею)
3. Как вы думаете, почему на помощь матери появляется эта старушка?

Молодцы, ребята, а теперь давайте с вами вместе подведем итог сказки:

1. Чему она учит? (Добру, Любви, Терпению, Нравственности Прощению).
2. Какова главная мысль сказки?
3. Какие уроки мы должны извлечь из нее?

Учитель: Молодцы, ребята. В трудную минуту, когда мы стоим перед выбором как нам поступить, мы можем обратиться к пословицам, ведь именно они вырабатывались человечеством в течение столетий для того, чтобы всем было легче жить.

Станция «Пословицы»

Учитель: Сейчас вам надо собрать пословицы о доброте и объяснить их смысл. (Слова написаны вразброс)

1. Команда: Доброе слово лечит, злое калечит.
2. Команда: Доброму Бог помогает.
3. Команда: Злой плачет от зависти, а добрый от радости.
4. Команда: Жизнь дана на добрые дела.

Учитель: Еще в IV веке до н.э. древнегреческий философ Платон утверждал: «Стараясь о счастье других, мы находим свое собственное счастье». !

Эту мысль продолжил уже в I веке до н.э. римский философ Сенека: «Человек, который думает только о себе и ищет во всем своей выгоды, не может быть счастлив. Хочешь жить для себя, живи для других».

Вспомним слова Л. Н. Толстого: «В жизни есть только одно несомненное счастье — жить для других».

У: Много тёплых добрых слов в нашей речи. Доброе слово может нас приободрить, вселить в нас уверенность, согреть душу.

Станция «Игровая»

Учитель: Добро всегда сильнее зла. Люди ценят и долго помнят добрых людей. А как вы считаете, можно соотнести понятия доброта и дружба?

У каждого из вас есть друг. Расскажите, какими качествами обладает ваш друг. Давайте с вами поиграем, я раздаю вам листочки, которые согнуты в гармошку, ваша задача по цепочке вписать хорошие, добрые качества друг друга.

Учитель: Итак, каждая группа разворачивает гармошку и читает написанное.

- Теперь, ребята, вы узнали, что думают о вас ваши одноклассники. Старайтесь более внимательно относиться друг к другу. Ведь не зря народная мудрость гласит: **«Друга нет – ищи, а нашел – береги».**

Часто бывает, что ребята, учась в одном классе, почти не знают друг друга, стесняются, хотя, может быть даже хотят подружиться. Давайте встанем, возьмем друг друга за руки, я буду говорить команды, а вы будете их выполнять, а затем вы ответите на вопрос, для чего мы выполнили это задание.

Задания: 1. Возьмите друг друга по цепочке за правое ухо, левой рукой поглаживайте соседа слева по голове, теперь правую руку положите на талию соседа справа, а левой ухватите нос соседа слева. Молодцы!

Итак, мы подошли с вами к последней станции, которая называется **Доброта**.

Перед вами ларец с дарами от феи Доброты. Как вы думаете, что в нем? (Ребята высказывают предположения, открывают, а он пуст).

Учитель: Нет, нет! Он не пустой! Там находится то, что глазами не увидишь, а можно почувствовать только сердцем. Что же это?

Ответы детей: Это доброта, нежность, верность, ласка, сострадание, радость, чудеса, счастье, мудрость, вера, надежда, любовь, чуткость, бескорыстие, совесть, мир, милосердие, прощение, добросердечие, улыбка, мечта, честность:

- Очень важно научиться различать Добро и Зло.

Учитель: Подумайте, что из этих даров вы хотели бы подарить своим родным? Какие качества вы бы хотели иметь в своем сердце?

Давайте с вами попробуем вывести свод правил, заповедей доброго человека!

Правила доброго человека

1. **Делай добро.**
2. **Помогай людям.**
3. **Люби и прощай людей.**
4. **Относись к людям так, как хотел бы, чтобы относились к тебе.**
5. **Бойся обидеть человека.**
6. **Лучше отдай свое, чем возьми чужое.**
7. **Умей дарить людям радость.**
8. **Чти старших.**
9. **Не завидуй**

Молодцы, возьмите себе эти волшебные свитки со сводами правил, обсудите их дома с родителями и старайтесь следовать им в своей обычной жизни.

- Заканчивая сегодняшнее мероприятие, мне хочется сказать вам, ребята, следующее: В каждом из вас живет маленькая частица доброты. Доброта – это волшебное лекарство, которое вылечивает от многих недугов. Надо научиться быть добрым ко всему окружающему.

И закончим мы наше путешествие стихотворением, которое нам расскажут ребята:

Добрым быть совсем-совсем не просто,
Не зависит доброта от роста,
Не зависит доброта от цвета.
Доброта – не пряник, не конфета.

Только надо, надо добрым быть,
И в беде друг друга не забыть.
И завертится Земля быстрей,
Если будем мы с тобой добрей.

- Ребята, повернитесь друг к другу, посмотрите в глаза, улыбнитесь и скажите следующие слова: **«Я желаю тебе добра»**.