

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- приказов МОиН Челябинской области №01-571 от 05.05.2005г, № 02- 0510 от 10.05.2006г, № 02-567 от 29.05.2007г., № 04-387 от 05.05.2008г., № 01-269 от 06.05.2009г., № 04- 997 от 16.06.2011г., №01-1839 от 30.05.2014г.

- приказа Управления по делам образования Кыштымского городского округа №01-244 ОД от 24.06.2014г. « О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Кыштымского городского округа на 2014-2015 учебный год»,

- требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

- Письма Министерства Образования и науки Челябинской области от 17.06.16.№ 03-02/5361 «Об особенностях преподавания обязательных учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2016-17 учебном году» и методические рекомендации «О преподавании учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2016 – 2017 учебном году»,
-учебного плана МОУ СОШ №3.

При разработке рабочей учебной программы для 7, 8, 9 класса использована программа, подготовленная А.Т. Смирновым, О.Б. Хренниковым с учетом требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. При разработке использованы материалы Примерной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» авторы: А. Т. Смирнов, Ю. Д. Жилов, В. Н. Латчук, Б. И. Мишин, рекомендованной Министерством образования РФ.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитании и развитии обучающихся средствами данного учебного предмета;

организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

В данной разработке предполагается нацеливание педагогического процесса на решение следующих задач:

- освоение учащимися знаний о здоровом образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности школьников, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных чрезвычайных ситуациях;
- воспитания у учеников чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- обучение учащихся умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты. Оказывать первую медицинскую помощь.

Общая характеристика учебного предмета.

Содержание рабочей программы выстроено по трем линиям:

- безопасность и защита человека в чрезвычайных и опасных ситуациях, возникающих в жизни;
- основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
- основы гражданской защиты населения

Место предмета в базисном учебном плане.

7 класс. Тема: Терроризм – угроза обществу. Безопасность на дороге. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации и природного характера. Основы медицинских знаний. Основы здорового образа жизни». Количество часов 35 (1 часа в неделю).

8 класс. Тема: Терроризм – угроза обществу. Безопасность на дороге Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации и техногенного характера. Пожары и взрывы. Основы медицинских знаний. Основы здорового образа жизни». Количество часов 35 (1 часа в неделю).

9 класс. Тема: Терроризм – угроза обществу. Безопасность на дороге Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. Экологическая безопасность. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основы медицинских знаний. Основы здорового образа жизни. Количество часов 34 (1 часа в неделю).

Программа предусматривает формирование у обучающихся умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций по следующим направлениям:

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии;
- формирование способностей к предвидению ситуаций, опасных для человека, общества и окружающей среды, и правильного поведения в случае их возникновения;

- изучение основ здорового образа жизни, обеспечивающего полноценно и безопасное существование и реализацию способностей и потребностей личности в повседневной жизни;
- ознакомление с необходимыми индивидуальными мерами безопасности в повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера, с мероприятиями, проводимыми государством по защите населения;
- освоение правил и навыков защиты, позволяющих минимизировать возможный ущерб личности, обществу и окружающей среде в типовых опасных и чрезвычайных ситуациях;
- понимание причин возникновения и развития новых опасностей для человечества от собственной жизнедеятельности;
- формирование знаний о тесной взаимосвязи сознания и жизнедеятельности личности и общества;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет – ресурсы и др.;
- самостоятельная организация учебной деятельности, оценка своего поведения, черт своего характера, физического и эмоционального состояния;
- формирование знаний о правах и обязанностях члена общества и учебного коллектива.

Реализация указанной программы предусматривает использование учебно-методического комплекта, включающего учебные программы, учебники и учебные пособия, методические и учебно–методические пособия, учебные наглядные и электронные пособия.

Учебники

- Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс; учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников - Просвещение; 2013
- Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс; учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников - Просвещение; 2013
- Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс; учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников - Просвещение; 2014

Методические и учебно-методические пособия

- Крючек Н.А., Миронов С.К., Мишин В.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации по оборудованию кабинета (класса) ОБЖ в общеобразовательном учреждении. – М. Дрофа 2013
- Латчук В.Н., Миронов С.К., Мишин В.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Планирование и организация занятий в школе, 5 – 11 классы; методическое пособие. М. Дрофа 2014
- Латчук В.Н., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека; 5 -11 классы. Учебно-методическое пособие. М. Дрофа 2013
- Соловьев С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак, наркотики – главные враги здоровья человека. Учебно-методическое пособие. М. Дрофа 2013
- Топоров И.К. Методика преподавания курса «основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях. М. Дрофа 2015

Результаты обучения.

