

## Пояснительная записка

Рабочая программа для специальных (коррекционных) классов составлена на основе Федерального государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по русскому языку и Программы по русскому языку к учебникам 5-9 классов М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом МОиН РФ от 04.09.1997г. №48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I – VIII видов» (с изменениями от 26.12.2000г.), приказом МОиН Челябинской области №01/2540 от 25.08.2014г. «Об утверждении модельных областных базисных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области на 2014-2015 учебный год» с учетом требований обязательного минимума содержания образования и согласно нормам СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Разбивка содержания программы на отдельные темы опирается на рекомендации авторов примерной программы. Количество часов в году – 175 (5 ч. в неделю).

### **Курс русского языка 7 класса направлен на достижение следующих целей:**

- познакомить с самостоятельными, служебными частями речи, междометием, их функционированием в различных сферах и ситуациях общения, нормами употребления в речи;
- формировать умения опознавать, анализировать, классифицировать изученные языковые единицы, оценивать их с точки зрения нормативности; правильно писать слова с изученными орфограммами, непроверяемыми написаниями; работать с текстом;
- совершенствовать речемысленную деятельность, коммуникативные умения и навыки в разных сферах и ситуациях использования русского литературного языка: при написании рассказов на предложенные сюжеты, сочинений-рассуждений на материале жизненного опыта, подробных и сжатых изложений, при создании текстов публицистического стиля и устных рассказов;
- воспитывать гражданственность и патриотизм, сознательное отношение к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности.

### **Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса**

Учащиеся должны:

**знать/понимать** определения основных изученных в 7 классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры;

**уметь:**

#### **Речевая деятельность:**

##### **АУДИРОВАНИЕ:**

- адекватно понимать содержание научно-учебного и художественного текста, воспринимаемого на слух;
- выделять основную и дополнительную информацию текста, определять его принадлежность к типу речи;
- составлять план текста, производить полный и сжатый пересказ (устный и письменный);
- обнаруживать ошибки в содержании и речевом оформлении устного высказывания одноклассника;

##### **ЧТЕНИЕ:**

- дифференцировать известную и неизвестную информацию прочитанного текста;

- выделять иллюстрирующую, аргументирующую информацию;
- находить в тексте ключевые слова и объяснять их лексическое значение;
- проводить маркировку текста (подчеркивать основную информацию, выделять непонятные слова и орфограммы текста, делить текст на части и т.п.)

#### **ГОВОРЕНИЕ:**

- сохранять при устном изложении, близком к тексту, типологическую структуру и выразительные языковые речевые средства;
- создавать собственные высказывания, соответствующие требованиям точности, логичности, выразительности речи;
- строить небольшое по объему устное высказывание на основе данного плана;
- формулировать выводы по итогам урока, по результатам проведенного языкового анализа, после выполнения упражнения и т.п.;
- размышлять о содержании прочитанного или прослушанного текста лингвистического содержания, соблюдать основные лексические и грамматические нормы современного русского литературного языка, нормы устной речи;

#### **ПИСЬМО:**

- сохранять при письменном изложении типологическую структуру исходного текста и его выразительные языковые и речевые средства;
- создавать собственные высказывания, соответствующие требованиям точности, логичности и выразительности речи;
- соблюдать основные лексические и грамматические нормы современного русского литературного языка, а также нормы письменной речи;
- уместно употреблять пословицы, поговорки, крылатые выражения, фразеологизмы в связном тексте;

#### **ТЕКСТ:**

- анализировать тексты с точки зрения их соответствия требованиям точности и логичности речи;
- рецензировать чужие тексты и редактировать собственные с учетом требований к построению связного текста;

#### **Фонетика и орфоэпия:**

- правильно произносить широко употребляемые служебные части речи;
- анализировать собственную и чужую речь с точки зрения соблюдения орфоэпических норм;

#### **Морфемика и словообразование:**

- по типичным суффиксам и окончанию определять изученные части речи и их формы;
- объяснять значение слова, его написание и грамматические признаки, опираясь на словообразовательный анализ и морфемные модели слов;
- составлять словообразовательные гнезда однокоренных слов;

#### **Лексикология и фразеология:**

- соблюдать лексические нормы, употреблять слова в соответствии с их лексическим значением, с условиями и задачами общения;
- толковать лексическое значение общеупотребительных слов и фразеологизмов;
- проводить элементарный анализ художественного текста, обнаруживая в нем примеры употребления слова в переносном значении;

#### **Морфология:**

- различать постоянные и непостоянные морфологические признаки частей речи и проводить морфологический разбор всех частей речи;
- правильно, уместно и выразительно употреблять слова изученных частей речи;
- использовать знания и умения по морфологии в практике правописания и проведения синтаксического анализа предложения;

