

Содержание

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ	2
(8 КЛАСС)	2
2 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
3 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ БАЗОВОГО КУРСА «ИНФОРМАТИКА И ИКТ» 8 КЛАСС.....	4
4 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ИНФОРМАТИКИ В 8 КЛАССЕ.....	6
5 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.	11
6 КРИТЕРИИ ОЦЕНОК, ВЫСТАВЛЯЕМЫХ УЧИТЕЛЕМ ПО КУРСУ «ИНФОРМАТИКА И ИКТ».....	11
7 ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ.....	15
8 ФОНД ОЦЕНЧНЫХ СРЕДСТВ.....	Ошибка! Закладка не определена.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ

(8 КЛАСС)

Тип программы: программа общего образования

Статус программы: рабочая программа учебного курса

Назначение программы:

– для обучающихся образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, право на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;

– для педагогических работников школы программа определяет приоритеты в содержании образования и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования;

– для администрации школы программа является основанием для определения качества реализации общего образования;

Категория обучающихся: учащиеся МОУ СОШ №3

Сроки освоения программы: 1 год

Объем учебного времени: 35 часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 1 час в неделю

Форма контроля:

– срезовые работы: входной, промежуточный, итоговый контроль;

– текущий контроль (устный опрос): собеседование, индивидуальный и фронтальный опросы, самостоятельные работы с текстом;

– письменные опросы: тесты, самостоятельные работы, дидактические карточки.

– медиаформы: фронтальные тесты PowerPoint.

Итоговый документ: оценка за год в журнале

2 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- приказов МОиН Челябинской области №01-571 от 05.05.2005г, №02-0510 от 10.05.2006г., №02-567 от 29.05.2007г., №04-387 от 05.05.2008г., №01-269 от 06.05.2009г., №04-997 от 16.06.2011г., №01/1839 от 30.05.2014г.

- приказа Управления по делам образования Кыштымского городского округа №01-244 ОД от 24.06.2014г. «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Кыштымского городского округа на 2014-2015учебный год»,

– методического письма Министерства образования и науки РФ «О преподавании учебного предмета «Информатика и ИКТ» в 2016-2017 учебном году» от 24 июля 2016 года № 03-02/5639;

– требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

– учебного плана МОУ СОШ №3;

примерной программы (основного) общего образования по информатике и авторской программы по информатике для 8–9 классов Л.Л. Босовой в соответствии с действующим в настоящее время базисным учебным планом образовательного учреждения. В ней учитываются основные идеи и положения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, а также накопленный опыт преподавания информатики в школе.

Цели и задачи курса

– Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

– формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний,

– умений и способов деятельности в области информатики ;

– совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;

– воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

Задачи:

– овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

– воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

– выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

3 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ БАЗОВОГО КУРСА «ИНФОРМАТИКА И ИКТ» 8 КЛАСС

№ урока	Тема
Раздел 1: Математические основы информатики (13 ч)	
1.	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.
2.	Общие сведения о системах счисления.
3.	Двоичная система счисления. Двоичная арифметика
4.	Восьмеричная и шестнадцатеричные системы счисления. Компьютерные системы счисления
5.	Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q
6.	Представление целых чисел
7.	Представление вещественных чисел
8.	Высказывание. Логические операции.
9.	Построение таблиц истинности для логических выражений
10.	Свойства логических операций
11.	Решение логических задач.
12.	Логические элементы
13.	Контрольная работа по теме «Математические основы информатики»
Раздел 2: Основы алгоритмизации (9 ч)	
14.	Алгоритмы и исполнители
15.	Способы записи алгоритмов
16.	Объекты алгоритмов.
17.	Алгоритмическая конструкция следование

