

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

«ГЕОГРАФИЯ»

5 – 6 класс

5 кл.

Учебник: Лобжанидзе А.А. «География. Планета Земля». 5-6 классы: учеб. для общеобразоват. организаций - М. Просвещение, 2015.

Общее количество часов по плану (в год) – 35

6 кл.

Учебник: Лобжанидзе А.А. «География. Планета Земля». 5-6 классы: учеб. для общеобразоват. организаций - М. Просвещение, 2015.

Общее количество часов по плану (в год) – 35

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ НАЧАЛЬНОГО КУРСА ГЕОГРАФИИ

Личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, способности к саморазвитию на основе мотивации к обучению;
- освоение социальных норм, правил поведения в группах и сообществах, способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину;
- воспитание чувства ответственности;
- формирование личностных представлений о целостности природы Земли;
- формирование основ экологического сознания, необходимости бережного отношения к окружающей среде;
- развитие эмоционально – ценностного отношения к природе, эстетического сознания;
- формирование понимания ценности здорового образа жизни, усвоение правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

Метапредметные:

- владение навыками подбора, интерпретации и представления информации;
- умение решать практические задачи;
- умение использовать различные источники информации (учебник, рабочую тетрадь, справочники и т.д.);
- умение составлять сообщения на основе обобщения материала учебника и дополнительной литературы;
- умение составлять план текста;
- умение владеть таким видом составления текста как повествование;
- умение под руководством учителя оформлять отчет, включающий описание наблюдений, его результаты, выводы, выполнять практические работы.

Предметные :

- первичные представления о географической науке, её роли в освоении планеты, о необходимости географических знаний для решения современных практических задач человечества;
- основополагающие знания о природе Земли как целостной развивающейся системе, о единстве человека и природы;
- первичные навыки использования территориального подхода (на примере своего региона) как основы географического мышления;
- элементарные практические умения использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- основы картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- начальные умения и навыки использования географических знаний в повседневной жизни;
- общие представления об экологических проблемах, умения и навыки безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Источники географической информации.

Развитие географических знаний о Земле. Развитие представлений человека о мире. Выдающиеся географические открытия. Современный этап научных географических исследований.

Глобус. Масштаб и его виды. Параллели. Меридианы. Определение направлений на глобусе. Градусная сетка. Географические координаты, их определение. Способы изображения земной поверхности.

План местности. Ориентирование и способы ориентирования на местности. Компас. Азимут. Измерение расстояний и определение направлений на местности и плане. Способы изображения рельефа земной поверхности. Условные знаки. Чтение плана местности. Решение практических задач по плану. Составление простейшего плана местности.

Географическая карта — особый источник информации.

Отличия карты от плана. Легенда карты, градусная сетка. Ориентирование и измерение расстояний по карте. Чтение карты, определение местоположения географических объектов, абсолютных высот. Разнообразие карт.

Географические методы изучения окружающей среды. Наблюдение. Описательные и сравнительные методы. Использование инструментов и приборов. Картографический метод.

Раздел 2. Природа Земли и человек.

Земля — планета Солнечной системы. Земля — планета Солнечной системы. Форма, размеры и движения Земли, их географические следствия. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Часовые пояса. Влияние космоса на Землю и жизнь людей.

Земная кора и литосфера. Рельеф Земли. Внутреннее строение Земли, методы его изучения.

Земная кора и литосфера. Горные породы и полезные ископаемые. Состав земной коры, её строение под материками и океанами. Литосферные плиты, их движение и взаимодействие. Медленные движения земной коры. Землетрясения и вулканизм. Условия жизни людей в районах распространения землетрясений и вулканизма, обеспечение безопасности населения. Внешние процессы, изменяющие земную поверхность.

Рельеф Земли. Зависимость крупнейших форм рельефа от строения земной коры. Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа суши и дна Мирового океана. Различия гор и равнин по высоте. Описание рельефа территории по карте.

Человек и литосфера. Опасные природные явления, их предупреждение. Особенности жизни и деятельности человека в горах и на равнинах. Воздействие хозяйственной деятельности на литосферу. Преобразование рельефа, антропогенные формы рельефа.

