

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Е.Н. Пятакова

« ____ »

2016 года

Приказ № 105-02 от 22.08.2016



Публичный доклад об итогах 2015\2016 учебного года

1. Количественные и качественные показатели деятельности МОУ СОШ №3

Показатель	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.
количество учащихся	433	439	391	372	389
количество классов	25	25	23	22	22
количество учащихся, имеющих проблемы в развитии	93	94	99	101	99
количество учащихся, нуждающихся в социальной защите.	223	226	221	225	226
количество классов в сменах:					
I ступени образования					
1 смена	8	8	7	8	6
2 смена	2	2	3	0	0
II ступени образования – 1 смена	13	13	12	12	14
III ступени образования- 1 смена.	2	2	1	2	2
Средняя наполняемость классов:					
I ступени образования,	14,3	16,6	15,8	15,9	20,4 (10,7)
II ступени образования,	18,8	17,2	17,6	20,1	24 (11,8)
III ступени образования,	23	25	22	15	16,5
в целом по школе.	17,3	17,6	17	17	21,5 (11,3)
Состояние кадрового обеспечения:					
- начального общего образования;	100%	100%	100%	100%	100%
- основного общего образования;	96,2	96,2	96,3	96,3	100%
- среднего (полного) общего образования.	95,8	95,8	100	100	100%
Сменяемость					
- руководящего персонала	0%	0	0	25%	0
- педагогического персонала.	0%	3,7%	3,9%	10%	0
Обеспечение педагогическим персоналом преподавания учебных дисциплин в соответствии с учебным планом школы.	97,1	97,1	96,3	96,3	100

2. Содержание образования.

В соответствии с Уставом МОУ СОШ №3:

продолжительность учебного года для 1 классов – 33 учебных недели, для 2 -3 классов – 35 учебных недель;

продолжительность учебной недели:

- для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования, 5 классов – 5-дневная,

- для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего и среднего общего образования – 6-дневная;

продолжительность урока составляет: в 1 классе – 35 минут, во 2 -11 классах - 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план МОУ СОШ №3 обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся;

приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью;

готовность к продолжению образования в основной школе.

Обучающиеся при получении основного общего образования активно участвуют в творческой деятельности и предметных неделях. Через школьные олимпиады проходит не менее 200 человек.

Классы для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР): 5-б, 6-в, 7-б, 8-б, 9-б, которые работают по тем же примерным программам, утвержденным Министерством образования РФ, (издательство «Просвещение», М., 2007г., но с корректировкой часов.

Благодаря четко поставленной работе обучающиеся с задержкой психического развития успешно осваивают программы основного общего образования.

Учителя, работающие в 10-11 классах, работают по примерным программам среднего общего образования, утвержденным Министерством образования РФ, 2009 г. На основании этих программ составлены календарно-тематические планы, в которых 10 % времени отводится на региональный компонент. Направленность регионального компонента такая же, как в основной школе. Ежегодно в 8, 9, 11 классах проводится опрос для формирования социального заказа на образовательные услуги, учитывающий потребности учащихся, родителей. Для обучающихся 9А класса согласно опросу для углубленного изучения в 2015\2016 учебном году выбраны информатика и обществознание, для обучающихся 10, 11 классов – обществознание и биология, что соответствует областному проекту «ТЕМП» (технология+естествознание+математика+педагогика+успех). Всё, что требует социум, рассматривается на заседаниях всех участников образовательных отношений, и если имеется возможность, то вводится в учебный план школы. Предусмотрен перечень элективных курсов по всем предметам.

В 10, 11 классах предусмотрены часы индивидуальных консультаций.

3. Анализ деятельности, направленный на получение бесплатного основного среднего образования.

В 2015– 2016 учебном году в школе занимались 22 класса, в которых на начало учебного года – 389, на конец учебного года – 381 обучающихся.

В школе разноуровневая система обучения:

- общеобразовательные классы – 13 классов;

- классы для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР). – 9 классов.

3.1 Начальная школа

В начальной школе 9 классов. На начало учебного года – 150 учащихся, на конец учебного года – 144 обучающихся.

В 2015– 2016 учебном году общеобразовательные классы: 1-а, 1-б, 2-а, 3-а, 4-а, классы для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР): 1-в, 2-б, 3-б, 4-б классы.

На начало учебного года общеобразовательные классы – 110 обучающихся, классы для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР). – 40 чел.

На конец учебного года общеобразовательные классы – 102 учащихся, обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР). – 42+1

В начальной школе работали кружки, проводились индивидуальные консультации, уроки информатики.

Образовательная деятельность в 1 – 4 классах осуществлялась по ФГОС.