18.	Алгоритмическая конструкция ветвление. Полная форма ветвления. Сокращённая форма ветвления.
19.	Алгоритмическая конструкция повторение. Цикл с заданным условием продолжения работы
20.	Алгоритмическая конструкция повторение. Цикл с заданным условием окончания работы.
21.	Алгоритмическая конструкция повторение. Цикл с заданным числом повторений.
22.	Контрольная работа по теме «Основы алгоритмизации»
Раздел 3: Начала программирования (13 ч)	
23.	Общие сведения о языке программирования Паскаль. Организация ввода и вывода данных.
24.	Программирование линейных алгоритмов
25.	Программирование линейных алгоритмов
26.	Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор. Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений
27.	Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор. Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений
28.	Программирование циклов с заданным условием продолжения работы.
29.	Программирование циклов с заданным условием продолжения работы.
30.	Программирование циклов с заданным условием окончания работы.
31.	Программирование циклов с заданным условием окончания работы.
32.	Программирование циклов с заданным числом повторений.
33.	Программирование циклов с заданным числом повторений.
34.	Решение задач с использованием циклов
35.	Контрольная работа по теме «Начала программирования».

4 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ИНФОРМАТИКИ В 8 КЛАССЕ

№ п/п	Тема	Контроль	Региональный компонент	ИКТ	Домашнее задание	Дата	
						по плану	по факту
1	Математические основы информатики						
1.1 (1)	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.			Презентация « Общие сведения о системах счисления»	Введение §1.1, пересказ	02.09.15	
1.2 (2)	Общие сведения о системах счисления.			Презентация « Двоичная система счисления. Двоичная арифметика»	§1.1, пересказ	09.09.15	
1.3 (3)	Двоичная система счисления. Двоичная арифметика			Презентация «Восьмеричная и шестнадцатеричные системы счисления. Компьютерные системы счисления»	§1.1, пересказ	16.09.15	
1.4 (4)	Восьмеричная и шестнадцатеричные системы счисления. Компьютерные системы счисления			Презентация « Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q»	§1.1, пересказ	23.09.15	
1.5 (5)	Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q			Презентация «Представление вещественных чисел»	§1.2, пересказ	30.09.15	
1.6 (6)	Представление целых чисел			Презентация «Представление вещественных чисел»	§1.2, пересказ	07.10.15	
1.7 (7)	Представление вещественных чисел			Презентация «Единицы измерения информации»	§1.3, пересказ	14.10.15	
1.8	Высказывание.			Презентация «Построение	§1.3, пересказ	21.10.15	

(8)	Логические операции.			таблиц истинности для логических выражений»			
1.9 (9)	Построение таблиц истинности для логических выражений			Презентация «Свойства логических операций»	§1.3, пересказ	28.10.15	
1.10 (10)	Свойства логических операций			Презентация «Представление вещественных чисел»	§1.3, пересказ	11.11.15	
1.11 (11)	Решение логических задач.			Презентация «Представление вещественных чисел»	§1.3, пересказ	18.11.15	
1.12 (12)	Логические элементы					25.11.15	
1.13 (13)	Контрольная работа по теме «Математические основы информатики	Контрольная работа по теме «Математические основы информатики					
2	Основы алгоритмизации						
2.1 (14)	Алгоритмы и исполнители			Презентация «Алгоритмы и исполнители»	§2.1, пересказ	02.12.15	
2.2 (15)	Способы записи алгоритмов			Презентация «Способы записи алгоритмов»	§2.2, пересказ	09.12.15	
2.3 (16)	Объекты алгоритмов.			Презентация «Объекты алгоритмов»	§2.3, пересказ	16.12.15	
2.4 (17)	Алгоритмическая конструкция следование			Презентация «Алгоритмическая конструкция следование»	§2.4, пересказ	23.12.15	
2.5 (18)	Алгоритмическая конструкция ветвление. Полная форма ветвления. Сокращённая форма ветвления.			Презентация «Алгоритмическая конструкция ветвление. Полная форма ветвления. Сокращённая форма ветвления.»	§2.4, пересказ	13.01.16	
2.6 (19)	Алгоритмическая конструкция повторение. Цикл с заданным			Презентация «Алгоритмическая конструкция повторение»	§2.4, пересказ	20.01.16	

