

Содержание

Паспорт программы	3
Пояснительная записка.....	4
Содержание курса.....	9
Календарно-тематическое планирование.....	14
Учебно-методический комплект.....	28
Цифровые образовательные ресурсы.....	29
Контрольно-измерительные материалы	29

ПАСПОРТ

рабочей программы учебного курса «Обществознание» (10–11 классы)

Тип программы: примерная программа среднего (полного) общего образования.

Статус программы: рабочая программа учебного курса.

Назначение программы:

- для обучающихся (слушателей) образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;
- для педагогических работников МОУ школы №3 г. Кыштыма программа определяет приоритеты в содержании обществознания и способствует интеграции и координации деятельности по реализации государственного стандарта среднего (полного) общего образования;
- для администрации МОУ школы №3 г. Кыштыма программа является основанием для определения качества реализации образования, согласно Государственного стандарта по обществознанию.

Категория обучающихся: учащиеся школы №3 г. Кыштыма.

Сроки освоения программы: 2 года.

Объем учебного времени: 140 часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 2 часа в неделю.

Формы контроля: текущий контроль, итоговая аттестация.

Итоговый документ: аттестат о среднем (полном) общем образовании.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказов МОиН Челябинской области № 01-571 от 05.05.2005 г., № 02-0510 от 10.05.2006 г., № 02-567 от 29.05.2007 г., № 04-387 от 05.05.2008 г., № 01-269 от 06.05.2009 г., № 04-997 от 16.06.2011 г., № 01/1839 от 30.05.2014 г.
- приказа Управления по делам образования Кыштымского городского округа № 01-244 ОД от 24.06.2014 г. «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Кыштымского городского округа на 2014-2015 учебный год».
- требований санитарно –эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлена достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной

средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в X и XI классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Примерная программа рассчитана на 140 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 16 учебных часов (или 11%) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников,

созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

– выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

– работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

– самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

– участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

– формулирование полученных результатов;

– создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

– пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

– владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Изучение курса «Обществознание» направлено на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

Знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять:** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

Некоторые результаты обучения могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке, поскольку связаны с личностными чертами и мировоззренческими установками выпускников.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

(140 час)

ЧЕЛОВЕК КАК ТВОРЕЦ И ТВОРЕНИЕ КУЛЬТУРЫ

(14 час.)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы.

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Искусство.

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Формирование образа «Я».

Виды человеческих знаний.

Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Философия. Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.

Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности.

Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

(10 час.)

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и

общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

ЭКОНОМИКА

(30 час.)

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.

Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(14 час.)

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ

(16 час.)

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (14 час.)

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.

Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (30 час.)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство.

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися

Не менее 40% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);

- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (10 КЛАСС)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Региональный компонент	ИКТ	Вид контроля	Домашнее задание (§§)	Дата проведения
1.	Обществознание: задачи и особенности курса	1		Обществознание Краткий курс Тренировочные тесты	Работа над понятиями	Стр. 4 –7	
РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК КАК ТВОРЕЦ И ТВОРЕНИЕ КУЛЬТУРЫ (6 часов)							
2.	Познание окружающего мира	1		Обществознание: краткий курс Тренировочные тесты	Дифференцированный опрос. Понятийный диктант. Решение проблемной задачи	§ 1	
3.	Истина и ее критерии.	1.		История, философия, социология и другие общественные дисциплины: учебное пособие	Индивидуальные задания. Составить словарь темы	§ 1	
4.	Самопознание	1		История, философия, социология и другие общественные дисциплины: учебное пособие	Тест. Анкетирование	Конспект	

5–6	История воззрений на общество	2		История, философия, социология и другие общественные дисциплины: учебное пособие	Задания на выделение основных этапов развития наук об обществе. Ответы на вопросы	§ 2	
7	Человек как творец культуры	1		Обществознание 8–11 класс	Тестирование. Решение проблемных заданий.		
РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА (12 часов)							
8.	Строение общества	1		Обществознание 9–11 класс. Мультимедийное пособие по курсу «Обществознание»	Составление словарика темы. Задания на описание одного двух социальных институтов и их функций.	§ 3	
9. 10	Цивилизация и общество	2		Обществознание 9–11 класс. Мультимедийное пособие по курсу «Обществознание»	Задания на характеристику основных теорий развития цивилизаций. Задание на заполнение таблицы «Характерные черты цивилизаций»	§ 4	
11- 12	Современное общество	2		Обществознание 9–11 класс. Мультимедийное пособие по курсу «Обществознание»	Дифференцированный опрос. Задание на сопоставление индустриального и постиндустриального обществ. Индивидуальные задания.	§ 5	
13.	Модернизация	1		Обществознание 9–11 класс. Мультимедийное пособие по курсу «Обществознание»	Заполнение таблицы на стр. 53. Минисочинение. «Модернизация – добро или зло»	§ 6	