Гидросфера – водная оболочка Земли. Вода на Земле. Части гидросферы. Мировой круговорот воды.

Океаны. Части Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Свойства вод Мирового океана. Движение воды в Океане. Использование карт для определения географического положения морей и океанов, глубин, направлений морских течений, свойств воды. Роль Мирового океана в формировании климатов Земли. Ресурсы Океана, их значение и хозяйственное использование. Морской

транспорт, порты, каналы. Источники загрязнения вод Океана. Меры по сохранению качества вод и органического мира.

Воды суши. Реки Земли – их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Озёра, водохранилища, болота. Использование карт для определения географического положения водных объектов, частей речных систем, границ и площади водосборных бассейнов, направления течения рек. Значение поверхностных вод, их рациональное использование.

Происхождение и виды подземных вод, возможности их использования. Зависимость уровня грунтовых вод от климата, характера поверхности, особенностей горных пород. Минеральные воды.

Ледники – главные аккумуляторы пресной воды. Покровные и горные ледники, многолетняя мерзлота: географическое распространение, воздействие на хозяйственную деятельность.

Человек и гидросфера. Источники пресной воды на Земле. Проблемы, связанные с ограниченными запасами пресной воды, пути их решения. Неблагоприятные и опасные явления в гидросфере. Меры предупреждения опасных явлений, правила обеспечения личной безопасности.

Атмосфера – воздушная оболочка Земли.

Атмосфера. Состав атмосферы, её структура. Значение атмосферы для жизни на Земле. Нагревание атмосферы, температура воздуха, распределение тепла на Земле. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Средние температуры. Изменение температуры с высотой.

Влага в атмосфере. Облачность, её влияние на погоду. Атмосферные осадки, их виды, условия образования. Распределение влаги на поверхности Земли. Влияние атмосферных осадков на жизнь и деятельность человека.

Атмосферное давление, ветры. Изменение атмосферного давления с высотой. Направление и сила ветра. Роза ветров. Постоянные ветры Земли. Типы воздушных масс; условия их формирования и свойства.

Погода и климат. Элементы погоды, способы их измерения, метеорологические приборы. Наблюдения за погодой. Измерения элементов погоды с помощью приборов. Построение графиков изменения температуры и облачности, розы ветров; выделение преобладающих типов погоды за период наблюдения. Решение практических задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности воздуха. Чтение карт погоды. Прогнозы погоды. Климат и климатические пояса.

Человек и атмосфера. Стихийные явления в атмосфере, их характеристика и правила обеспечения личной безопасности. Пути сохранения качества воздушной среды. Адаптация человека к климатическим условиям местности. Особенности жизни в экстремальных климатических условиях.

Биосфера Земли. Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Приспособление организмов к среде обитания. Биологический круговорот. Роль биосферы. Широтная зональность и высотная поясность. Влияние человека на биосферу. Охрана растительного и животного мира Земли. Наблюдения за растительностью и животным миром как способ определения качества окружающей среды.

Почва как особое природное образование. Состав почв, взаимодействие живого и неживого в почве, образование гумуса. Строение и разнообразие почв. Главные факторы почвообразования, основные зональные типы почв. Плодородие почв, пути его повышения. Роль человека и его хозяйственной деятельности в сохранении и улучшении почв.

Географическая оболочка Земли. Строение, свойства и закономерности географической оболочки, взаимосвязи между её составными частями. Территориальные комплексы: природные, природно – антропогенные. Географическая оболочка – крупнейший природный комплекс Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Географическая оболочка как окружающая человека среда.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 кл.