	условием продолжения работы						
2.7 (20)	Алгоритмическая конструкция повторение. Цикл с заданным условием окончания работы.			Презентация «Алгоритмическая конструкция повторение»	§2.4, пересказ	27.01.16	
2.8 (21)	Алгоритмическая конструкция повторение. Цикл с заданным числом повторений.			Презентация «Алгоритмическая конструкция повторение»	§2.4, пересказ	03.02.16	
2.9 (22)	Контрольная работа по теме «Основы алгоритмизации»	Контрольная работа по теме «Основы алгоритмизации»				10.02.16	
3	<i>Начала программирования</i>						
3.1 (23)	Общие сведения о языке программирования Паскаль. Организация ввода и вывода данных.			Презентация «Общие сведения о языке программирования Паскаль»	§3.1 – 3.2, пересказ	17.02.16	
3.2 (24)	Программирование линейных алгоритмов			Презентация «Программирование линейных алгоритмов»	§3.3, пересказ	24.02.16	
3.2 (25)	Программирование линейных алгоритмов			Презентация «Программирование линейных алгоритмов»	§3.3, пересказ	02.03.16	
3.3 (26)	Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор. Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений			Презентация «Программирование разветвляющихся алгоритмов»	§3.4, пересказ	09.03.16	
3.4 (27)	Программирование разветвляющихся			Презентация «Программирование	§3.4, пересказ	16.03.16	

	алгорит-мов. Условный оператор. Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений			разветвляющихся алгоритмов»			
3.5 (28)	Программирование циклов с заданным условием продолжения работы.			Презентация «Программирование циклов с заданным условием продолжения работы»	§3.5, пересказ	23.03.16	
3.6 (29)	Программирование циклов с заданным условием продолжения работы.			Презентация «Программирование циклов с заданным условием продолжения работы»	§3.5, пересказ	06.04.16	
3.7 (30)	Программирование циклов с заданным условием окончания работы.			Презентация «Программирование циклов с заданным условием окончания работы»	§3.5, пересказ	13.04.16	
3.8 (31)	Программирование циклов с заданным условием окончания работы.			Презентация «Программирование циклов с заданным условием окончания работы»	§3.5, пересказ	20.04.16	
3.9 (32)	Программирование циклов с заданным числом повторений.			Презентация «Программирование циклов с заданным числом повторений»	§3.5, пересказ	27.04.16	
3.10 (33)	Программирование циклов с заданным числом повторений.			Презентация «Программирование циклов с заданным числом повторений»	§3.5, пересказ	04.05.16	
3.11 (34)	Решение задач с использованием циклов				§3.5, пересказ	11.05.16	
3.13 (35)	Контрольная работа по теме «Начала программирования».	Контрольная работа по теме «Начала программирования».				25.05.16	

5 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

В результате изучения информатики и информационных технологий ученик должен:

знать/понимать

– смысл понятия «алгоритм» и широту сферы его применения; анализировать предлагаемые последовательности команд на предмет наличия у них таких свойств алгоритма как дискретность, детерминированность, понятность, результативность, массовость;

– термины «исполнитель», «формальный исполнитель», «среда исполнителя», «система команд исполнителя» и др.; понимать ограничения, накладываемые средой исполнителя и системой команд, на круг задач, решаемых исполнителем.

уметь

– переводить небольшие (от 0 до 1024) целые числа из десятичной системы счисления в двоичную (восьмеричную, шестнадцатеричную) и обратно;

– выполнять операции сложения и умножения над небольшими двоичными числами;

– записывать вещественные числа в естественной и нормальной форме;

– строить таблицы истинности для логических выражений;

– вычислять истинностное значение логического выражения;

– исполнять готовые алгоритмы для конкретных исходных данных;

– преобразовывать запись алгоритма с одной формы в другую;

– строить цепочки команд, дающих нужный результат при конкретных исходных данных для исполнителя арифметических действий;

– строить цепочки команд, дающих нужный результат при конкретных исходных данных для исполнителя, преобразующего строки символов;

– строить арифметические, строковые, логические выражения и вычислять их значения;

– программировать линейные алгоритмы, предполагающие вычисление арифметических, строковых и логических выражений.

6 КРИТЕРИИ ОЦЕНОК, ВЫСТАВЛЯЕМЫХ УЧИТЕЛЕМ ПО КУРСУ «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»

Оценка устного ответа

Исходя из поставленной цели и возрастных возможностей учащихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения содержания,
- полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов;
- степень сформированности интеллектуальных и обще учебных умений;
- самостоятельность ответа;
- речевую грамотность и логическую последовательность ответа.