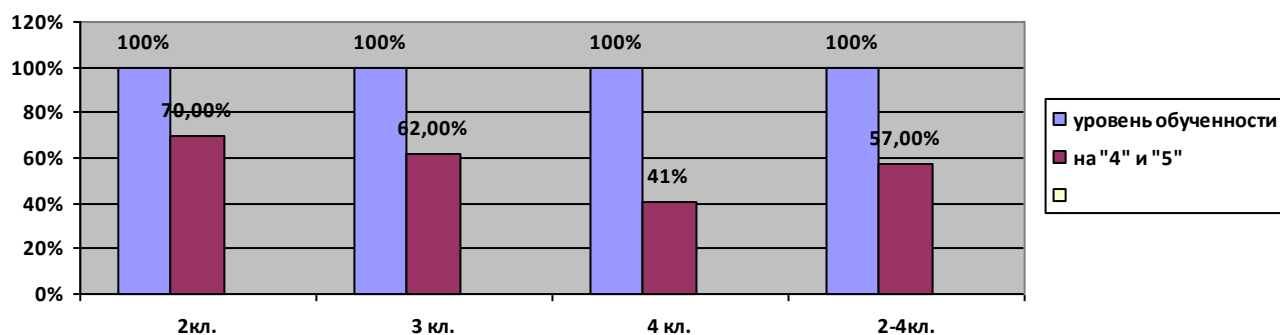
В классах для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) создан определённый психологический климат, когда дети чувствуют себя комфортно. В этих классах работают психолог, социальный педагог.

В течение года в школе отсутствовал логопед, поэтому логопедические занятия с обучающимися не проводились.

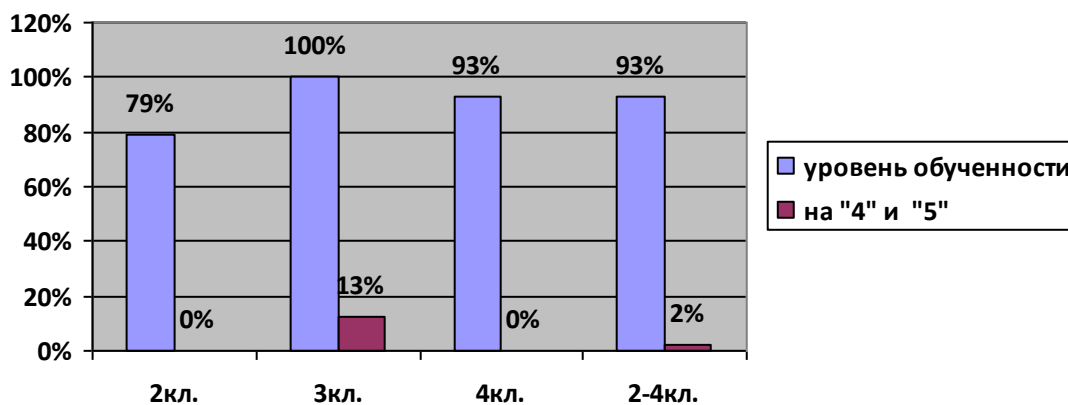
На выработку общеучебных навыков направлена работа во внеурочное время и во время индивидуальных консультаций. Тесный контакт работы учителя и психолога даёт положительные результаты.

Педагогом – психологом 1 раз в неделю в течение учебного года проводились групповые коррекционно-развивающие занятия.

Итоги успеваемости: начальное общее образование (общеобразовательные классы, %)



Классы для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)



4.2 Основное общее образование.

Для освоения образовательных программ основного общего образования на 1 сентября 2015 – 2016 учебного года скомплектовано 12 классов – 206 обучающихся, на конец года – 187 обучающихся. Общеобразовательные классы: 5-а, 6-а, 7а, 8-а, 9-а, для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) – 5-б, 6-б, 7-б, 8-б, 9-б.

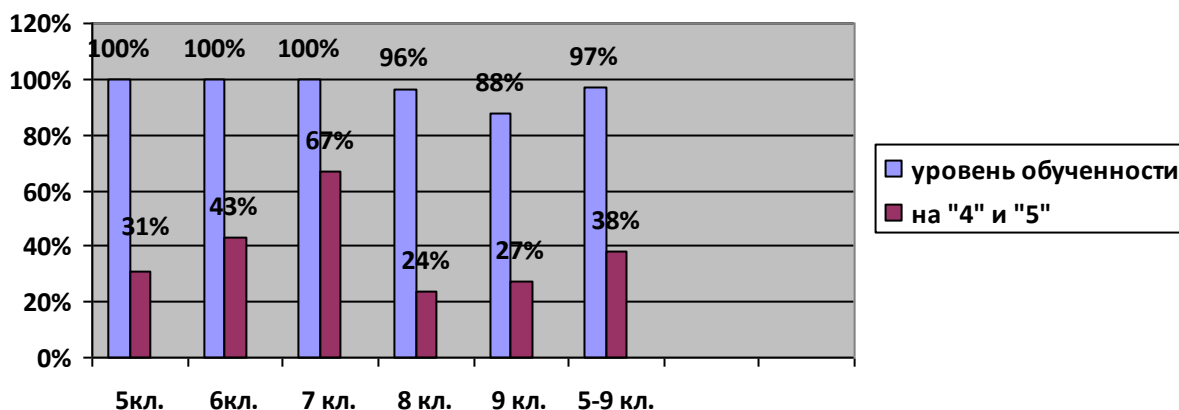
В 2015 – 2016 учебном году 1 обучающийся, имеющий проблемы со здоровьем, на основании КЭЖ, обучался на дому.

