

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказов МОиН Челябинской области №01-571 от 05.05.2005г., №02-0510 от 10.05.2006г., №02-567 от 29.05.2007г., №04-387 от 05.05.2008г., №01-269 от 06.05.2009г., №04-997 от 16.06.2011г., №01/1839 от 30.05.2014г.
- приказа Управления по делам образования Кыштымского городского округа №01-244 ОД от 24.06.2014г. «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Кыштымского городского округа на 2014-2015учебный год»,
- методического письма Министерства образования и науки РФ «О преподавании учебного предмета «История» в 2016-2017 учебном году» от 24 июля 2016 года № 03-02/5639;
- требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидеологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- учебного плана МОУ СОШ №3.

Рабочая учебная программ по истории для 9 класса составлена на основе Примерной программы по истории.

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- **освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- **овладение** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- **формирование** ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- **применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Региональный компонент включен в курс истории России.

В соответствии с примерной программой в тематическом планировании предусмотрены вводные и повторительно-обобщающие уроки, которые способствуют формированию у учащихся целостных исторических представлений, установлению преемственности в изучении всеобщей и отечественной истории, в том числе региональной истории, формированию умений учащихся сравнивать исторические события и явления в курсе всеобщей истории и отечественной истории, определять в них общее и различия, раскрывать, чем объясняются эти различия, определять и объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку и др. Предусмотрены различные формы учебных занятий: уроки изложения нового материала самим учителем, комбинированные уроки, уроки-практикумы, уроки-семинары, уроки-конференции.

При изучении истории в 9 классе используется учебно-методический комплект издательства «Просвещение» по Истории России 20-начало 21 вв. и УМК издательства «Русское слово» по Всеобщей истории (Новейшая история зарубежных стран).

Согласно учебному плану на изучение Истории в 9 классе выделяется 70 часов в год (2 часа в неделю). На курс «История России» отводится 45 часов; на курс «Всеобщая история» – 25 часов. Курсы отечественной истории и истории зарубежных стран изучаются синхронно-параллельно. Тема «Вторая мировая война. Великая Отечественная война» изучаются объединенным блоком.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

*В результате изучения истории ученик должен*

### **знать:**

- основные виды исторических источников;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

### **уметь:**

- работать с хронологией (соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории);
- работать с историческим источником (отвечать на вопросы и решать поставленные учебные задачи, опираясь на текст исторического документа; использовать факты, содержащиеся в источниках, в рассказе об исторических событиях; сравнивать свидетельства разных источников);

- работать с исторической картой (показывать на картах России и мира территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий);
- описывать исторические события и памятники культуры (рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, рефератов, сочинений);
- анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления (соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **по всеобщей истории (9 класс)**

**Введение.** Понятие «Новейшая история», его современная интерпретация.

#### **Россия в 1917–1921 гг.**

Назревание революционного кризиса в российской империи. Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. Кризис власти. Провозглашение советской власти в октябре 1917 года. Второй съезд Советов и первые его декреты. Становление советской системы управления. Учредительное собрание и его роспуск. События на Южном Урале. Брестский мир и его последствия. Установление однопартийной диктатуры. Конституция 1918 г. Гражданская война и военная интервенция: причины, основные этапы. Создание Красной армии и белое движение. «Красный» и «белый» террор. Крестьянство в годы Гражданской войны. Кризис конца 1920-х - начала 1921 г. Восстание в Кронштадте. X съезд РКП(б) и его решения. Итоги и последствия Гражданской войны.

#### **Советское государство и общество в 1920–1930-е гг.**

СССР в 1920 –гг: План ГОЭЛРО. Образование СССР. Конституция 1924г. НЭП: сущность, мероприятия, итоги. Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Деятельность Коминтерна СССР в 1930-е гг.: индустриализация и коллективизация. Политическая система 1930-х гг. Конституция 1936г. СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Военные столкновения СССР с Японией. Расширение территорий СССР. Культура СССР в 1920-1930-е гг. Итоговое повторение: Страна в 1920 -1930 – г.г.: достижения и потери.