14 - 15.	Глобализация	2		Обществознание Глобальный мир в XXI веке	Составить кластер «Глобализация». Сравнительную таблицу «Глобализм. Антиглобализм».	§ 7	
16.	Мировая система	1		Обществознание. «Глобальный мир в XXI веке»: электронное приложение к учебнику	Составление схемы «Мировая система». Работа с источниками, ответы на вопросы.	§ 8	
17 18	Основные проблемы и тенденции развития современного общества	2	Экологические проблемы Челябинской области. Кыштым : проблемы и пути решения		Составить сравнительную таблицу «Типы обществ». Задания группам «Глобальные проблемы и пути их решения»	Повторить §§3–8 Подготовиться к семинару	
19.	Общество как сложная динамическая система	1		Обществознание 9–11 класс. Мультимедийное пособие по курсу «Обществознание»	Тестовые задания, решение проблемных заданий.		
РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИКА (30 часов)							
20 21	Рыночное общество	2	Экономика региона	Обществознание 9–11 класс	Задание на составление сравнительной таблицы «Традиционная, командная, рыночная экономические системы». Индивидуальные задания.	§ 9	
22	Эволюция капитализма.	1		Презентация	Ответы на вопросы по теме	§ 10	
23 24	Переход России к рынку	2		Презентация	Работа с нормативными документами, составить таблицу «Реформы России 90-х»		

25-26	Рыночная экономика в условиях современной России	2		Презентация	Дифференцированный опрос. Решение проблемных задач	Вопросы в тетради	
27-28	Отношения между трудом и капиталом	2		Презентация	Задание на выявление особенностей взаимоотношений между трудом и капиталом. Индивидуальные задания. Решение практических задач.	§ 11	
29-30	Рынок труда	2	Рынок труда Челябинской области и Кыштыма.		Понятийный диктант. Задание на определение основных направлений государственной политики в области занятости. Работа с документами.	Конспект.	
31 - 33	Производитель на рынке	3		История, философия, социология и другие общественные дисциплины: учебное пособие	Задание на составление схемы, поясняющей сущность ВВП. Составить словарик темы. Схема «Экономические циклы». Решение задач.	§ 12	
34-35	Предпринимательство и бизнес	2		История, философия, социология и другие общественные дисциплины: учебное пособие	Индивидуальные задания. Таблица «Малый бизнес: положительные и отрицательные аспекты» Схема «Источники финансирования бизнеса».	§ 13	
36	Менеджмент и маркетинг	1		Презентация	Составить кластеры: «Менеджмент. Маркетинг».	Ответы на вопросы на стр. 97.	
37-38	Инфраструктура рыночной экономики	2			Составить словарик темы. Схема «Виды рынков» Решение проблемных задач.	§ 14	
39	Банковская система	1		История, философия,	Задание на описание рыночной инфраструктуры.	§ 14	

				социология и другие общественные дисциплины: учебное пособие	Таблица «Функционирование современных банков»		
40-41	Роль государства в экономике	2		Презентация	Составит сравнительную таблицу «Профицит и дефицит бюджета».	§15	
42	Налоговая система	1	Налоговая система Челябинской области	Презентация	Задание на характеристику основных видов налогов. Групповая работа на заполнение налоговой декларации.	§15	
43-44	Мировая экономика	2		Обществознание 9–11 класс. Мультимедийное пособие по курсу «Обществознание»	Задание на выделение основ государственной политики в области международной торговли. Ответы на проблемные вопросы.	Индивидуальные задания	
45-47	Предпринимательство и бизнес в современной России	3		Обществознание 9–11 класс. Мультимедийное пособие по курсу «Обществознание»	Составить тезисный план «Как стать предпринимателем в России». аргументировать каждое положение. Анализ материалов СМИ. Участие в дискуссии.		
48-49	Экономика	2			Тестовые задания, решение проблемных заданий. Итоговый опрос (зачет)		
РАЗДЕЛ 4. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ (19 часов)							
50	Политическая власть	1		Обществознание 9–11 класс. Мультимедийное пособие по курсу «Обществознание»	Составить сравнительную таблицу «Типы власти». Схему «Политическая система»	§16	