Педагогический коллектив ставил перед собой следующие цели:

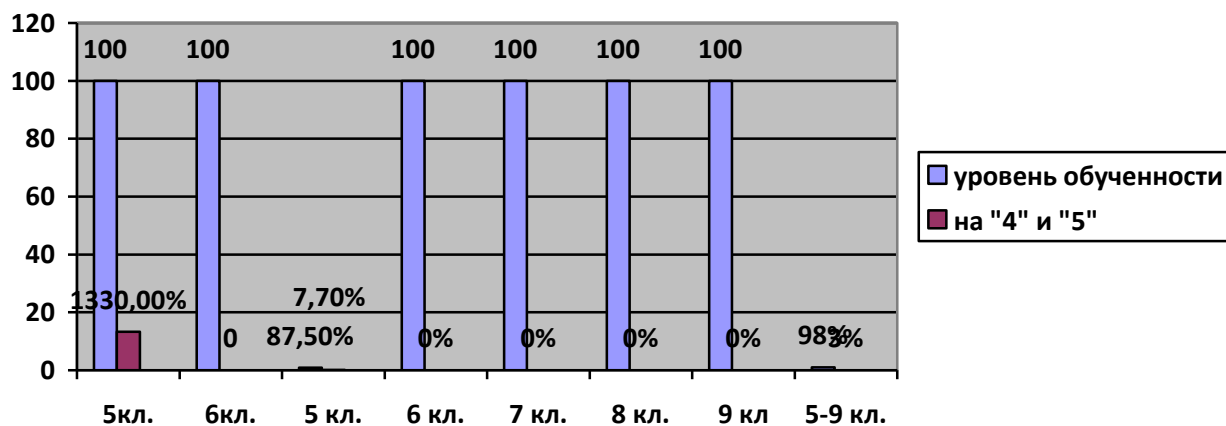
- углубление навыков самостоятельного планирования и контроля познавательной деятельности, формирование базы для выбора направления специализации образования и уровня освоения отдельных предметов;
- формирование ценностных представлений в структуре личности ребенка, в общей культуре интеллектуального развития для самореализации в социуме.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся на ступени основного общего образования, реализовывались за счёт индивидуальных занятий и элективных курсов.

Итоги успеваемости: основное общее образование (общеобразовательные классы, %)



Итоги успеваемости: классы для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), %

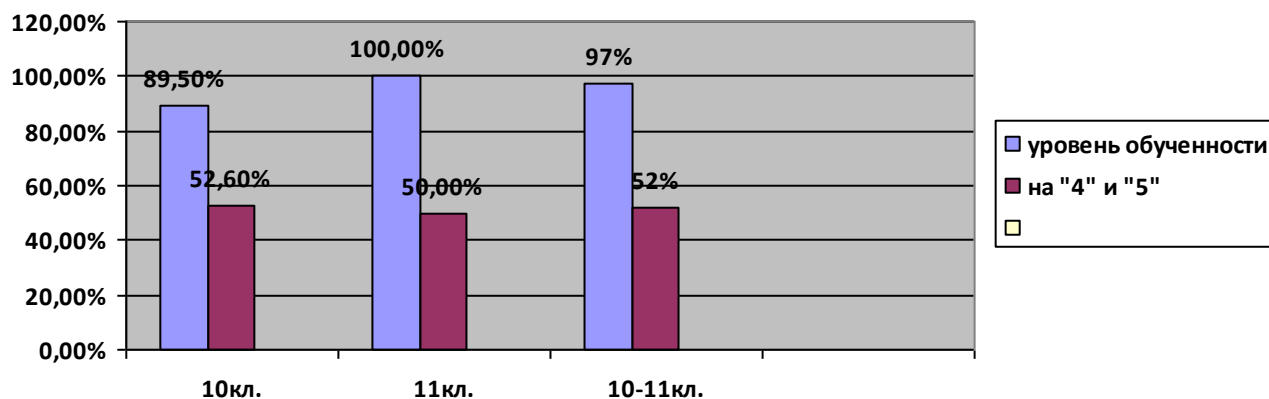


4.3 Среднее общее образование.

Для освоения образовательных программ общего среднего образования на начало учебного года скомплектовано 2 класса из 33 обучающихся, на конец года – 33. Школа ставила перед собой задачу – достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовку к поступлению в Вузы.

Для освоения образовательных программ общего среднего образования в учебном году введено углубленное изучение обществознания и биологии, занятия по биологии проводились на базе Кыштымской городской больницы, проведены индивидуальные консультации по литературе, математике, биологии, физике, истории, обществознанию, русскому языку.

Итоги успеваемости: среднее общее образование (%)

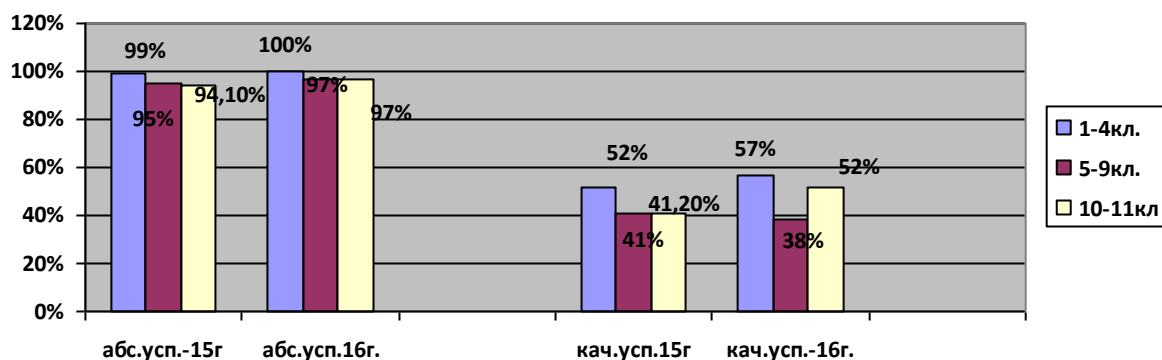


Из результатов диаграммы следует:

- уровень обученности в 2016 году составил 97% ;
- уровень обучающихся на «4» и «5» выше на 52%

4.4. Уровень усвоения обязательного минимума содержания образования по ступеням образования.

