

Содержание

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ	2
(9 КЛАСС)	2
2 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
3 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ БАЗОВОГО КУРСА «ИНФОРМАТИКА И ИКТ» 9 КЛАСС.....	3
4 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ИНФОРМАТИКИ В 9 КЛАССЕ.....	6
5 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	15
6 КРИТЕРИИ ОЦЕНОК, ВЫСТАВЛЯЕМЫХ УЧИТЕЛЕМ ПО КУРСУ «ИНФОРМАТИКА И ИКТ».....	18
7 ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ.....	21
8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	Ошибка! Закладка не определена.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ

(9 КЛАСС)

Тип программы: программа общего образования

Статус программы: рабочая программа учебного курса

Назначение программы:

– для обучающихся образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, право на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;

– для педагогических работников школы программа определяет приоритеты в содержании образования и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования;

– для администрации школы программа является основанием для определения качества реализации общего образования;

Категория обучающихся: учащиеся МОУ СОШ №3

Сроки освоения программы: 1 год

Объем учебного времени: 68 часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 2 часа в неделю

Форма контроля:

– срезовые работы: входной, промежуточный, итоговый контроль;

– текущий контроль (устный опрос): собеседование, индивидуальный и фронтальный опросы, самостоятельные работы с текстом;

– письменные опросы: тесты, самостоятельные работы, дидактические карточки.

– медиаформы: фронтальные тесты PowerPoint.

Итоговый документ: оценка за год в журнале

2 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- приказов МОиН Челябинской области №01-571 от 05.05.2005г, №02-0510 от 10.05.2006г., №02-567 от 29.05.2007г., №04-387 от 05.05.2008г., №01-269 от 06.05.2009г., №04-997 от 16.06.2011г., №01/1839 от 30.05.2014г.

- приказа Управления по делам образования Кыштымского городского округа №01-244 ОД от 24.06.2014г. «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Кыштымского городского округа на 2014-2015учебный год»,

– методического письма Министерства образования и науки РФ «О преподавании учебного предмета «Информатика и ИКТ» в 2016-2017 учебном году» от 24 июля 2016 года № 03-02/5639;

– требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

– учебного плана МОУ СОШ №3;

– авторской программы Угриновича Н.Д.

Учебник и другие элементы УМК по Информатике и ИКТ в 9 классе реализуют общеобразовательную, развивающую и воспитательную цели, предполагающие комплексное решение практической задачи, заключающейся в овладении базовой системой понятий информатики на доступном уровне. Практическая задача является ведущей в данном курсе.

3 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ БАЗОВОГО КУРСА «ИНФОРМАТИКА И ИКТ» 9 КЛАСС

№ урока	Тема
1 Повторение (4 часа)	
1.	Повторный инструктаж по охране труда. Информация. Информационные процессы. Свойства информации. Формы представления информации.
2.	Содержательный подход к определению количества информации.
3.	Алфавитный подход к определению информации.
4.	Решение задач.
2 Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации (12 часов)	
5.	Кодирование графической информации. Пространственная дискретизация.