#### **Орфография:**

- владеть правильным способом применения изученных правил орфографии;

- учитывать значение, морфемное строение и грамматическую характеристику слов при выборе правильного написания;

#### **Синтаксис и пунктуация**

- определять синтаксическую роль всех самостоятельных частей речи;

- различать и конструировать сложные предложения с сочинительными и подчинительными союзами;

- использовать сочинительные союзы как средство связи предложений в тексте;

- соблюдать правильную интонацию предложений в речи;

**Виды и формы контроля** знаний, умений и навыков учащихся 7 класса: диктант (с грамматическим заданием, объяснительный, предупредительный, выборочный, графический, «Проверь себя», словарный, творческий, свободный), сочинение (по картине, по воображению, по данному сюжету, на материале жизненного опыта), изложение (выборочное, подробное), тест, комплексный анализ текста.

Реализация регионального компонента языкового образования в Челябинской области предполагает широкий спектр направлений, осуществляемых в следующих целях:

- обучение русскому языку как средству коммуникации во всех сферах деятельности;

- повышение языковой культуры учащихся;

- овладение единицами языка с национально-культурным компонентом значения;

- овладение русским речевым этикетом.

В данном ОУ НРК интегрируется в учебный курс в виде использования текстов уральских писателей для изучения отдельных тем.

#### **Учебное и учебно-методическое обеспечение по русскому языку**

##### **Для учащихся:**

1. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская. Русский язык: Учебник. 7 класс / М.Т. Баранов. – М.:Просвещение, 2015.

2. Капитонова Н.А., Крохалева Т.Н. Литература России. Южный Урал. Хрестоматия 5-9 кл. – Челябинск: Взгляд, 2002

##### **Для учителя:**

1. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку 7 класс. – М.: ВАКО, 2014

2. Захарова И.А., Меховская И.А. Уроки русского языка 7-8 классы с применением информационных технологий. – М.: Планета, 2010

3. Капитонова Н.А., Крохалева Т.Н. Литература России. Южный Урал. Хрестоматия 5-9 кл. – Челябинск: Взгляд, 2002

4. Бабайцева В.В. Русский язык. Теория (ЦОР).

5. Обучающая программа-тренажер по русскому языку «Фраза».

6. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)

7. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок».2008/2009 учебный год. Диск №1.

#### **Календарно-тематическое планирование**

№	Темы занятий	Формы контроля	ИКТ	НРК	Дата
1	Русский язык как развивающееся явление		Презентация		
2	<b>Повторение изученного</b> Синтаксис. Словосочетание и предложение				
3	Синтаксический разбор. Пунктуационный разбор				
4	Лексика и фразеология				
5,6	Фонетика и орфография				
7,8	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор		Презентация		
9,10	Морфология и орфография. Валеев Р.Ш. «Не жалею, не зову...»			+	
11	Морфология и орфография. Морфологический разбор		Презентация		
12	Повторение				
13	Контрольный диктант	Контрольный диктант			
14	Работа над ошибками				
15	РР Текст. Валеев Р.Ш. «Не жалею, не зову...»		Презентация	+	
16	РР Стили литературного языка		Презентация		
17,18	<b>Причастие</b> Причастие как часть речи		Презентация		
19	РР Публицистический стиль		Презентация		
20,21	Склонение причастий. Правописание гласных в падежных окончаниях причастий		«Фраза»		
22	Причастный оборот. Ручьев Б.А. «На рассвете...»		Презентация	+	
23,24	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми		Презентация «Фраза»		
25	РР Описание внешности человека				
26	Действительные и страдательные причастия		Презентация		
27	Краткие и полные страдательные причастия	Тест	Презентация «Фраза»		
28,29	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени				
30	Действительные причастия прошедшего времени		Презентация		

31,32	РР Изложение с использованием причастий	Изложение			
33,34	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах причастий настоящего времени		«Фраза»		
35	Страдательные причастия прошедшего времени		Презентация		
36	Гласные перед <i>н</i> в полных и кратких страдательных причастиях				
37-39	<i>Н – нн</i> в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. <i>Н</i> в отглагольных прилагательных	Тест	Презентация «Фраза»		
40	<i>Н-нн</i> в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных		Презентация «Фраза»		
41	РР Употребление страдательных причастий прошедшего времени в тексте. Климов А.М. «Самолет в космосе»			+	
42	Морфологический разбор причастия		Презентация		
43	Повторение				
44	Контрольный диктант	Контрольный диктант			
45	Работа над ошибками				
46,47	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями. Занаворов Г.Л. «Была весна»	Тест	Презентация «Фраза»	+	
48	Буквы <i>е</i> и <i>ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий в прошедшем времени		Презентация		
49,50	РР Сочинение – описание внешности человека (с использованием причастий).	Сочинение			
51,52	Повторение темы «Причастие». Занаворов Г.Л. «Была весна»	Тест		+	
53	Контрольный диктант	Контрольный диктант			
54	Работа над ошибками				
55	<b>Деепричастие</b> Деепричастие как часть речи		Презентация		
56	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте		Презентация «Фраза»		
57	Раздельное написание <i>не</i> с деепричастиями. Занаворов Г.Л. «Была весна»		«Фраза»	+	
58	Деепричастия несовершенного вида		Презентация		