Общеобразовательные классы
2014/2015 уч.г.- 2015/2016 уч.г.

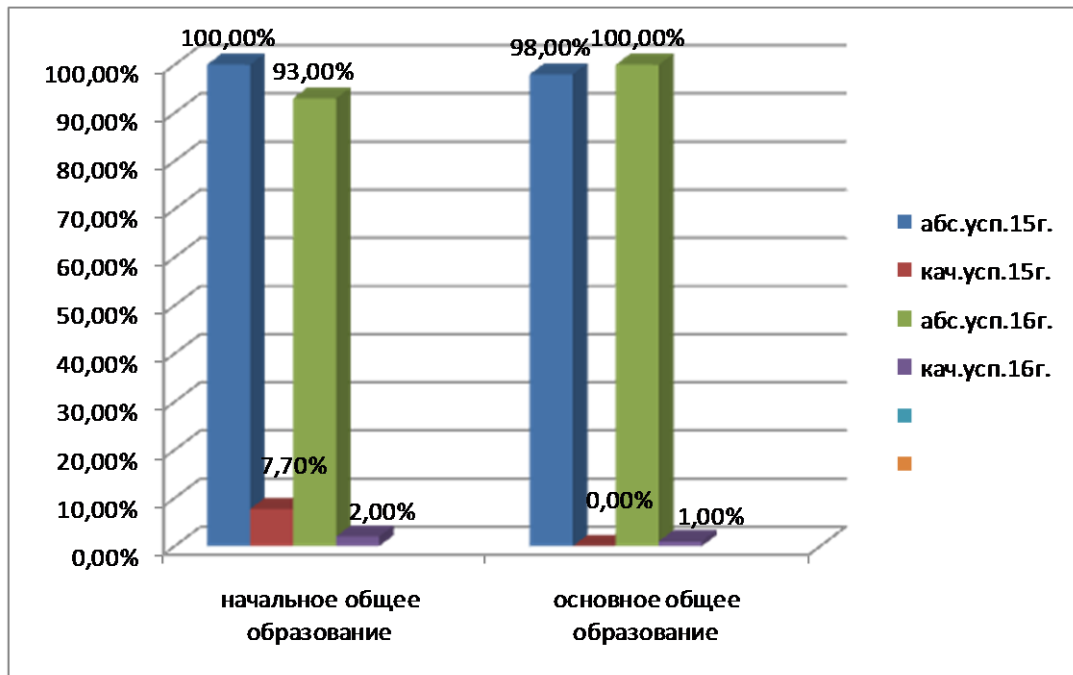


Из данных диаграммы следует:

- ✓ повысилось качество обученности при освоении программ начального общего образования на 5%;
- ✓ повысилось качество обученности при освоении программ среднего общего образования на 10,8%;
- ✓ повысился уровень обученности при освоении программ начального общего образования на 1%;
- ✓ повысился уровень обученности при освоении программ основного общего образования на 2%;
- ✓ повысился уровень обученности при освоении программ среднего общего образования на 2,9%;
- ✓ понизилось качество обученности при освоении программ основного общего образования на 3%.

Классы для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), %)

2014/2015 – 2015/2016 уч.г.

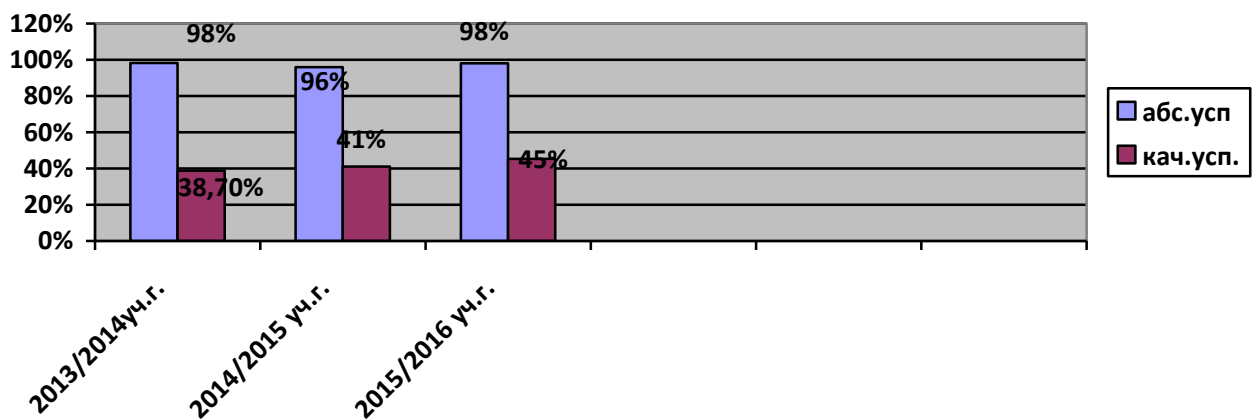


Из данных диаграммы следует:

- ✓ повысился уровень обученности до 100% при освоении программ основного общего образования;
- ✓ понизилось качество обученности при освоении программ начального общего и основного общего образования на 7,7% и 1%.

