

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-приказов МОиН Челябинской области №01-571 от 05.05.2005г, № 02- 0510 от 10.05.2006г, № 02- 567 от 29.05.2007г., № 04-387 от 05.05.2008г., № 01-269 от 06.05.2009г., № 04- 997 от 16.06.2011г., №01-1839 от 30.05.2014г.

- приказа

Управления по делам образования Кыштымского городского округа №01-244 ОД от 24.06.2014г. « О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Кыштымского городского округа на 2014-2015 учебный год»,

- требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

-учебного плана МОУ СОШ №3.

При разработке рабочей программы для 10, 11, класса использована программа, подготовленная А.Т. Смирновым, Б.О. Хренниковым с учетом требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. При разработке использованы материалы Примерной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» авторы: А. Т. Смирнов, Ю. Д. Жилов, В. Н. Латчук, Б.И. Мишин, рекомендованной Министерством образования РФ.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитании и развитии обучающихся средствами данного учебного предмета;

организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

В данной разработке предполагается нацеливание педагогического процесса на решение следующих задач:

- освоение учащимися знаний о здоровом образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности школьников, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных чрезвычайных ситуациях;
- воспитания у учеников чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- обучение учащихся умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты. Оказывать первую медицинскую помощь.

Общая характеристика учебного предмета.

Содержание рабочей программы выстроено по трем линиям:

- безопасность и защита человека в чрезвычайных и опасных ситуациях, возникающих в жизни;
- основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
- основы гражданской защиты населения

Место предмета в базисном учебном плане

Программа курса ОБЖ в 10 классе-35ч. и в 11 классе-34ч. по 1 часу в неделю

Программа предусматривает формирование у обучающихся умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций по следующим направлениям: Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии;

- формирование способностей к предвидению ситуаций, опасных для человека, общества и окружающей среды, и правильного поведения в случае их возникновения;
- изучение основ здорового образа жизни, обеспечивающего полноценно и безопасное существование и реализацию способностей и потребностей личности в повседневной жизни;
- ознакомление с необходимыми индивидуальными мерами безопасности в повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера, с мероприятиями, проводимыми государством по защите населения;
- освоение правил и навыков защиты, позволяющих минимизировать возможный ущерб личности, обществу и окружающей среде в типовых опасных и чрезвычайных ситуациях;
- понимание причин возникновения и развития новых опасностей для человечества от собственной жизнедеятельности;
- формирование знаний о тесной взаимосвязи сознания и жизнедеятельности личности и общества;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет – ресурсы и др.;
- самостоятельная организация учебной деятельности, оценка своего поведения, черт своего характера, физического и эмоционального состояния;
- формирование знаний о правах и обязанностях члена общества и учебного коллектива.
- освоение учащимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;
 - развитие у учеников черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни;
 - обучение учащихся умению оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
 - формирование цельного представления о безопасности жизнедеятельности и ее значении для благополучного развития личности, общества и государства;
 - ознакомление с особенностями здорового образа жизни и рационального поведения в различных ситуациях;
 - изучение правил оказания и овладение навыками первой медицинской помощи в сложных случаях при острой необходимости;
 - ознакомление с задачами и структурами государственных организаций, занимающихся вопросами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
 - воспитание личной заинтересованности, сознания необходимости личного участия каждого гражданина в обеспечении безопасности личности, общества и государства ;
 - оценка и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и повседневной жизни требований личной и общественной безопасности;
 - умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать мировоззренческие взгляды;
- осуществление осознанного выбора пути продолжения образования и будущей профессии.

10 класс. Тема: Терроризм – угроза обществу. Безопасность на дороге. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. Основы обороны государства. Основные ЧС. Гражданская оборона. Основы здорового образа жизни». Количество часов 35 (1 часа в неделю).

11 класс. Тема: Терроризм – угроза обществу. Безопасность на дороге Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. Вынужденное автономное существование. Психологические основы выживания. Основы медицинских знаний. РСЧС, ГО. Количество часов 34 (1 часа в неделю).

