

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- приказов МОиН Челябинской области №01-571 от 05.05.2005г, №02-0510 от 10.05.2006г., №02-567 от 29.05.2007г., №04-387 от 05.05.2008г., №01-269 от 06.05.2009г., №04-997 от 16.06.2011г., №01/1839 от 30.05.2014г.

- приказа Управления по делам образования Кыштымского городского округа №01-244 ОД от 24.06.2014г. «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Кыштымского городского округа на 2014-2015 учебный год»,

– методического письма Министерства образования и науки РФ «О преподавании учебного предмета «Информатика и ИКТ» в 2016-2017 учебном году» от 24 июля 2016 года № 03-02/5639;

– требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

– учебного плана МОУ СОШ №3.

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»).

Цели программы:

– формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;

– пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;

– воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Задачи программы:

– показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;

– организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;

– организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

– создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Общая характеристика учебного предмета

Учебник и другие элементы УМК по Информатике и ИКТ в 7 классе реализуют общеобразовательную, развивающую и воспитательную цели, предполагающие комплексное решение практической задачи, заключающейся в овладении базовой системой понятий информатики на доступном уровне. Практическая задача является ведущей в данном курсе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ БАЗОВОГО КУРСА «ИНФОРМАТИКА И ИКТ» 7 КЛАСС

№ урока	Тема
Раздел 1: Информация и информационные процессы - 9 ч	
1.	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.
2.	Информация и её свойства

3.	Информационные процессы. Обработка информации
4.	Информационные процессы. Хранение и передача информации
5.	Всемирная паутина как информационное хранилище
6.	Представление информации
7.	Дискретная форма представления информации
8.	Единицы измерения информации
9.	Контрольная работа «Информация и информационные процессы».
Раздел 2: Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией - 7 ч	
10.	Основные компоненты компьютера и их функции
11.	Персональный компьютер.
12.	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение
13.	Системы программирования и прикладное программное обеспечение
14.	Файлы и файловые структуры
15.	Пользовательский интерфейс
16.	Контрольная работа «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией».
Раздел 3: Обработка графической информации - 5 ч	
17.	Формирование изображения на экране компьютера
18.	Компьютерная графика
19.	Создание графических изображений.
20.	ПК: Достопримечательности родного края.
21.	Контрольная работа «Обработка графической информации».
Раздел 4: Обработка текстовой информации - 9 ч	
22.	Текстовые документы и технологии их создания
23.	Создание текстовых документов на компьютере
24.	Прямое форматирование
25.	Стилевое форматирование
26.	Визуализация информации в текстовых документах. ПК: Озера и реки нашего края.
27.	Распознавание текста и системы компьютерного перевода
28.	Оценка количественных параметров текстовых документов
29.	Оформление реферата История вычислительной техники
30.	Контрольная работа «Обработка текстовой информации».
Раздел 5: Мультимедиа - 5 ч	
31.	Технология мультимедиа.
32.	Компьютерные презентации
33.	Создание мультимедийной презентации.
34.	ПК: Природа родного края.
35.	Контрольная работа «Мультимедиа».

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ИНФОРМАТИКИ В 7 КЛАССЕ

№ п/п	Тема	Контроль	Региональный компонент	ИКТ	Домашнее задание	Дата	
						по плану	по факту
1. Информация и информационные процессы							
1.1 (1)	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.						
1.1 (2)	Информация и её свойства			Презентация «Информация и её свойства»	Введение §1, пересказ		
1.2 (3)	Информационные процессы. Обработка информации			Презентация «Информационные процессы»	§1, пересказ		
1.3 (4)	Информационные процессы. Хранение и передача информации			Презентация «Информационные процессы»	§1, пересказ		
1.4 (5)	Всемирная паутина как информационное хранилище			Презентация «Всемирная паутина как информационное хранилище»	§1, пересказ		
1.5 (6)	Представление информации			Презентация «Представление информации»	§1, пересказ		
1.6 (7)	Дискретная форма представления информации			Презентация «Дискретная форма представления информации»	§1, пересказ		
1.7 (8)	Единицы измерения информации			Презентация «Единицы измерения информации»	§1, пересказ		
1.8 (9)	Контрольная работа по теме «Информация и информационные процессы».	Контрольная работа по теме «Информация и информационные процессы».					