4.5. Уровень усвоения обязательного минимума содержания образования по образовательному учреждению.

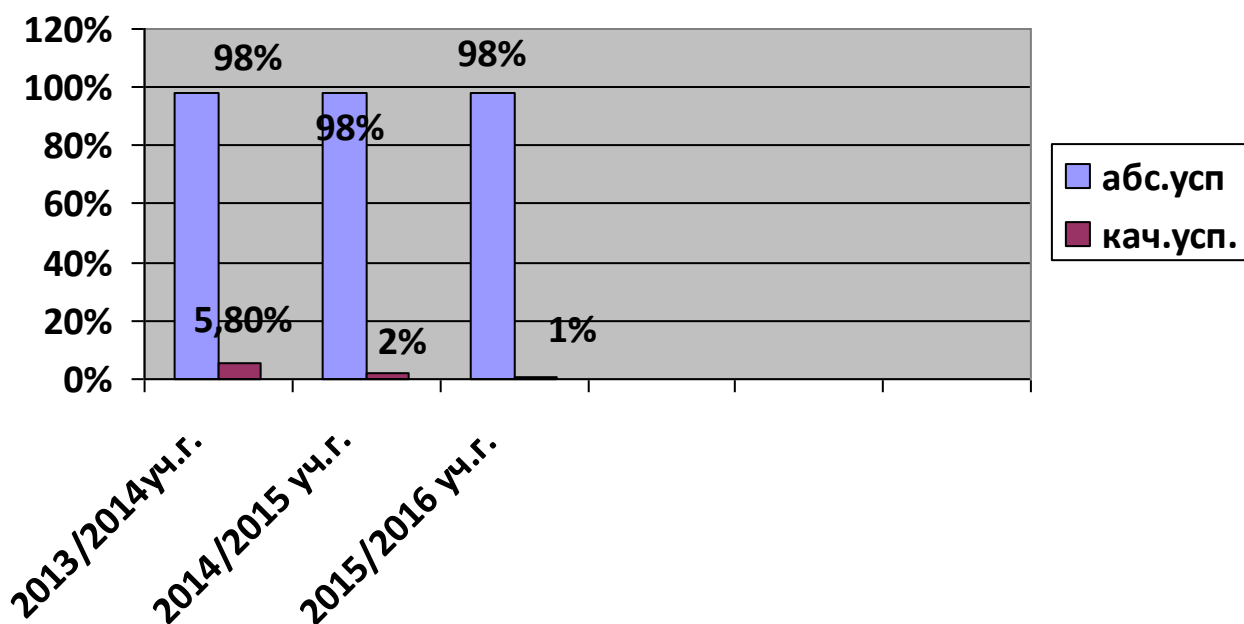
Общеобразовательные классы



Из данных диаграммы следует:

- ✓ повысился уровень обученности на 2%;
- ✓ повысилось качество обученности на 4,3%.

Классы для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)



Из данных диаграммы следует:

- ✓ уровень обученности учащихся стабилен - 98%;
- ✓ понизился уровень обученности на «4»-«5» на 1%.

Результаты участия школьников в олимпиадах по академическим дисциплинам, интеллектуальных конкурсах регионального, федерального, международного уровней (победители и призеры).

Результаты участия в муниципальном, региональном этапе предметных олимпиад Школьные олимпиады(9-11 классы) – приняли участие 112 учащихся

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (45 участников)

Результаты участия:

- 9 победителей и призеров;
- выросла результативность участия обучающихся на 8% - Всероссийская олимпиада школьников;
- наблюдается положительная динамика результатов на муниципальном уровне в областной олимпиаде школьников – 2 призера.

В кружках и секциях занимается 322 учащийся (83%).

Результаты участия школьников в олимпиадах по академическим дисциплинам, интеллектуальных конкурсах регионального, федерального, международного уровней (победители и призеры).

учебный период	городские олимпиады количество	областные олимпиады	федеральные, международные олимпиады	интеллектуальные и творческие конкурсы регионального и федерального уровня
2012/2013	47	2		287 (47 – призеры)
2013/2014	46	2	-	-
2014/2015	45	1	134	367(62 – призеры)
2015/2016	6	-	79	216 (80 – победители и призеры)

В течение 4 последних лет отмечается рост участников, победителей и призеров олимпиад, творческих конкурсов регионального и федерального уровней.

Результативность участия обучающихся в исследовательской деятельности

(научно-практическая конференция школьников, посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, VI научно-практическая конференция школьников) – 5 чел. – победители и призеры.

Благодаря напряженной работе администрации и педагогов, наблюдается положительная динамика в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости и второгодничества: в 2014-2015 учебном году 9 обучающихся по итогам года оставлены на повторное обучение, 4 – переведены условно, в 2015-2016 учебном году 3 обучающихся по итогам года оставлены на повторное обучение, 6 – переведены условно.

Необходимо отметить, что причины, по которым обучающиеся не освоили учебные программы:

- пропуски;
- слабые способности.

Следует отметить, что с родителями неуспевающих обучающихся весь год велась работа (беседы классного руководителя, социального педагога, психолога, администрации).

5. АНАЛИЗ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССОВ ЗА 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Результаты экзаменов (9 класс).

К итоговой аттестации были допущены 32 обучающихся.

Не допущен 1 обучающийся по причине неуспеваемости.

