

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказа МОиН Челябинской области №01/2540 от 25.08.2014г. «Об утверждении модельных областных базисных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных, организаций Челябинской области на 2014-2015 учебный год» с учетом требований обязательного минимума содержания образования.
- приказов МОиН Челябинской области №01-571 от 05.05.2005г, №02-0510 от 10.05.2006г., №02-567 от 29.05.2007г., №04-387 от 05.05.2008г., №01-269 от 06.05.2009г., №04-997 от 16.06.2011 г., №01/1839 от 30.05.2014г.'
- приказа Управления по делам образования Кыштымского городского округа №01-244 ОД от 24.06.2014г. «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Кыштымского городского округа на 2014-2015учебный год»
- методического письма министерства образования и науки РФ «О преподавании учебного предмета «Технология» в 2016-2017 учебном году» №03-02/5361 от 17.06.16 года
- требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- учебного плана МОУ СОШ №3.

Программа по направлению «Технология. Технический труд» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Концепция модернизации российского образования ориентирована не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей, а также на формирование целостной системы универсальных знаний умений и навыков, самостоятельной деятельности и личной ответственности учащихся.

Важнейшими задачами воспитания, определяющие современное качество образования является формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда

Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организационных способностей
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

В результате изучения раздела «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов» ученик должен знать/понимать

-методы защиты от воздействий окружающей среды, виды декоративной отделки изделий из различных материалов, традиционные виды ремесел, народных промыслов уметь

- обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия, выполнять разметку деталей на основе технологической документации, проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием, осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия осуществлять монтаж изделия выполнять отделку изделий.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов защиты изделий от воздействия окружающей среды, выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий

В результате изучения раздела «Электротехнические работы» ученик должен:

знать /понимать

-назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки, правила безопасной эксплуатации бытовой техники, пути экономии электрической энергии в быту уметь

- объяснять работу простейших электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам, рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-безопасной эксплуатации электротехнических приборов, оценки возможности подключения различных потребителей электроэнергии к квартирной проводке и определение нагрузки сети, осуществление сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам

В результате изучения раздела «Технология ведения дома» ученик должен

знать/ понимать

-характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях, инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ, материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений, основные виды бытовых домашних работ, санитарно-технические работы (причины протечек в кранах и сливных бачках). - планировать ремонтно -отделочные работы с указанием материалов инструментов и оборудования ,а также примерных затрат

использовать приобретенные знания и умения для:

- выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой, обувью, выполнения ремонтно -отделочных работ с использованием

современных материалов для ремонта и отделки помещений, применение средств индивидуальной защиты и гигиены

В результате изучения раздела «Современное производство и профессиональное образование» ученик должен знать/понимать

-сферы современного производства, разделение труда на производстве, понятие о специальности и квалификации работника, факторы, влияющие на уровень оплаты труда, пути получения профессионального образования, необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии, уметь

-находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования, путях получения профессионального образования и трудоустройства, сопоставлять свои способности и возможности с требованиями, приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства

Национально-региональный компонент

7 класс.

1. Экологический субботник (уборка пришкольного участка, посадка деревьев)
2. Подготовка почвы к посадке др. в уральском регионе.
3. Знакомство с профессиями лесной и деревообрабатывающей промышленности г. Кыштыма (Кыштымское лесничество).
4. Производства города по обработке металла (КМЭЗ)
5. Художественное панно «Природа на Урале».
6. Изготовление разделочной доски с художественной росписью.
7. Знакомство с ремонтно- строительными организациями города.

8 класс.

1. Составление схемы квартирной электропроводки своей комнаты. Энергосберегающие технологии уральского региона (Кыштымские электросети).
2. История резного искусства. Уральские мастера.
3. Изготовление макета (школы, дома, кухни, детской площадки).
4. Разработка конструкции с учётом метеоусловий уральского региона.
5. Знакомство с предпринимательством г. Кыштыма.
6. Бюджет моей семьи с учётом цен уральского региона.
7. Знакомство с профессиями КМО (Кыштымского машиностроительного объединения).

9 класс.

1. Предприятия города Кыштыма (КМЭЗ; КМО; КРЗ и др.).
2. Знакомство с промышленным комплексом Уральского региона
3. Уральская региональная структура производственной сферы.
4. Уральский региональный рынок образовательных услуг.
5. Торговые комплексы Уральского региона.

6. Центры общественного питания г. Кыштыма.

7. Рейтинг профессий востребованных на предприятиях Уральского региона.

Календарно-тематическое планирование составлено для 7, 8, 9 классов-2 часа в неделю

Итого в 7,8 классах за 35 недель-70 часов, а в 9 классе за 34 недели-68 часов.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7класс

