

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3

Рассмотрено
на ШМО

руководитель

_____ И.В.Никонова.

«__» _____ 2016г.

Согласовано

заместитель директора по УР

_____ Н. В. Кустова

«__» _____ 2016г.

Утверждаю

директор

_____ Е.Н. Пятакова

«__» _____ 2016г.

**Рабочая программа
учебного предмета
«Русский язык»
для 6 класса**

Учебник: Русский язык. 6 класс. В 2 ч. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2012.

Общее количество часов по плану (в год) - 210

Составитель: учитель
русского языка и литературы
первой квалификационной категории
Никонова И.В.

г. Кыштым
2016г.

1. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
 - способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
 - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - владение разными видами монолога и диалога;
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
 - способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
 - 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная: монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения: разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА (210 ч)

ЯЗЫК. РЕЧЬ. ОБЩЕНИЕ. (2Ч.)

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В V КЛАССЕ (13Ч.)

ТЕКСТ 7

ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ (19Ч.)

I. Повторение пройденного по лексике в V классе.

Исконно русские слова. Заимствованные слова. Общеупотребительные слова. Профессионализмы, диалектизмы, жаргонизмы. Нейтральные и стилистические окрашенные слова. Устаревшие слова. Неологизмы. Основные пути пополнения словарного состава русского языка. Толковые словари иностранных слов, устаревших слов. Фразеология как раздел науки о языке. Свободные сочетания слов и фразеологические обороты. Основные признаки фразеологизмов. Стилистически нейтральные и окрашенные фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи. Фразеологический словарь.

II. Умение определять по толковому словарю, из какого языка заимствовано слово, относится ли оно к устаревшим, диалектным или профессиональным словам. Умение пользоваться словарями иностранных слов, устаревших слов, фразеологизмов. Сбор и анализ материалов к сочинению: рабочие материалы. Сжатый пересказ исходного текста.

ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (5 Ч)

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (27Ч.)

I. Повторение пройденного по морфемике в V классе. Основные способы образования слов в русском языке: с помощью морфем (морфологический) – приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; осново- и словосложение, сложение полных и сокращенных слов, аббревиация (сокращение слов и словосочетаний). Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово. Понятие об этимологии и этимологическом разборе слов. Этимологические словари.

Правописание чередующихся гласных о и а в корнях –гор- -гар-, -кос- -кас-. Правописание гласных в приставках пре- и при-, буквы ы и и после приставок на согласные. Правописание соединительных гласных о и е.

II. Умение согласовывать со сложносокращенными словами прилагательные и глаголы в прошедшем времени.

III. Описание помещения, структура этого текста, языковые особенности. Систематизация материала к сочинению; сложный план. Выборочный пересказ исходного текста.

МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ.

Имя существительное (27Ч.)

I. Повторение сведений об имени существительном, полученных в в V классе. Склонение существительных на –мя. Несклоняемые существительные. Textoобразующая роль существительных. Словообразование имен существительных. Не с существительными. Правописание гласных в суффиксах –ек, –ик; буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах –ок (-ек), –онк, –онок. Согласные ч и щ в суффиксе –чик (-щик).

II. Умение правильно образовывать формы косвенных падежей существительных на –мя, правильно употреблять в речи несклоняемые существительные, согласовывать прилагательные и глаголы в форме прошедшего времени с существительными общего рода (например, белоручка, сирота и др.). Умение определять значения суффиксов имен существительных (увеличительное, пренебрежительное и уменьшительно-ласкательное).

III. Различные сферы употребления устной публичной речи.

Имя прилагательное (29Ч.)

I. Повторение пройденного об имени прилагательном в V классе. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных; образование степеней сравнения. Словообразование имен прилагательных. Не с именами прилагательными. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных; правописание гласных и согласных в суффиксах –ан(-ян-), –ин-, –онн- (-енн-) в именах прилагательных; различие на письме суффиксов –к- и –ск-. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

II. Умение правильно образовывать степени сравнения прилагательных, соблюдать правильное ударение при образовании степеней сравнения, определять значение суффиксов в именах прилагательных (уменьшительно-ласкательное и неполноты качества). Умение употреблять в речи прилагательные в переносном значении.

III. Описание природы, структуры данного текста, его языковые особенности; описание предметов, находящихся вблизи и вдали. Выборочный пересказ исходного текста с описанием природы.