Итоговую аттестацию учащиеся 9 классов проходили в 2 формах:

- государственный выпускной экзамен (7 чел. 9Б кл.);
- основной государственный экзамен (25 чел. 9А кл.).

Обучающиеся 9А класса сдавали по 2 экзамена по выбору.

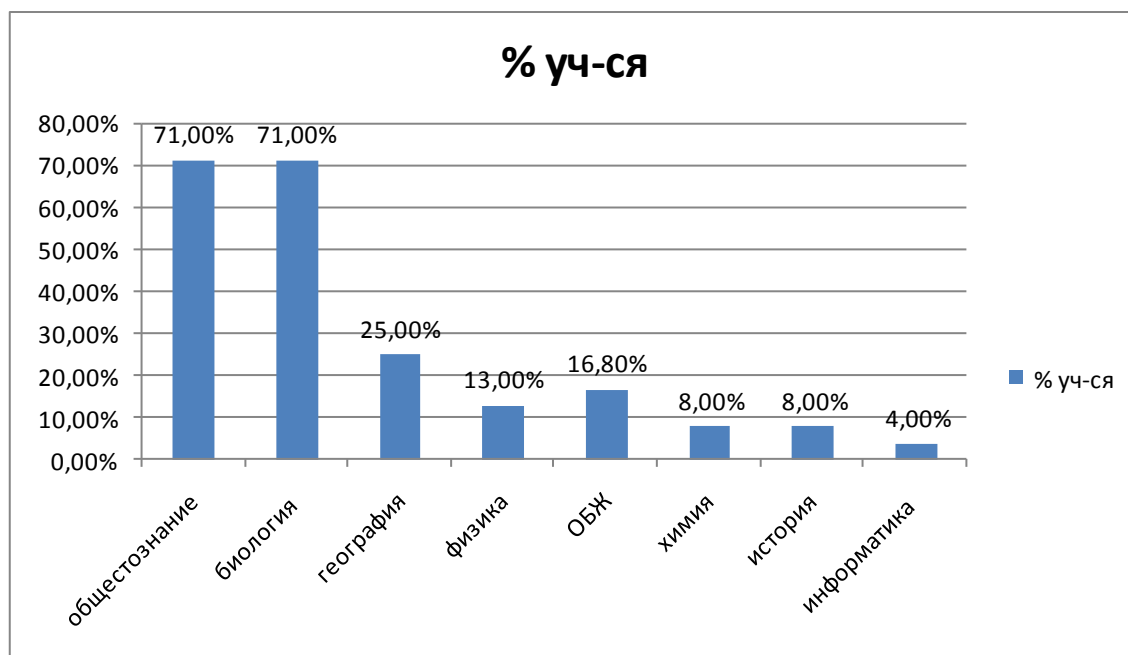
Перечень предметов	К-во выпускн., выбравших и сдававших этот предмет		К-во выпускн., подтвердивших годовую оценку		Получили оценку выше годовой		сдали на «4» и «5»		Сдали на «2»	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
Обществознание	17	71	8	47	0	0	6	35	3	18
География	6	25	2	50	0	0	2	50	2	50
Информатика	1	4	0	0	0	0	1	100	0	0
Физика	3	13	1	33	0	0	0	0	0	0
Химия	2	8	1	50	0	0	1	50	0	0
История	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	17	71	8	50	0	0	5	29	3	18
Итого	48	200	20	83	0	0	15	60	8	33

Из данных таблицы следует:

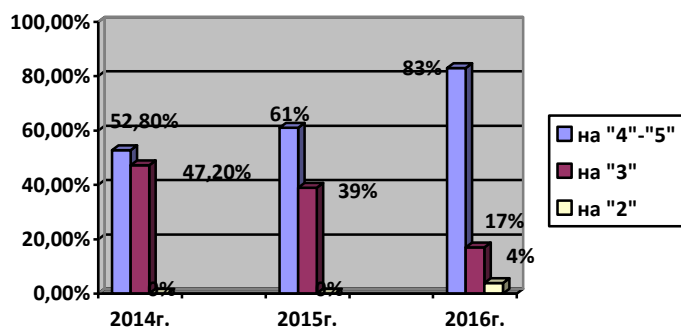
- ✓ 83% обучающихся подтвердили годовую отметку;
- ✓ 60 % обучающихся сдали на «4» и «5»;

Общеобразовательный класс

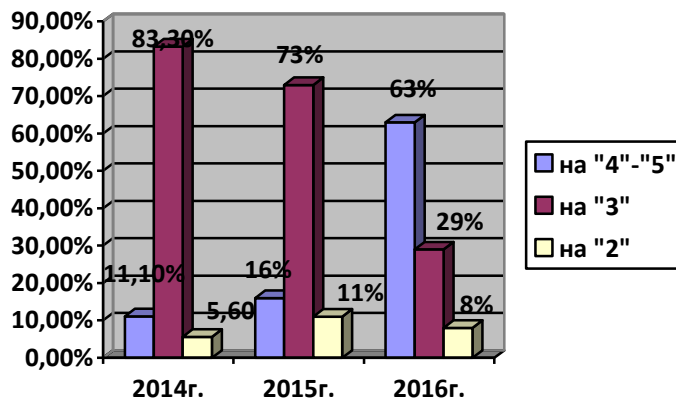
Количество выпускников 9А класса, сдававших предметы по выбору