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля. измерители	Элементы дополнительного (необязательного)	Дата проведения	
									план.	факт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Технология обработки древесины	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1	Введение новых знаний	Содержание курса «Технология. 7 класс». Правила безопасного поведения в столярной мастерской	Знать: содержание курса; правила безопасного поведения в школьной мастерской				
2		Физико-механические свойства древесины	1	Введение новых знаний	Основные физико-механические свойства древесины. Определение плотности и влажности древесины. Зависимость области применения древесины от её свойств. Правила сушки и хранения древесины	Знать: древесные материалы; физические и механические свойства древесины; о правилах определения влажности и плотности древесины; правила сушки и хранения древесины. Уметь: определять плотность и влажность древесины	Ответы на вопросы. Лабораторная работа			
3-4		Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс	2	Комбинированный урок	Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Конструкторская документация. Технологическая	Знать: конструкторские документы; основные технологические документы. Уметь: составлять технологическую карту	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практического задания			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		изготовления деталей			документация. Сведения о технологическом процессе. Основные технологические документы. Технологическая карта					
5-6		Заточка деревообрабатывающих инструментов. Инструменты и приспособления для обработки древесины. Правила безопасной работы.	2	Комбинированный урок	Инструменты и приспособления для обработки древесины. Требования к заточке деревообрабатывающих инструментов. Правила заточки. Правила безопасной работы	Знать : инструменты и приспособления для обработки древесины; требования к заточке деревообрабатывающих инструментов; правила безопасной работы при заточке, Уметь : затачивать деревообрабатывающий инструмент	Ответы на вопросы. Сообщение «Инструменты и приспособления». Контроль качества заточки инструмента			
7-8		Настройка рубанков и шерхебелей. Правила настройки рубанков и шерхебелей. Правила безопасной работы.	2	Комбинированный урок	Устройство инструментов для строгания древесины. Правила настройки рубанков и шерхебелей. Правила безопасной работы	Знать : устройство инструментов для строгания; правила настройки рубанков и шерхебелей; правила безопасности во время работы, Уметь : настраивать инструменты для строгания древесины	Разгадывание кроссворда «Инструменты». Ответы на вопросы. Контроль качества выполненной работы			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
9-12		Шиповые столлярные соединения. Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Правила безопасной работы.	4	Комбинированный урок	Шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Правила безопасной работы	Знать : область применения шиповых соединений; разновидности шиповых соединений и их преимущества; основные элементы шипового соединения; последовательность выполнения шипового соединения; графическое изображение на чертеже; инструменты для выполнения шипового соединения; правила безопасной работы. Уметь : выполнять шиповое соединение; изображать шиповое соединение на чертеже	Фронтальный письменный опрос. Контроль качества выполнения шипового соединения			
13-14		Виды соединения деталей из дерева. Соединение деталей шкантами, нагелями и шурупами.	2	Комбинированный урок	Виды соединения деталей из дерева. Сборка деталей шкантами, шурупами и нагелями. Склеивание деревянных деталей.	Знать : инструменты для выполнения деревянных деталей; виды клея для их соединения; последовательность сборки деталей шкантами, нагелями и шурупами; правила безопасной работы. Уметь : выполнять соединения деревянных деталей шкантами, шурупами, нагелями	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения соединений деревянных деталей			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
15-16		Точение конических и фасонных деталей. Контроль размеров и формы детали. Правила безопасной работы.	2	Комбинированный урок	Устройство токарного станка и приёмы работы на нём. Технология изготовления конических и фасонных деталей из древесины. Контроль размеров и формы детали. Правила безопасной работы	Знать : приёмы работы на токарном станке; инструменты и приспособления для выполнения точения; технологию изготовления конических и фасонных деталей; способы контроля размеров и формы обрабатываемой детали; правила безопасной работы. Уметь : читать технологическую карту; точить детали конической и фасонной формы; контролировать качество работы	Ответы на вопросы. Контроль качества практической работы	Применения токарно-винторезного станка ТВ-6 для обработки древесины		
17-18		Художественное точение изделий из древесины. Технология изготовления декоративно-прикладного назначения точением. Правила безопасной работы.	2	Комбинированный урок	Художественное точение как вид художественной обработки древесины. Технология изготовления декоративно-прикладного назначения точением. Правила безопасной работы	Знать : породы деревьев, наиболее подходящие для точения; правила чтения чертежей; последовательность изготовления изделий точением; правила безопасной работы. Уметь : подбирать материал и необходимые режущие и измерительные инструменты;	Ответы на вопросы. Контроль качества практической работы. Сообщение учащихся «Использование древе-	Народные художественные промыслы. Разработка изделия декоративно-прикладного назначения. Построение		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						читать чертёж и технологическую карту; размечать заготовки; точить деталь на станке; контролировать качество выполняемых изделий	сины в народном хозяйстве»	чертежа детали		
19-20		Мозаика на изделиях из древесины. Инструменты для выполнения мозаики. Правила безопасной работы.	2	Комбинированный урок	Мозаика как вид художественной отделки изделий из древесины. Способы выполнения мозаики на изделиях из дерева. Виды узоров. Инструменты для выполнения мозаики. Правила безопасной работы	Знать: способы выполнения мозаики; виды узоров; понятие <i>орнамент</i> ; инструменты для выполнения мозаики; технологию изготовления мозаичных наборов; приёмы вырезания элементов мозаики; правила безопасной работы. Уметь: подбирать материалы и инструменты для выполнения мозаики; делать эскиз с элементами мозаичного набора; выполнять мозаичный набор	Ответы на вопросы. Сообщение учащихся о народных промыслах, связанных с обработкой древесины. Контроль качества практической работы	Художественные достоинства разных узоров		
21-22	Технология обработки металла	Сталь, её виды и свойства. Термическая обработка стали.	2	Комбинированный урок	Металлы и сплавы. Виды сталей и их свойства. Маркировки сталей. Термическая обработка сталей. Основные операции термообработки	Знать: виды сталей, их маркировку; свойства сталей; виды термообработки стали; основные операции термообработки.	Лабораторная работа «Приёмы термической обработки стали»			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						Уметь: выполнять операции термообработки; определять свойства стали				
23-24		Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках. Сечения и разрезы.	2	Комбинированный урок	Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Сечения и разрезы	Знать: понятия <i>сечение</i> и <i>разрез</i> ; графическое изображение тел вращения, конструктивных элементов; виды штриховки; правила чтения чертежей. Уметь: выполнять чертежи; измерять детали; читать чертежи	Ответы на вопросы. Проверочная работа по маркировке стали			
25-26		Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Профессия – токарь.	2	Введение новых знаний	Токарно-винторезный станок ТВ-6: устройство, назначение. Профессия - токарь	Знать: назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6; инструменты и приспособления для работы на токарном станке; специальности, связанные с обработкой металла. Уметь: составлять кинематическую схему частей станка; читать кинематическую схему	Ответы на вопросы. Составление кинематической схемы			
27-28		Технология токарных работ по металлу. Организация рабочего места токаря.	2	Комбинированный урок	Организация рабочего места токаря. Виды и назначение токарных резцов. Основные эле-	Знать: виды и назначение токарных резцов, их основные элементы; приёмы работы на токарном станке; пра-	Ответы на вопросы. Контроль качества			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
29-30		Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Контроль качества. Правила безопасности при работе на станке.	2		менты токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Контроль качества. Правила безопасности при работе на станке	вила безопасности; методы контроля качества. Уметь: подготавливать рабочее место; закреплять деталь; подбирать инструменты; устанавливать резец; изготавливать детали цилиндрической формы	выполнения практической работы			
31-32		Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш. Приёмы работы на станке. Правила безопасности труда.	2	Введение новых знаний	Устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш. Виды фрез. Приёмы работы на станке. Правила безопасности труда.	Знать: устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка; приёмы работы на нём; виды фрез; правила безопасности. Уметь: составить кинематическую схему частей станка; подготавливать станок к работе; выполнять на станке операции по обработке деталей; контролировать качество работы	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы			
33-34		Нарезание наружной и внутренней резьбы. Изображение резьбы на чертежах.	2	Введение новых знаний	Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях; их устройство и назначение. Метрическая резьба. Изображение резьбы на чертежах.	Знать: назначение резьбы; понятие <i>метрическая резьба</i> ; инструменты и приспособления для нарезания наружной и внутренней резьбы; правила изображения резьбы на чертежах; приёмы нарезания резьбы вручную и на то-	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
					Нарезание резьбы на токарно-винторезном станке. Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях и в отверстиях. Правила безопасности труда	карно-винторезном станке; правила безопасной работы. Уметь : нарезать наружную и внутреннюю резьбу; выявлять дефекты				
35-36		Художественная обработка металла (тиснение по фольге) Ручное тиснение. Последовательность операций. Правила безопасной работы.	2	Комбинированный урок	Фольга и её свойства. Инструменты и приспособления для обработки фольги. Ручное тиснение. Последовательность операций. Правила безопасной работы.	Знать : виды и свойства фольги, инструменты и приспособления для её обработки; технологическую последовательность операции при ручном тиснении; правила безопасной работы. Уметь : готовить инструменты; подбирать рисунок; выполнять тиснение по фольге	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы	Народные художественные промыслы. Использование для ручного тиснения вторичного сырья		
37-38		Художественная обработка металла (ажурная скульптура) Приёмы изготовления скульптуры.	2	Комбинированный урок	Виды проволоки и область их применения. Инструменты и приспособления для обработки проволоки. Художественная обработка металла. Приёмы изготовления скульптуры	Знать : виды проволоки; способы её правки и гибки; инструменты и приспособления для обработки проволоки, их устройство и назначение; приёмы выполнения проволочных скульптур; правила безопасной работы.	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы	Паяльные работы. Приспособления и материалы. Приёмы паяния		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
					из металлической проволоки. Правила безопасности труда	Уметь : разрабатывать эскиз скульптуры; выполнять правку и гибку проволоки; соединять отдельные элементы между собой				
39-40		Художественная обработка металла (мозаика с металлическим контуром). Инструменты для выполнения накладной филигрании. Правила безопасности труда.	2	Комбинированный урок	Накладная филигрань как вид контурного декорирования. Способы крепления металлического контура к основе. Инструменты для выполнения накладной филигрании. Правила безопасности труда	Знать : особенности мозаики с металлическим контуром и накладной филигрании; способы крепления металлического контура к основе; инструменты для выполнения накладной филигрании; правила безопасной работы. Уметь : разрабатывать эскиз художественной обработки изделий металлической контурной мозаики; выполнять накладную филигрань различными способами	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы	Народные художественные промыслы		