Описание пейзажа по картине.

Имя числительное (15Ч.)

I. Имя числительное как часть речи. Синтаксическая роль имен числительных в предложении.

Числительные количественные и порядковые. Числительные простые и составные.

Textoобразующая роль числительных. Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях; буква ь в середине и на конце числительных. Слитное и раздельное написание числительных. Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях порядковых числительных.

II. Умение употреблять числительные для обозначения дат, правильно употреблять числительные двое, трое и др., числительные оба, обе в сочетании с существительными. Умение выражать приблизительное количество с помощью сочетания количественного числительного и существительного (например, минут пять, километров десять).

III. Публичное выступление – призыв, его структура, языковые особенности. Пересказ исходного текста с цифровым материалом.

Местоимение (23Ч.)

I. Местоимение как часть речи. Синтаксическая роль местоимений в предложении. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Textoобразующая роль местоимений. Раздельное написание предлогов с местоимениями. Буква н в личных местоимениях 3-го лица после предлогов.

Образование неопределенных местоимений. Дефис в неопределенных местоимениях перед суффиксами –то, –либо, –нибудь и после приставки кое-. Не в неопределенных местоимениях.

Слитное и раздельное написание не и ни в отрицательных местоимениях.

II. Умение употреблять личные местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего предложения. Умение правильно использовать местоимения как средство связи предложений и частей текста.

III. Рассказ по воображению, по сюжетным рисункам; строение, языковые особенности данных текстов. Рассуждение как тип текста, его строение (тезис, аргумент, вывод), языковые особенности.

Глагол (30Ч.)

I. Повторение пройденного о глаголе в V классе. Переходные и непереходные глаголы.

Изъявительное, условное и повелительное наклонения. Раздельное написание частицы бы (б) с глаголами в условном наклонении. Буквы ь и и в глаголах в повелительном наклонении.

Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Textoобразующая роль глаголов. Словообразование глаголов. Правописание гласных в суффиксах –ова(ть), -ева(ть) и –ыва(ть), -ива(ть).

II. Умение употреблять формы одних наклонений в значении других и неопределенную форму (инфинитив) в значении разных наклонений.

III. Рассказ на основе услышанного, его строение, языковые особенности. Пересказ исходного текста от лица кого-либо из его героев. Рассказ по сюжетным картинкам с включением части готового текста.

Повторение и систематизация пройденного в VI классе (13Ч.)

3. Тематическое планирование

№ урока п/п	№ урока внутри темы	Темы занятий	НРК	Дата
1	1	Русский язык – один из развитых языков мира		
2	2	Язык, речь, общение. Ситуация общения.		
<i>Повторение изученного в 5 классе</i>				
3	1	Фонетика, орфоэпия.		
4,5	2,3	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов.		
6	4	Части речи. Морфологический разбор слова		
7	5	Орфограммы в окончаниях слов		
8	6	Проверочная работа по теме « Части речи»		
9	7	Словосочетание.		
10	8	Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения.	Л.Хамина «Белое чудо зимы»	
11	9	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений.	Л.Хамина «Девочка и цветы»	
12	10	Прямая речь. Диалог		
13	11	Проверочная работа по темам « Словосочетание», «Предложение»		
14	12	Контрольный диктант		
15	13	Работа над ошибками		
<i>Текст</i>				
16	1	Текст, его особенности	Л.Хамина «Сад, где гостило солнышко»	
17	2	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста		
18	3	Начальные и конечные предложения текста.		
19	4	Ключевые слова.		
20	5	Основные признаки текста.		
21	6	Текст и стили речи.		
22	7	Официально - деловой стиль речи		
<i>Лексика. Культура речи</i>				
23,24	1,2	Слово и его лексическое значение		
25	3	Проверочная работа по теме «Слово и его лексическое значение»		
26	4	РР Сбор материалов к сочинению. Устное сочинение – описание картины А. П. Герасимова «После дождя».		
27	5	Общеупотребительные слова.		