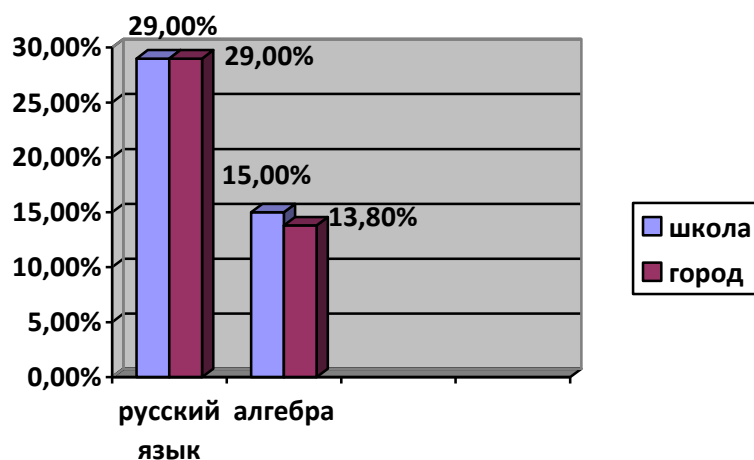
Результаты экзамена по русскому языку (%)



Результаты экзамена по алгебре (%)



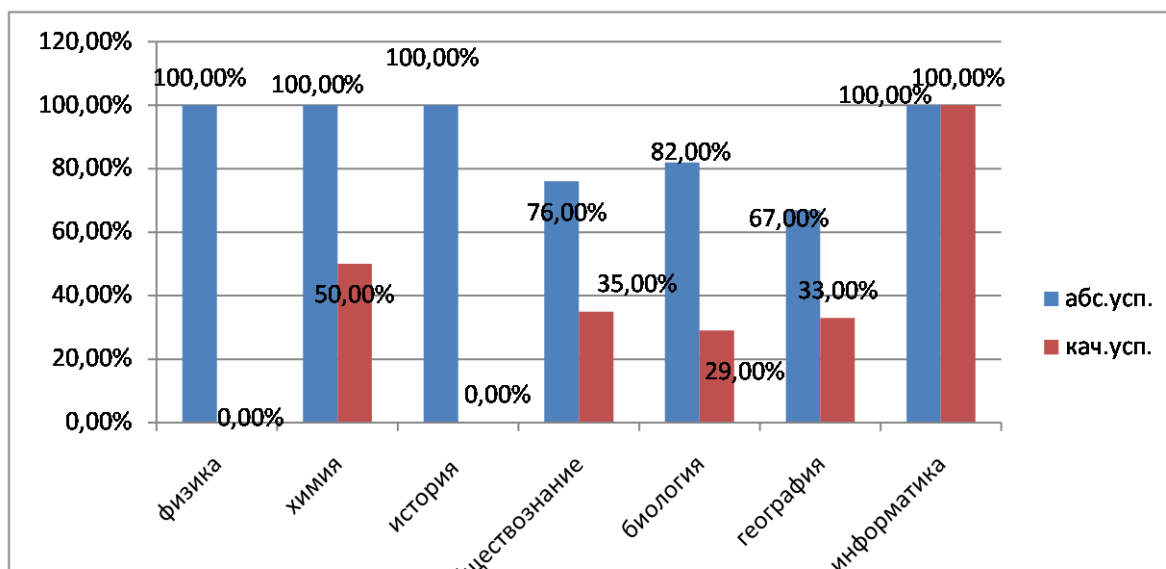
Результаты ГИА - 9: средний балл (по школе, по городу)



Из данных диаграмм следует:

- ✓ 83% обучающихся сдали русский язык на «4» и «5»;
- ✓ 63% обучающихся сдали математику на «4» и «5»;
- ✓ 8 % обучающихся получили «2» по математике;
- ✓ 4% обучающихся получили «2» по русскому языку;
- ✓ Средний балл по русскому языку равен среднегородскому баллу;
- ✓ Средний балл по математике выше среднегородского балла на 1,2 балла.
- ✓ **Средний первичный балл экзаменов по выбору в 9-х классах**
- ✓

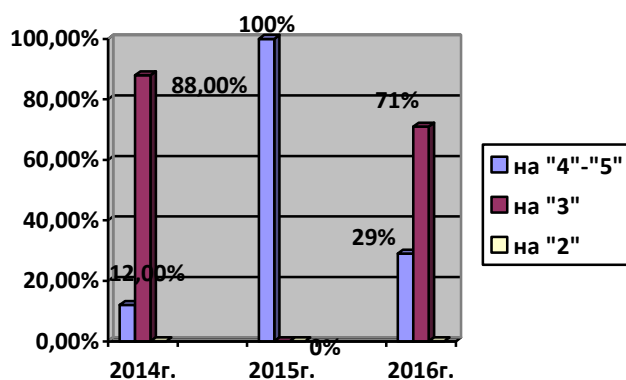
Итоги результатов ОГЭ по выбору (%)