Оценка “5”

Полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника; Четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно, использованы научные термины; Для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; Ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.

Оценка “4”

Раскрыто основное содержание материала; В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; Ответ самостоятельный; Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.

Оценка “3”

Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; Определения понятий недостаточно четкие; Не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении;

Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.

Оценка “2”

Основное содержание учебного материала не раскрыто; Не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя; Допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ

Оценка “5”

Ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета

Оценка “4”

Ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней:

- не более одной негрубой ошибки и одного недочета,
- или не более двух недочетов.

Оценка “3”

Ставится в том случае, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- не более двух грубых ошибок,
- или не более одной грубой ошибки и одного недочета.
- или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета,
- или не более двух-трех негрубых ошибок,
- или одной негрубой ошибки и трёх недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка “2”

Ставится, когда число ошибок и недочетов превышает норму, при которой может быть поставлена оценка “3”, или если правильно выполнено менее половины работы.

Учитель имеет право поставить оценку выше той, которая предусмотрена “Нормами”, если учеником оригинально выполнена работа.

Оценка тестов

В качестве нижней границы успешности выполнения основного теста, соответствующего оценке “3” (“зачет”), можно принять уровень - 60% -74% правильных ответов из общего количества вопросов.

Оценка “4” (“хорошо”) может быть поставлена за - 75% - 90% правильных ответов.

Оценка “5” (“отлично”) учащийся должен успешно выполнить тест, более 90% правильных ответов

Оценка лабораторных и практических работ

Оценка “5”

Ставится в том случае, если учащийся:

а) выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности ее проведения;

б) самостоятельно и рационально выбрал и загрузил необходимое программное обеспечение, все задания выполнил в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью;

в) в представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы;

Оценка “4”

Ставится в том случае, если выполнены требования к оценке “5”, но:

а) задания выполнял в условиях, не обеспечивающих достаточной точности измерений,

б) или допущено 2-3 недочета, или не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка “3”

Ставится в том случае, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы, или если в ходе выполнения работы были допущены следующие ошибки:

а) выполнение работы проводилось в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большой погрешностью,

б) или в отчете были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, измерениях, в вычислениях, графиках, таблицах, схемах, анализе погрешностей и т. д.), не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения,

в) или работа выполнена не полностью, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы.

Оценка “2”

Ставится в том случае, если:

а) работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов,

б) или, вычисления, наблюдения (моделирование) производились неправильно,

в) или в ходе работы и в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях.

7 ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

I. Учебно-методический комплект

Литература для учителя

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

2. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Литература для учителя

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

2. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

II. Технические средства обучения

1. Компьютер
2. Проектор
3. Принтер
4. Модем ASDL
5. Устройства вывода звуковой информации – наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, колонки для озвучивания всего класса.
6. Сканер.
7. Web-камера.
8. Локальная вычислительная сеть.

III. Программные средства

2. Операционная система Windows 7
3. Антивирусная программа Doctor Web
4. Программа-архиватор WinRar
5. Клавиатурный тренажер Аленка
6. Интегрированное офисное приложение MS Office 2007
7. Программа-переводчик
8. Мультимедиа проигрыватель.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8 КЛАСС

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
1	Математические основы информатики	Контрольная работа	Работа направлена на проверку знания систем счисления и логических операций.	Информатика :учебник для 8 класса/Л. Л.Босова, А. Ю. Босова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 Стр. 41-45
2	Основы алгоритмизации	Контрольная работа	Работа направлена на проверку знания систем счисления и логических операций.	Информатика :учебник для 8 класса/Л. Л.Босова, А. Ю. Босова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 Стр. 97-105
3	Начала программирования	Контрольная работа	Работа направлена на проверку умений составлять линейный и вычислительный алгоритмы; выполнять решение задач на компьютере, описывать и обрабатывать на языке программирования.	Информатика :учебник для 8 класса/Л. Л.Босова, А. Ю. Босова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 Стр. 145 – 149