Учебники

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс; учебник для общеобразовательных учреждений /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, - Просвещение; 2013
- Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс; учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, - Просвещение; 2011
- Методические и учебно-методические пособия
 - Крючек Н.А., Миронов С.К., Мишин В.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации по оборудованию кабинета (класса) ОБЖ в общеобразовательном учреждении. – М. Дрофа 2005

- Латчук В.Н., Миронов С.К., Мишин В.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Планирование и организация занятий в школе, 5 – 11 классы; методическое пособие. М. Дрофа 2006
- Латчук В.Н., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека; 5 -11 классы, учебно-методическое пособие. М. Дрофа 2006
- Соловьев С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак, наркотики – главные враги здоровья человека; учебно-методическое пособие. М. Дрофа 2006
- Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности, методическое пособие, 10 класс, М. Дрофа 2006
- Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности, методическое пособие, 11 класс, М. Дрофа 2006

Календарно-тематическое планирование
10 класс

№ урока	№ раздела, темы, занятий.	Наименование темы и занятия	Дата	Форма занятия	РК
	Раздел 1	Безопасность и защита человека в ЧС-13ч.			
	Тема1	Опасные ЧС, возникающие в повседневной жизни-6ч.			
1	1.1	ПБП в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Правила безопасного поведения.		Рассказ, беседа	
2	1.2	ПБП в ситуациях криминогенного характера		Рассказ, беседа	
3	1.3	Уголовная ответственность несовершеннолетних		Рассказ, беседа	Уровень преступности среди несовершеннолетних г. Кыштыма
4	1.4	ПБП в условиях ЧС природного и техногенного характера, произошедшие на территории нашей области		Рассказ, беседа	ЧС природного и техногенного характера, произошедшие на территории нашей области
5	1.5	РСЧС, ее структура и задачи		Рассказ, беседа	
6	1.6	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности		Рассказ, беседа	
	Тема 2	ГО- составная часть обороноспособности страны-7ч.			
7	2.1	ГО- основные понятия и определения, задачи ГО		Рассказ, беседа	
8	2.2	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения		Рассказ, беседа	

9	2.3	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени		Рассказ, беседа	
10	2.4	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени		Рассказ, беседа	
11	2.5	Средства индивидуальной защиты		Рассказ, беседа	
12	2.6	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС		Рассказ, беседа	
13	2.7	Организация ГО в образовательном учреждении		Рассказ, беседа	
	Раздел 2	Основы медицинских знаний ЗОЖ-10ч.			
	Тема 3	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний-3ч.			
14	3.1	Сохранение и укрепление здоровья-важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности		Рассказ, беседа	
15	3.2	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика		Рассказ, беседа	
16	3.3	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика		Рассказ, беседа	Основные инфекционные заболевания, характерные для нашей области и их профилактика
	Тема 4	Основы здорового образа жизни-7ч.			
17	4.1	ЗОЖ и факторы, влияющие на здоровье		Рассказ, беседа	
18	4.2	ЗОЖ и его составляющие		Рассказ, беседа	
19	4.3	Биологические ритмы.		Рассказ, беседа	
20	4.4	Биологические ритмы. Профилактика переутомления		Рассказ, беседа	
21	4.5	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека		Рассказ, беседа	
22	4.6	Вредные привычки, их влияние на здоровье, Профилактика вредных привычек		Рассказ, беседа	
23	4.7	Вредные привычки, их влияние на здоровье, Профилактика вредных привычек		Рассказ, беседа	Наркомания, токсикомания и алкоголизм несовершеннолетних в нашем регионе

	Раздел 3	Основы военной службы-12ч.			
	Тема 5	ВСРФ- защитники нашего Отечества-6ч.			
24	5.1	История создания ВСРФ		Рас-з, беседа	
25	5.2	История создания ВСРФ		Рассказ, беседа	История создания Военных училищ(институтов) в г.Челябинск
26	5.3	Организационная структура ВСРФ		Рассказ, беседа	
27		Рода войск		Рассказ	
28	5.5	Функции и основные задачи современных ВСРФ, их роль и место в системе обеспечения безопасности страны		Рассказ, беседа	
29	5.6	Другие войска, их состав и предназначение		Рассказ, беседа	
	6	Боевые традиции ВСРФ			
30	6.1	Патриотизм и верность воинскому долгу- качества защитника Отечества		Рассказ, беседа	
31	6.2	Дни воинской славы России		Рассказ, беседа	
32	6.3	Дружба, войсковое товарищество- основа боевой готовности частей и подразделений		Рассказ, беседа	
	Тема 7	Символы воинской чести-3ч.			
33	7.1	Боевое знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы		Рассказ, беседа	
34	7.2	Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе		Рассказ, беседа	
35	7.3	Ритуалы ВСРФ		Рассказ, беседа	
		Всего часов	35		

Тематическое планирование

ОБЖ 11 класс

№ урока	Наименование темы	Дата	Форма занятия	Региональный компонент
1	Правила личной гигиены и здоровье		Рассказ, беседа	
2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов		Рассказ, беседа	
3	Инфекции, передаваемые половым путем		Рассказ, беседа	Состояние заболеваемости венерическими

