Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности
«МОЙ КРАЙ»
Срок реализации программы 2 года

АННОТАЦИЯ

Данная программа принадлежит к туристско-краеведческой направленности и ориентирована на патриотическое и нравственное воспитание обучающихся. При изучении природы и истории родного края гармонизируется развитие детей, происходит формирование базовых способностей, воспитывается активная жизненная позиция, удовлетворяется стремление детей к конкретной деятельности.

Актуальность: Необходимость развития знаний, умений, интересов детей в области краеведения связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания ребят о родном крае, тем более действенными окажутся они в воспитании патриотизма, любви к родной земле, уважения к традициям своего народа.

Любовь к Родине является мировоззренческим стержнем, который во многом определяет жизненную позицию человека и гражданина. Программа курса «Мой край» ориентирована на более глубокое изучение природы, истории, населения малой Родины. Содержание программы отражает комплексно-системный подход к изучению родного края как некой целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений. Через краеведение осуществляется связь школы с жизнью малой родины, с ее культурой и традициями.

Особенности программы состоят в том, что кроме определённых знаний и умений обучающиеся проводят большую и направленную работу по накоплению краеведческого материала о прошлом и настоящем своего населённого пункта, своего региона. Темы занятий взаимосвязаны между собой. Программа предусматривает знакомство с интересными людьми, экскурсии, творческие работы, участие в общественной жизни школы и города. Большое внимание уделяется природоохранным мероприятиям. Предполагается использование данных многих наук: геологии, географии, истории, этнографии, биологии, литературы, что, несомненно, будет способствовать повышению успеваемости учащихся по данным учебным предметам.

Адресат программы: Программа рассчитана на детей в возрасте 12 -14 лет (6 – 8 класс), увлекающихся географией и историей родного края и работой по сбору материалов для школьного краеведческого музея и для написания исследовательских работ. Наполняемость групп не более 15 чел. Формы и режим проведения занятий. Содержание занятий предполагает разнообразные формы деятельности обучающихся: экскурсии, интервью с местными жителями, беседы, доклады, игровые занятия, практические работы, мини-исследования, составление компьютерных презентаций,

проектов, работа в музее и т.д. Обучающиеся по данной туристско-краеведческой программе могут быть участниками и помощниками в организации внеклассной и внешкольной краеведческой работы. Они могут проводить викторины, конкурсы, экскурсии с учащимися начальных классов.

Программа рассчитана на 84 часов в течение двух лет, (т.е. 1 час в неделю). В первый год ребята знакомятся с историей, природой, населением своего города («Кыштым – моя малая Родина» - 42 ч.), во второй – с природой, населением и достопримечательностями Челябинской области («Наш дом – Южный Урал» - 42 ч.).

Педагогическая целесообразность реализации программы заключается в следовании следующим принципам: признание приоритета воспитательных задач краеведения, его нацеленности на формирование патриотов и рачительных хозяев страны, края, города; понимание краеведения, как курса, позволяющего учащимся увидеть свой край как сложный, многообразный, противоречивый, но целостный мир.

Цель программы: воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край и город, где родился и вырос, желающего сохранить его природу и традиции, а также принять активное участие в его развитии.

Задачи программы:

Образовательные:

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего края, о взаимодействии между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;
- ознакомление с историей и современной жизнью своего региона и своего муниципального образования;
- ознакомление с основами русской народной культуры, а также быта народов Челябинской области.

Метапредметные:

- развитие познавательных интересов обучающихся, их интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления лучше знать свой край;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем;
- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей данного школьного возраста: формулирование цели учебного исследования (опыта, наблюдения);

- составление плана действий, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;
- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме — в виде таблиц, графиков, рисунков и т. д.;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Личностные:

- развитие гражданских качества, патриотического отношения к России и своему краю;
- формирование чувства толерантности и толерантного поведения в детском коллективе и социуме, создание в детском коллективе обстановки доброжелательности и психологического комфорта;
- способствование укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только детей, но и родителей; наличие богатых возможностей для изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы;
- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности; воспитание навыков позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально- ответственного поведения в ней;
- воспитание трудолюбия, чувства коллективизма и взаимопомощи.