6.	Практическая работа 1.1 Кодирование графической информации.
7.	Растровые изображения на экране монитора. Объем видеопамати.
8.	Практическая работа 1.2. Редактирование изображений в растровом графическом редакторе.
9.	Форматы растровых графических файлов. Графические редакторы. Практическая работа 1.3.ПК: Урал – опорный край державы.
10.	Практическая работа 1.4. Инструменты рисования растровых графических редакторов.
11.	Векторная графика. Практическая работа 1.5. Рисование графических примитивов в векторных графических редакторах.)
12.	Практическая работа 1.6. Создание рисунков в векторном графическом редакторе. Работа с объектами в векторных графических редакторах.
13.	Растровая и векторная анимация. Практическая работа 1.7.Создание анимации в векторном редакторе.
14.	Кодирование и обработка звуковой информации. Практическая работа 1.8.Создание и редактирование звукового файла.
15.	Цифровое фото и видео. Практическая работа 1.9. ПК: Достопримечательности города Кыштыма в моих фотографиях.
16.	Контрольная работа по теме «Кодирование и обработка графической информации»
3 Кодирование и обработка текстовой информации (8 часов)	
17.	Кодирование и обработка текстовой информации.
18.	Практическая работа 2.1. Кодирование текстовой информации.
19.	Практическая работа 2.2. Создание и редактирование текстовых документов.
20.	Форматирование документа.
21.	Практическая работа 2.3.Форматирование текстового документа.
22.	Структура документа. Параметры страницы.
23.	Практическая работа 2.4. Гиперссылки. Создание оглавления документа.
24.	Контрольная работа «Обработка текстовой информации»
4 Кодирование и обработка числовой информации (12 часов)	
25.	Кодирование числовой информации. Системы счисления.
26.	Практическая работа 3.1. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.
27.	Двоичная система счисления.
28.	Арифметические операции в позиционных системах счисления.
29.	Двоичное кодирование чисел в компьютере.
30.	Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Практическая работа 3.3.
31.	Основные параметры электронных таблиц. Основные типы и форматы данных.
32.	Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Практическая работа 3.2.
33.	Встроенные функции.
34.	Построение диаграмм и графиков.
35.	Построение диаграмм различных типов. Практическая работа 3.4.
36.	Контрольная работа «Кодирование и обработка числовой информации»
5 Базы данных (8 часов)	
37.	Базы данных. Основные понятия.
38.	Система управления базами данных. СУБД MS Access.
39.	Условия выбора и простые логические выражения.
40.	Условия выбора и сложные логические выражения.
41.	Сортировка, удаление и добавление записей.
42.	Контрольная работа по теме «Базы данных»
43.	Представление базы данных в виде таблицы. Сортировка и поиск данных в электронных таблицах. Практическая работа 3.3.
44.	Представление базы данных в виде таблицы.
6 Алгоритмизация и основы программирования (22 часа)	
45.	Алгоритм и его формальное исполнение. Практическая работа 5.1.
46.	Свойства алгоритма и его исполнители. Практическая работа 5.2.
47.	Исполнители алгоритмов. Практическая работа 5.3.
48.	Выполнение алгоритмов компьютером. Практическая работа 5.4
49.	Обзор языков программирования. Трансляторы.

50.	Структура программы на языке Pascal, среда программирования. Практическая работа 5.5
51.	Программы с линейной структурой. Правила записи арифметических выражений на языке Pascal. Стандартные функции. Практическая работа 5.6.
52.	Программирование линейных вычислительных алгоритмов. Практическая работа 5.7.
53.	Алгоритмы с ветвящейся структурой. Оператор ветвления на Паскале: IF-THEN- ELSE. Полная и сокращенная формы оператора. Практическая работа 5.8.
54.	Программирование диалога с компьютером.
55.	Практическая работа 5.9. Программирование тестов.
56.	Оператор выбора CASE. Практическая работа 5.10.
57.	Циклические алгоритмы. Циклы в языке Pascal . Оператор цикла с параметром: FOR.
58.	Оператор цикла с предусловием: While
59.	Оператор цикла с постусловием: REPEAT ... UNTIL.
60.	Одномерные массивы.
61.	Двумерные массивы.
62.	Сортировки элементов массива.
63.	Контрольная работа по теме «Алгоритмизация и основы программирования»
64.	Моделирование, формализация, визуализация. Практическая работа 6.1. Проект «Бросание мячика в площадку»
65.	Материальные и информационные модели. Практическая работа 6.2. Проект «Графическое решение уравнения»
66.	Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Практическая работа 6.3. Проект «Модели систем управления»
7 Информационное общество - 2 часа	
67.	Информационное общество. Информационная культура.
68.	Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий. РК: Развитие информационных и коммуникационных технологий в Челябинской области.