41-42		Художественная обработка металла (басма). Технология изготовления басмы.	2	Комбинированный урок	Басма - один из видов художественной обработки металла. Инструменты и приспособления для выполнения тиснения. Способы изготовления матриц. Технология изготовления басмы	Знать : особенности басменного тиснения; способы изготовления матриц; технологию изготовления басменного тиснения; правила безопасности. Уметь : выполнять технологические приёмы басменного тиснения	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
43-44		Художественная обработка металла (пропильный металл) . Последовательность выполнения техники пропильного металла. Правила безопасности труда.	2	Комбинированный урок	История развития художественной обработки листового металла. Техника пропильного металла. Инструменты для выполнения работ в технике пропильного металла. Последовательность выполнения техники пропильного металла. Правила безопасности труда	Знать: инструменты для выполнения работ в технике пропильного металла; особенности данного вида художественной обработки металла; приёмы выполнения изделий в технике пропильного металла; правила безопасной работы. Уметь: выполнять изделия в технике пропильного металла	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы	Полирование. Полировальные пасты		
45-46		Художественная обработка металла (чеканка на резиновой подкладке) Технология чеканки. Правила безопасности труда	2	Комбинированный урок	Чеканка как вид художественной обработки листового металла. Инструменты и приспособления для чеканки Технология чеканки. Правила безопасности труда	Знать: инструменты и приспособления для выполнения чеканки; технологию чеканки; правила безопасной работы Уметь: подготавливать инструмент и материал к работе; подбирать и наносить на металл рисунок; выполнять чеканку	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы			
47-48	Культура дома (ремонтно-строительные работы)	Основы технологии оклейки помещений обоями Назначение и виды обоев. Правила безопасности.	2	Комбинированный урок	Назначение и виды обоев. Виды клея для наклейки обоев. Инструменты для обойных работ. Технология оклеивания обоями. Правила безопасности.	Знать: назначение, виды обоев и клея; инструменты для обойных работ; последовательность выполнения работ при оклеивании помещений обоями; правила безопасности.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения заданий	Выбор обоев с учётом назначения и размеров помещения		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						Уметь: выбирать обои и клей; выполнять оклеивание помещений обоями				
49-50		Основные технологии малярных работ. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Правила безопасности труда.	2	Комбинированный урок	Общие сведения о малярных и лакокрасочных материалах. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Технология проведения малярных работ. Правила безопасности труда	Знать: о видах малярных и лакокрасочных материалов, их назначении, инструментов для малярных работ; последовательность проведения малярных работ; правила безопасной работы. Уметь: выбирать малярные и лакокрасочные материалы и инструменты; подготавливать поверхность к окраске; выполнять малярные работы	Ответы на вопросы. Контроль выполнения задания			
51-52		Основы технологии плиточных работ. Инструменты и приспособления для плиточных работ. Правила безопасности труда.	2	Комбинированный урок	Виды плиток для отделки помещений. Способы крепления плиток.. Инструменты и приспособления для плиточных работ. Правила безопасности труда	Знать: виды плиток и способы их крепления; инструменты, приспособления и материалы для плиточных работ; последовательность выполнения плиточных работ; правила безопасности труда. Уметь: подбирать материалы для плиточных работ; подготавливать поверхность к облицовке плитками; резать плитку и укладывать её	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
53-70		Творческий проект	18	Практическое занятие	Тематика творческих проектов. Эвристические методы поиска новых решений. Этапы проектирования и конструирования. Применение ЭВМ при проектировании. Методы определения себестоимости изделия. Основные виды проектной документации. Способы проведения презентации проектов	<p>Знать: этапы работы над творческим проектом; виды проектной документации; методы определения себестоимости; технологическую последовательность изготовления изделия.</p> <p>Уметь: самостоятельно выбирать изделия; формулировать требования к изделию и критерии их выполнения; конструировать и проектировать изделие; изготавливать изделие; оформлять проектную документацию; представлять творческий проект</p>	Работа над творческим проектом. Презентация проекта			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля, измерители	Элементы дополнительного (необязательного) содержания	Дата проведения	
									план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Вводное занятие	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1	Введение новых знаний,	Содержание курса «Технология. 8 класс». Правила безопасного поведения в мастерской	Знать: цели и задачи курса; правила безопасного поведения в мастерской	Ответы на вопросы			
2		Семейная экономика	Семья как экономическая ячейка общества	1	Введение новых знаний	Семья, её функции. Связи семьи с обществом, государством. Семья как экономическая ячейка общества. Потребности семьи и пути их удовлетворения	Знать: понятия <i>семья, потребности, семейная экономика</i> ; функции семьи, её потребности, пути их удовлетворения	Ответы на вопросы		
3-4			Семья и бизнес. Предпринимательская деятельность и её виды.	2	Введение новых знаний	Предпринимательская деятельность и её виды. Прибыль. Связи семьи с государственными учреждениями, предприятиями, частными фирмами	Знать: сущность понятий <i>предпринимательская деятельность, прибыль</i> ; виды предпринимательской деятельности; особенности семейной предпринимательской деятельности	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5-6		Потребности семьи. Правила покупок.	2	Введение новых знаний	Основные потребности семьи. Правила покупок. Источники информации о товарах. Классификация вещей с целью покупки	Знать: понятие <i>потребность</i> ; основные потребности семьи; классификацию вещей с целью покупки; правила покупок; источники информации о товарах. Уметь: планировать покупки; совершать покупки	Ответы на вопросы. Тестирование			
7-8		Семейный бюджет. Доходная и расходная части бюджета	2	Введение новых знаний	Бюджет семьи, его структура. Особенности бюджета в разных семьях. Доход и расход. Рациональное планирование бюджета семьи. Ведение учёта	Знать: понятия <i>бюджет семьи, доход, расход</i> , особенности бюджета в разных семьях; основы рационального планирования бюджета. Уметь: вести учёт доходов и расходов семьи; планировать расходы семьи с учётом её состава	Ответы на вопросы. Тестирование. Контроль выполнения практической работы	Ведение учёта доходов и расходов семьи с помощью компьютерной программы «Домашняя бухгалтерия»		
9-10		Основы рационального питания. Расходы на питание.	2	Введение новых знаний	Основы рационального питания. Распределение расходов на питание. Правило покупок основных продуктов	Знать: основы рационального питания; свойства продуктов и их питательную ценность; распределение расходов на питание. Уметь: рационально вести домашнее хозяйство, планируя расходы на продукты с учётом их питательной ценности	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
11-12		Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета	2	Введение новых знаний	Накопления и сбережения. Способы сбережения средств. Формы размещения сбережений. Структура личного бюджета школьника	Знать: сущность понятий <i>накопление, сбережение</i> ; способы сбережения средств; формы размещения сбережений; структуру личного бюджета. Уметь: планировать свой личный бюджет; рационально вести домашнее хозяйство	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы			
13-14		Маркетинг в домашней экономике. Реклама товара	2	Введение новых знаний	Маркетинг и его основные цели. Торговые символы. Этикетки. Штрихкод. Задачи, стоящие перед рекламой	Знать: понятие <i>маркетинг</i> и его основные цели; назначение торговых символов, этикеток, штрихкода; виды рекламы. Уметь: разбираться в информации, заложенной в этикетках, вкладышах; быть грамотным покупателем	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	История изобретения штрихкода. Разработка торговых символов. Разработка рекламной кампании по продвижению какого-либо товара на рынке		
15-16		Трудовые отношения в семье	2	Введение новых знаний	Основные принципы взаимоотношений в семье	Знать: принципы управления семьёй; цели и задачи трудовых отношений, орга-	Ответы на вопросы. Анализ			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		Основные принципы взаимоотношений в семье.				низации труда в семье. Уметь : строить свои взаимоотношения со всеми членами семьи	практической работы			
17-18		Экономика приусадебного (дачного) участка. Варианты использования приусадебного участка.	2	Введение новых знаний	Значение приусадебного участка в семейном бюджете. Варианты использования приусадебного участка	Знать : о влиянии доходов с приусадебного участка на семейный бюджет; значение приусадебного участка в организации рационального питания семьи, её отдыха, в объединении членов семьи. Уметь : рассчитывать себестоимость выращенной продукции; количество растений для обеспечения семьи фруктами и овощами в нужном количестве	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы			
19-20		Информационные технологии в домашней экономике. Составление бюджета семьи с использованием домашнего компьютера.	2	Введение новых знаний	Составление бюджета семьи с использованием домашнего компьютера	Знать : последовательность выполнения операций на компьютере для составления семейного бюджета. Уметь : составлять семейный бюджет с использованием домашнего компьютера	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
21-22		Коммуникации в домашнем хозяйстве. Современные средства коммуникации	2	Введение новых знаний	Источники информационного обеспечения семьи, средства передачи и приёма информации. Современные средства коммуникации	Знать : источники информации; современные средства передачи и приёма информации. Уметь : правильно формулировать информацию при её обмене с другими	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы			
23-24	Электротехнические работы	Электричество в нашем доме. Простейшие электрические схемы. Правила безопасности труда.	2	Введение новых знаний	Электрическая энергия - основа современного технического прогресса. Типы электростанций. Типы гальванических элементов. Изображение источников получения и потребления электрической энергии на схемах. Простейшие электрические схемы. Правила безопасности труда	Знать : понятие <i>электрический ток</i> ; область применения электрической энергии; источники электрической энергии; электрические схемы и условные обозначения на них; правила электробезопасности. Уметь : читать электрические схемы	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы			
25-28		Творческий проект. Светильник с самодельными элементами	4	Практическое занятие	Тематика творческих проектов. Творческие методы поиска новых решений. Дизайнерская проработка изделия. Критерии оценки качества	Знать : технологию изготовления светильников, электрических элементов; правил электробезопасности. Уметь : изготавливать простейшие источники света из подручных материалов	Контроль качества из готовленного изделия. Презентация изделия			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
29-30		Электрические измерительные приборы. Вольтметр, амперметр, омметр	2	Введение новых знаний	Электроизмерительные приборы: их типы и область применения. Устройство и назначение вольтметра, амперметра, омметра. Правила пользования электроизмерительными приборами. Условные обозначения на электрических схемах	Знать: типы электроизмерительных приборов и область их применения; устройство и назначение вольтметра, амперметра, омметра; условные обозначения приборов на электрических схемах. Уметь: производить измерения электроизмерительными приборами	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы			
31-32		Авометр. Принцип работы авометра	2	Введение новых знаний	Назначение авометра. Принцип работы авометра	Знать: назначение и устройство; принцип работы авометра. Уметь: производить измерения авометром	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы			