## **Мир в 1920 – 1930-е годы**

Парижская мирная конференция. Версальско-Вашингтонская система и ее значение. Революционный подъем в Европе и Азии. Влияние Советской России на революционное коммунистическое движение. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х годах. Особенности развития европейских демократий: Франция, Великобритания в межвоенный период. США в 1920-1939 гг. Страны Азии после Первой мировой войны. Наука и культура в межвоенный период. Международные отношения в 1920-1930 гг.

## **Вторая мировая война и Великая отечественная война**

Причины и начало войны. Этапы, театры боевых действий. Главные события войны в Европе, в Северной Африке. Нападение Германии и ее союзников на СССР. Провал германского плана «молниеносной» войны. Оборона Москвы.

Коренной перелом в ходе войны и ее окончание. Вклад Советского Союза в освобождение Европы. СССР в антигитлеровской коалиции: Ленд-лиз. Проблема второго фронта. Великий подвиг народа. Советский тыл в годы войны. Партизанское движение. Оккупационный режим на захваченных советских территориях. Идеология и культура в годы войны. Итоги Великой Отечественной войны. События на Южном Урале. Итоги и уроки Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс над главными военными преступниками.

## **СССР в 1945–1985-е гг.**

СССР в послевоенный период. Послевоенное восстановление хозяйства. «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику СССР. Духовная атмосфера в обществе послевоенных лет. СССР в 1953–1964 гг. Борьба за власть.

Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы. Начало реабилитации жертв репрессий 1930–1950-х годов. «Оттепель». XX-й съезд КПСС. Освоение целины. Попытки ослабления международной напряженности. Создание ОВД. Карибский кризис и его последствия. Наука и культура в СССР в 1950–начале 1960-х гг. СССР в середине 1960–начале 1980-х гг. «Теневая экономика». Снижение темпов научно-технического прогресса. Усиление консервативных тенденций в политической системе. Концепция «развитого социализма». Конституция 1977 г. Афганская война. Культурная и повседневная жизнь в середине 1960-х годов.

Культурная и повседневная жизнь в середине 1960-х годов.

## **Россия в 1985–1993 гг.**

«Перестройка» советской системы в 1985–1989 гг. Непоследовательный характер экономических реформ в СССР и их неудачи. Провозглашение

политики «гласности». Курс на создание «социалистического правового государства». Страна и общество в 1989- 1993 гг. Съезды народных депутатов. Складывание многопартийной системы. «Парад суверенитетов».

Б.Н Ельцин – Президент РСФСР. Августовский политический кризис. События в Москве 1993г, их значение. «Новое политическое мышление».

### **Современная Россия (1993–2009 гг.)**

Становление новой российской государственности. В.В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Основные направления и приоритеты внешней политики РФ. Д.А.Медведев. Культура России в начале XXI века. Россия на современном этапе.

### **Россия в начале третьего тысячелетия (итоговое обобщение (1 час)**

#### **Мировое развитие во второй половине XX века**

«Холодная война». Гонка вооружений и создание военно-политических блоков. Советизация стран восточной Европы Локальные конфликты. Ввод советских войск в Афганистан. Биполярный мир. Разрядка международной напряженности и ограничения гонки вооружения. США во второй половине XX века- начале XXI в. От политики Г. Трумена до завершения «холодной войны». От тоталитаризма к развитию демократии. Германия после Второй мировой войны. Наследие Муссолини и реконструкция Италии. Франция и Великобритания во второй половине XX – начале XXI века. Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европы. Метаморфозы «народной демократии». Попытки «либерализации» коммунистических режимов. Ведущие страны Азии и Африки во второй половине XX-XXI века. Авторитаризм и демократия в странах Латинской Америки. Демократизация в странах Латинской Америки в 1980- 1990-г. и их современные проблемы.

#### **Мир на рубеже XX–XXI вв.**

Международные отношения на рубеже XX–XXI века. Завершение «холодной войны» и эпохи «двухполюсного мира».

