

Рассмотрено и утверждено  
решением Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «28» 08 2009 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

Приказ № 139 от 28.08.2009



## Положение о рабочей программе МОУ СОШ №3

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение составлено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МОиН РФ от 05.03.2004г. №1089, методическим письмом МОиН Челябинской области от 31.07.2009г. №103/3404.

1.2. Разработка рабочей программы по предмету осуществляется на основе примерной программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

1.2. Рабочая программа может быть составлена отдельно для каждого года обучения («Рабочая программа по русскому языку для 5 класса», «Рабочая программа по русскому языку для 6 класса и т.д.) или для ступени обучения в целом («Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов»).

1.3. Структура рабочей программы определяется МОУ СОШ №3.

1.4. Положение о рабочей программе принимается на педагогическом совете.

1.5. Рабочая программа рассматривается на школьном методическом объединении, согласовывается с заместителем директора по УР и утверждается директором.

### 2. Структура рабочей программы:

#### 2.1. Титульный лист:

- полное наименование МОУ СОШ №3;
- гриф принятия, утверждения рабочей программы;
- название учебного предмета, для изучения которого написана программа;
- указание класса, где реализуется рабочая программа;
- фамилия, имя и отчество учителя-составителя рабочей программы;
- название населенного пункта;
- год разработки Программы

#### 2.2. Пояснительная записка:

А) Нормативно-правовое обеспечение;

Б) наименование примерной программы (с указанием реквизитов документов, которые её рекомендуют), на основе которой разработана рабочая программа;

В) обоснование выбора системы обучения и (или) различных учебно-методических комплексов для реализации рабочей программы (анализ образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей); наличие учебно-методического, кадрового, материально-технического, информационного обеспечения; миссия образовательного учреждения и пр.);

Г) обоснование разбивки содержания программы на отдельные темы, а также обоснование выделения на данные темы учебных часов в объеме, определенном календарно-тематическим планом;

Д) обоснование тематики содержания учебной программы в части реализации национально-регионального компонента.

3. Перечень компонентов учебно-методического комплекса, обеспечивающего реализацию рабочей программы (базовый учебник, дополнительная литература для учителя и учащихся, перечень Интернет-ресурсов и других электронных