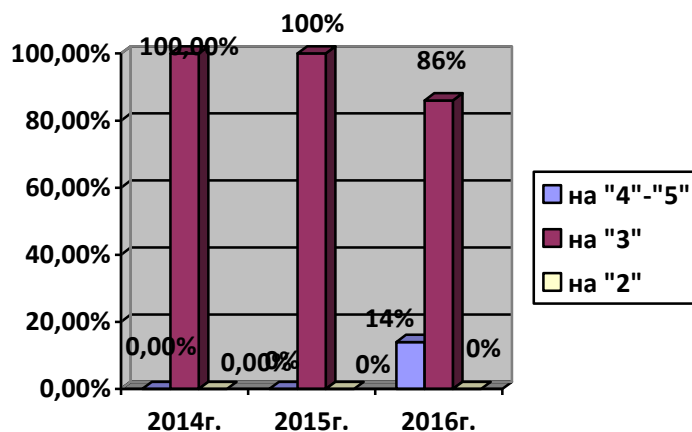
Из данных диаграммы следует:

- ✓ 100% обучающихся сдали на «4» и «5» ГИА по информатике;
- ✓ по 50% обучающихся сдали на «4» и «5» ГИА по географии и химии;
- ✓ обучающиеся продемонстрировали низкий уровень качества обученности по истории, физике (0%);
- ✓ высокий уровень обученности продемонстрировали участники ОГЭ по физике, химии, истории, информатике;
- ✓ низкий уровень обученности продемонстрировали участники ОГЭ по географии;
- ✓ низкий уровень обученности на «4» и «5» продемонстрировали участники ОГЭ по физике, истории.

Класс для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), Результаты экзамена по русскому языку (%)



Результаты экзамена по алгебре (%)



Из данных диаграмм следует:

- ✓ 29% учащихся сдали русский язык на «4» и «5»;
- ✓ 14% учащихся сдали математику на «4» и «5».

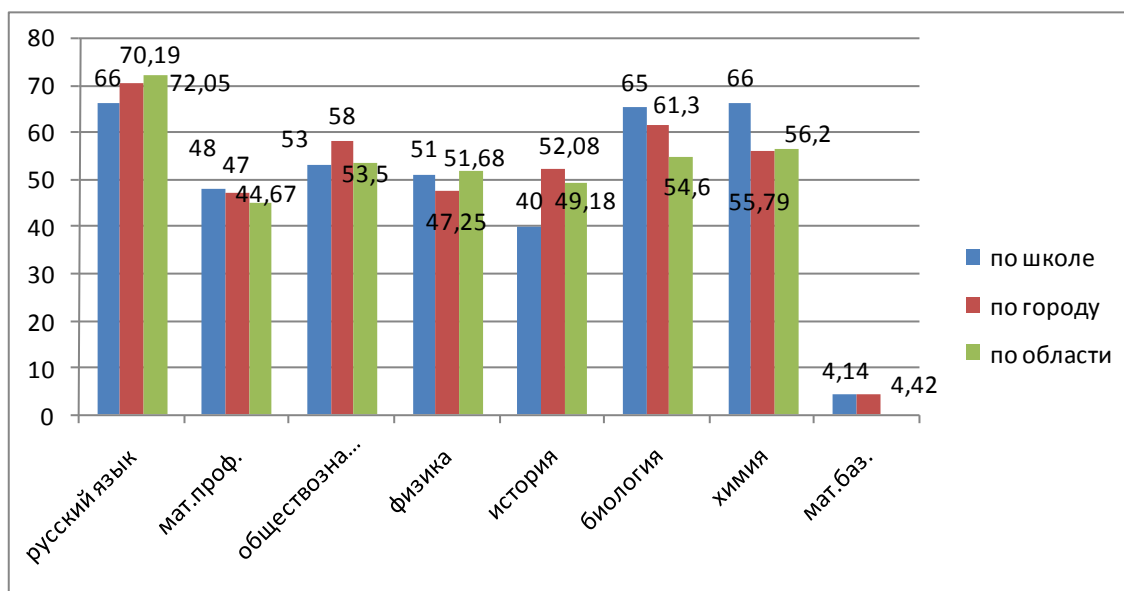
Итоговая аттестация учащихся 11 класса.

На конец 2015 – 2016 учебного года в 11 классе обучались 14 человек. Все обучающиеся 11 класса допущены к итоговой аттестации, прошли ее успешно и получили документ об образовании.

В 2015 – 2016 учебном году учащиеся 11 класса проходили итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по алгебре, русскому языку, биологии, обществознанию, истории, химии, литературе, физике. Балагурова Е. получила высший балл по городу по физике (62б.).

Награждение выпускников средней (полной) школы медалями – 2 чел. - медаль «За особые успехи в учении».

Результаты ЕГЭ: средний балл (по школе, по городу)



Сравнительный анализ данных подтверждения годовых отметок выпускниками позволяет сделать следующие выводы:

- средний балл по школе по математике (профильный уровень), физике, биологии, химии выше муниципального;
- средний балл по школе по математике (базовый уровень) ниже муниципального на 0,28б;
- наблюдается увеличение среднего балла в сравнении с результатами ЕГЭ 2014г. (в 2015 году не было 11 класса) по русскому языку на 8,1 б., математике (профильный уровень) – на 6,48б., физике – на 2%, обществознанию – на 2,8%; биологии – на 29%.
- наблюдается понижение среднего балла в сравнении с результатами ЕГЭ 2014г. по истории на 9% на 8,1 б.
- За два используемых для сравнения результатов ЕГЭ года кадровый состав педагогов не изменялся, следовательно, уровень контроля со стороны администрации достаточен.

На анализируемом промежутке времени учебный план был усилен часами вариативной части, выделяемыми на подготовку выпускников к ЕГЭ.