Интеграционные процессы в мире. Европейская интеграция. Глобализация и ее противоречия. Культурное наследие второй половины XX–XXI века. Мир в XXI веке.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**курса по всеобщей истории (9 класс)**

№№ п/п	Название темы или урока	Кол-во часов. Дата	Тип урока	Вид контроля	Д/з
	<b>Введение</b>				
1	Понятие «Новейшая история» современная интерпретация	<b>1</b>			
	<b>Тема 1. Россия в 1917 – 1927 гг. (9 часов)</b>	<b>9</b>			
2	Россия революционная	<b>1</b>			
3	Начало гражданской войны	<b>1</b>			
4	Гражданская война: основные события, организаторы действий. Гражданская война на Южном Урале.	<b>1</b>			
5	Экономическая политика в годы войны	<b>1</b>			
6	Социально-политический кризис 1920-1921 гг. Переход к НЭПу.	<b>1</b>			
7	Политика большевиков в области национально- государственного строительства.	<b>1</b>			
8	Дискуссия о путях построения социализма. Борьба за власть у большевиков	<b>1</b>			
9	Коренные изменения в духовной жизни.	<b>1</b>			
10	Итоги развития России в 1917-1927гг.	<b>1</b>			
	<b>Тема 2. Сталинская модернизация России (8 часов)</b>	<b>8</b>			
11	Поиск путей построения социализма (на основе урока 8)	<b>1</b>			
12	Индустриализация в СССР и на Южном Урале	<b>1</b>			
13	Коллективизация сельского хозяйства и на Южном Урале	<b>1</b>			

14	Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности Сталина	<b>1</b>			
15	Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930-началу 1940-х гг. Конституция 1936г.	<b>1</b>			
16	Коренные изменения в духовной жизни общества	<b>1</b>			
17	СССР в системе международных отношений в 20-30-е гг. (возможно изучение после темы «Мир после 1 мировой войны»)	<b>1</b>			
18	Повторительно-обобщающий урок по теме.	<b>1</b>			
	<b>Тема 3. Мир после 1 мировой войны (9 часов)</b>	<b>9</b>			
19	Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система	<b>1</b>			
20	Революционный подъем в Азии и Европе	<b>1</b>			
21	Стабилизация 1920-х гг. в Западной Европе	<b>1</b>			
22	Мировой экономический кризис с 1930-х гг. Пути выхода	<b>1</b>			
23	Особенности экономического кризиса в демократических странах Европы. Выход из кризиса.	<b>1</b>			
24	Тоталитарные и авторитарные режимы как путь выхода из кризиса.	<b>1</b>			
25	Страны Азии в первой половине XX века.	<b>1</b>			
26	Страны латинской Америки в первой половине XX века.	<b>1</b>			
27	Итоговое повторение. Мир в 20-30 гг.				

	<b>Тема 4. Вторая мировая война (3 часа) и Великая отечественная война в (объединенной теме) (7 часов)</b>	<b>10</b>			
28	Причины и начало войны. Этапы, театры боевых действий.	<b>1</b>			
29	Главные события войны в Европе, в Северной Африке.	<b>1</b>			
30	Нападение Германии и ее союзников на СССР. Провал германского плана «молниеносной» войны. Оборона Москвы.	<b>1</b>			
31	Коренной перелом в ходе войны и ее окончание. Вклад Советского Союза в освобождение Европы.	<b>1</b>			
32	СССР в антигитлеровской коалиции: Ленд-лиз. Проблема второго фронта.	<b>1</b>			
33	Великий подвиг народа. Советский тыл в годы войны. Партизанское движение.	<b>1</b>			
34	Оккупационный режим на захваченных советских территориях.	<b>1</b>			
34	Идеология и культура в годы войны.	<b>1</b>			
35	. Итоги Великой Отечественной войны.	<b>1</b>			
36	Итоги и уроки Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс над главными военными преступниками.	<b>1</b>			
	<b>Тема 5. СССР в послевоенный период 1945-1953 гг. (3 часа)</b>	<b>3</b>			
37	Послевоенное восстановление экономики	<b>1</b>			
38	Идеологические кампании конца 1940-начала 1950-х гг.	<b>1</b>			