51-52	Сущность и организация государств	2		Обществознание 9–11 класс. Мультимедийное пособие по курсу «Обществознание»	Задание на выделение особенностей территориального устройства государств. Таблицы «Признаки государства», «Формы государства»	§17	
53	Основные признаки государства	1		Обществознание 9–11 класс. Мультимедийное пособие по курсу «Обществознание»	Составить схему «Местное самоуправление»	§18	
54-55	Модели политической системы современного общества	2			Участие в семинаре по заявленной проблеме		
56-57	Политическая жизнь	2		Обществознание 9–11 класс. Мультимедийное пособие по курсу «Обществознание»	Задание на выделение признаков правового государства. Составить словарики темы, таблицу «Политические режимы» Синквейн «Демократия»	§19	
58-59	Формы управления политической жизнью и механизмы участия граждан	2	Партии нашего региона и города.	Обществознание 9–11 класс. Мультимедийное пособие по курсу «Обществознание»	Задание на выделение функций политических партий. Составить схему «Многопартийность в России». Анализ материалов СМИ.	§20	
60.	Основные общественно-политические течения современности	1		История, философия, социология и другие общественные дисциплины: учебное пособие	Сравнительная таблица «Основные типы политической философии»	§20	
61.	Субъекты политической жизни	1			Работа над понятиями по теме. Составит таблицу для сравнения свойств и различий групп давления, группы интересов, лобби.	§21	

62.	Политическая элита	1			Задания на характеристику современной элиты	§21	
63.	Гражданское общество и правовое государство	1		История, философия, социология и другие общественные дисциплины: учебное пособие	Составить таблицу «Проблемы формирования гражданского общества».	Конспект	
64.	Политический процесс в России	1		История, философия, социология и другие общественные дисциплины: учебное пособие	Работа с нормативными документами.	Подготовка к семинару	
65-66	Я и политика	2			Составление памятки «Как стать политическим лидером», таблицы «Этапы политической борьбы за власть в РФ»		
68-69	Политическая система общества	2		История, философия, социология и другие общественные дисциплины: учебное пособие	Тестовые и проблемно-логические задания.		
70	Повторительно-обобщающий урок по курсу 10 класса.	1			Задания из материалов единого государственного экзамена		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (11 КЛАСС)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Региональный компонент	ИКТ	Вид контроля	Домашнее задание (§§)	Дата проведения
РАЗДЕЛ 1. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА (7 часов)							
1-2	Политическая власть	2			Определение понятий, подбор и анализ материалов СМИ	§16. Вопросы, задания 3,4	
3-4	Теории происхождения государства. Государство и его признаки. Территориальная организация государств	2	«Власть и управление в Челябинской области»	История, философия, социология и другие общественные дисциплины: учебное пособие	Составление схемы «Формы государства» Схема «Власть и управление в РФ»	§ 17. Вопросы и задания	
5-6	Местное самоуправление. Проблемы местного самоуправления.	2	Органы самоуправления Кыштыма		Подбор материалов из СМИ по проблеме местного самоуправления в регионе	§18. Вопросы, задания, конспект	
7.	Модели политической системы современного общества	1		Обществознание. «Глобальный мир в XXI веке»: электронное приложение к учебнику	Составить схемы « Функции политической системы», «Типы политической системы»	§18. .Вопросы, задания, конспект	
РАЗДЕЛ 2. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА (6 часов)							
8-9	Условия политической жизни. Политический режим.	2		Обществознание. «Глобальный мир в XXI веке»:	Эссе. Таблица «Основные права и	§19. Вопросы 3-6,	