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать, на

осознанный выбор своей будущей профессии и формирование качеств личности, необходимых для профессиональной деятельности.

Курс предназначен для ознакомления учащихся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, их последствиями, физическую подготовку подрастающего поколения; патриотическое воспитание школьников, а также для приобретения ими знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Формы контроля.

- устные и письменные опросы
- тесты
- зачеты по практическим занятиям

Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности ученик должен:

а) знать/ понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде; ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды, пищи, сооружения временного укрытия;

б) уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

в) использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- с целью соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- при пользовании бытовыми приборами и инструментами;
- с целью повышения бдительности и при угрозе террористического акта;
- при обращении в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Предлагаемый в программе объем материала является достаточным для формирования у учащихся 7 – 9 классов основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

Ситуации, связанные с воздействием на личность угроз и опасностей, в психологическом и практическом отношении всегда трудны для человека. Они сопряжены с повышенными, предельными и даже запредельными нагрузками, ответственностью, разного рода рисками, которые

чреватые нежелательными последствиями. Успех действий человека в таких ситуациях возможен только при условии его полноценной и высокой подготовленности.

Поэтому главной функцией программы основного общего образования является ее ориентация на личную безопасность человека в среде обитания путем выработки у него навыков и умений применять правила (алгоритмы) безопасного поведения в условиях угроз и опасностей. Ориентация курса ОБЖ на личную безопасность отвечает букве и духу Федерального закона РФ «О безопасности», который ставит на первое место обеспечение безопасности личности. В связи с этим логика построения программы заключается в том, чтобы школьники научились правильно оценивать обстановку и умело действовать в системе следующих понятий: *опасность*→*причина опасности*→*последствие опасности*→*действие*.

При изучении предмета школьники получают знания об опасных и экстремальных ситуациях в бытовой (городской), природной и социальной среде, о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и экологического характера, их последствиях и мероприятиях.

Большое внимание в программе уделено формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, изучению приемов оказания первой медицинской помощи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБЖ 7 КЛАСС.

№ урока	№ раздела, темы, занятия	Наименование темы и занятия	Дата	Форма занятия	Региональный компонент
	Раздел 1	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях -3ч.			
	Тема 1	Общие понятия об опасных и ЧС природного характера-3ч.			Информация о ЧС в нашем регионе
1	1.1	Различные природные явления и причины их возникновения		Рассказ, беседа	
2	1.2	Общая характеристика природных явлений		Рассказ, беседа	
3	1.3	Опасные и ЧС. Общие понятия и определения		Рассказ, беседа	
	Раздел 2	ЧС природного характера-21ч.			
	Тема 2	ЧС геологического происхождения-7ч.		Рассказ, беседа	
4	2.1	Землетрясение. Причины возникновения и его возможные последствия.			
5	2.2	Защита населения от последствий землетрясений		Рассказ, беседа	
6	2.3	ПБП населения при землетрясении		Рассказ, беседа	

7	2.4	Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на земле		Рассказ, беседа	
8	2.5	Последствия извержения вулканов. Защита населения		Рассказ, беседа	
9	2.6	Оползни, обвалы, снежные лавины, их последствия, защита населения		Рассказ, беседа	
10	2.7	ЧС геологического происхождения. Контрольное занятие		Контрольное тестирование	
	Тема 3	ЧС метеорологического происхождения-3ч.			
11	3.1	Ураганы, бури, смерчи. Причины возникновения и последствия		Рассказ, беседа	
12	3.2	Защита населения от последствий бурь, смерчей		Рассказ, беседа	
13	3.3	ЧС метеорологического происхождения		Контрольное тестирование	
	Тема 4	ЧС гидрологического происхождения-7ч.		Рассказ, беседа	
14	4.1	Наводнения, виды наводнений и их причина. Защита населения		Рассказ, беседа	
15	4.2	Наводнение в вашем районе		Рассказ, беседа	Информация о ЧС в вашем регионе
16	4.3	Рекомендация населению по действиям при угрозе и во время		Рассказ, беседа	
17	4.4	Сели, их последствия		Рассказ, беседа	
18	4.5	Сели. ПБП и защита населения		Рассказ, беседа	
19	4.6	Цунами. ПБП и защита населения		Рассказ, беседа	
20	4.7	ЧС гидрологического происхождения		Контрольное тестирование	
	Тема 5	ЧС биологического происхождения-4ч.			
21	5.1	Лесные и торфяные пожары. Профилактика, защита населения и ПБП.		Рассказ, беседа	