28	6	Профессионализмы		
29	7	Диалектизмы		
30,31	8,9	РР Сжатое изложение		
32,33	10,11	Исконно русские и заимствованные слова		
34	12	Новые слова		
35	13	Устаревшие слова.	К.М.Макаров «Лошади»	
36	14	Словари		
37,38	15,16	Семинар «Как это по-русски?»		
39,40	17,18	Повторение		
41	19	Контрольная работа по теме «Лексика»		
Фразеология. Культура речи				
42,43	1,2	Фразеологизмы.	А.В.Куницын «Урал»	
44	3	Источники фразеологизмов		
45	4	Обобщающий урок по теме «Фразеология. Культура речи»		
46	5	Контрольная работа по теме «Фразеология. Культура речи»		
Словообразование. Орфография. Культура речи				
47,48	1,2	Морфемика и словообразование.		
49	3	РР Описание помещения		
50,51	4,5	Основные способы образования слов в русском языке		
52,53	6,7	Этимология слов		
54	8	Контрольный урок по теме « Морфемика и словообразование»		
55,56	9,10	РР Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.		
57	11	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корнях <i>-кос-</i> – <i>-кас-</i>		
58	12	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне <i>-гор-</i> – <i>-гар-</i>		
59	13	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне <i>-зор-</i> – <i>-зар-</i>		
60	14	Буквы <i>и</i> – <i>ы</i> после приставок		
61-63	15-17	Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i> .	А.И.Дементьев «Летающие цветы»	
64	18	Соединительные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах		
65	19	Сложносокращенные слова		
66,67	20,21	РР Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро»		
68	22	Морфемный и словообразовательный разбор слова		
69-71	23-25	Повторение раздела «Словообразование. Орфография. Культура речи»		
72	26	Контрольный диктант		
73	27	Работа над ошибками		
Морфология. Орфография. Культура речи				
Имя существительное				
74-76	1-3	Повторение изученного в V классе		
77	4	Разносклоняемые имена существительные.	К.В.Скворцов «Матушка пела»	
78	5	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i>		
79	6	РР. Публичное выступление на тему «Происхождение имен»		
80,81	7,8	Несклоняемые имена существительные		

82	9	Род несклоняемых имен существительных		
83	10	Имена существительные общего рода		
84	11	Морфологический разбор имени существительного		
85	12	Сочинение-описание впечатлений		
86	13	Проверочная работа по теме «Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные. Имена существительные общего рода»		
87-89	14-16	<i>Не</i> с существительными.	В. Богданов «На Бородинском поле»	
90,91	17,18	Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе – <i>чик</i> (- <i>щик</i>)		
92	19	Гласные в суффиксах существительных - <i>ек</i> - и - <i>ик</i> -		
93,94	20,21	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных		
95	22	Проверочная работа по теме «Правописание суффиксов имен существительных»		
96-98	23-25	Повторение изученного об имени существительном		
99	26	Контрольный диктант.		
100	27	Работа над ошибками		
<i>Имя прилагательное</i>				
101,102	1,2	Повторение изученного в V классе		
103,104	3,4	РР Описание природы		
105-107	5-7	Степени сравнения прилагательных		
108	8	Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные		
109	9	РР Сочинение – описание местности		
110	10	Относительные прилагательные		
111	11	РР Выборочное изложение		
112	12	Притяжательные прилагательные.	В. Богданов «Отгуляет зима по Уралу»	
113	13	Морфологический разбор имен прилагательных		
114	14	Проверочная работа по теме «Разряды имен прилагательных»		
115,116	15,16	<i>Не</i> с именами прилагательными.	А.В.Куницын «Урал»	
117	17	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах прилагательных		
118	18	Проверочная работа по теме «Правописание прилагательных»		
119,120	19,20	Одна и две буквы <i>Н</i> в суффиксах имен прилагательных.	А.В.Куницын «Урал»	
121	21	РР Описание игрушки		
122	22	Различение на письме суффиксов прилагательных - <i>к</i> - и - <i>ск</i> -		
123,124	23,24	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных		
125	25	Проверочная работа по темам «Правописание суффиксов прилагательных», « Дефисное и слитное написание сложных прилагательных»		
126,127	26,27	Повторение по теме «Имя прилагательное».		
128	28	Контрольный диктант и его анализ		
129	29	Работа над ошибками		
<i>Имя числительное</i>				

