

Учебник: Обществознание. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. – М.: Просвещение, 2014.

Общее количество часов по плану (в год) - 35 ч.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются:

- в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
- в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

Предметными результатами освоения данного курса являются:

- относительно целостное представление о человеке;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

2. Содержание учебного курса

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 6 КЛАСС.

РАЗДЕЛ I. ЧЕЛОВЕК В СОЦИАЛЬНОМ ИЗМЕРЕНИИ (18 ч.)

Человек – личность. Что такое личность. Индивидуальность – плохо или хорошо? Сильная личность – какая она?

Познай самого себя. Познание мира и себя. Что такое самосознание. На что ты способен.

Человек и его деятельность. «Птицу узнают по полету, а человека – по работе». «Пчела мала, да и та работает». Жизнь человека многогранна (основные формы деятельности человека).

Потребности человека. Какие бывают потребности. Мир мыслей. Мир чувств.

На пути к жизненному успеху. Слагаемые жизненного успеха. Привычка к труду помогает успеху. Готовимся выбирать профессию. Поддержка близких – залог успеха. Выбор жизненного пути.

Обобщение и систематизация знаний по теме: «Человек в социальном измерении». Работа с дополнительным материалом. Выполнение заданий рабочей тетради.

РАЗДЕЛ II. ЧЕЛОВЕК СРЕДИ ЛЮДЕЙ (9 ч.)

Межличностные отношения. Какие отношения называются межличностными. Чувства – основа межличностных отношений. Виды межличностных отношений.

Человек в группе. Какие бывают группы. Группы, которые мы выбираем. Кто может быть лидером. Что можно, чего нельзя и что за это бывает. О поощрениях и наказаниях. С какой группой тебе по пути.

Общение. Что такое общение. Каковы цели общения. Как люди общаются. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Конфликты в межличностных отношениях. Как возникает межличностный конфликт. Как не проиграть в конфликте.

Обобщение и систематизация знаний по теме: «Человек среди людей». Презентация «Как вести себя в конфликтной ситуации». Практикум.

РАЗДЕЛ III. НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ ЖИЗНИ (7 ч.)

Человек славен добрыми делами. Что такое добро. Кого называют добрым. Доброе – значит хорошее. Главное правило доброго человека.

Будь смелым. Что такое страх. Смелость города берет. Имей смелость сказать злу «нет».

Человек и человечность. Что такое гуманизм. Прояви внимание к старикам.

Обобщение и систематизация знаний по теме: «Нравственные основы жизни». Устные задания для обобщения и систематизации знаний по пройденной теме. Письменные задания по теме урока.

РАЗДЕЛ IV ПОВТОРЕНИЕ (7 ч.)

Повторение и обобщение изученного материала. Применение знаний и умений. Защита проектов. Итоговая контрольная работа. Урок-конференция.

3. Тематическое планирование

№ урока	№ урока внутри темы	Тема урока	НРК	Дата
1	1	Введение		
Человек в социальном измерении (11 ч)				
2	1	Человек – личность		
3	2	Человек – личность		
4	3	Познай самого себя		
5	4	Познай самого себя		
6	5	Человек и его деятельность		
7	6	Человек и его деятельность		
8	7	Потребности человека		
9	8	Потребности человека		
10	9	На пути к жизненному успеху	<i>Жители нашего города добившиеся жизненного успеха</i>	
11	10	На пути к жизненному успеху		
12	11	Повторение по теме «Человек в социальном измерении»		
Человек среди людей (9 ч.)				
13	1	Межличностные отношения		
14	2	Межличностные отношения		
15	3	Человек в группе		

16	4	Человек в группе		
17	5	Общение		
18	6	Общение		
19	7	Конфликты в межличностных отношениях	<i>Межличностные конфликты в нашем регионе</i>	
20	8	Конфликты в межличностных отношениях		
21	9	Повторение по теме «Человек среди людей»		
Нравственные основы жизни (7 ч)				
22	1	Человек славен добрыми делами	<i>Добрые дела жителей нашего города</i>	
23	2	Человек славен добрыми делами		
24	3	Будь смелым		
25	4	Будь смелым		
26	5	Человек и человечность		
27	6	Человек и человечность		
28	7	Повторение по теме «Нравственные основы жизни» (<i>обобщение и систематизация знаний</i>)		
Повторение и обобщение знаний (7 ч)				
29	1	Повторение по теме: «Человек и общество»		
30	2	Повторение по теме: «Человек и общество»		
31	3	Человек в системе общественных отношений (<i>применение знаний и умений (защита проектов)</i>)		
32	4	Человек в системе общественных отношений (<i>применение знаний и умений (защита проектов)</i>)		
33	5	Итоговая контрольная работа		
34	6-7	Урок-конференция «Человек и общество» (<i>обобщение и систематизация знаний</i>)		
35	8	Резервный урок		