22	5.2	Лесные пожары в нашем регионе		Рассказ, беседа	Информация о лесных пожарах в нашем регионе
23	5.3	Эпидемии. Эпизоотии. Эпифитотии.		Рассказ, беседа	
24	5.4	ЧС биологического происхождения		Контрольное тестирование	
	Раздел 3	Основы медицинских знаний и ЗОЖ-11ч.			
	Тема 6	ЗОЖ и его значение для гармоничного развития человека-7ч.			
25	6.1	Психологическая уравновешенность		Рассказ, беседа	
26	6.2	Стресс, его влияние на человека		Рассказ, беседа	
27	6.3	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте		Рассказ, беседа	
28	6.4	Формирование личности подростка при его взаимоотношении со взрослыми		Рассказ, беседа	
29	6.5	Формирование личности подростка при его взаимоотношении со сверстниками		Рассказ, беседа	
30	6.6	Формирование личности подростка при его взаимоотношении со сверстниками противоположного пола		Рассказ, беседа	
31	6.7	Ответственность несовершеннолетних		Рассказ, беседа	Подростковая преступность в г.Кыштыме
	Тема 7	ПМП и правила ее оказания-4ч.			
32	7.1	Общие правила оказания ПМП		Практические занятия	
33	7.2	ПМП при кровотечениях			
34	7.3	ПМП при ушибах и переломах			
35	7.4	Общие правила транспортировки пострадавшего			
	Всего часов-35				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОБЖ 8 КЛАСС

№ урока	№ раздела, темы, занятия	Наименование и тема занятия	Дата	Форма занятия	Региональный компонент
	Раздел 1.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни-11ч.			
	Тема 1.	Пожарная безопасность-3ч.			
1	1.1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия		Рассказ, беседа	
2	1.2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения		Рассказ, беседа	
3	1.3	Пожарная безопасность		Контрольное тестирование	
	Тема 2.	Безопасность на дорогах			
4	2.1	Причины ДТП		Рассказ, беседа	О состоянии ДТП в городе
5	2.2	Обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист- водитель транспортного средства		Рассказ, беседа	
6	2.3	Безопасность на дорогах		Контрольное тестирование	
	Тема 3.	Безопасность на водоемах-3ч.			
7	3.1	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях		Рассказ, беседа	
8	3.2	Безопасный отдых у воды. Оказание помощи терпящим бедствие на воде		Рассказ, беседа	
9	3.3	Безопасность на водоемах		Контрольное задание	
	Тема 4.	Экология и безопасность-2ч.			
10	4.1	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека		Рассказ, беседа	

11	4.2	ПБП при неблагоприятной экологической обстановке		Рассказ, беседа	
	Раздел 2.	ЧС техногенного характера и безопасность населения-12ч.			
	Тема 5.	ЧС техногенного характера и их последствия-9ч.			
12	5.1	Классификация ЧС техногенного характера		Рассказ, беседа	
13	5.2	Авария на РОО и их возможные последствия		Рассказ, беседа	Авария 1957 года на химкомбинате «Маяк»
14	5.3	Обеспечение радиационной безопасности населения		Рассказ, беседа	
15	5.4	Аварии на ХОО и их возможные последствия		Рассказ, беседа	ХОО Уральского региона
16	5.5	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на ХОО		Рассказ, беседа	
17	5.6	Взрывопожарные объекты и защита населения		Рассказ, беседа	
18	5.7	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия		Рассказ, беседа	
19	5.8	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на ГТС		Рассказ, беседа	
20	5.9	ЧС техногенного характера и их последствия		Контрольное тестирование	
	Тема 6.	Организация защиты населения от ЧС техногенного характера			
21	6.1	Оповещение о ЧС техногенного характера и эвакуация населения		Рассказ, беседа	
22	6.2	Мероприятия по защите населения от ЧС техногенного характера		Рассказ, беседа	
23	6.3	Организация защиты населения от ЧС		Контрольное тестирование	