33-34	Однофазный переменный ток. Трансформаторы: устройство и назначение.	2	Введение новых знаний	Однофазный переменный ток: получение и основные параметры. Трансформаторы: устройство и назначение	Знать : способ получения и основные параметры однофазного переменного тока; преобразование переменного тока в постоянный; устройство трансформатора. Уметь : читать электрические схемы; собирать по ним электрические цепи	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы				
-------	---	---	-----------------------	--	--	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
35-36		Трёхфазная система переменного тока. Способы соединения обмоток генератора с потребителем.	2	Введение новых знаний	Трёхфазный переменный ток: способ его получения. Устройство генератора трёхфазного тока. Способы соединения обмоток генератора с потребителем	Знать : понятия <i>трёхфазный переменный ток, линейные провода, нулевая точка, нулевой провод</i> ; способы соединения обмоток генератора с потребителем. Уметь : читать электрические схемы; собирать по ним электрические цепи	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы			

37-38	Выпрямители переменного тока. Диоды, конденсаторы, их обозначение на электрических схемах.	2	Введение новых знаний	Назначение и принцип действия выпрямителя. Свойства проводников и изоляторов. Диоды, конденсаторы, их обозначение на электрических схемах. Осциллограф и область его применения	Знать : свойства проводников и изоляторов; назначение и принципы действия выпрямителей; принципы работы диода и его обозначение на электрической схеме. Уметь : читать электрические схемы; собирать схему зарядного устройства	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы				
39-40	Квартирная электропроводка. Виды изоляции проводов. Назначение предохранителей.	2	Введение новых знаний	Схема квартирной электропроводки. Правила подключения к сети светильников и бытовых приборов. Установочные, обмоточные и монтажные провода. Виды изоляции проводов. Назначение предохранителей	Знать : назначение установочных, обмоточных и монтажных проводов; виды их изоляции; назначение предохранителей; правила подключения светильников и бытовых приборов к сети. Уметь : чертить схемы электрических цепей; проводить их монтаж	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

