

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 11 класса составлена в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования Российской Федерации

Рабочая программа разработана в соответствии с Нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказы МОиН Челябинской обл. № 01-571 от 05.05.2005 г.; № 02-0510 от 10.05.2006 г.; № 02-567 от 29.05.2007 г.; № 04-387 от 05.05. 2008 г., № 01-269 от 06.05.2009 г.; № 04-997 от 16.06.2011г.; № 01/1839 от 30.05.2014 г.

Приказ Управления по делам образования Кыштымского городского округа № 01-244 ОД от 24.06.2014 г. «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Кыштымского городского округа на 2014-2015 учебный год.

Основные цели курса определены, исходя из современных требований к гуманитарному образованию учащихся полной средней школы: -способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;

☞ передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;

☞ формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;

☞ развить у школьника словесно – логическое и образное мышление;

☞ способствовать формированию гражданско-правовой грамотности.

☞ помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;- помочь выработать собственную жизненную позицию;

В основу содержания курса положены следующие принципы:

- соответствие требованиям современного школьного гуманитарного образования, в том числе концепции модернизации образования;
- структурирование заданий учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;
- формирование у учащихся умения работать с различными источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности общественных явлений. Приоритетами для учебного предмета Обществознание на этапе среднего (полного) общего образования являются:
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения:

- ☞ оценивать и прогнозировать тенденции развития общественных процессов и явлений;
- ☞ уметь грамотно и лаконично излагать научные факты и собственную позицию по изучаемым проблемам; ☞ уметь использовать имеющийся терминологический запас по предмету;

9. Строить межпредметные связи на основании изучаемого материала

Количество часов на год 68 ч. всего, в неделю 2 часа идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

Учебно-методическое обеспечение

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования // Сборник нормативных документов. Обществознание / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 20014

2. Учебник: Обществознание : учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова и др. — М.: Просвещение, 2017. – 349 с.

3. Большой энциклопедический словарь. - М.: Дрофа, 1999. С. 231-288(обществознание)

4. ЕГЭ. Репетитор. Обществознание. Эффективная методика – М.: «Экзамен», 2016. -351с.

5. Конституция РФ

6. Обществознание Новый полный справочник к ЕГЭ, 2017, Издательство «АСТ»

6. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 10-11 кл. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2014.

7. Программно – методические материалы: Обществознание. 10-11 кл. / сост. Т.И. Тюляева. – М.: Дрофа, 2014

8. Сборник законов РФ. 9. Тесты по обществознанию: пособие для подготовки к ЕГЭ, выпускному и вступительному тестированию. – М.: ИКЦ «МарТ», 2018.

10. Человек и общество. Обществознание. Учеб. Для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 1. 10 кл./Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.Ю.Лазебникова и др.; Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2018

У – учебник

ИД – интерактивная доска

РМ – раздаточный материал

Ко – конституция

Б – беседа

Л - лекция

С – семинар

К – комбинированный

Тематический план

№	Учебная тема	Количество часов всего	Теоретические	Практические
1.	Введение	1	1	
2.	Человек и экономика	24	23	1

3.	Проблемы социально-политической и духовной жизни	15	14	1
4.	Человек и закон	26	25	1
5.	Итоговое повторение	2	1	1
6.	Итого	68	64	4

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во час.	Д./З
1.		Введение	1	Познакомиться со структурой учебника Конспект, записи
		Глава 1. Экономическая жизнь общества		
2-3		Роль экономики в жизни общества	2	§ 1, анализ документа, задание №2
4-5		Экономика: наука и хозяйство	2	§ 2 Заполните таблицу «Разделы экономической науки»
6-7		Экономический рост и развитие	2	§ 2, задания после §
8-9		Рыночные отношения в экономике	2	§ 3, задание №2 после §
10-11		Фирмы в экономике	2	§ 4, вопрос №5, задания после §
12-13		Правовые основы предпринимательской деятельности	2	§ 5, задание №1
14-15		Слагаемые успеха в бизнесе	2	§ 6, вопрос №1 к документу, задания 1-2
16-17		Экономика и государство	2	§ 7, Вопрос №1, задание №4
18-19		Финансы в экономике	2	§ 8, составить синквейн
20-21		Занятость и безработица	2	§ 9, задание №6
22-23		Мировая экономика	2	§ 10, задания 1-2.
24-25		Человек в системе экономических отношений. Экономическая культура	2	§ 11, 12 подготовиться к ПОУ
26-27		Повторительно- обобщающий урок по теме: «Человек и экономика»	2	
		Глава 2. Социальная сфера (15 ч.)		
28-29		Социальная структура общества	2	§ 13, вопросы после §.
30-31		Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2	§ 14, составить синквейн
32-33		Нации и межнациональные отношения	2	§ 15, составить кластер

34-35		Семья и быт	2	§ 16, Эссе
36-37		Гендер – социальный пол	2	§ 17 вопросы и задания после параграфа
38-39		Молодежь в современном обществе	2	§ 18 вопросы и задания после параграфа
40-41		Демографическая ситуация	2	
42-43		Повторительно-обобщающий урок по теме	2	к/тест
		Политическая жизнь общества (20 час.)		
44-45		Политика и власть	2	§20
46-47		Политическая система	2	§21
48-49		Гражданское общество и правовое государство	2	§22
50-51		Демократические выборы	2	§23
52-53		Политические партии и партийные системы	2	§24
54-55		Политическая элита и политическое лидерство	2	§ 25, задание 3-4.
56-57		Политическое сознание	2	§26
58-59		Политическое поведение	2	§27
60-61		Политический процесс и культура политического участия	2	§28
		Человек и закон		
62-63		Современные подходы к пониманию права	2	§19, задание №1
64-65		Гражданин Российской Федерации. Права и обязанности граждан РФ	2	§ 20, эссе.
66-67		Гражданское право	2	§ 22, вопрос №3, задание №1.
68		Семейное право	2	§ 23, творческая работа.

Фонд оценочных средств

№ п/п	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
1.	Политика	Тест	Проверка знаний по теме	ФИПИ, ЕГЭ Учебное пособие /О.А. Котова, Т.Е. Лискова, Москва: Интеллект-Центр, 2016 С.7-11
2.	«Право»	Тест	Проверка знаний по	ФИПИ, ЕГЭ

			теме	Учебное пособие /О.А. Котова, Т.Е. Лискова, Москва: Интеллект-Центр, 2016 С. 13-18
3.	Предэкзаменационное повторение	Тест	Проверка знаний по курсу	ФИПИ ЕГЭ 2016, «Просвещение» Тест 7
4.	Предэкзаменационное повторение	Тест	Проверка знаний по курсу	ФИПИ ЕГЭ 2016 «Просвещение» Тест 30