		техногенного характера			
	Раздел 3.	Основы медицинских знаний и ЗОЖ			
	Тема 7.	Основы ЗОЖ			
24	7.1	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека		Рассказ, беседа	
25	7.2	Индивидуальное здоровье,		Рассказ, беседа	
26	7.3	Репродуктивное здоровье- составная часть здоровья человека		Рассказ, беседа	
27	7.4	ЗОЖ как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества		Рассказ, беседа	
28	7.5	ЗОЖ и профилактика основных		Рассказ, беседа	
29	7.6	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек		Рассказ, беседа	О состоянии детского алкоголизма, токсикомании и наркомании и в нашем регионе
30	7.7	ЗОЖ и безопасность жизнедеятельности		Рассказ, беседа	
31	7.8	Основы ЗОЖ		Контрольное тестирование	
	Тема 8.	Основы медицинских знаний и оказание ПМП			
32	8.1	ПМП и ее значение		Практическое занятие	
33	8.2	ПМП при отравлениях АХОВ		Практическое занятие	
34	8.3	ПМП при травмах		Практическое занятие	
35	8.4	ПМП при утоплении		Практическое занятие	
	Всего часов - 35				

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОБЖ 9 КЛАСС**

№ урока	№ раздела, темы, занятия	Наименование темы и занятия	Дата	Форма занятия	Региональный компонент
	Раздел 1	Основы безопасности			

		личности, общества и государства-24ч.			
	Тема 1	Национальная безопасность России в мировом сообществе-4ч.			
1	1.1	Россия в мировом обществе		Рассказ, беседа	
2	1.2	Национальные интересы России в современном мире		Рассказ, беседа	
3	1.3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России		Рассказ, беседа	
4	1.4	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности		Рассказ, беседа	
	Тема 2	ЧС природного техногенного характера как угроза национальной безопасности России		Рассказ, беседа	
5	2.1	ЧС, общие понятия и определения, их квалификация		Рассказ, беседа	
6	2.2	ЧС природного и техногенного характера, их причины и последствия		Рассказ, беседа	ЧС природного и техногенного характера, произошедшие на территории нашей области
7	2.3	ЧС природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России		Контрольное тестирование	
	Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера		Рассказ, беседа	
8	3.1	Военные угрозы национальной безопасности России		Рассказ, беседа	
9	3.2	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России		Рассказ, беседа	
10	3.3	Наркобизнес как разновидность проявления международного		Рассказ, беседа	

		терроризма			
	Тема 4	Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени		Рассказ, беседа	
11	4.1	РСЧС		Рассказ, беседа	
12	4.2	ГО и МЧС России		Рассказ, беседа	
13	4.3	Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени		Контрольное тестирование	
	Тема 5	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от ЧС мирного и военного времени			
14	5.1	Мониторинг и прогнозирование ЧС		Рассказ, беседа	
15	5.2	Инженерная защита территорий и населения от ЧС		Рассказ, беседа	
16	5.3	Оповещение населения о ЧС и эвакуация населения		Рассказ, беседа	
17	5.4	Правила эвакуации из школы		Практическое занятие	
18	5.5	Аварийно-спасательные и др. работы в очагах поражения		Рассказ, беседа	
	Тема 6	Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом			
19	6.1	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления		Рассказ, беседа	
20	6.2	Законодательная и нормативно- правовая база по организации борьбы с терроризмом. Система борьбы с		Рассказ, беседа	

		терроризмом			
21	6.3	ПБП при угрозе террористического акта		Рассказ, беседа	
22	6.4	Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом		Рассказ, беседа	
23	6.5	Государственная политика противодействия наркотизму и профилактика наркомании		Рассказ, беседа	Наркомания, токсикомания и алкоголизм несовершеннолетних в нашем регионе
24	6.6	Государственная политика противодействия наркотизму и профилактика наркомании		Контрольное тестирование	
	Раздел 2	Основы медицинских знаний ЗОЖ и его составляющие		Рассказ, беседа	
	Тема 7	Основы ЗОЖ			
25	7.1	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность		Рассказ, беседа	
26	7.2	ЗОЖ и его составляющие		Рассказ, беседа	
27	7.3	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России		Рассказ, беседа	
	Тема 8	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье			
28	8.1	Ранние половые связи и их последствия		Рассказ, беседа	
29	8.2	Инфекции, передаваемые половым путем		Рассказ, беседа	Состояние заболеваемости венерическими заболеваниями в нашем регионе
30	8.3	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе		Рассказ, беседа	Состояние заболеваемости СПИДом в нашем регионе
	Тема 9	Правовые основы сохранения и укрепления			