41-42		Бытовые нагревательные приборы и светильники. Виды ламп. Правила безопасной работы.	2	Введение новых знаний	Принцип действия бытовых нагревательных приборов и светильников, их назначение. Виды нагревательных элементов. Виды ламп. Правила безопасной работы	Знать: виды нагревательных элементов и ламп; принцип действия бытовых нагревательных приборов и светильников. Уметь: составлять электрические схемы электроннагревательных приборов	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы			
43-44		Бытовые электропечи. Правила безопасной работы.	2	Введение новых знаний	Виды, назначение и устройство бытовых электропечей. Рациональное использование бытовых электроприборов, обеспечивающее экономию электроэнергии. Правила безопасной работы	Знать: назначение и устройство разных видов электропечей; правила их эксплуатации и безопасной работы Уметь: рационально использовать электроприборы, обеспечивая экономию электроэнергии	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы			
45-46		Электромагниты и их применение. Электромагнитные реле	2	Введение новых знаний	Принцип действия и область применения электромагнитов. Электромагнитные реле	Знать: устройство и принцип действия, область применения электромагнитов; назначение и устройство реле. Уметь: собирать цепи по электрическим схемам, простейшие изделия	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
47-48		Электрические двигатели. Схемы подключения к источнику тока. Правила безопасности труда.	2	Введение новых знаний	Применение электродвигателей в быту, промышленности и на транспорте. Общие представления о принципах работы двигателей постоянного и переменного тока. Схемы подключения к источнику тока. Правила безопасности труда	Знать : устройство и принцип действия двигателей постоянного и переменного тока; схемы подключения электродвигателей к источнику тока; правила безопасной работы. Уметь : подключать электродвигатели разных конструкций к сети	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы			
49-50		Электрический пылесос. Стиральная машина	2	Введение новых знаний	Электроприборы, обеспечивающие домашний труд. Их устройство, назначение и принцип работы. Правила эксплуатации электроприборов. Правила безопасности труда	Знать : назначение, устройство и принцип действия пылесосов и стиральных машин; правила эксплуатации этих электроприборов; правила безопасной работы. Уметь : пользоваться электропылесосом и стиральной машиной	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	История изобретения пылесоса и стиральной машины		
51-52		Холодильники	2	Введение новых знаний	Назначение, сфера применения, конструкция холодильника. Принцип работы. Виды холодиль-	Знать : назначение и конструкцию холодильников разных видов; принципиальную схему холодильника; правила	Ответы на вопросы. Контроль выполнения	История изобретения холодильника. Варианты		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		Схемы подключения к источнику тока. Правила безопасности труда.			ников. Схемы подключения к источнику тока. Правила безопасности труда	эксплуатации и безопасности. Уметь : пользоваться холодильником, обеспечивая длительность его эксплуатации и экономию электроэнергии	практической работы	непрофильного использования холодильника		
53-54		Швейная машина. Правила эксплуатации и ухода за швейной машиной. Правила безопасности труда.	2	Введение новых знаний	Устройство и принцип действия электрической швейной машины. Правила эксплуатации и ухода за швейной машиной. Правила безопасности труда	Знать : устройство и принцип действия швейной машины с электроприводом; правила эксплуатации и безопасной работы. Уметь : выполнять обслуживание оборудования для продления срока его эксплуатации	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы			
55-56	Технология ведения дома	Ремонт оконных и дверных блоков. Инструменты и материалы для ремонта. Правила безопасной работы.	2	Комбинированный урок	Простейшие работы по ремонту оконных и дверных блоков. Инструменты и материалы для ремонта. Правила безопасной работы	Знать : инструменты и материалы для ремонта; виды ремонта оконных и дверных блоков; правила безопасной работы. Уметь : выполнять ремонт оконных и дверных блоков	Фронтальный опрос. Контроль качества выполнения практической работы			

57-58		Технология установки дверного замка	2	Комбинированный урок	Разновидности замков. Особенности установки разных видов замков. Технология установки	Знать : разновидности замков и особенности их установки; последовательность действий при установке	Фронтальный опрос. Контроль качества				
-------	--	-------------------------------------	---	----------------------	---	---	--------------------------------------	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		Правила безопасности труда.			дверного замка. Правила безопасности труда	замка; инструменты, необходимые при выполнении данной работы; правила безопасной работы. Уметь : выполнять установку дверного замка	выполнения практической работы			
59-60		Утепление дверей и окон. Способы утепления дверей и окон.	2	Комбинированный урок	Материалы, применяющиеся для утепления дверей и окон. Способы утепления дверей и окон	Знать : виды материалов для утепления дверей и окон; способы утепления; последовательность действий; правила безопасной работы. Уметь : выполнять работы по утеплению дверей и окон	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы			

61-70	Творческий проект	Изготовление творческого проекта	10	Урок-практикум	Тематика творческого проекта. Творческие методы поиска новых решений. Методы сравнения вариантов решений. Применение компьютера при проектировании изделия. Содержание проектной документации. Технология изготовления изделий	<p>Знать : творческие методы поиска новых решений; методы сравнения вариантов; технологическую последовательность изготовления изделия.</p> <p>Уметь : выбирать тему в соответствии со своими возможностями; обосновывать свой выбор; проектировать изделие; изготавливать изделие и представлять его</p>				
-------	-------------------	----------------------------------	----	----------------	--	---	--	--	--	--

РАЗВЕРНУТОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля, измерители	Элементы дополнительного (необязательного)	Дата проведения	
									план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Вводное занятие	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	1	Введение новых знаний	Правила охраны труда в кабинете технологии. Введение в курс технологии	Знать : правила охраны труда; содержание предмета «Технология» в 9 классе; суть понятия <i>технология</i>	Ответы на вопросы			
2	Технология основных сфер профессиональной деятельности	Профессия и карьера.	1	Введение новых знаний	Многообразие профессий. Роль профессии в жизни человека. Карьера и её виды. Пути получения образования, профессионального и служебного роста	Знать : методы определения сфер деятельности в соответствии с психофизическими качествами конкретного человека; виды карьеры; цели и задачи профессиональной деятельности	<i>Текущий.</i> Ответы на вопросы. Тестирование	Источники информации о профессиях. Оценка достоверности информации		
3-4		Технология индустриального производства. Профессии тяжёлой индустрии.	2	Введение новых знаний	Представление об индустриальном производстве, видах предприятий отрасли. Профессии тяжёлой индустрии	Знать : сущность индустриального производства, его виды; профессии тяжёлой индустрии; функции работников основных профессий. Уметь : находить информацию о профессиях, региональном рынке труда в различных источниках	<i>Текущий.</i> Ответы на вопросы. Тестирование			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5-6		Технология агропромышленного производства. Профессии АПК.	2	Введение новых знаний	Сферы агропромышленного производства. Основы технологического процесса в АПК. Профессии АПК	Знать : сущность агропромышленного производства, его структуру; профессии АПК; содержание труда и профессиональных качеств работников АПК. Уметь : составлять технологические цепочки производства отдельных отраслей АПК	<i>Текущий.</i> Ответы на вопросы. Оформление итогов экскурсии на одно из предприятий АПК			
7-8		Профессиональная деятельность в лёгкой и пищевой промышленности. Профессии в лёгкой и пищевой промышленности.	2	Введение новых знаний	Структура лёгкой и пищевой промышленности. Профессии в лёгкой и пищевой промышленности	Знать : структуру и перспективы развития отдельных производств лёгкой и пищевой промышленности; профессии лёгкой и пищевой промышленности; содержание труда работников этой отрасли. Уметь : определять содержание труда работников той или иной профессии	<i>Текущий.</i> Ответы на вопросы. Заслушивание сообщений учащихся об отдельных производствах отрасли. Тестирование			
9-10		Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании.	2	Введение новых знаний	Торговля как отрасль народного хозяйства. Виды предприятий общественного питания. Профессии в сфере торговли и общественного питания	Знать : виды предприятий торговли и общественного питания; профессиональные требования к работникам в сфере торговли и общественного питания; профессии в сфере торговли и общественного питания	<i>Текущий.</i> Ответы на вопросы. Заслушивание сообщений учащихся о профессиях			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		Профессии в сфере торговли и общественного питания.				венного питания; содержание труда и требования к работникам данных отраслей.	в лёгкой пищевой промышленности. Ролевая игра			
11-12		Арттехнологии Профессии, относящиеся к типу «человек - художественный образ».	2	Введение новых знаний	Профессии, относящиеся к типу «человек - художественный образ»	Знать: содержание труда представителей профессий мира искусств; требования, предъявляемые к работникам сферы арттехнологий; понимать необходимость учёта требований к качествам личности при выборе профессии. Уметь: использовать приобретённые знания для выбора пути продолжения образования	<i>Текущий.</i> Ответы на вопросы. Тестирование			
13-14		Универсальные перспективные технологии. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда.	2	Введение новых знаний	Новые перспективные технологии. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда	Знать: содержание деятельности специалистов в сфере универсальных перспективных технологий; профессиональные качества данных работников	<i>Текущий.</i> Ответы на вопросы. Тестирование			
15-16		Профессиональная деятельность	2	Введение новых знаний	Структура социальной сферы. Профессии социальной сферы. Про-	Знать: сущность и назначение социальной сферы; содержание труда и требова-	<i>Текущий.</i> Ответы на вопросы			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		в социальной сфере. Профессиональные качества личности, работающей в социальной сфере.			фессиональные качества личности, работающей в социальной сфере	ния, предъявляемые к человеку, выбравшему профессию в социальной сфере. Уметь : находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях трудоустройства				
17-18		Предпринимательство, как сфера профессиональной деятельности. Виды предпринимательской деятельности.	2	Введение новых знаний	Предпринимательство и предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Моральные принципы предпринимательства.	Знать : роль предпринимательства в системе рыночной экономики; юридические основы предпринимательства; основные формы предпринимательской деятельности; этические и моральные принципы предпринимательства. Уметь : анализировать наличие ресурсов и условий для выбора формы предпринимательской деятельности	<i>Текущий.</i> Ответы на вопросы	Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения в потребительских товарах и конъюнктуры рынка		
19-20		Технология управленческой деятельности	2	Введение новых знаний	Структура управленческого процесса. Цели, методы и стиль управления	Знать : структуру управленческого процесса; цели, методы и стили управления;	<i>Текущий.</i> Ответы на вопросы.			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		Профессии управленческой сферы.			ления. Профессии управленческой сферы	профессии в управленческой сфере; профессиональные качества профессий. Уметь: сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии	Тестирование			
21-22		Итоговое занятие по разделу «Технология основных сфер профессиональной деятельности». Пути профессионального выбора. Профессиональные качества.	2	Урок-обобщение. Повторение и систематизация знаний	Многообразие сфер профессиональной деятельности. Содержание труда отдельных профессий. Пути профессионального выбора. Профессиональные качества	Знать: сферы и отрасли современного производства; виды массовых профессий сферы производства и обслуживания; содержание труда отдельных профессий. Уметь: сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии и находить информацию о профессиях и учреждениях профессионального образования	Сочинения, рефераты по темам «Что я знаю о выбранной профессии», «Как я вижу свою карьеру» и т. п. Дискуссия на тему «С чего начать?»			
23	Радиоэлектроника	Радиоэлектроника и сфера её применения. Инструктаж по охране труда	1	Введение новых знаний	Радиоэлектроника: область её применения. Правила безопасности труда	Знать: понятие <i>радиоэлектроника</i> , сфера применения радиоэлектроники; правила безопасной работы при проведении электротехнических работ	Ответы на вопросы	История развития радио		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
24		Передача информации с помощью радиоволн.	1	Введение новых знаний	Передача информации с помощью электромагнитных волн. Распространение радиоволн. Особенности распространения волн разной длины	Знать: способы передачи информации; особенности распространения волн разной длины; виды антенн	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы			
25-26		Электро- и радиотехнические измерения. Измерительные приборы	2	Комбинированный урок	Измерительные приборы для измерения параметров электрической цепи. Способы подключения измерительных приборов. Использование авометра для поиска неисправностей в электрической цепи	Знать: виды измерительных приборов для измерения параметров электрической цепи; способы подключения измерительных приборов. Уметь: проводить измерения параметров цепи с помощью измерительных приборов; использовать авометр для поиска неисправностей в электрической цепи	Контроль выполнения практической работы			
27-28		Электрические свойства полупроводников.	2	Введение новых знаний	Электрические свойства полупроводников. Полупроводники <i>n</i> -типа. Полупроводники <i>p</i> -типа. Электронно-дырочный переход. Полупровод-	Знать: электрические свойства полупроводников; устройство и принцип работы полупроводниковых диодов; условные графические обозначения диодов на схемах.	Контроль выполнения практической работы			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		Характеристика свойств полупроводниковых диодов.			никовые диоды: устройство, принцип работы и условные графические обозначения	Уметь : объяснять работу простых устройств по их принципиальным схемам				
29-30		Транзисторы. Условные графические обозначения транзисторов.	2	Введение новых знаний	Транзистор как полупроводниковый прибор. Виды транзисторов, их устройство и принцип работы. Условные графические обозначения транзисторов	Знать : виды транзисторов; их устройство, принцип работы и назначение; условные графические изображения. Уметь : объяснять работу простых устройств по их принципиальным схемам	Контроль выполнения практической работы			
31-32		Резисторы, катушки индуктивности и конденсаторы. Выпрямители переменного тока	2	Введение новых знаний	Элементы радиоэлектронной аппаратуры: резисторы, катушки индуктивности, конденсаторы. Устройство, принцип работы, назначение. Схемы выпрямителя переменного тока	Знать : устройство, принцип работы, назначение элементов радиоэлектронной аппаратуры; условные графические обозначения; схему выпрямителя переменного тока. Уметь : объяснять работу простых электрических устройств по схемам; собирать из готовых элементов конструктора выпрямителя для питания электронной аппаратуры	Контроль выполнения практической работы			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
33-34		Основы цифровой техники. Комбинационные цифровые устройства.	2	Введение новых знаний	Логические элементы. Микросхемы. Комбинационные цифровые устройства	Знать : общие принципы работы цифровой техники. Уметь : читать электрические схемы	Ответы на вопросы	Интегральные микросхемы		
35-36		Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасной эксплуатации бытовой техники	2	Введение новых знаний	Виды бытовых радиоэлектронных приборов. Принципы их работы. Правила безопасной эксплуатации бытовой техники и уход за нею	Знать : виды бытовых радиоэлектронных приборов, принципы их работы; правила безопасной её эксплуатации. Уметь : выполнять операции по уходу за бытовыми радиоэлектронными приборами	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы			
37-38	Технология обработки конструкционных материалов	Конструкционные материалы: их получение, применение. Утилизация различных материалов.	2	Урок-обобщение	Конструкционные материалы, используемые человеком в современном мире. Влияние различных технологий на окружающую среду и здоровье человека. Утилизация различных материалов	Знать : виды конструкционных материалов; область применения; экологические проблемы современного мира; способы утилизации различных материалов. Уметь : использовать вторичное сырьё для различных поделок	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы			
39-40		Пластмассы: получение, применение, утилизация	2	Введение новых знаний	Виды пластмасс, способы их получения, сфера применения. Влияние технологий переработки	Знать : виды пластмасс, способы их получения, сферу использования; недостатки пластмасс; о влиянии техно-	Ответы на вопросы. Контроль выполнения	История получения пластмасс		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		Утилизация пластмасс.			пластмасс на окружающую среду и здоровье человека. Утилизация пластмасс	логий переработки на окружающую среду; способы утилизаций пластмасс. Уметь: использовать пластмассы вторично, изготавливая из них различные поделки	практической работы			
41-50	Творческая проектная деятельность	Работа над творческим проектом	10	Практическое занятие	Творческие методы поиска новых решений: морфологический анализ, метод фокальных объектов. Методы сравнения вариантов решений. Содержание проектной документации. Формы проведения презентации проекта. Тематика творческих проектов	Знать: методы поиска новых решений; сравнение вариантов решений; содержание проектной документации; виды обработки различных материалов. Уметь: выбирать вид изделия на основе анализа потребностей; выполнять дизайнерскую проработку изделия; обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия; составлять перечень технологических операций; осуществлять инструментальный контроль качества; осуществлять монтаж изделия, его отделку; представлять свой проект	Контроль за работой над творческим проектом. Презентация проекта			
51-52		Внутренний мир человека и система	2	Введение новых знаний	Сущность концепции «Я». Самооценка и её роль в профессионала	Знать: пути формирования образа собственного «Я»; основные составляющие	Тестирование			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Профессиональное самоопределение	представлений о себе. Методика определения уровня самооценки.			ном самоопределении личности. Методика определения уровня самооценки	«Я-концепции»; формы проявления «Я-концепции» при выборе профессии. Уметь : осуществлять самооценку развития личностных качеств				
53-54		Профессиональные интересы и склонности. Выявление и оценка профессиональных интересов с помощью разных методик.	2	Введение новых знаний	Сущность понятий <i>профессиональный интерес, склонности</i> . Выявление и оценка профессиональных интересов с помощью разных методик	Знать : сущность понятий <i>профессиональный интерес; склонности</i> ; этапы развития интересов, склонностей. Уметь : осуществлять самоанализ уровня выраженности профессиональных интересов и склонностей	Ответы на вопросы. Тестирование			
55-56		Способности, условия их проявления и развития. Выявление и оценка способностей, уровня интеллектуального развития.	2	Введение новых знаний	Понятие о задатках и способностях личности. Деятельность как важнейшее условие проявления и развития способностей. Выявление и оценка способностей, уровня интеллектуального развития	Знать : суть понятий <i>задатки, способности</i> ; роль способностей в выборе профессии, их виды; понимать значение деятельности как важнейшего условия развития способностей	Тестирование			
57-58		Природные свойства нервной системы	2	Введение новых знаний	Темперамент, черты характера и их проявление в профессиональной деятельности.	Знать : суть понятий <i>темперамент, характера</i> классификацию типов темперамента, особенности каждого	Ответы на вопросы. Тестирование			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		Выявление типа темперамента.			Выявление типа темперамента	из них, свойства(черты характера); проявление темперамента и характера в профессиональной деятельности				
59-60		Психические процессы и их роль в профессиональной деятельности. Тестирование.	2	Введение новых знаний	Восприятие, внимание, память, мышление. Выявление и оценка кратковременной наглядно-образной памяти, пространственных представлений, внимания, мышления	Знать : сущность психических процессов (ощущение, восприятие, внимание, память, мышление), их характерные особенности, роль в профессиональном самоопределении. Уметь : оценивать уровень развития кратковременной наглядно-образной памяти, пространственных представлений, внимания, мышления	Ответы на вопросы. Тестирование			
61-62		Мотивы, ценности ориентации и их роль в профессиональном самоопределении	2	Введение новых знаний	Выявление ведущих мотивов деятельности. Сущность понятий <i>мотивы, ценностные ориентации</i> . Условия их формирования. Классификация мотивов деятельности. Значение мотивов деятельности	Знать : сущность понятий <i>мотивы, ценностные ориентации</i> , их классификацию; значение мотивов и ценностных ориентаций в профессиональном самоопределении. Уметь : определять тип ценностных ориентаций	Ответы на вопросы. Тестирование			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		Тестирование.			и ценностных ориентаций в профессиональном самоопределении и служебной карьере					
63-64		Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность	2	Введение новых знаний	Профессиональные и жизненные планы, их взаимосвязь и взаимообусловленность. Профессиональная деятельность и карьера. Профессиональная пригодность	Знать: сущность понятий <i>жизненный план, профессиональный тан, карьера, профессиональная пригодность</i> . Уметь: составлять личный профессиональный план	Ответы на вопросы. Тестирование			
65-66		Здоровье и выбор профессии. Важнейшие характеристики здоровья человека.	2	Введение новых знаний	Здоровье как условие высокоэффективной профессиональной деятельности. Взаимосвязь и взаимообусловленность здоровья и выбора профессии, карьеры. Важнейшие характеристики здоровья человека	Знать: сущность понятия <i>здоровье</i> ; взаимосвязь здоровья и выбора профессии, карьеры; важнейшие-характеристики здоровья человека. Уметь: оценивать состояние своего здоровья для определения профессиональной пригодности к той или иной деятельности	Ответы на вопросы. Тестирование			
67-68		Отрасли общественного производства. Профессии, специальности. Профессиональная проба.	2	Введение новых знаний	Структура современного производства: сферы производства, отрасли. Проектирование профессионального плана. Роль профессиональных проб в профессиональном самоопределении.	Знать: сущность понятий <i>профессия, специальность</i> ; классификация профессий. Уметь: проектировать свой профессиональный план.	Ответы на вопросы. Тестирование			