	Гражданин и гражданство.			электронное приложение к учебнику	свободы граждан» Составление таблицы «Политические режимы»	Проблема (письменно)	
10-11	Формы управления политической жизнью и механизмы участия граждан	2			Анализ политических программ	§ 20. Вопросы 1 – 6, 8 проблема	
12-13	Субъекты политической жизни	2			Подбор и обобщение фактов по материалам СМИ	§21. Вопросы, задания, подготовка к семинару	
РАЗДЕЛ 3. ЗАКОН И ПРАВО (10 часов)							
14-15	Происхождение права. Формы и структура права.	2		Обществознание 8–11 классы. Мультимедийное пособие по обществознанию 9 –11 классы.	Тест. Схема «Правотворчество» Схема «Отрасли права». Таблица «Право и мораль». «Теории происхождения права». Практикум.	§22 (1). Вопросы. Проблема	
16-17	Правосудие в современной России: Судебная система	2			Составление искового заявления. Определение понятий. Определение понятий. Участие в деловой игре.	§2. Вопрос 5 , 7 практикум	
18-19	Принципы судопроизводства	2			Схема « Судопроизводство»	§ 2 Вопросы 6 – 7, практикум	
20-21	Юридическая ответственность Освобождение от уголовной ответственности	2		Обществознание 8–11 классы. Мультимедийное пособие по	Схема «Обстоятельства, исключают преступные деяния». Таблица «Виды	§3, 4 Проблема, эссе	

				обществознанию 9 –11 классы	юридической ответственности». Схема «Юридическая ответственность»		
22- 23	Частное право	2				§ 3 Вопросы 3,7	
РАЗДЕЛ 4. ЧАСТНОЕ ПРАВО: ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И ЗАКОН (4 часа)							
24- 25-	Трудовые права российских граждан	2			Составление трудового договора. Схема «Субъекты права». Анализ правовых документов. Подбор и анализ материалов СМИ о нарушениях частного права.	§4. Подбор материалов СМИ	
РАЗДЕЛ 5. СОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА (8 часов)							
26-27	Социальная стратификация	2			Составление схемы «Типы стратификаций» Определение понятий Практикум №2	§ 5. Практикум №;2. Проблема, практикум № 1	
28- 29	Социальная мобильность	2		Обществознание 8–11 классы. Мультимедийное пособие по обществознанию 9 –11 классы	Составить таблицу «Виды социальной мобильности»	§6 в.3,4 (письменно), проблема, в. № 6 Индивидуальные сообщения: обряд сватовства, обряд помолвки, свадебные обряды разных народов.	

30-31	Семья и брак. Функции семьи.	2		Презентация	Эссе по эпитафиям к уроку. Сообщения. Составление родословной, «Функции семьи для человека и общества»	§ 7. Подготовка к семинару	
32-33	Социальное взаимодействие Конфликт и протестное движение	2				§ 8, 9	
34-35	Социальный контроль. Отклоняющееся и противоправное поведение	2		Презентация		§ 10	
ГЛОБАЛЬНЫЙ МИР В XXI ВЕКЕ							
36	Вводное занятие. Понятие глобализации.	1			Определение понятий	Вкладыш	
Тема 1. Общество и общественное сознание							
37	Основные функции и подсистемы общества. Общественное сознание и его формы	1		Обществознание. «Глобальный мир в XXI веке»: электронное приложение к учебнику	Высказывать собственную точку зрения. Аргументировать свою позицию.	Глава 2 §2	
Тема 2. Образы Человечества							
38-39	Российская государственность и российская цивилизация. Единство и разнообразие. Особые пути к новому мироустройству	2		Обществознание. «Глобальный мир в XXI веке»: электронное приложение к учебнику		§3 ,§4	

40-	Западные теории мироустройства	1		Обществознание. «Глобальный мир в XXI веке»: электронное приложение к учебнику		§ 4	
Тема 3. Что нас разделяет							
41	Культура: понятие, многообразие, формы	1		Обществознание. «Глобальный мир в XXI веке»: электронное приложение к учебнику	Решение проблемных заданий. Составление синквейна «Культура»	Глава 3. § 6	
42	Религия и язык как явление культуры	1		Презентация		§7	
Тема 4. Мир после крупнейшей геополитической катастрофы XX века							
43-44	Мировое сообщество после холодной войны. «Демократия» и «рынок» в глобальной перспективе	2		Обществознание. «Глобальный мир в XXI веке»: электронное приложение к учебнику		§§ 8,9	
Тема 5. Учитесь мыслить глобально							
45-	Феномен мирового лидерства. Россия в глобальной конкуренции.	2		Обществознание. «Глобальный мир в XXI веке»: электронное приложение к учебнику		§§ 10,11	
47-48	Европейский союз и его миссия. Китай на пути к глобальной державе	2		Обществознание. «Глобальный мир в XXI веке»: электронное приложение к учебнику		§ 11, 12	