2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией							
2.1 (10)	Основные компоненты компьютера и их функции			Презентация «Основные компоненты компьютера и их функции»	§2, пересказ		
2.2 (11)	Персональный компьютер			Презентация «Персональный компьютер»			
2.3 (12)	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение			Презентация «Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение»			
2.4 (13)	Системы программирования и прикладное программное обеспечение			Презентация «Системы программирования и прикладное программное обеспечение»	§2, пересказ		
2.5 (14)	Файлы и файловые структуры			Презентация «Файлы и файловые структуры»	§2, пересказ		
2.6 (15)	Пользовательский интерфейс			Презентация «Пользовательский интерфейс»	§2, пересказ		
2.7 (16)	Контрольная работа по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией».	Контрольная работа по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией».					
3. Обработка графической информации -							
3.1 (17)	Формирование изображения на экране компьютера. Задания для практических работ(3.1-3.2)			Презентация «Формирование изображения на экране компьютера»	§3, пересказ		
3.2 (18)	Компьютерная графика. Задания для практических работ(3.3-3.5)			Презентация «Компьютерная графика»	§3, пересказ		
3.3 (19)	Создание графических изображений. Задания для практических работ(3.6-3.9)			Презентация «Создание графических изображений»	§3, пересказ		

3.4 (20)	Достопримечательности родного края.		Достопримечательности родного края.		§3, пересказ		
3.5 (21)	Контрольная работа по теме «Обработка графической информации»	Контрольная работа по теме «Обработка графической информации»					
4. Обработка текстовой информации							
4.1 (22)	Текстовые документы и технологии их создания. Задания для практических работ(4.1-4.2)		Озера и реки Кыштыма	Презентация «Текстовые документы и технологии их создания»	§4, пересказ		
4.2 (23)	Создание текстовых документов на компьютере. Задания для практических работ(4.3-4.5)			Презентация «Создание текстовых документов на компьютере»	§4, пересказ		
4.3 (24)	Прямое форматирование. Задания для практических работ(4.6-4.9)						
4.4 (25)	Стилевое форматирование. Задания для практических работ(4.10-4.12)						
4.5 (26)	Визуализация информации в текстовых документах						
4.6 (27)	Распознавание текста и системы компьютерного перевода. Задания для практических работ(4.13-4.17)			Презентация «Распознавание текста и системы компьютерного перевода»	§4, пересказ		
4.7 (28)	Оценка количественных параметров текстовых документов. Задания для практических работ(4.18-4.20)			Презентация «Оценка количественных параметров текстовых документов»	§4, пересказ		

4.8 (29)	Оформление реферата История вычислитель- ной техники						
4.9 (30)	Контрольная работа «Обработка текстовой информации».	Контрольная ра- бота по теме «Об- работка текстовой информации».					
5 Мультимедиа							
5.1 (31)	Технология мультиме- диа.			Презентация «Технология мультимедиа»	§5, пересказ		
5.2 (32)	Компьютерные презен- тации. Задания для прак- тических работ(5.1)			Презентация «Компьютер- ные презентации»	§5, пересказ		
5.3 (33)	Создание мультимедий- ной презентации. . Зада- ния для практических работ(5.2)			Презентация «Создание мультимедийной презента- ции»	§5, пересказ		
5.4 (34)	Природа родного края.		Природа родного края.				
5.5 (35)	Контрольная работа по теме «Мультимедиа».	Контрольная ра- бота по теме «Мультимедиа».					

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

В результате изучения информатики и информационных технологий ученик должен:

знать/понимать

- современную научную картину мира, информацию как одно из основных понятий современной науки, информационные процессы и их роли в современном мире;
- основные компоненты компьютера и их функции;
- принципы обработки графической и текстовой информации.

уметь

- декодировать и кодировать информацию при заданных правилах кодирования;
- оперировать единицами измерения количества информации;
- получать информацию о характеристиках компьютера;
- оценивать числовые параметры информационных процессов (объём памяти, необходимой для хранения информации; скорость передачи информации, пропускную способность выбранного канала и пр.);
- выполнять основные операции с файлами и папками;
- оперировать компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме;
- создавать небольшие текстовые документы посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов;
- форматировать текстовые документы (установка параметров страницы документа; форматирование символов и абзацев; вставка колонтитулов и номеров страниц).
- создавать презентации с использованием готовых шаблонов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК, ВЫСТАВЛЯЕМЫХ УЧИТЕЛЕМ ПО КУРСУ «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»

Оценка устного ответа

Исходя из поставленной цели и возрастных возможностей учащихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения содержания,

- полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов;
- степень сформированности интеллектуальных и обще учебных умений;
- самостоятельность ответа;
- речевую грамотность и логическую последовательность ответа.

Оценка “5”

Полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника; Четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно, использованы научные термины; Для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; Ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.

Оценка “4”

Раскрыто основное содержание материала; В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; Ответ самостоятельный; Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.

Оценка “3”

Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; Определения понятий недостаточно четкие; Не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении;

Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.