Характеристика контрольно-измерительных материалов

Важную роль в организации образовательного процесса играет систематический контроль качества подготовки учащихся.

Тематический и итоговый контроль имеют практическую ориентацию на формирование культуры технологического мышления, правильной и эффективной организации практической деятельности по созданию продукта труда с соблюдением технологии (планирование, проектирование и реализация). Основной формой контроля являются практические, лабораторные работы (для проверки практических навыков). Тесты, перфокарты, конверты-задания, карточки с пропущенными данными, кроссворды используются для контроля теоретических знаний.

Основными критериями оценки являются:

1. Уровень предусмотренных программой теоретических знаний (правильность, полнота, осмысленное понимание учебного материала на основе знаний по общеобразовательным предметам).
2. Качество выполнения практических работ.
3. Культура труда.
4. Умение объяснить значение и смысл выполняемых работ.
5. Степень самостоятельности в работе.

Критерии оценки практической работы.

Технико-экономические требования	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
Качество выполненной работы	Изделие выполнено точно по чертежу, все размеры выдержаны; отделка выполнена в соответствии с требованиями инструкционной карты или по образцу	Изделие выполнено по чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого	Изделие выполнено по чертежу с небольшими отклонениями: качество отделки удовлетворительное	Изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует образцу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия
Затраты времени на вы-	Работа выполнена в	Затрачено времени	Затрачено времени	Затрачено времени

полнение работы	срок или раньше срока	больше нормы на 10%	больше нормы на 25%	больше 25%
-----------------	-----------------------	---------------------	---------------------	---------------

полнение работы	срок или раньше срока	больше нормы на 10%	больше нормы на 25%	больше нормы более, чем на 25%
Соблюдение технологии при выполнении работы	Работа выполнялась в соответствии с технологией	Работа выполнялась в соответствии с технологией; отклонения от указанной последовательности не имели принципиального значения	Работа выполнялась с отклонениями от технологии, но изделие может быть использовано по назначению	Обработка изделия (детали) выполнялась с грубыми отклонениями от технологии, применялись непредусмотренные операции. Изделие бракуется
Соблюдение ПБТ и СГТ	Обязательно при выполнении всех работ			

Критерии оценки теоретических знаний.

Отметка «5» ставится, если учащийся полностью усвоил материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя..

Отметка «4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «2» ставится, если учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы.