4 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ИНФОРМАТИКИ В 9 КЛАССЕ

№ п/п	Тема	Контроль	Региональный компонент	ИКТ	Домашнее задание	Дата	
						по плану	по факту
1	Повторение						
1.1 (1)	Повторный инструктаж по охране труда. Информация. Информационные процессы. Свойства информации. Формы представления информации.			Презентация «Информация»		02.09.15	
1.2 (2)	Содержательный подход к определению количества информации			Презентация «Содержательный подход к определению количества информации»		02.09.15	
1.3 (3)	Алфавитный подход к определению информации			Презентация «Алфавитный подход к определению информации»		09.09.15	
1.4 (4)	Решение задач.					09.09.15	
2	Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации						
2.1 (5)	Кодирование графической информации. Пространственная дискретизация.			Презентация «Кодирование графической информации»	§1.1, пересказ	16.09.15	

2.2 (6)	Практическая работа 1.1 Кодирование графической информации.					16.09.15	
2.3 (7)	Растровые изображения на экране монитора. Объем видеопамяти.			Презентация «Растровые изображения на экране монитора»	§1.2, пересказ	23.09.15	
2.4 (8)	Практическая работа 1.2. Редактирование изображений в растровом графическом редакторе.					23.09.15	
2.5 (9)	Форматы растровых графических файлов. Графические редакторы.		Урал – опорный край державы.	Презентация «Форматы растровых графических файлов»	§1.2, пересказ	30.09.15	
2.6 (10)	Инструменты рисования растровых графических редакторов.			Презентация «Инструменты рисования растровых графических редакторов»	§1.3, пересказ	30.09.15	
2.7 (11)	Векторная графика. Практическая работа 1.3. Рисование графических примитивов в векторных графических редакторах.			Презентация «Инструменты рисования растровых графических редакторов»		07.10.15	
2.8 (12)	Создание рисунков в векторном графическом редакторе. Работа с объектами в векторных графических редакторах.			Презентация «Инструменты рисования растровых графических редакторов»		07.10.15	
2.9 (13)	Растровая и векторная анимация. Практическая работа 1.4.Создание анимации в векторном редакторе.			Презентация «Алгоритмы и исполнители»	§1.4, пересказ	14.10.15	
2.10 (14)	Кодирование и обработка звуковой информации.			Презентация «Способы записи алгоритмов»		14.10.15	

	Практическая работа 1.5.Создание и редактирование звукового файла.						
2.11 (15)	Цифровое фото и видео. Практическая работа 1.5.		Достопримечательности города Кыштыма в моих фотографиях.	Презентация «Объекты алгоритмов»		21.10.15	
2.12 (16)	Контрольная работа «Кодирование и обработка графической информации»	Контрольная работа «Кодирование и обработка графической информации»				21.10.15	
3	<i>Кодирование и обработка текстовой информации</i>						
3.1 (17)	Кодирование и обработка текстовой информации.				§2.1, пересказ	28.10.15	
3.2 (18)	Практическая работа 3.1. Кодирование текстовой информации.					28.10.15	
3.3 (19)	Практическая работа 3.2. Создание и редактирование текстовых документов.					11.11.15	
3.4 (20)	Форматирование документа.		Города Челябинской области.		§2.5, пересказ	11.11.15	
3.5 (21)	Практическая работа 3.3.Форматирование текстового документа.					18.11.15	
3.6 (22)	Структура документа. Параметры страницы.					18.11.15	

3.7 (23)	Практическая работа 3.4. Гиперссылки. Создание оглавления документа.					25.11.15	
3.8 (24)	Контрольная работа «Обработка текстовой информации»	Контрольная работа «Обработка текстовой информации»				25.11.15	
4	<i>Кодирование и обработка числовой информации</i>						
4.1 (25)	Кодирование числовой информации. Системы счисления.			Презентация «Кодирование числовой информации. Системы счисления»	§3.1, пересказ	02.12.15	
4.2 (26)	Практическая работа 3.1. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.					02.12.15	
4.3 (27)	Двоичная система счисления.			Презентация «Двоичная система счисления»	§3.1, пересказ	09.12.15	
4.4 (28)	Арифметические операции в позиционных системах счисления.			Презентация «Арифметические операции в позиционных системах счисления»		09.12.15	
4.5 (29)	Двоичное кодирование чисел в компьютере.			Презентация «Двоичное кодирование чисел в компьютере»		16.12.15	
4.6 (30)	Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Практическая работа 3.3.			Презентация «Перевод чисел из одной системы счисления в другую»		16.12.15	
4.7 (31)	Основные параметры электронных таблиц. Основные типы и форматы данных.		Реки и озера Челябинской области.	Презентация «Основные параметры электронных таблиц. Основные типы и форматы данных»	§3.2, пересказ	23.12.15	