		репродуктивного здоровья-2ч.			
31	9.1	Брак и семья. Основы семейного права в РФ		Рассказ, беседа	
32	9.2	Семья и ЗОЖ		Рассказ, беседа	
	Тема 10	Основы медицинских знаний и оказание ПМП			
33	10.1	ПМП при массовых поражениях		Практическое занятие	
34	10.2	ПМП при передозировке в приеме психоактивных веществ		Рассказ, беседа	
	Всего часов-34.				

Фонд оценочных средств - 7 класс.

№	Тема урока	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
1	Вулканы	Тематическая проверочная работа №2, оценка полученных знаний	Работа проверяет знания учащихся о вулканах и причинах их извержения. Знания о правильных действиях при заблаговременном оповещении об извержении вулкана, во время и после извержения.	Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности, 7 кл. / В.Н.Латчук, С.К.Миронов – М.; Дрофа, 2011. стр.8.
2	Наводнения	Тематическая проверочная работа №5, оценка полученных знаний	Работа проверяет знания о причинах, происхождении, классификации наводнений. Знания о последствиях наводнения и мерах по снижению ущерба от них.	Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности, 7 кл. / В.Н.Латчук, С.К.Миронов – М.; Дрофа, 2011. Стр.15.
3	Чрезвычайные ситуации природного характера	Проверочная работа	Итоговая проверочная работа по разделу 1. Состоит из двух вариантов, охватывает пройденный материал, относящийся к чрезвычайным ситуациям природного характера	Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности, 7 кл. / В.Н.Латчук, С.К.Миронов – М.; Дрофа, 2011. Стр.26.

Фонд оценочных средств - 8 класс.

№	Тема урока	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
1	Производственные аварии и катастрофы	Тематическая проверочная работа №1, оценка полученных знаний	Работа проверяет -уровень представлений о производственных и транспортных авариях и катастрофах, -знание классификации чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности, 8 кл. / В.Н.Латчук, С.К.Миронов – М.; Дрофа, 2011. стр.5.
2	Взрывы и пожары	Тематическая проверочная работа №2, оценка полученных знаний	Работа проверяет -уровень представлений о причинах и видах аварий на пожаро – и взрывоопасных объектах, - знание о классификации пожаров, условиях и видах их распространения	Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности, 8 кл. / В.Н.Латчук, С.К.Миронов – М.; Дрофа, 2011. стр.10.
3	Гидродинамические аварии	Тематическая проверочная работа №5, оценка полученных знаний	Работа проверяет -уровень представлений о гидродинамических авариях, их классификации. Причинах, -знание мер по уменьшению потерь от гидродинамических аварий, о правилах действия при внезапном затоплении и после схода воды.	Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности, 8 кл. / В.Н.Латчук, С.К.Миронов – М.; Дрофа, 2011. стр.20.

Фонд оценочных средств - 9 класс.

№	Тема урока	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
1	Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Тематическая проверочная работа №1, оценка полученных знаний	Работа проверяет: - уровень представления о функциях и структуре РСЧС, -уровень представления о режимах функционирования, силах и средствах РСЧС.	Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности, 9 кл. / В.Н. Латчук, С.К.Миронов – М.; Дрофа, 2011. стр.6.
2	Международное гуманитарное право. Защита жертв вооружённых конфликтов	Тематическая проверочная работа №2, оценка полученных знаний	Работа проверяет: -знания об основных документах международного права, уровень представления об основных требованиях международного гуманитарного права по защите военнопленных и	Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности, 9 кл. / В.Н. Латчук, С.К.Миронов – М.; Дрофа, 2011. стр.8.

			гражданского населения.	
3	Государственная система защиты и безопасности населения	Итоговая проверочная работа по разделу 1.	Состоит из двух вариантов, охватывает пройденный материал, относящийся к РСЧС, международному гуманитарному праву и правилам поведения в криминогенных ситуациях	Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности, 9 кл. / В.Н.Латчук, С.К.Миронов – М.; Дрофа, 2011. Стр.14.

