

Рабочая программа для 9 класса составлена в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования Российской Федерации

*Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с Нормативными документами:*

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказы МОиН Челябинской обл. № 01-571 от 05.05.2005 г.; № 02-0510 от 10.05.2006 г.; № 02-567 от 29.05.2007 г.; № 04-387 от 05.05. 2008 г., № 01-269 от 06.05.2009 г.; № 04-997 от 16.06.2011г.; № 01/1839 от 30.05.2014 г.

Приказ Управления по делам образования Кыштымского городского округа № 01-244 ОД от 24.06.2014 г. «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Кыштымского городского округа на 2017-2018 учебный год.

Примерная программа по истории 6-11 классы (стандарты второго поколения) – М., ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2010;

Методическое письмо МОиН Челябинской области «О преподавании учебного предмета «История и обществознание» в ОУ Челябинской обл. в 2017 – 2018 уч. году;

Учебный план МОУ СОШ № 3 г. Кыштыма на 2017-2018 уч. год

Данная рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию (базовый уровень) и авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.Л. Городецкой, Л.Ф.Ивановой «Обществознание. 6-9 классы, базовый уровень. - М.: Просвещение, 2017г.

При реализации данной рабочей программы используется следующий **учебно-методические комплект:**

1. Л.Н. Боголюбов. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений.М.: Просвещение, 2017 г.

2. Л.Н. Боголюбов. Обществознание. 9 класс. Поурочные разработки. М.: Просвещение, 2016г.

3. О. А. Котова , Т.Е. Лискова. Обществознание. 9 класс. Рабочая тетрадь. М.: Просвещение, 2017г.

Рабочая программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по обществознанию (базовый уровень), федеральному базисному учебному плану 2004 года и учебному плану образовательного учреждения на 2017 – 2018 учебный год.

Программа конкретизирует содержание предметных тем государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Программа рассчитана на **68** часа в год и **2** учебного часа в неделю.

За основу написания Рабочей программы взята авторская программа \Л.Н.Боголюбова, Н.Л. Городецкой, Л.Ф.Ивановой «Обществознание. 6-9 классы, базовый уровень. - М.: Просвещение, 2017г., которая рассчитана на 1 учебный час в неделю и и 34 учебных часа в год. Цели, задачи, содержание, методико-дидактические принципы, обеспечивающие личностно-ориентированный характер обучения, остаются теми, что и у автора. Требования к уровню подготовки учащихся не изменяются и соответствуют стандартам освоения обязательного минимума федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа по обществознанию разработана для учащихся 9-а кл— расширение изучение предметов социально-гуманитарного цикла, в которых учебный план предусматривает подробное изучение курса.

Программа составлена на основе вышеупомянутой авторской программы с изменениями. В целях более глубокого изучения отдельных тем и резервного времени были расширены следующие разделы «Политика и социальное управление», «Право».

Изучение обществознания (включая экономику и права) в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- ❖ **развитие** личности в ответственный период социального взросления (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- ❖ **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- ❖ **освоение** на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- ❖ **овладение** умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- ❖ **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

**Содержание программы «Обществознание»**

### **Тема 1. Политика и социальное управление**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

### **Тема 2. Право.**

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Система законодательства.

Понятие правоотношений. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция – основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека – идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка, их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Жилищные правоотношения. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Требования к уровню подготовки обучающихся :

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен:

#### **Знать/понимать :**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.
- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;
- знать основной Закон государства – Конституцию РФ, свои права, свободы и обязанности.

#### **Уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- характеризовать изученные социальные объекты и процессы, т.е. указывать свойственные им значимые признаки;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- уметь работать с нормативно-правовыми актами и находить нужную информацию.

#### Календарно – тематическое планирование учебного предмета «Обществознание»

№ п/п	ТЕМА	Кол-во часов	Содержание	Домашнее задание
	Глава 1. Политика			
1.	Что такое власть	1		§ 1
2.	Что такое политика?	1		§ 1
3.	Роль политики в жизни общества и государства	1		§ 2
4.	Государство. Происхождение и признаки	1		§ 2
5.	Формы государства	1		§ 3
6.	Политические режимы: авторитаризм, тоталитаризм	1		§ 3
7.	Политические режимы: демократия	1		§ 4
8.	Демократия: политический режим в России	1		§ 4
9.	Практическая работа № 1 «Политические режимы»	1		§ 5
10.	Правовое государство. Понятие. История возникновения	1		§ 5
11.	Признаки правового государства	1		§ 6
12.	Гражданское общество и государство	1		§ 6
13.	Местное самоуправление. Общественная палата.	1		§ 7
14.	Участие граждан в политической жизни	1		§ 7
15.	Политический экстремизм	1		§ 8
16.	Политические партии	1		§
17.	Общественно-политические движения	1		§ 8
18.	Политические партии и движения современной России	1		§ 9
19.	Практическая работа № 2	1		§ 9