4.8 (32)	Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Практическая работа 3.2.			Презентация «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки»		23.12.15	
4.9 (33)	Встроенные функции.					13.01.16	
4.10 (34)	Построение диаграмм и графиков.		Промышленность Челябинской области в 2010-2013 г.		§3.3, пересказ	13.01.16	
4.11 (35)	Построение диаграмм различных типов. Практическая работа 3.4.					20.01.16	
4.12 (36)	Контрольная работа «Кодирование и обработка числовой информации»	Контрольная работа «Кодирование и обработка числовой информации»				20.01.16	
5	Базы данных						
5.1 (37)	Базы данных. Основные понятия.			Презентация «Базы данных. Основные понятия»	§3.4, пересказ	27.01.16	
5.2 (38)	Система управления базами данных. СУБД MS Access.			Презентация «Система управления базами данных. СУБД MS Access»		27.01.16	
5.3 (39)	Условия выбора и простые логические выражения.			Презентация «Условия выбора и простые логические выражения»		03.02.16	
5.4 (40)	Условия выбора и сложные логические выражения.			Презентация «Условия выбора и сложные логические выражения.»		03.02.16	
5.5 (41)	Сортировка, удаление и добавление записей.			Презентация «Основные параметры электронных таблиц. Основные типы и форматы данных»		10.02.16	

5.6 (42)	Контрольная работа по теме «Базы данных»	Контрольная работа по теме «Базы данных»				10.02.16	
5.7 (43)	Представление базы данных в виде таблицы. Сортировка и поиск данных в электронных таблицах. Практическая работа 3.3.			Презентация «Сортировка и поиск данных в электронных таблицах»		17.02.16	
5.8 (44)	Представление базы данных в виде таблицы.		Стат. данные по Челябинской области.			17.02.16	
6	<i>Алгоритмизация и основы программирования</i>						
6.1 (45)	Алгоритм и его формальное исполнение. Практическая работа 4.1.			Презентация «Алгоритм и его формальное исполнение»	§4.1, пересказ	24.02.16	
6.2 (46)	Свойства алгоритма и его исполнители. Практическая работа 4.2.			Презентация «Свойства алгоритма и его исполнители»		24.02.16	
6.3 (47)	Исполнители алгоритмов. Практическая работа 4.3.					02.03.16	
6.4 (48)	Выполнение алгоритмов компьютером. Практическая работа 4.4					02.03.16	
6.5 (49)	Обзор языков программирования. Трансляторы.			Презентация « Обзор языков программирования. Трансляторы»		09.03.16	
6.6 (50)	Структура программы на языке Pascal, среда программирования. Практическая работа 4.5			Презентация « Структура программы на языке Pascal, среда программирования»		09.03.16	
6.7 (51)	Программы с линейной структурой. Правила			Презентация « Структура программы на языке Pascal,	§4.2, пересказ	16.03.16	

	записи арифметических выражений на языке Pascal. Стандартные функции. Практическая работа 4.6.			среда программирования»			
6.8 (52)	Программирование линейных вычислительных алгоритмов. Практическая работа 4.7.			Презентация « Структура программы на языке Pascal, среда программирования»	§4.2, пересказ	16.03.16	
6.9 (53)	Алгоритмы с ветвящейся структурой. Оператор ветвления на Паскале: IF-THEN- ELSE. Полная и сокращенная формы оператора. Практическая работа 4.8.			Презентация « Структура программы на языке Pascal, среда программирования»	§4.2, пересказ	23.03.16	
6.10 (54)	Программирование диалога с компьютером.			Презентация « Программирование диалога с компьютером»		23.03.16	
6.11 (55)	Практическая работа 4.9. Программирование тестов.					06.04.16	
6.12 (56)	Оператор выбора CASE.				§4.2, пересказ	06.04.16	
6.13 (57)	Циклические алгоритмы. Циклы в языке Pascal . Оператор цикла с параметром: FOR.			Презентация Циклические алгоритмы. Циклы в языке Pascal»	§4.2, пересказ	13.04.16	
6.14 (58)	Оператор цикла с условием: While			Презентация « Оператор цикла с условием: While»		13.04.16	
6.15 (59)	Оператор цикла с условием: REPEAT ... UNTIL.			Презентация « Оператор цикла с условием: REPEAT ... UNTIL»		20.04.16	