Благодаря контролю реализуется обратная связь в обучении, связь, позволяющая оперативно регулировать ход обучения, ставить конкретизированные задачи на новый урок.

Нормы оценки предусматривают не только знания определений, понятий, фактов, но и их осмысление, умение применять на практике. В критерии оценки также входит овладение умениями и навыками рациональной организации учебной деятельности.

Контроль оказывает стимулирующее воздействие на учеников, в формировании чувства ответственности, долга, дисциплинированности.

Нормы оценки практической работы

Организация труда

Отметка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам - бережное, экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места.

Отметка «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя.

Приемы труда

Отметка «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «4» ставится, если приемы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «2» ставится, если неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме учащегося или поломке инструмента (оборудования).

Качество изделий (работы)

Отметка «5» ставится, если изделие выполнено точно по чертежу; все размеры выдержаны; отделка выполнена в соответствии с требованиями инструкционной карты или по образцу.

Отметка «4» ставится, если изделие выполнено по чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого.

Отметка «3» ставится, если изделие выполнено по чертежу с небольшими отклонениями; качество отделки удовлетворительное.

Отметка «2» ставится, если изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует образцу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия.

Норма времени (выработки)

Критерии оценивания учащихся 5-9 классов

Критерии оценивания учащихся 5-9 классов

Критерии оценивания учащихся 5-9 классов

№ п.п	оценки	Знание учебного материала	Точность обработки изделия	Норма времени выполнения	Правильность выполнения трудовых приемов	Организация рабочего времени	Соблюдение правил дисциплины и т/б
1	2	3	4	5	6	7	8
1	«5»	Ответы отличаются глубокими знаниями учебного материала, свидетельствуют о способности самостоятельно находить причинно-следственные зависимости и связь с практикой •	Точность размеров изделия лежит в пределах 1/3 допуска	Норма времени меньше или равна установленной	Абсолютная правильность выполнения трудовых операций	Учащийся показал грамотное соблюдение правил организации рабочего места	Нарушений дисциплины и правил т/б в процессе занятия учителем замечено не было
2	«4»	В ответах допускаются незначительные неточности, учащиеся почти самостоятельно находят причинно-следственные зависимости в учебном материале, связи его с практикой	Точность размеров изделия лежит в пределах 1/2 поля допуска	Норма времени превышает установленного на 10-15 %	Имеют место отдельные случаи неправильного выполнения трудовых приемов, которые после замечания учителя не повторяются	Имели место отдельные случаи нарушения правил организации рабочего места, которое после замечания учителя не повторяются	Имели место отдельные случаи нарушения дисциплины и т/б, которые после замечания учителя не повторяются
3	«3»	В ответах допускаются неточности, исправляемые только с помощью учителя, учащиеся не могут сами выделить в учебном материале причинно-следственные связи, связать его с практикой	Точность размеров изделия лежит в пределах поля допуска	Норма времени превышает установленную на 20% и более	Имеют место случаи неправильного выполнения трудовых приемов, часть из которых после замечания учителя повторяются снова	Имели место случаи неправильной организации рабочего места, которые после замечания учителя повторяются снова	Имели место нарушения дисциплины и правил т/б, которые после замечания учителя повторялись снова
4	«2»	Ответы свидетельствуют о значительном незнании учебного материала, учащийся не может без учителя найти в нем причинно-следственные связи, относящиеся к классу простейших	Точность изделия выходит за пределы поля допуска	Учащийся не справился с заданием в течении бюджета времени урока	Почти все трудовые приемы выполняются не верно и не исправляются после замечания	Почти весь урок наблюдались нарушения правил организации рабочего места	Имели место многократные случаи нарушения правил т/б и дисциплины
5	«1»	Учащийся абсолютно не знает учебный материал, отказывается от ответа	Учащийся допустил неисправимый брак	Учащийся отказался от выполнения так и не смог к нему приступить	Учащийся совершенно не владеет трудовыми приемами	Полное незнание правил организации рабочего места	Имели место нарушения дисциплины и т/б, повлекшие за собой травматизм

Фонд оценочных средств.

Технология. Технический труд 7 класс

№	Тема урока	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
1	Шиповые столярные соединения	Тест	<p>Тематическая тестовая работа направлена на проверку умений учащихся применять учебный материал по Шиповым столярным соединениям. Состоит из 10 вопросов и содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> -задания с выбором правильного ответа -задания с выбором наиболее правильного ответа -фактов, понятий, и терминов, характерных признаков. -Задания на выбор правильной последовательности технологических операций. 	<p>Дерендяев К.Л. Поурочные разработки по технологии (вариант для мальчиков): 7 класс. – М.: ВАКО, 2012, Тест №6. С.239</p>

2	Художественное точение изделий из древесины	Тест	Работа направлена на проверку знаний и умений учащихся.	Дерендяев К.Л. Поурочные разработки по технологии (вариант для мальчиков): 7 класс– М.: ВАКО,2012. Тест №9 стр. 242.
---	---	------	---	---

Технология. Технический труд 8 класс

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
1	Семейная экономика	Проверочная работа	Итоговый опрос содержит перечень вопросов в конце соответствующих параграфов. Направлен на проверку умений учащихся применять учебный материал по семейной экономике, а именно планировать бюджет семьи, ориентироваться в способах накопления и сбережения. Расходы на питание и составление меню.	Технология : 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ [В.Д.Симоненко, А.А . Электров , Б.А. Гончаров и др.] .-3-е изд. перераб .-М.: Вентана-Граф, 2014 с.31
	Электротехнические работы.		Итоговый опрос содержит перечень вопросов в конце соответствующих параграфов. Направлен на	Технология : 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных

2		Проверочная работа	проверку умений учащихся применять учебный материал по электротехнике, знание ПТБ при выполнении электротехнических работ.	организаций/ [В.Д.Симоненко, А.А . Электов , Б.А. Гончаров и др.] .-3-е изд. перераб .-М.: Вентана-Граф, 2014 с.92
3	Защита творческого проекта «Светильники своими руками»	Проверочная работа	Работа направлена на проверку умений учащихся применять учебный материал по разработке творческого проекта;	Технология : 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ [В.Д.Симоненко, А.А . Электов , Б.А. Гончаров и др.] .-3-е изд. перераб .-М.: Вентана-Граф, 2014 с.123

Технология. Технический труд 9 класс.

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	источник
			Работа направлена на	

2	Защита творческого проекта «Утилизация отходов пластмассовых ёмкостей»	Защита проекта	<p>проверку умений учащихся применять учебный материал по разработке творческого проекта;</p> <p>владение эвристическими методами поиска решений; знание этапов проектирования и конструирования;</p> <p>владение навыками выполнения ТБ, применение ЭВМ при конструировании; умение определить себестоимость изделия; знание основных видов проектной документации; владение способами проведения презентации проекта.</p>	<p>Технология: 9 класс: Учебник для учащихся ых учреждений. 2 –е изд.-е перераб /Под ред. Д. Симоненко. – М.: Вентана - Граф, 2014 стр.148</p>
3	Профессиональная проба	Контрольная работа	<p>Работа направлена на проверку качества профессионального самоопределения учащегося.</p>	<p>Зуева Ф.А. Основы профессионального самоопределения и карьеры. Учебное пособие для уч – ся 9 – 11 классов.- Челябинск ЧИПКРО, 2012</p>