№ п/п	№ урока внутри темы	Тема урока	НРК	Дата
ВВЕДЕНИЕ				
1	1	Древняя и современная наука ГЕОГРАФИЯ.		
РАЗВИТИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЗЕМЛЕ				
2	1	География в древних цивилизациях.		
3	2	География в эпоху Средневековья.		
4	3	Открытие Нового Света. П.р «Составление презентаций о великих путешественниках.»		
5	4	Эпоха Великих Географических открытий.		
6	5	Открытие Австралии и Антарктиды. Первое русское кругосветное путешествие.		
7	6	Современные географические исследования.		
8	7	Обобщение темы «Развитие географических знаний о Земле».		
ИЗОБРАЖЕНИЯ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ				

9	1	Виды изображений земной поверхности.		
10	2	Масштаб, его виды. <i>П.р «Определение расстояний по плану местности при помощи масштаба. Перевод масштаба из численного в именованный и наоборот».</i>	Определение расстояний по плану Кыштыма.	
11	3	Условные знаки.		
12	4	Способы изображения неровностей земной поверхности.	Абсолютная высота гор Сугомак и Егоза.	
13	5	Стороны горизонта. Ориентирование.	Определение направлений на местные предметы по компасу.	
14	6	План местности	Определение направлений по плану своего города.	
15	7	Съёмка местности. Составление простейшего плана.	Определение на местности направлений и расстояний. Составление простейшего плана местности.	
16	8	Географические карты. Параллели и меридианы.	Определение направлений движения от областного центра.	
17	9	Географические координаты.	Обозначение своего населённого пункта на контурной карте по его координатам.	
18	10	Географические координаты (продолжение). <i>П.р «Определение географических координат точек».</i>		

19	11	Географические информационные системы.		
20	12	Обобщающий урок по теме «Изображения земной поверхности».	Определения расстояний от Кыштыма до полюсов и экватора с помощью линий градусной сети.	
ЗЕМЛЯ – ПЛАНЕТА СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ				
21	1	Земля в Солнечной системе.		
22	2	Осевое вращение Земли. Часовые пояса.	Часовой пояс, в котором мы живём; определение разницы во времени.	
23	3	Орбитальное движение Земли.	Пояс освещённости, в котором находится наш населённый пункт.	
24	4	Влияние космоса на Землю. Обобщение темы «Земля – планета Солнечной системы».	Челябинский метеорит.	
ЛИТОСФЕРА – КАМЕННАЯ ОБОЛОЧКА ЗЕМЛИ.				
25	5	Внутреннее строение Земли. Горные породы.	Горные породы, распространённые в нашей местности.	
26	6	Горные породы (продолжение). <i>П.р «Определение горных пород и описание их свойств».</i>		
27	7	Земная кора и литосфера.		
28	8	Рельеф Земли. Крупные формы рельефа суши.	Нахождение Уральских гор на картах полушарий и России.	

			Обозначение их на к/к.	
29	9	Рельеф дна Океана.		
30	10	Внутренние силы Земли.		
31	11	Внешние силы, изменяющие рельеф.	Сугомакская пещера, «Чёртовы ворота» ; Карьеры (Тайгинка, Каолиновый).	
32	12	Человек и мир камня.	Полезные ископаемые окрестностей Кыштыма. Ильменский заповедник.	
33	13	Обобщение темы «Литосфера – каменная оболочка Земли».		
РЕЗЕРВ ВРЕМЕНИ – 2 ч.				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 кл.

№ урока п/п	№ урока внутри темы	Тема урока	Региональный компонент	Дата
ГИДРОСФЕРА – ВОДНАЯ ОБОЛОЧКА ЗЕМЛИ				
1	1	Вода на Земле. Человек и гидросфера.	Искусственные водоёмы Кыштымского округа. Экологическое состояние местных водоёмов.	
2	2	Мировой океан и его части. <i>П.р «Нанесение объектов</i>	Определение расстояния от	