6.16 (60)	Одномерные массивы.			Презентация « Одномерные массивы»		20.04.16	
6.17 (61)	Двумерные массивы.			Презентация « Двумерные массивы»		27.04.16	
6.18 (62)	Сортировки элементов массива.					27.04.16	
6.19 (63)	Контрольная работа по теме «Алгоритмизация и основы программирования»	Контрольная работа по теме «Алгоритмизация и основы программирования»				04.05.16	
6.20 (64)	Моделирование, формализация, визуализация. Практическая работа 5.1. Проект «Бросание мячика в площадку»			Презентация « Моделирование, формализация, визуализация»		04.05.16	
6.21 (65)	Материальные и информационные модели. Практическая работа 5.2. «Графическое решение уравнения»			Презентация « Материальные и информационные модели»		11.05.16	
6.22 (66)	Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере.			Презентация « Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере»		11.05.16	
7	Информационное общество						
7.1 (67)	Информационное общество. Информационная культура.			Презентация «Информационное общество. Информационная культура»	§6.1 – 6.2, пересказ	18.05.16	
6.1 (68)	Перспективы развития информационных и коммуникационных		Развитие информационных и	Презентация « Перспективы развития информационных и коммуникационных		18.05.16	

	технологий.		коммуникационн ых технологий в Челябинской области.	технологий»			
--	-------------	--	--	-------------	--	--	--

5 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

– В результате изучения информатики и ИКТ ученик должен

знать/понимать:

– формы представления графической информации

– характеристики растрового и векторного изображения

– характеристики звуковой информации и форматы звуковых файлов

– как связаны между собой количество цветов в палитре и глубина цвета, как формируется палитра цветов в системах цветопередачи RGB, CMYK, HSB

– способы получения и редактирования цифровых фотографий:

– этапы создания цифрового видеofilmа виды и назначения редакторов текстов;

– интерфейс текстового редактора и процессора;

– режимы работы и систему команд текстового редактора;

– структурные элементы текстового документа;

– приемы внедрения объектов;

– основы конвертирования файлов.

– что такое электронная таблица и табличный процессор;

– основные информационные единицы электронной таблицы: ячейки, строки, столбцы, блоки и способы их идентификации;

– какие типы данных заносятся в электронную таблицу;

– как табличный процессор работает с формулами;

– основные функции (математические, статистические), используемые при записи формул в электронную таблицу;

– графические возможности табличного процессора.

– понятие алгоритма, свойства алгоритмов, примеры алгоритмов

– понятия исполнителя алгоритма, системы команд исполнителя, программы

– процесс исполнения алгоритма компьютером

– понятия транслятора, компилятора

– классификацию и названия языков программирования

– особенности объектно-ориентированного программирования по сравнению с алгоритмическими языками программирования

- основные понятия проекта, формы, объекта, свойств и методов, событийной процедуры

- этапы разработки и способ загрузки проектов

- понятия переменной, основные типы переменных, объявление переменных

- основные алгоритмические структуры

- структуру функции и типы функций, синтаксис функций ввода-вывода данных

- правила описания основных геометрических объектов, графические методы

для рисования геометрических фигур

- понятия моделирования, формализации, визуализации

- основные этапы моделирования

- принцип процесса управления, виды систем управления и различия между

ними

- формы представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты)