59	Деепричастия совершенного вида. Гроссман М.С. «Мальчик на дороге»		Презентация	+	
60,61	РР Сочинение по картине С.Григорьева «Вратарь»	Сочинение			
62	Морфологический разбор деепричастия				
63	Повторение темы «Деепричастие»	Тест			
64	Контрольный диктант	Контрольный диктант			
65	Работа над ошибками				
66	<b>Наречие</b> Наречие как часть речи. Гроссман М.С. «Сердце Турмана»		Презентация		
67	Смысловые группы наречий		Презентация		
68	Степени сравнения наречий		Презентация		
69	Морфологический разбор наречия				
70,71	Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о и –е		«Фраза»		
72	Буквы е-и в приставках не- и ни- отрицательных наречий				
73,74	Н-нн в наречиях на –о –е	Тест	Презентация «Фраза»		
75	Диктант	Диктант			
76	Работа над ошибками				
77,78	РР Описание действий				
79	Буквы о – е после шипящих на конце наречий		«Фраза»		
80	Буквы о – а на конце наречий. Гроссман М.С. «Сердце Турмана»		Презентация «Фраза»	+	
81,82	РР Описание картины Е.Н.Широкова «Друзья»	Сочинение			
83	Работа над ошибками				
84,85	Дефис между частями слова в наречиях. Макаров К.М. «Ванька Жуков из детдома»		Презентация «Фраза»	+	
86	Практикум «Дефис между частями слова в наречиях»				
87,88	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных				
89	Мягкий знак после шипящих на конце наречий		Презентация «Фраза»		

90,91	Повторение темы «Наречие». Фонотов М.С. «Соловьиный остров»	Тест	«Фраза»	+	
92	Контрольный диктант	Контрольный диктант			
93	Работа над ошибками				
94	<b>Категория состояния</b> Категория состояния как часть речи		Презентация		
95	Категория состояния и другие части речи		Презентация		
96	РР Употребление СКС в художественной речи. Сейфуллина Л.Н. «В приюте»			+	
97	Морфологический разбор категории состояния		Презентация		
98	<b>Служебные части речи</b> Самостоятельные и служебные части речи		Презентация		
99	Предлог как часть речи				
100,101	Употребление предлогов				
102,103	Производные и непроизводные предлоги				
104	Употребление производных предлогов в речи				
105	Простые и составные предлоги. Сейфуллина Л.Н. «В приюте»		Презентация	+	
106	Морфологический разбор предлога				
107,108	РР Сочинение по картине А.В. Сайкиной «Детская спортивная школа».	Сочинение			
109	Работа над ошибками				
110,111	Слитное и раздельное написание производных предлогов		«Фраза»		
112	<b>Союз</b> Союз как часть речи		Презентация		
113	Простые и составные союзы				
114	Союзы сочинительные и подчинительные		Презентация		
115,116	РР Употребление сочинительных и подчинительных союзов в художественной речи				
117	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении				
118,119	Сочинительные союзы		Презентация		

120	Подчинительные союзы		Презентация		
121	Морфологический разбор союза. Суслов В.А. «Айский мост»			+	
122,123	РР Сочинение – рассуждение о книге	Сочинение			
124	Работа над ошибками				
125	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы		Презентация		
126	Повторение		«Фраза»		
127	Контрольная работа по темам «Предлог» и «Союз».	Тест			
128	Работа над ошибками				
129	Повторение				
130	Контрольный диктант	Контрольный диктант			
131	Работа над ошибками				
132	<b>Частица</b> Частица как часть речи		Презентация		
133	Разряды частиц. Формообразующие частицы				
134	Смысловые частицы				
135	Раздельное и дефисное написание частиц				
136,137	РР Устное сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень».				
138	Морфологический разбор частицы. Суслов В.А. «Златоуст»			+	
139,140	Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i>				
141	Различение частицы <i>не</i> и приставки <i>не-</i>				
142,143	Практическая работа по теме «Различение частицы <i>не</i> и приставки <i>не-</i> ».				
144,145	РР Сочинение-рассказ по данному сюжету	Сочинение			
146	Работа над ошибками				
147	Частица <i>ни</i> , приставка <i>ни-</i> , союз <i>ни - ни</i>				
148	Повторение темы «Частица»	Тест	«Фраза»		
149	Контрольный диктант	Контрольный диктант			
150	Работа над ошибками				
151	<b>Междометие</b>				