		<i>номенклатуры на контурную карту».</i>	своего населённого пункта до ближайшего моря.	
3	3	Некоторые свойства океанической воды. <i>П.р «Описание по картам вод Мирового океана».</i>		
4	4	Движение воды в Океане.		
5	5	Реки. <i>П.р «Нанесение объектов номенклатуры на контурную карту».</i>		
6	6	Реки (продолжение) <i>П.р «Описание по карте географического положения реки».</i>		
7	7	Озёра и болота.	Происхождение названий местных водоёмов.	
8	8	Подземные воды.	Родники Кыштыма.	
9	9	Ледники и многолетняя мерзлота.		
10	10	Обобщение знаний по теме «Гидросфера».		
АТМОСФЕРА – ВОЗДУШНАЯ ОБОЛОЧКА ЗЕМЛИ.				
11	1	Атмосфера: строение, значение, изучение. Человек и атмосфера.	Состояние воздушного бассейна в нашем городе.	
12	2	Температура воздуха.	Определение средней температуры и амплитуды на краеведческом материале.	
13	3	Влажность воздуха. Облака.		
14	4	Атмосферные осадки.	Среднегодовое количество осадков в Кыштыме.	
15	5	Атмосферное давление и ветер.	Определение нормального атмосферного давления для нашего города.	
16	6	Погода. <i>П.р «Организация наблюдений за</i>	Местные признаки смены погоды.	

		<i>погодой и ведение дневника погоды».</i>		
17	7	Климат.	Влияние различных климатообразующих факторов на климат нашей местности.	
18	8	Оптические явления в атмосфере.		
19	9	Обобщение знаний по теме «Атмосфера».		
БИОСФЕРА – ОБОЛОЧКА ЖИЗНИ.				
20	1	Разнообразие и распространение организмов на Земле.		
21	2	Жизнь в океане и на суше.		
22	3	Значение биосферы.		
23	4	Человек – часть биосферы.		
24	5	Экологические проблемы в биосфере.	Редкие растения и животные нашей местности.	
ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА – САМЫЙ КРУПНЫЙ ПРИРОДНЫЙ КОМПЛЕКС				
25	1	Географическая оболочка и её свойства.		
26	2	Природные комплексы.	Природные комплексы нашей местности.	
27	3	Почва – особое природное образование.		
28	4	Природные зоны Земли (полярные пустыни, тундры).		
29	5	Природные зоны Земли (леса).	Типичные представители местной флоры и фауны.	
30	6	Природные зоны Земли (степи и саванны).		
31	7	Природные зоны Земли (засушливые области планеты).		
32	8	Природные комплексы Мирового океана.		

33	9	Всемирное наследие человечества (природное и культурное). <i>П.р «Создание информационного буклета «Объекты всемирного наследия».</i>		
34	10	Обобщение знаний по темам «Биосфера» и «Географическая оболочка».		
РЕЗЕРВНОЕ ВРЕМЯ – 1 час				

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
Основное общее образование
ГЕОГРАФИЯ
5 кл.

Тема	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
1. Развитие географических знаний о Земле.	Проверочная работа	Проверка следующих УУД: <i>предметных:</i> умение называть основные способы изучения Земли, выдающиеся результаты географических открытий, показывать на карте географическую номенклатуру; <i>регулятивных:</i> классифицировать, устанавливать причинно – следственные связи; <i>личностных:</i> умение работать самостоятельно.	<p>Барабанов В.В. «География. Планета Земля.» Тетрадь – экзаменатор 5-6 кл. Серия «Сферы»; Просвещение, 2012г. Стр. 4</p> <p>Баранчиков Е.В. «Сборник заданий и упражнений по географии» 6 кл. – М.: «ЭКЗАМЕН», 2013. Стр. 11</p> <p>Лиознер В.Л., Митрофанова И.Б. «Тесты по географии» 6 кл. – М.: «ЭКЗАМЕН», 2011. Стр.6</p>
2. Изображения земной поверхности.			Барабанов В.В. «География. Планета Земля.» Тетрадь – экзаменатор 5-6 кл. Серия «Сферы»; Просвещение, 2012г. Стр.14, 24
А) Масштаб	Практическая работа	Проверка умения	Лиознер В.Л., Митрофанова И.Б.