39	Послевоенное восстановление на Южном Урале	1		
	<b>Тема 6: СССР в 1953-середине 1960-х гг. (3 часа)</b>	3		
40	Н.С.Хрущев. Попытки реформирования политической системы (жизнь Южного Урала)	1		
41	Внешняя политика в 1953-1964 гг.	1		
42	«Оттепель» в духовной жизни общества	1		
	<b>Тема 7. СССР в середине 1960- середине 1980-х гг. (3 часа)</b>	3		
43	Л.И.Брежнев. Усиление консервативных тенденций в экономическом развитии и политической системе (Южный Урал)	1		
44	Политика разрядки. Надежды и результаты	1		
45	Общественная жизнь в 60-80-х гг.	1		
	<b>Тема 8. Советское общество в 1985-1991 гг. (3 часа)</b>	3		
46	М.С.Горбачев. переход к политике Перестройки (изменения на Южном Урале)	1		
47	Демократизация политической жизни	1		
48	Новое политическое мышление	1		
	<b>Тема 9. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв. (9 часов)</b>	9		
49-50	Российская экономика на пути к рынку	2		
	Политическая жизнь России	2		
53	Россия на пороге нового века	1		

54	Россия в мировом сообществе	<b>1</b>			
55	Культурная жизнь современной России	<b>1</b>			
56	Современное развитие Южного Урала	<b>1</b>			
57	Итоговое повторение	<b>1</b>			
	<b>Тема 10. Мировое развитие во второй половине XX века (9 часов).</b>	<b>9</b>			
58	«Холодная война» .Гонка вооружений и создание военно-политических блоков. Советизация стран восточной Европы.	<b>1</b>			
59	Локальные конфликты. Ввод советских войск в Афганистан.	<b>1</b>			
60	Биполярный мир. Разрядка международной напряженности и ограничения гонки вооружения.	<b>1</b>			
61	США во второй половине XX века- начале XXI в. От политики Г.Трумена до завершения «холодной войны».	<b>1</b>			
62	От тоталитаризма к развитию демократии. Германия после Второй мировой войны. Наследие Муссолини и реконструкция Италии.	<b>1</b>			
63	Франция и Великобритания во второй половине XX – начале XXI века.	<b>1</b>			
64	Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европы. Метаморфозы «народной демократии». Попытки «либерализации» коммунистических режимов.	<b>1</b>			
65	Ведущие страны Азии и Африки во второй половине XX-XXI века.	<b>1</b>			

66	Авторитаризм и демократия в странах Латинской Америки. Демократизация в странах Латинской Америки в 1980- 1990-г. и их современные проблемы.	1			
	<b>Тема 6. Мир на рубеже XX-XXI вв. (4 часа)</b>	4			
67	Международные отношения на рубеже XX-XXI века. Завершение «холодной войны» и эпохи «двух полюсного мира»	1			
68	Интеграционные процессы в мире. Европейская интеграция. Глобализация и ее противоречия.	1			

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ курса по всеобщей истории (9 класс)**

1. Алиева С.К. Всеобщая история в таблицах и схемах / С.К. Алиева. – М.: Лист, 2005.
2. Данилов А.А. История России, XX век: учебник для 9 классов общеобразовательных учреждений / А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю. Брандт. – М.: Просвещение, 2013.
3. Данилов А.А. История России, XX – начало XXI века: методические рекомендации для 9 класса / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2013.
4. Данилов А.А. Рабочая тетрадь к учебнику 9 класса «История России XX век» в 2х частях / А.А Данилов, Л.Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2013.
5. Данилов А.А. Поурочные разработки к учебнику «История России XX–начало XXI века / А.А. Данилов. – М.: Просвещение, 2013.
6. Загладин Н.В. Новейшая история зарубежных стран / Н.В. Загладин. – М.: Русское слово, 2012.
7. Загладин Н.В. Новейшая история зарубежных стран»: учебно-методические материалы / Н.В. Загладин. – М.: Русское слово, 2001.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ курса по всеобщей истории (9 класс)**

1. Виртуальная школа. Уроки всемирной истории Кирилла и Мефодия. Новейшая история. – М.: ООО «Кирилл и Мефодий», 2005.
2. Данилов А.А. История государства и народов России. 6–9 кл. Электронное средство учебного назначения. ЗАО «1С», 2007.
3. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Репетитор по истории. Подготовка к ЕГЭ. – М.: ЗАО «Кирилл и Мефодий», 2007.
4. Отечественная история до начала XX века: Учебное электронное издание. 1CD. – М.: ИНК, 2004.
5. ЭУ «История России XX век». – М.: Клио Софт, 2002.
6. ЭП «Учитель» для подготовки к итоговой аттестации

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**курса по всеобщей истории (9 класс)**

1. <http://www.fipi.ru>
2. <http://www1.ege.edu.ru/>