

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- приказов МОиН Челябинской области №01-571 от 05.05.2005г., №02-0510 от 10.05.2006г., №02-567 от 29.05.2007г., №04-387 от 05.05.2008г., №01-269 от 06.05.2009г., №04-997 от 16.06.2011г., №01/1839 от 30.05.2014г.

- приказа Управления по делам образования Кыштымского городского округа №01-244 ОД от 24.06.2014г. «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Кыштымского городского округа на 2014-2015 учебный год»,

- требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Данная рабочая программа рассчитана на изучение русского языка на базовом уровне в объеме 70 часов (2 ч в неделю) и составлена на основе Государственного стандарта общего образования, примерной программы по русскому языку и программы по русскому языку для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченковой.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих **целей**, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного подхода к обучению:

- Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как духовной ценности, средству общения;
- Развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о русском языке, обогащение словарного запаса;
- Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты;
- Применение полученных знаний и умений в речевой практике.

Главной целью учебной дисциплины «Русский язык» является развитие личности ребёнка путём включения его в различные виды деятельности. С этих позиций обучения русскому языку в школе рассматривается не просто как процесс овладения определённой суммой знаний о русском языке и системой соответствующих умений и навыков, а как процесс речевого, речемыслительного, духовного развития школьника, поэтому в последние годы задачи обучения русскому языку определяются с позиции компетентности подхода. При этом под компетенцией понимается сумма знаний, умений и личностных качеств, которые позволяют человеку совершать различные действия, в том числе и речевые.

Период обучения в 5-11 классах охватывает практически все этапы становления языковой личности. Задачей обучения в 10-11 классах является развитие и совершенствование способности учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации. На базовом уровне обучения предусматриваются: углубление и расширение знаний о языковой норме и её разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения; совершенствование умений моделировать своё речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения.

В процессе изучения русского языка на базовом уровне совершенствуются и развиваются следующие **общеучебные умения**:

- Коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основой культуры устной и письменной речи);
- Информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию, умение работать с текстом);
- Организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать и осуществлять её)

В результате изучения русского языка ученик должен знать/понимать:

- Связь языка и истории, культуры русского народа;
- Смысл понятий *речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи*;
- Основные единицы языка, их признаки;
- Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка, нормы речевого поведения;

Уметь:

- Осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
- Проводить лингвистический анализ текстов различных стилей;

Аудирование и чтение:

- Использовать основные виды чтения;
- Извлекать необходимую информацию из различных источников;

Говорение и письмо:

- Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;
- Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского языка;
- Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- Соблюдать нормы речевого поведения;
- Использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста;
- Использовать приобретённые приёмы информационной переработки устного и письменного текста.

Курс русского языка для основной школы направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского языка, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

Базовый учебник – «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 классов». А. И. Власенков, Л.М. Рыбченкова М.: Просвещение. 2012

Дополнительная литература для учителя и учащихся:

1. Составитель Г. В. Цветкова «Русский язык. 10класс. Поурочные планы по учебнику А. И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой» Волгоград «Учитель» 2012 г.
2. Русский язык. 5 – 11 классы: диктанты / сост. Г.П.Попова. – Волгоград: Учитель, 2014
3. ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / под ред. И.П. Цыбулько. – М: «Национальное образование», 2016
4. Литература России. Южный Урал. Хрестоматия. 10-11 кл./ Сост. Капитонова Н.А., Соловьева Т. В., Стрелец Л. И. Челябинск: «Взгляд» 2003
5. Русский язык. Литература. 10-11 классы. Логико-смысловые модели на уроках (компакт-диск) – изд-во «Учитель», 2014
6. Обучающая программа-тренажер по русскому языку «Фраза».

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Формы контроля	НРК	ИКТ	Сроки
1,2	Обобщающее повторение. А.Горская «Ода»	Тест	+	«Фраза»	
3	Общие сведения о языке Роль языка в обществе	Словарный диктант			
4	Язык и история народа				
5,6	История развития русского языка				
7	Место и назначение русского языка в современном мире	Объяснительный диктант			
8	Стилистические функции устаревших форм слова				
9	Культура речи				
10-12	Фонетика, орфоэпия, орфография Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии. Л. Татьяничева «Ярославна»	Тест	+	«Фраза»	
13	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке				
14	Принципы русской орфографии.	Тест			
15	Фонетический разбор				
16,17	Написания, подчиняющиеся фонетическому, традиционному принципам русской орфографии	Тест			
18,19	Лексика и фразеология Повторение темы «Лексика». Л. Татьяничева «Живет поэт...»	Тест	+		
20,21	Сферы употребления русской лексики				
22	Исконно русская и заимствованная лексика				
23	Активный и пассивный словарный запас				
24,25	Русская фразеология	Объяснительный диктант			
26	Словари русского языка				
27,28	РР Сочинение-рассуждение	Сочинение			
29,30	Морфемика и словообразование Повторение	Тест			
31,32	Способы словообразования. Словообразовательный разбор				
33,34	Выразительные средства словообразования				
35,36	Морфология и орфография Части речи	Тест			
37,38	Трудные вопросы правописания Н и НН в		+	«Фраза»	