				болезнями среди несовершеннолетних в нашем регионе
4	СПИД и его профилактика		Рассказ, беседа	
5	СПИД и его профилактика		Рассказ, беседа	Состояние заболеваемости СПИДом в нашем регионе
6	Семья в современном обществе		Рассказ, беседа	
7	Основы медицинских знаний и правила оказания ПМП			
8	ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте		Практическое занятие	
9	ПМП при ранениях		Практическое занятие	
10	ПМП при остановке сердца		Рассказ, беседа	
11	Основы военной службы			
	Воинская обязанность			
	Основные понятия о воинской обязанности		Рассказ, беседа	
12	Воинский учет. Организация воинского учета.		Рассказ, беседа	
13	Воинский учет. Предназначение воинского учета.		Рассказ, беседа	
14	Обязательная подготовка граждан к военной службе и её содержание.		Рассказ, беседа	
15	Обязательная подготовка граждан к военной службе и её содержание.		Рассказ, беседа	
16	Добровольная подготовка граждан к военной службе		Рассказ, беседа	Челябинское отделение РОСТО
17	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет.		Рассказ, беседа	
18	Порядок медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет.		Рассказ, беседа	
19	Категории годности к военной службе.		Рассказ, беседа	
20	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.		Рассказ, беседа	
21	Правовые основы военной службы		Рассказ, беседа	
22	Общевойские уставы Вооруженных Сил РФ- закон		Рассказ, беседа	

	воинской службы. Военная присяга.			
23	Военная присяга- клятва воина на верность Родине- России.		Рассказ, беседа	
24	Прохождение военной службы по призыву		Рассказ, беседа	
25	Прохождение военной службы по призыву		Рассказ, беседа	
26	Прохождение военной службы по контракту		Рассказ, беседа	
27	Права и ответственность военнослужащих		Рассказ, беседа	
28	Альтернативная гражданская служба		Рассказ, беседа	
	Военнослужащий- защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина ВС			
29	Военнослужащий-патриот своего Отечества		Рассказ, беседа	
30	Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой		Рассказ, беседа	
31	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина		Рассказ, беседа	
32	Военнослужащий-подчиненный, строго соблюдающий конституцию и законы, выполняющий требования уставов, приказы командиров и начальников		Рассказ, беседа	
33	Как стать офицером Российской армии		Рассказ, беседа	Военно-учебные заведения г.Челябинска
34	Международная(миротворческая) деятельность ВСРФ		Рассказ, беседа	
	Всего часов	34		

Фонд оценочных средств - 10 класс.

№	Тема урока	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
1	Правила поведения в	Тематическая проверочная	Работа направлена на выявление уровня	Тетрадь для оценки качества знаний по

	условия вынужденного автономного существования	работа №1, оценка полученных знаний	знаний: -причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. -меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. -Правила ориентирования на местности, движения по азимуту. Правила обеспечения водой, питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня	основам безопасности жизнедеятельности, 10 кл. / В.Н.Латчук, С.К.Миронов – М.; Дрофа, 2011. стр.5.
2	Правила поведения в условиях ситуации криминогенного характера	Тематическая проверочная работа №2, оценка полученных знаний	Работа направлена на выявление знаний учащихся: -возможные ситуации при встрече с незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте -правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, на стадионе, на вокзале и т. д.	Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности, 10 кл. / В.Н.Латчук, С.К.Миронов – М.; Дрофа, 2011. стр.10.
3	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	Тематическая проверочная работа №3, оценка полученных знаний	Работа направлена на выявление знаний учащихся: -Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. -Организация	Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности, 10 кл. / В.Н.Латчук, С.К.Миронов – М.; Дрофа, 2011. стр.20.

			управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной	
--	--	--	---	--

Фонд оценочных средств 11 класс.

№	Тема урока	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
1	Основы здорового образа жизни	Тематическая проверочная работа №1, оценка полученных знаний	Работа направлена на выявление уровня знаний об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. Использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности, 11 кл. / В.Н.Латчук, С.К.Миронов – М.; Дрофа, 2011. стр.6.
2	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	Тематическая проверочная работа №2, оценка полученных знаний	Работа направлена на выявление уровня знаний правил оказания первой медицинской помощи при травмах. Владение навыками оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях. Знать виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. Владение навыками оказания первой медицинской помощи при кровотечениях	Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности, 11 кл. / В.Н.Латчук, С.К.Миронов – М.; Дрофа, 2011. стр.9.
3	Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний	Итоговая проверочная работа по разделу 1.	Работа состоит из двух вариантов, охватывает пройденный материал, относящийся к здоровому образу жизни и основам медицинских знаний	Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности, 11 кл. / В.Н.Латчук, С.К.Миронов – М.; Дрофа, 2011. Стр.15.