	Междометие как часть речи			
152	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях		«Фраза»	
153	Производные междометия			
154	Междометия и другие части речи			
155	Междометия в художественной речи			
156	Повторение		«Фраза»	
157	<b>Повторение</b> Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи			
158,159	РР Сочинение	Сочинение		
160	Фонетика. Графика			
161	Лексика и фразеология			
162	Морфемика и словообразование			
163	Морфология			
164	Работа над ошибками сочинения			
165,166	Орфография		«Фраза»	
167	Синтаксис			
168,169	Пунктуация			
170,171	Контрольный диктант и его анализ	Контрольный диктант		
172-175	Резерв			

Приложение

#### Фонд оценочных средств

№	Тема урока, работы	Форма контроля	Источник
1	Контрольный диктант по итогам повторения изученного в 5- 6 классах	Контрольный диктант	Н.В.Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. 7 класс. – М: ВАКО, 2014, стр. 31

2	Краткие и полные страдательные причастия	Тест	Н.В.Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. 7 класс. – М: ВАКО, 2014, стр. 258
3	Изложение с использованием причастий	Изложение	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская. Русский язык: Учебник. 7 класс / М.Т. Баранов. – М.:Просвещение, 2015, упр. 100
4	<i>Н – нн</i> в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. <i>Н</i> в отглагольных прилагательных	Тест	Н.В.Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. 7 класс. – М: ВАКО, 2014, стр. 259
5	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Н.В.Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. 7 класс. – М: ВАКО, 2014, стр. 75
6	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями.	Тест	Журавлева Л.И. Контрольные тесты к учебнику М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской и др. Русский язык. 7 класс / Челябинск: Взгляд, 2010, стр.5
7	РР Сочинение – описание внешности человека (с использованием причастий).	Сочинение	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская. Русский язык: Учебник. 7 класс / М.Т. Баранов. – М.:Просвещение, 2015, упр. 167
8	Повторение темы «Причастие».	Тест	Н.В.Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. 7 класс. – М: ВАКО, 2014, стр. 261
9	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Н.В.Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. 7 класс. – М: ВАКО, 2014, стр. 87
10	Сочинение по картине С.Григорьева «Вратарь»	Сочинение	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская. Русский язык: Учебник. 7 класс / М.Т. Баранов. – М.:Просвещение, 2015, упр. 209
11	Повторение темы «Деепричастие»	Тест	Н.В.Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. 7 класс. – М: ВАКО, 2014, стр. 263
12	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Н.В.Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. 7 класс. – М: ВАКО, 2014, стр. 252
13	<i>Н-нн</i> в наречиях на –о –е	Тест	Журавлева Л.И. Контрольные тесты к учебнику М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской и др. Русский язык. 7 класс / Челябинск: Взгляд, 2010, стр. 17
14	Диктант	Диктант	Н.В.Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. 7 класс. – М: ВАКО, 2014, стр. 121
15	Описание картины Е.Н.Широкова «Друзья»	Сочинение	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская. Русский язык: Учебник. 7 класс / М.Т. Баранов. – М.:Просвещение, 2015, упр. 249
16	Повторение темы «Наречие»	Тест	Н.В.Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. 7 класс. – М: ВАКО, 2014, стр. 121

17	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Н.В.Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. 7 класс. – М: ВАКО, 2014, стр. 140
18	Сочинение по картине А.В. Сайкиной «Детская спортивная школа».	Сочинение	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская. Русский язык: Учебник. 7 класс / М.Т. Баранов. – М.:Просвещение, 2015, упр. 307
19	Сочинение – рассуждение о книге	Сочинение	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская. Русский язык: Учебник. 7 класс / М.Т. Баранов. – М.:Просвещение, 2015, упр. 342, 343
20	Контрольная работа по темам «Предлог» и «Союз».	Тест	Н.В.Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. 7 класс. – М: ВАКО, 2014, стр. 265
21	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Н.В.Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. 7 класс. – М: ВАКО, 2014, стр. 252
22	Сочинение-рассказ по данному сюжету	Сочинение	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская. Русский язык: Учебник. 7 класс / М.Т. Баранов. – М.:Просвещение, 2015, упр. 402
23	Повторение темы «Частица»	Тест	Н.В.Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. 7 класс. – М: ВАКО, 2014, стр. 266
24	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Н.В.Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. 7 класс. – М: ВАКО, 2014, стр. 209
25	Сочинение	Сочинение	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская. Русский язык: Учебник. 7 класс / М.Т. Баранов. – М.:Просвещение, 2015, упр. 428
26	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Русский язык. 5 – 11 классы. Диктанты. Составитель Г.Н. Попова. Волгоград: Учитель, 2014, стр. 97