Тема 6. Глобальная экономика							
49-50	Становление единого мирового хозяйства. Россия в глобальной экономике	2	Международные экономические связи Челябинской области			§§ 14, 15	
Тема 7. Глобальная безопасность							
51-52	Сила оружия в современном мире. Экономика и экология: поиск равновесия	2		Обществознание. «Глобальный мир в XXI веке»: электронное приложение к учебнику		§§ 16, 18	
Тема 8. Власть в информационном обществе							
53-54	Своеобразие информационного общества. СМИ: между властью и гражданским обществом.	2		Обществознание. «Глобальный мир в XXI веке»: электронное приложение к учебнику		§§ 19, 20	
55-56	Нетократия.	2	СМИ и Интернет-ресурсы Челябинской области.	Обществознание. «Глобальный мир в XXI веке»: электронное приложение к учебнику		§ 21	
Тема 9 Россия и «русский мир»							
57-58	Особенности русской политической культуры. Политическая система современной России	2		Обществознание. «Глобальный мир в XXI веке»: электронное приложение к учебнику		§22,23	
59-60	Развитие гражданского общества в современной России.	2		Обществознание. «Глобальный мир в XXI веке»:		§24, 25	

	Россия – «близкий круг» и «русский мир»			электронное приложение к учебнику			
Тема 10. Россия в глобальном мире: вызовы и задачи							
61-62	Угрозы и вызовы для России в XXI веке. Экономические, социальные, военные риски для России.	2		Обществознание. «Глобальный мир в XXI веке»: электронное приложение к учебнику		§26 -28	
63-64	Решение национальных задач на основе эффективной демократии	2		Обществознание. «Глобальный мир в XXI веке»: электронное приложение к учебнику		§28	
65-66	Геополитическая и цивилизационная миссия России в XXI веке	2		Обществознание. «Глобальный мир в XXI веке»: электронное приложение к учебнику		§29	
67-68	Челябинская область – субъект РФ.	2				Доп. лит.	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

1. Абчук В.А. Основы предпринимательства. – М.: Просвещение, 2013.
2. Алексеев С.С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения для учащихся 11 класса. – М.: Просвещение, 2013.
3. Гаджиев К.С. Введение в политологию. – М.: Просвещение, 2013.
4. Глобальный мир в XXI веке: метод. пособие для 11 класса. – М.: Просвещение, 2012.
5. Гуревич П.С. Введение в философию. – М.: Просвещение, 2013.
6. Иоффе А.Н. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. Программы общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2013.
7. Кашанин А. В. Основы государства и права (9–11 кл.): краткий справочник школьника. – М.: Просвещение, 2013.
8. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание в вопросах и ответах: учеб. пособие для старшеклассников и поступающих в вузы. – М.: Просвещение, 2013.
9. Кравченко А.И. Введение в социологию. – М.: Инфра-М., 2013.
10. Кравченко А.И. Обществознание 10 класс: учебник. – М.: Русское слово, 2013.
11. Кравченко А.И. Обществознание 11 класс: учебник. – М.: Русское слово, 2013.
12. Липский Б.И. Начала философии.– СПб: Питер, 2014.
13. Обществознание для 10–11 класса / Под ред. Л.Н. Боголюбова и Л.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2013.
14. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке: учебник (с вкладышем) 11 класс / Под ред. Л.В. Полякова 2013 г.
15. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. Книга для учителя. 11 класс / Под ред. Л.В. Полякова. –2013 г..
16. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. Электронное приложение Информационная поддержка на сайте <http://history.standart.edu.ru>.
17. Философский словарь. – М.: Наука, 2014.
18. Учебник Обществознания Е.Н. Салыгин, Ю.Г. Салыгина,»Просвещение, 2013 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание: мультимедийное учебное пособие. – М.: Просвещение, 2008.
2. История, философия и другие общественные дисциплины: материалы для подготовки к семинарам, экзаменам. – М.: Просвещение, 2008.
3. Обществознание 8–11 классы: электронное пособие.– М.: Просвещение, 2008.
4. Обществознание 9–11 классы: экспресс-подготовка к экзамену. – Новая школа, 2006.– www.new-school.ru.
5. Обществознание (9–11 классы: экспресс-подготовка к экзамену, краткий курс, тренировочные тесты, терминологический словарь). – М.: Просвещение, 2008.
6. Обществознание (11 класс): электронное приложение к учебнику «Глобальный мир в XXI веке» под редакцией Л.В. Полякова. – М.: Просвещение, 2008.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. <http://www.fipi.ru>
2. <http://www1.ege.edu.ru/>