	«Политические партии и движения»			
20.	Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества.	1		§10
21.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политика»	1		§ 10
22.	Тема 2. Право	1		§ 11
23.	История происхождения государства и права	1		§ 11
24.	Право. Понятие. Признаки.	1		§ 12
25.	Право и его роль в жизни общества и государства	1		§ 12
26.	Правоотношения	1		§ 13
27.	Субъекты права	1		§ 13
28.	Правонарушения. Понятие. Виды.	1		§14
29.	Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности	1		§ 14
30.	Практическая работа № 3 «Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности»	1		§ 15
31.	Правоохранительные органы: суд, прокуратура	1		§ 15
32.	Правоохранительные органы: адвокатура, нотариат	1		§ 16
33.	Полиция	1		§ 16
34.	Роль правоохранительных органов в жизни человека, общества и государства	1		§ 17
35.	Практическая работа № 4 «Правоохранительные органы»	1		§ 17
36.	История развития конституции России	1		§ 18
37.	Конституция Российской Федерации	1		§ 18
38.	Основы конституционного строя Российской Федерации	1		§ 20
39.	Основное содержание Конституции РФ	1		§ 20
40.	Практическая работа № 5 «Конституция Российской Федерации»	1		§ 21
41.	Права человека и гражданина	1		§21
42.	Свободы человека и гражданина	1		§ 22
43.	Обязанности человека и гражданина в РФ	1		§ 22
44.	Быть патриотом – одна из главных обязанностей российского гражданина	1		§ 23
45.	Практическая работа № 6 «Права и свободы человека и гражданина»	1		§ 23
46.	Гражданские правоотношения	1		§ 24
48.	Гражданский кодекс РФ	1		§ 24
49.	Право на труд. Трудовые отношения	1		§ 25
50.	Трудовой кодекс РФ	1		§ 25
51.	Трудовые правоотношения	1		§ 26

	несовершеннолетних			
52.	Семейные правоотношения	1		§ 26
53.	Семейный кодекс РФ	1		§ 27
54.	Права и обязанности родителей. Права и обязанности детей	1		§ 27
55.	Административные правоотношения	1		§ 25
56.	Административный кодекс РФ	1		§ 23
57.	Административный кодекс РФ	1		§ 23
58.	Уголовно-правовые отношения	1		§ 24
59.	Уголовный кодекс РФ	1		§ 24
60.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1		§ 24
61.	Практическая работа № 7.«Отрасли права»	1		§ 21 - 24
62.	Социальные права	1		§ 25
63.	Социальное государство	1		§ 25
64.	Социальная политика	1		§ 25
65.	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1		§ 20
66.	Гуманитарное право	1		§ 20
67.	Образование России	1		§ 19
68.	Правовое регулирование отношений в сфере образования Правовая культура человека	1		§ 19 конспект

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Обществознание»  
9 класс (ЗПР)**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание	Домашнее задание
1.	Введение	1		Введение
2.	Власть. Политика.	1		§ 1
3.	Государство. Происхождение и признаки	1		§ 1
4.	Формы государства	1		§ 2
5.	Национально-государственное устройство	1		§ 2
6.	Формы правления	1		§ 2
7.	Политические режимы. Демократия	1		§ 3
8.	Авторитаризм. Тоталитаризм	1		§ 3
9.	Гражданское общество	1		§ 4
10.	Правовое государство	1		§4
11.	Голосование. Выборы.	1		§5
12.	Референдум	1		§5
13.	Политические партии	1		§ 6
14.	Политические партии	1		§ 6
15.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политика»	1		§1 - 6
16.	Происхождение государства и права	1		§ 7
17.	Право понятие и признаки	1		§ 7
18.	Право и его роль в жизни общества и государства	1		§ 8
19.	Правоотношения. Субъекты права	1		§ 8

20.	Правонарушения. Понятие. Виды.	1		§ 9
21.	Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности	1		§ 9
22.	Конституция Российской Федерации	1		§ 10
23.	Основы конституционного строя РФ	1		§ 10
24.	Права свободы и обязанности гражданина РФ	1		§ 11
25.	Гражданские правоотношения. Гражданский кодекс РФ	1		§ 11
26.	Право на труд. Трудовые отношения. Трудовой кодекс РФ	1		§ 12
27.	Семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ	1		§ 12
28.	Административные правоотношения	1		§ 13
29.	Уголовно-правовые отношения	1		§ 13
30.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1		§ 14
31.	Социальные права. Социальное государство	1		§ 14
32.	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1		§ 15
33.	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1		§ 15
34.	Итоговое повторение по теме «Право» и «Политика»	1		§ 7 -15

#### Фонд оценочных средств

№ п/п	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
1.	Политика и власть	тест	Проверка знаний по теме	Контрольно-измерительные материалы Обществознание 9 класс /Сост Поздеев А.В. М., «ВАКО», 2015 С.8-9
2.	Государство и его признаки	тест	Проверка знаний по теме	Контрольно-измерительные материалы Обществознание 9 класс /Сост Поздеев А.В. М., «ВАКО», 2015

				С.10-11
3.	Повторительно- обобщающий урок	Тест	Проверка знаний за курс	Контрольно- измерительные материалы Обществознание 9 класс /Сост Поздеев А.В. М., «ВАКО», 2015 С. 62-70