130	1	Имя числительное как часть речи		
131	2	Простые и составные числительные		
132	3	Мягкий знак на конце и в середине числительных		
133	4	Порядковые числительные		
134	5	Разряды количественных числительных		
135,136	6,7	Числительные, обозначающие целые числа		
137	8	Дробные числительные		
138	9	Собирательные числительные		
139	10	Употребление числительных в речи		
140	11	Проверочная работа по теме «Имя числительное»		
141	12	Морфологический разбор имени числительного.	Н.П.Павлович «Побег в Индию»	
142	13	Повторение изученного материала об имени числительном		
143	14	Контрольный диктант		
144	15	Публичное выступление на тему «Берегите природу»		
Местоимение				
145	1	Местоимение как часть речи.	Н.И.Година «Утки прилетели на болото»	
146,147	2,3	Личные местоимения		
148	4	Возвратное местоимение <i>себя</i>		
149	5	РР Сочинение по рисункам		
150	6	Вопросительные местоимения		
151	7	Относительные местоимения.		
152	8	Неопределенные местоимения		
153,154	9,10	Отрицательные местоимения		
155	11	Притяжательные местоимения.	А. Горская «Совесть»	
156,157	12,13	РР Сочинение-рассуждение		
158	14	Указательные местоимения		
159	15	Текст и план текста		
160	16	Определительные местоимения		
161	17	Местоимения и другие части речи		
162	18	Морфологический разбор местоимения		
163,164	19,20	РР Сочинение по картине		
165	21	Повторение изученного материала о местоимении.	М.Д.Львов «Еще штыками обернутся песни»	
166	22	Контрольный диктант		
167	23	Работа над ошибками		
Глагол				
168-170	1-3	Повторение изученного в V классе.	И.Банников «Там, куда не ходят поезда»	
171	4	РР Сочинение по рисункам и данному началу		
172	5	Повторение: способы образования глаголов		
173	6	Проверочная работа по теме «Глагол. Повторение изученного в 5 классе»		
174	7	Разноспрягаемые глаголы		
175,176	8,9	Глаголы переходные и непереходные		
177	10	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	К.М.Макаров «Лошади»	
178	11	РР Изложение		

179,180	12,13	Условное наклонение.	Б.А.Ручьев «Когда бы мы, старея год от году»	
181,182	14,15	Повелительное наклонение		
183	16	Различение повелительного наклонения и формы будущего времени		
184	17	РР Сочинение по рисункам		
185,186	18,19	Употребление наклонений		
187	20	Проверочная работа по темам «Разноспрягаемые глаголы», «Переходные и непереходные глаголы», «Наклонение глагола»		
188,189	21,22	Безличные глаголы.	М.С.Фонотов «Соловьиный остров»	
190	23	Морфологический разбор глагола		
191	24	РР Рассказ на основе услышанного		
192	25	Правописание гласных в суффиксах глаголов.		
193-195	26-28	Повторение и обобщение знаний о глаголе		
196	29	Контрольный диктант		
197	30	Работа над ошибками		
<i>Повторение и систематизация изученного в 5 – 6 классах</i>				
198	1	Разделы науки о языке. Орфография	Л.Хамина «Девочка и цветы»	
199-201	2-4	Пунктуация		
202	5	Лексика и фразеология		
203	6	Словообразование		
204-207	7-10	Морфология. Синтаксис		
208	11	Итоговый контрольный диктант		
209	12	Работа над ошибками		
210	13	Подведение итогов года		

Приложение

Фонд оценочных средств

№	Тема урока, работы	Форма контроля	Источник
1.	Повторение. Части речи.	Тест	Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 6 класс. Москва «ВАКО» 2011 г. Тест 2. 1,2 вариант
2.	Проверочная работа по темам «Словосочетание», «Предложение»	Тест	Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 6 класс. Москва «ВАКО» 2011 г. Тест 3. 1,2 вариант
3.	Повторение	Диктант	Н.В. Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. 6 класс. Москва «ВАКО» 2014 г., стр. 37
4.	Проверочная работа по теме «Слово и его лексическое значение»	Тест	Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 6 класс. Москва «ВАКО» 2011 г. Тест 5. 1,2 вариант
5.	РР Сжатое изложение	Изложение	Русский язык. 6 класс. Учебник в 2 ч. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2012, упр.119
6.	Контрольная работа по теме «Лексика»	Тест	Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 6 класс. Москва «ВАКО» 2011 г. Тест 6. 1,2 вариант
7.	Контрольная работа по теме «Фразеология. Культура	Тест	Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 6 класс. Москва «ВАКО» 2011 г.