	суффиксах существительных, прилагательных и наречий. К.Скворцов «Лебедь белая»				
39,40	Правописание Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных. В.Носков «Ни выюги стремительный мрак...»		+	«Фраза»	
41,42	Трудные вопросы правописания окончаний разных частей речи			«Фраза»	
43,44	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи. Г.Суздальев «Душа убитого поэта...»	Самостоятельная работа	+	«Фраза»	
45,46	Правописание наречий	Тест		«Фраза»	
47,48	Слитное, раздельное и дефисное написание			«Фраза»	
49,50	Подготовка к ЕГЭ. Часть 1	Тест			
51	Текст. Функциональные разновидности русского литературного языка РР Текст, его строение.	Тест			
52,53	Способы и средства связи между частями текста. Р.Валеев «Попутчики»		+		
54	Типы речи	Сочинение			
55	Функциональные стили речи				
56	Речеведческий анализ текста				
57,58	Научный стиль речи				
59,60	Морфологические и синтаксические особенности научного стиля речи				
61	Конспект. Тематический конспект. Реферат				
62,63	Изложение с творческим заданием	Изложение			
64,65	Подготовка к ЕГЭ. Части 1,2.	Тест			
66-70	Повторение			«Фраза»	

Приложение

Фонд оценочных средств

№	Тема урока, работы	Форма контроля	Источник
1.	Обобщающее повторение	Тест	Рабочие программы по русскому языку: 10-11 классы / Сост. М.М. Баронова. – М.: ВАКО, 2011 стр. 139
	Роль языка в обществе	Словарный диктант	Русский язык. 5 – 11 классы. Диктанты. Составитель Г.Н. Попова. Волгоград: Учитель, 2014, стр. 249
	Место и назначение русского языка в современном мире	Объяснительный диктант	Русский язык. 10 класс: поурочные планы по учебнику А.И.Власенкова, Л.М. Рыбченковой/сост. Г.В. Цветкова. – Волгоград: Учитель, 2012, стр. 20

2.	Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии.	Тест	Русский язык. 10 класс: поурочные планы по учебнику А.И.Власенкова, Л.М. Рыбченковой/сост. Г.В. Цветкова. – Волгоград: Учитель, 2012, стр. 24
	Принципы русской орфографии.	Проверочная работа	Русский язык. 10 класс: поурочные планы по учебнику А.И.Власенкова, Л.М. Рыбченковой/сост. Г.В. Цветкова. – Волгоград: Учитель, 2012, стр. 34
3.	Фонетический разбор	Тест	Русский язык. 10 класс: поурочные планы по учебнику А.И.Власенкова, Л.М. Рыбченковой/сост. Г.В. Цветкова. – Волгоград: Учитель, 2012, стр. 36
4.	Написания, подчиняющиеся фонетическому, традиционному принципам русской орфографии	Тест	Русский язык. Литература. 10-11 классы. Логико-смысловые модели на уроках (компакт-диск) – изд-во «Учитель», 2014
5.	Повторение темы «Лексика».	Тест	Русский язык. Литература. 10-11 классы. Логико-смысловые модели на уроках (компакт-диск) – изд-во «Учитель», 2014
6.	Русская фразеология	Объяснительный диктант	Русский язык. 5 – 11 классы. Диктанты. Составитель Г.Н. Попова. Волгоград: Учитель, 2014, стр. 253
7.	Сочинение-рассуждение	Сочинение	«Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 классов». А. И. Власенков, Л.М. Рыбченкова М.: Просвещение. 2012, стр. 50, упр.76
8.	Морфемика и словообразование. Повторение	Тест	Русский язык. Литература. 10-11 классы. Логико-смысловые модели на уроках (компакт-диск) – изд-во «Учитель», 2014
9.	Части речи.	Тест	Русский язык. 10 класс: поурочные планы по учебнику А.И.Власенкова, Л.М. Рыбченковой/сост. Г.В. Цветкова. – Волгоград: Учитель, 2012, стр. 113
10.	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи.	Самостоятельная работа	Русский язык. 10 класс: поурочные планы по учебнику А.И.Власенкова, Л.М. Рыбченковой/сост. Г.В. Цветкова. – Волгоград: Учитель, 2012, стр. 146
11.	Правописание наречий	Тест	Русский язык. 10 класс: поурочные планы по учебнику А.И.Власенкова, Л.М. Рыбченковой/сост. Г.В. Цветкова. – Волгоград: Учитель, 2012, стр. 152
	Подготовка к ЕГЭ. Часть 1	Тест	ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / под ред. И.П. Цыбулько. – М: «Национальное образование», 2016, вариант 1
	РР Текст, его строение.	Тест	Русский язык. Литература. 10-11 классы. Логико-смысловые модели на уроках (компакт-диск) – изд-во «Учитель», 2014
	Типы речи	Сочинение	«Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 классов». А. И. Власенков, Л.М. Рыбченкова М.: Просвещение. 2012, стр. 189, упр.314
	Изложение с творческим заданием	Изложение	Русский язык. 10 класс: поурочные планы по учебнику А.И.Власенкова, Л.М. Рыбченковой/сост. Г.В. Цветкова. – Волгоград: Учитель, 2012, стр. 194

	Подготовка к ЕГЭ. Части 1,2.	Тест	ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / под ред. И.П. Цыбулько. – М: «Национальное образование», 2016, вариант 2
--	---------------------------------	------	--