Оценка “2”

Основное содержание учебного материала не раскрыто; Не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя; Допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ

Оценка “5”

Ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета

Оценка “4”

Ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней:

- не более одной негрубой ошибки и одного недочета,
- или не более двух недочетов.

Оценка “3”

Ставится в том случае, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- не более двух грубых ошибок,
- или не более одной грубой ошибки и одного недочета.
- или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета,
- или не более двух-трех негрубых ошибок,
- или одной негрубой ошибки и трёх недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка “2”

Ставится, когда число ошибок и недочетов превышает норму, при которой может быть поставлена оценка “3”, или если правильно выполнено менее половины работы.

Учитель имеет право поставить оценку выше той, которая предусмотрена “Нормами”, если учеником оригинально выполнена работа.

Оценка тестов

В качестве нижней границы успешности выполнения основного теста, соответствующего оценке “3” (“зачет”), можно принять уровень - 60% -74% правильных ответов из общего количества вопросов.

Оценка “4” (“хорошо”) может быть поставлена за - 75% - 90% правильных ответов.

Оценка “5” (“отлично”) учащийся должен успешно выполнить тест, более 90% правильных ответов

Оценка лабораторных и практических работ

Оценка “5”

Ставится в том случае, если учащийся:

- а) выполнил работу в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности ее проведения;
- б) самостоятельно и рационально выбрал и загрузил необходимое программное обеспечение, все задания выполнил в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью;

в) в представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы;

Оценка “4”

Ставится в том случае, если выполнены требования к оценке “5”, но:

а) задания выполнял в условиях, не обеспечивающих достаточной точности измерений,

б) или допущено 2-3 недочета, или не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка “3”

Ставится в том случае, если работа выполнена не полностью, но объём выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы, или если в ходе выполнения работы были допущены следующие ошибки:

а) выполнение работы проводилось в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большой погрешностью,

б) или в отчете были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, измерениях, в вычислениях, графиках, таблицах, схемах, анализе погрешностей и т. д.), не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения,

в) или работа выполнена не полностью, однако объём выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы.

Оценка “2”

Ставится в том случае, если:

а) работа выполнена не полностью и объём выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов,

б) или, вычисления, наблюдения (моделирование) производились неправильно,

в) или в ходе работы и в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях.

ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

I. Учебно-методический комплект

Литература для учителя

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики в 5–7 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Литература для ученика

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

II. Технические средства обучения

1. Компьютер
2. Проектор
3. Принтер
4. Модем ASDL
5. Устройства вывода звуковой информации – наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, колонки для озвучивания всего класса.
6. Сканер.
7. Web-камера.
8. Локальная вычислительная сеть.

III. Программные средства

2. Операционная система Windows 7
3. Антивирусная программа Doctor Web
4. Программа-архиватор WinRar
5. Интегрированное офисное приложение MS Office 2003, MS Office 2007
6. Программа-переводчик
7. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader 8.0
8. Мультимедиа проигрыватель.

Фонд оценочных средств

7 КЛАСС

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
1	Информация и информационные процессы	Контрольная работа	Работа направлена на проверку умений оперировать с единицами измерения количества информации, кодировать и декодировать сообщения по известным правилам кодирования.	Информатика :учебник для 7 класса/Л. Л.Босова, А. Ю. Босова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 с. 51 – 55
2	Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	Контрольная работа	Работа направлена на проверку умений анализировать компьютер с точки зрения единства программных и аппаратных средств, выполнять основные операции с файлами и папками, оценивать размеры файлов, подготовленных с использованием различных устройств ввода	Информатика :учебник для 7 класса/Л. Л.Босова, А. Ю. Босова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 Стр. 101-105
3	Обработка графической информации	Контрольная работа	Работа направлена на проверку умений	Информатика :учебник для 7 класса/Л.

			определять условия и возможности применения программного средства для решения задач, создавать и редактировать изображения с помощью инструментов растрового и векторного графических редакторов	Л.Босова, А. Ю. Босова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 Стр. 140-142
4	Обработка текстовой информации	Контрольная работа	Работа направлена на проверку умений определять условия и возможности применения программного средства для решения задач, вставлять в документ формулы, таблицы, списки, изображения.	Информатика :учебник для 7 класса/Л. Л.Босова, А. Ю. Босова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 Стр. 199-203
5	Мультимедиа	Контрольная работа	Работа направлена на проверку умений выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, создавать презентации с использованием готовых шаблонов	Информатика : рабочая тетрадь для 7 класса/Л. Л.Босова, А. Ю. Босова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 Стр. 146-150