		применять полученные знания на практике.	«Тесты по географии» 6 кл. – М.: «ЭКЗАМЕН», 2011. Стр.12
Б) Способы изображения неровностей земной поверхности.	Практическая работа		Лиознер В.Л., Митрофанова И.Б. «Тесты по географии» 6 кл. – М.: «ЭКЗАМЕН», 2011. Стр. 16; 29
В) Стороны горизонта. Ориентирование.	Практическая работа		Лиознер В.Л., Митрофанова И.Б. «Тесты по географии» 6 кл. – М.: «ЭКЗАМЕН», 2011. Стр. 14
Г) Географические координаты	Практическая работа		Лиознер В.Л., Митрофанова И.Б. «Тесты по географии» 6 кл. – М.: «ЭКЗАМЕН», 2011. Стр. 25; 27
3. Земля – планета Солнечной системы.	Тест	Проверка основных понятий по теме.	<p>Барабанов В.В. «География. Планета Земля.» Тетрадь – экзаменатор 5-6 кл. Серия «Сферы»; Просвещение, 2012г. Стр.30</p> <p>Лиознер В.Л., Митрофанова И.Б. «Тесты по географии» 6 кл. – М.: «ЭКЗАМЕН», 2011. Стр. 8; 19</p>
4. Литосфера – каменная оболочка Земли.	Проверочная работа.		<p>Барабанов В.В. «География. Планета Земля.» Тетрадь – экзаменатор 5-6 кл. Серия «Сферы»; Просвещение, 2012г. Стр. 38</p> <p>Лиознер В.Л., Митрофанова И.Б. «Тесты по</p>

			географии» 6 кл. – М.: «ЭКЗАМЕН», 2011. Стр. 31
5.Итоговая проверочная работа за 5 кл.	Проверочная работа.		Барабанов В.В. «География. Планета Земля.» Тетрадь – экзаменатор 5-6 кл. Серия «Сферы»; Просвещение, 2012г. Стр. 46

6 кл.

1.Гидросфера			Барабанов В.В. «География. Планета Земля.» Тетрадь – экзаменатор 5-6 кл. Серия «Сферы»; Просвещение, 2012г. Стр.
А) Мировой океан	Проверочная работа	Проверка знания основных понятий темы, знания географической номенклатуры, умения работать с картами атласа, с контурными картами.	Лиознер В.Л., Митрофанова И.Б. «Тесты по географии» 6 кл. – М.: «ЭКЗАМЕН», 2011. Стр. 46-52
Б)Воды суши	Проверочная работа		Лиознер В.Л., Митрофанова И.Б. «Тесты по географии» 6 кл. – М.: «ЭКЗАМЕН», 2011. Стр. 53-62
2.Атмосфера	Проверочная работа	Проверка знания основных понятий темы, знания приборов и умения ими пользоваться.	Барабанов В.В. «География. Планета Земля.» Тетрадь – экзаменатор 5-6 кл. Серия «Сферы»; Просвещение, 2012г. Стр.
А) Температура воздуха.			Лиознер В.Л., Митрофанова И.Б. «Тесты по географии» 6 кл. – М.: «ЭКЗАМЕН», 2011. Стр. 64; 66

Б) Атмосферное давление. Ветер			Лиознер В.Л., Митрофанова И.Б. «Тесты по географии» 6 кл. – М.: «ЭКЗАМЕН», 2011. Стр. 68; 70
В) Погода и климат			Лиознер В.Л., Митрофанова И.Б. «Тесты по географии» 6 кл. – М.: «ЭКЗАМЕН», 2011. Стр. 75-82
3.Биосфера. Природный комплекс.	Тест	Проверка знания основных понятий темы, умения приводить примеры местных ПК и взаимосвязей между компонентами ПК.	Барабанов В.В. «География. Планета Земля.» Тетрадь – экзаменатор 5-6 кл. Серия «Сферы»; Просвещение, 2012г. Стр.
4.Население Земли.	Тест	Проверка знания основных понятий темы, умения показывать отдельные страны на политической карте.	Лиознер В.Л., Митрофанова И.Б. «Тесты по географии» 6 кл. – М.: «ЭКЗАМЕН», 2011. Стр. 90
5.Итоговая проверочная работа за 6 кл.	Проверочная работа	Проверка знаний по всему курсу.	Барабанов В.В. «География. Планета Земля.» Тетрадь – экзаменатор 5-6 кл. Серия «Сферы»; Просвещение, 2012г. Стр.