- структуру баз данных

- условия поиска информации; логические значения, операции, выражения, удаление и сортировка данных в реляционных БД

- понятия информационного общества, информатизации и компьютеризации

- что такое информационная культура

- перспективы развития информационных и коммуникационных технологий

уметь:

- редактировать звуковые записи и сохранять звуковые файлы в различных форматах

- выбрать графический редактор для создания и редактирования графического документа

- проводить оценку качества оцифрованного звука

- проводить захват и редактирование цифрового фото и видео

- приводить примеры текстовых редакторов;

- использовать различные способы работы с текстовым документом;

- вводить, редактировать, форматировать структурные элементы текстового документа;

- работать с рисунками, списками и таблицами в текстовом документе;

- использовать буфер обмена и технологию OLE;

- подготовить различные текстовые документы;
- одновременно работать с несколькими текстовыми документами;
- осуществлять поиск и замену, проверку правописания в тексте.
- открывать готовую электронную таблицу в одном из табличных процессоров;
- редактировать содержимое ячеек; осуществлять расчеты по готовой электронной таблице;
- выполнять основные операции манипулирования с фрагментами электронной таблицы: копирование, удаление, вставку, сортировку;
- получать диаграммы с помощью графических средств табличного процессора;
- создавать электронную таблицу для несложных расчетов.
- обосновывать свойства алгоритмов, приводить примеры из собственного жизненного опыта
- представлять алгоритм в виде блок-схемы
- изменять свойства объектов, графического интерфейса проекта и редактировать программный код, создавать свои событийные процедуры
- применять оператор присваивания
- описывать переменные, присваивать им значения и выводить на экран
- выполнять арифметические операции над переменными
- организовать диалоговые окна сообщений
- применять функции ввода-вывода при создании собственных проектов
- создавать простые графические редакторы
- определять результат программы по ее описанию
- приводить примеры моделирования в различных областях деятельности
- создавать простейшие модели объектов и процессов в виде электронных таблиц и проводить компьютерные эксперименты с использованием готовых моделей
- строить информационные модели систем управления
- приводить примеры систем управления в технических устройствах, общественных отношениях
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных
- сортировать данные в таблице, создавать и редактировать форму

- формировать запрос, используя систему управления базами данных
- выполнять поиск записей в готовой базе данных
- сортировку записей в готовой базе данных
- приводить примеры информатизации и компьютеризации в повседневной жизни
- приводить примеры перспектив развития информационных и коммуникационных технологий.

6 КРИТЕРИИ ОЦЕНОК, ВЫСТАВЛЯЕМЫХ УЧИТЕЛЕМ ПО КУРСУ «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»

Оценка устного ответа

Исходя из поставленной цели и возрастных возможностей учащихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения содержания,
- полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов;
- степень сформированности интеллектуальных и обще учебных умений;
- самостоятельность ответа;
- речевую грамотность и логическую последовательность ответа.

Оценка “5”

Полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника; Четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно, использованы научные термины; Для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; Ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.

Оценка “4”

Раскрыто основное содержание материала; В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; Ответ самостоятельный; Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.

Оценка “3”

Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; Определения понятий недостаточно четкие; Не

использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении;

Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.

Оценка “2”

Основное содержание учебного материала не раскрыто; Не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя; Допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ

Оценка “5”

Ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета

Оценка “4”

Ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней:

- не более одной негрубой ошибки и одного недочета,
- или не более двух недочетов.

Оценка “3”

Ставится в том случае, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- не более двух грубых ошибок,
- или не более одной грубой ошибки и одного недочета.
- или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета,
- или не более двух-трех негрубых ошибок,
- или одной негрубой ошибки и трёх недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка “2”

Ставится, когда число ошибок и недочетов превышает норму, при которой может быть поставлена оценка “3”, или если правильно выполнено менее половины работы.

Учитель имеет право поставить оценку выше той, которая предусмотрена “Нормами”, если учеником оригинально выполнена работа.

Оценка тестов

В качестве нижней границы успешности выполнения основного теста, соответствующего **оценке “3”** (“зачет”), можно принять уровень - 60% -74% правильных ответов из общего количества вопросов.

