

Пояснительная записка

Программа разработана на основе:

Примерной программы по английскому языку (основная школа) (сайт Федерального Агентства образования);

- Авторской программы курса английского языка к УМК Английский с удовольствием для 2-11 классов под редакцией М.З.Биболетовой.-2010. Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказов МОиН Челябинской области №01-571 от 05.05.2005г., №02-0510 от 10.05.2006г., №02-567 от 29.05.2007г., №04-387 от 05.05.2008г., №01-269 от 06.05.2009г., №04-997 от 16.06.2011г., №01/1839 от 30.05.2014г.
- Методических рекомендаций, изложенных в письме Министерства образования и науки Челябинской области «О преподавании учебного предмета «Иностранный язык» в общеобразовательных организациях Челябинской области от 10.09.2014г. № 03-02/7015,
- приказа Управления по делам образования Кыштымского городского округа №01-244 ОД от 24.06.2014г. «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Кыштымского городского округа на 2014-2015 учебный год»,
- требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

:

2.Обоснование выбора системы обучения:

- соответствие УМК государственному стандарту;
- тематическое соответствие учебных материалов познавательным и личностным интересам учащихся основной школы;
- учет возрастных особенностей, ценностно-ориентационной и мотивационной сферы учащихся;
- культуроведческая и страноведческая насыщенность;
- межпредметная обусловленность.

3.Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ отводит 105 часов для обязательного изучения английского языка в основной школе из расчета 3-х учебных часов в неделю. Последовательность изучения дидактических тем в рамках учебного года определяется в соответствии с УМК.

4.Работа по национально-региональному компоненту интегрируется в соответствующие темы календарно-тематического планирования.

5. УМК

1. М.З.Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева – Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник англ. яз. для 7 кл. общеобраз. учрежд. - Обнинск: Титул, 2013 г. – 143 с.: ил.

Дюзина Е.В. – Поурочные разработки по английскому языку к УМК М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English»: 7 класс. – М.: ВАКО, 2013. –256 с. – (В помощь школьному учителю).

М.З.Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева – Английский язык: Рабочая тетрадь к учебнику Английский с удовольствием / Enjoy English для 7 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2013. – 64 с.:

2. М.З.Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева – Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник англ. яз. для 8 кл. общеобраз. учрежд. - Обнинск: Титул, 2013 г. – 143 с.: ил.

Дюзина Е.В. – Поурочные разработки по английскому языку к УМК М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English»: 8 класс. – М.: ВАКО, 2012. –256 с. – (В помощь школьному учителю).

М.З.Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева – Английский язык: Рабочая тетрадь(1,2) к учебнику Английский с удовольствием / Enjoy English для 8 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2014. – 64 с.:

3. М.З.Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева – Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник англ. яз. для 9 кл. общеобраз. учрежд. - Обнинск: Титул, 2013 г. – 143 с.: ил.

Дюзина Е.В. – Поурочные разработки по английскому языку к УМК М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English»: 9 класс. – М.: ВАКО, 2012. –288 с. – (В помощь школьному учителю).

М.З.Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева – Английский язык: Рабочая тетрадь(1,2) к учебнику Английский с удовольствием / Enjoy English для 9 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2014. – 64 с.:

Аудиоприложение к учебнику Английский с удовольствием для 7, 8, 9 классов.

6. Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших программу:

знать/понимать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глаголы, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах, участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов : прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

7.Характеристика контрольно-измерительных материалов: контрольно- тестовые задания, задания по само - взаимоконтролю, предложенные авторами УМК.

Фонд оценочных средств

7 класс

№	Тема урока, работы	Форма контроля	Источник
1.	Я и мои друзья.	Контрольная работа	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е. «Enjoy English»: Учебник для 7 класса общеобраз.

			учрежд. – Обнинск: Титул,2013.-с. 33
2.	Мир вокруг меня.	Контрольная работа	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е. «Enjoy English»: Учебник для 7 класса общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул,2013.-с. 60-61
3.	Я и моя семья.	Контрольная работа	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е. «Enjoy English»: Учебник для 7 класса общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул,2013.-с. 98-99
4.	Здоровый образ жизни.	Контрольная работа	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е. «Enjoy English»: Учебник для 7 класса общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул,2013.-с. 123

8 класс

№	Тема урока, работы	Форма контроля	Источник
1.	Мир вокруг нас.	Контрольная работа	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е. «Enjoy English»: Учебник для 8 класса общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул,2013.-с. 38-39
2.	Природа и проблемы экологии.	Контрольная работа	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е. «Enjoy English»: Учебник для 8 класса общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул,2013.-с. 59-61
3.	Средства массовой информации.	Контрольная работа	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е. «Enjoy English»: Учебник для 8 класса общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул,2013.-с. 91-93
4.	Успешные люди в твоём окружении.	Контрольная работа	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е. «Enjoy English»: Учебник для 8 класса общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул,2013.-с. 113-114

9 класс

№	Тема урока, работы	Форма контроля	Источник
1.	Семья и друзья.	Контрольная работа	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е. «Enjoy English»: Учебник для 9 класса общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул,2013.-с. 58-60
2.	Этот огромный мир! Давайте путешествовать!	Контрольная работа	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е. «Enjoy English»: Учебник для 9 класса общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул,2013.-с. 99-102
3.	Мы можем научиться жить в мире?	Контрольная работа	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е. «Enjoy English»: Учебник для 9 класса общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул,2013.-с. 149-150
4.	Выбор определяет твою жизнь.	Контрольная работа	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е. «Enjoy English»: Учебник для 9 класса общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул,2013.-с. 182-183