	речи»		Тест 7. 1,2 вариант
8.	Контрольный урок по теме « Морфемика и словообразование»	Тест	Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 6 класс. Москва «ВАКО» 2011 г. Тест 8. 1,2 вариант
9.	РР Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро»	Сочинение	Русский язык. 6 класс. Учебник в 2 ч. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2012, упр. 225
10.	Контрольный диктант	Диктант	Н.В. Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. 6 класс. Москва «ВАКО» 2014 г., стр. 133
11.	РР Сочинение-описание впечатлений	Сочинение	Русский язык. 6 класс. Учебник в 2 ч. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2012, упр. 284
12.	Проверочная работа по теме «Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные. Имена существительные общего рода»	Тест	Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 6 класс. Москва «ВАКО» 2011 г. Тест 12. 1,2 вариант
13.	Проверочная работа по теме «Правописание суффиксов имен существительных»	Тест	Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 6 класс. Москва «ВАКО» 2011 г. Тест 14. 1,2 вариант
14.	Имя существительное	Контрольный диктант	Н.П. Шульгина. Диктанты по русскому языку. 6 класс. Изд-во «Экзамен» Москва 2013г., стр.98
15.	РР Сочинение – описание местности	Сочинение	Русский язык. 6 класс. Учебник в 2 ч. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2012, упр. 342
16.	РР Выборочное изложение	Изложение	Русский язык. 6 класс. Учебник в 2 ч. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2012, упр. 347
17.	Проверочная работа по теме «Разряды имен прилагательных»	Тест	Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 6 класс. Москва «ВАКО» 2011 г. Тест 17. 1,2 вариант
18.	Проверочная работа по теме «Правописание прилагательных»	Тест	Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 6 класс. Москва «ВАКО» 2011 г. Тест 18. 1,2 вариант
19.	Проверочная работа по темам «Правописание суффиксов прилагательных», « Дефисное и слитное написание сложных прилагательных»	Тест	Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 6 класс. Москва «ВАКО» 2011 г. Тест 19. 1,2 вариант
20.	Имя прилагательное	Диктант	Русский язык. 5 – 11 классы. Диктанты. Составитель Г.Н. Попова. Волгоград: Учитель, 2014, стр.77
21.	Проверочная работа по теме « Имя числительное»	Тест	Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 6 класс. Москва «ВАКО» 2011 г. Тест 21. 1,2 вариант
22.	Имя числительное	Диктант	Русский язык. 5 – 11 классы. Диктанты. Составитель Г.Н. Попова. Волгоград: Учитель, 2014, стр.76

23.	РР Сочинение по рисункам	Сочинение	Русский язык. 6 класс. Учебник в 2 ч. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2012, упр. 448
24.	РР Сочинение-рассуждение	Сочинение	Русский язык. 6 класс. Учебник в 2 ч. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2012, упр. 480, 481
25.	РР Сочинение по картине	Сочинение	Русский язык. 6 класс. Учебник в 2 ч. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2012, упр. 499
26.	Местоимение	Диктант	Русский язык. 5 – 11 классы. Диктанты. Составитель Г.Н. Попова. Волгоград: Учитель, 2014, стр.74
27.	РР Сочинение по рисункам и данному началу	Сочинение	Русский язык. 6 класс. Учебник в 2 ч. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2012, упр. 517
28.	Проверочная работа по теме «Глагол. Повторение изученного в 5 классе»	Тест.	Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 6 класс. Москва «ВАКО» 2011 г. Тест 24. 1,2 вариант
29.	РР Изложение	Изложение	Русский язык. 6 класс. Учебник в 2 ч. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2012, упр. 540, 542
30.	РР Сочинение по рисункам	Сочинение	Русский язык. 6 класс. Учебник в 2 ч. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2012, упр. 561г
31.	Проверочная работа по темам «Разноспрягаемые глаголы», «Переходные и непереходные глаголы», «Наклонение глагола»	Тест.	Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 6 класс. Москва «ВАКО» 2011 г. Тест 25. 1,2 вариант
32.	Глагол.	Контрольный диктант.	Н.П. Шульгина. Диктанты по русскому языку. 6 класс. Изд-во «Экзамен» Москва 2013г., стр.128
33.	Итоговый контрольный диктант	Диктант	Н.В. Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. 6 класс. Москва «ВАКО» 2014 г., стр. 314