Оценка “4” (“хорошо”) может быть поставлена за - 75% - 90% правильных ответов.

Оценка “5” (“отлично”) учащийся должен успешно выполнить тест, более 90% правильных ответов

Оценка лабораторных и практических работ

Оценка “5”

Ставится в том случае, если учащийся:

- а) выполнил работу в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности ее проведения;
- б) самостоятельно и рационально выбрал и загрузил необходимое программное обеспечение, все задания выполнил в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью;
- в) в представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы;

Оценка “4”

Ставится в том случае, если выполнены требования к оценке “5”, но:

- а) задания выполнял в условиях, не обеспечивающих достаточной точности измерений,
- б) или допущено 2-3 недочета, или не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка “3”

Ставится в том случае, если работа выполнена не полностью, но объём выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы, или если в ходе выполнения работы были допущены следующие ошибки:

- а) выполнение работы проводилось в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большой погрешностью,
- б) или в отчете были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, измерениях, в вычислениях, графиках, таблицах, схемах,

анализе погрешностей и т. д.), не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения,

в) или работа выполнена не полностью, однако объём выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы.

Оценка “2”

Ставится в том случае, если:

а) работа выполнена не полностью и объём выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов,

б) или, вычисления, наблюдения (моделирование) производились неправильно,

в) или в ходе работы и в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях.

7 ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

I. Учебно-методический комплект

Литература для учителя:

1 Учебник по информатике и ИКТ 9 класс / Угринович Н.Д.– М.: Бином, 2011.

2 Учебное пособие для ОУ Практикум по информатике и информационным технологиям. / под. ред. Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – М.: БИНОМ, 2012.

Литература для ученика:

1 Учебник по информатике и ИКТ 9 класс / Угринович Н.Д.– М.: Бином, 2012

II. Технические средства обучения

1. Компьютер

2. Проектор

3. Принтер

4. Модем ASDL

5. Устройства вывода звуковой информации – наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, колонки для озвучивания всего класса.

6. Сканер.

7. Web-камера.

8. Локальная вычислительная сеть.

III. Программные средства

2. Операционная система Windows 7
3. Антивирусная программа Doctor Web
4. Программа-архиватор WinRar
5. Интегрированное офисное приложение MS Office 2003, MS Office 2007
6. Программа-переводчик
7. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader 8.0
8. Мультимедиа проигрыватель.

8 Фонд оценочных средств

9 класс

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
1	Обработка графической информации	Контрольная работа	Работа направлена на проверку умений выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, создавать презентации с использованием готовых шаблонов.	Информатик а : Задачник- практикум Том 2/И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер. 6- е изд. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 с. 56
2	Обработка текстовой информации	Контрольная работа	Работа направлена на проверку умений определять условия и возможности применения программного средства для решения задач, вставлять в документ формулы, таблицы, списки, изображения.	Информатик а : Задачник- практикум Том 2/И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер. 6- е изд. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 с. 5-49
3	Обработка	Контрольная	Работа	Информатик

	числовой информации	я работа	направлена на проверку владения основными навыками обработки информации, перевода чисел из одной системы счисления в другую.	а Задачник-практикум Том 1/И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер. 6-е изд.М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 с. 139-146
4	Базы данных	Контрольная работа	Работа направлена на проверку умений составлять базы данных, добавлять различными способами ввода информацию в таблицы, выполнять запросы, сортировку по нескольким ключам; удалять и добавлять записи	Информатика : Задачник-практикум Том 2/И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер. 6-е изд.М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 с. 90-91
5	Алгоритмизация и основы программирования	Контрольная работа	Работа направлена на проверку умений составлять	Информатика Задачник-практикум Том 1/И. Г.

			линейный и вычислительный алгоритмы; выполнять решение задач на компьютере, описывать и обрабатывать на языке программировани я Паскаль массивы, циклы.	Семакин, Е. К. Хеннер. 6- е изд.М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 с. 218-259
--	--	--	--	--