Р.А. Сабиржанов
МОУ СОШ № 3
Организатор ОБЖ

9 класс

Интегрированный урок

предметы:

- ОБЖ
- Математика
- Физика

Тема: **ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Должен правила движения,
Как таблицу умножения
Каждый школьник знать на пять,
Чтоб потом не пострадать.

Цель:

1. Сформировать знания правил безопасного поведения в условиях дорожного движения, закрепить и систематизировать знания по теме: «Безопасность на дороге».
2. Развивать навыки быстрой и точной оценки ситуации на дорогах, устранив тем самым причины, которые могут привести к дорожно-транспортным происшествиям.
3. Воспитывать культуру поведения на дорогах участников дорожного движения.

ЭТАПЫ УРОКА

1. **<u>Организационный момент</u>**

Приветствие учителя.

2. **<u>Повторение</u>**

Закончить фразу:

- участники дорожного движения это…
- пешеход это…

- водитель транспортного средства это…
- для регулирования дорожного движения существуют…
- пешеход должен пересечь проезжую часть…

Ответить на вопросы:

- перечислить правила дорожного движения для пешехода;
- перечислить правила дорожного движения для велосипедиста;
- к какой группе веществ по возгораемости относится бензин;
- чем опасен газ;
- почему водители регулярно должны проходить медицинский осмотр.

3. <u>Решение задач</u>

Условие: задачи решаются группами, за каждое правильное решение группа получает 3балла.

Правильность решения оценивает жюри:
учитель ОБЖ, учитель физики, учитель математики.

<u>ЗАДАЧА № 1 (ОБЖ и математика)</u>

Ученик переходит дорогу на зеленый сигнал светофора, двигаясь со скоростью 1,2 м/с. Ширина дороги 15м. С двух сторон к месту перехода, не снижая скорости, приближаются два автомобиля со скоростью 36 км/ч. Светофор горит 10с. В момент включения светофора расстояние от автомобилей до перехода составляло 100м. Оцените ситуацию. Как должен поступить ученик?

Решение:

1. 36 км/ч = 36000м : 3600с = 10 м/с
2. 100м : 10 м/с = 10с – потребуется автомобилям, чтобы поравняться с пешеходным переходом.
3. 1,2 м/с * 10с = 12с
4. 15м > 12с

Ученик не успеет пересечь дорогу. Он должен переждать на осевой линии или на островке безопасности.

<u>ЗАДАЧА № 2 (ОБЖ и математика)</u>

Из пункта А в пункт В со скоростью 12 км/ч выехал велосипедист, а через полчаса вслед за ним выехал мотоциклист со скоростью 48 км/ч. Мотоциклист прибыл в пункт В на 1 ч 15 мин раньше велосипедиста. Каково расстояние АВ? Какие правила езды на велосипеде вы знаете?

Решение:

Пусть x км – расстояние АВ, тогда

x/12ч – время, которое потратил велосипедист

x/48ч – время, которое потратил мотоциклист

x/12ч – x/ 48(1/2+1/4) = 1

4 * x – x – 24 = 60

3 * x = 84

x = 84 : 3 = 28км

Правила:

1. ***Разрешено ездить на велосипеде по дорогам и улицам детям с 14 лет.***
2. ***Ездить только по краю проезжей части дороги.***
3. ***Наличие фар.***

ЗАДАЧА № 3 (ОБЖ и математика)

На проезжей части дороги со скоростью 9 км/ч движется велосипедист и на расстоянии 15м видит выезжающий из арки наперерез автомобиль. Успеет ли велосипедист предотвратить ДТП? Скорость автомобиля 18 км/ч, ширина тротуара 3м. Нарушает ли правила автомобилист?

Решение:

1. 9 км/ч = 2,5 м/с
2. 15м : 2,5 м/с = 6с – нужно велосипедисту, чтобы поравняться с Автомобилем
3. 18 км/ч = 5 м/с
4. 3м : 5 м/с = 0,6с – нужно автомобилю, чтобы выехать на дорогу

Создается аварийная ситуация. Автомобилист явно нарушил ППД. Он не должен таким образом выезжать на дорогу.

ЗАДАЧА № 4 (ОБЖ и физика)

Почему нельзя заливать бензин в пластмассовые канистры и пользоваться для заливки пластмассовыми воронками.

Решение:

Происходит электризация трением. Бензин может от искры воспламенится.

ЗАДАЧА № 5 (ОБЖ и физика)

На лампе указано: 6Вт, 12В. Какова сила тока в работающей лампе?

Для чего все транспортные средства оборудованы спереди фарами с белым светом, а сзади фонарями с красным светом?

Решение:

Дано: **P = 6Вт** **U = 12В**	**P = U * I** **I = P : U**	**I = 6Вт : 12В = 0,5А**
I = ?		

Ответ:

1. **I = 0,5А**
2. **Фары нужны при движении по дорогам в темное время суток и при недостаточной видимости. Красный цвет воспринимается водителем как сигнал опасности и указывает на то, что это задняя часть автомобиля.**

ЗАДАЧА № 6 (ОБЖ и физика)

Замечено, что с возрастом человеку требуется большая освещенность для распознавания предмета. Для людей старше 20 лет она удваивается каждые 13 лет.

Во сколько раз водитель в возрасте 60 лет видит ночью хуже, чем в 20-летнем возрасте?

Чем опасно для пешехода?

Решение:

1. 60 лет – 20 лет = 40 лет
2. 40 лет : 13 лет = 3 раза
3. 2 * 2 * 2 = 8 раз

Этот водитель в темноте видит хуже и его пребывание на проезжей части неосвещенной дороги опасно для пешехода.

4. **Закрепление**

Тест:

1. Для регулирования дорожного движения применяются две группы светофоров:

а) транспортные и пешеходные

б) информационные и указательные

в) сервиса и приоритета

г) предупреждающие и запрещающие

2. В общественном транспорте НЕЛЬЗЯ:

а) читать книгу

б) высовываться из окна транспортного средства

в) передвигаться по салону

г) уступать занятое место

3. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии:

а) по встречной полосе

б) по разделительной полосе

в) по проезжей части

г) по обочинам

4. Водителю велосипеда НЕ запрещается:

а) иметь звуковой сигнал

б) двигаться по проезжей части улицы при наличие рядом велосипедной дорожки

в) двигаться при неисправности тормозной системы

5. Человек, находящийся на дороге вне транспортного средства и не производящий на ней работ, называется:

а) дорожным обходчиком

б) пешеходом

в) путником

г) туристом

6. Пешеход, не успевший закончить переход проезжей части дороги до начала возобновления движения транспортных средств, должен:

а) вернуться назад

б) остановиться на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений

в) закончить переход дороги

г) двигаться по осевой линии

5. Вывод по уроку:

- подведение итогов, оценивание

- обсуждение:

Какие школьные предметы имеют тесную взаимосвязь с предметом ОБЖ?

6. **Домашнее задание**

Составить список всех опасных для жизни и здоровья мест по дороге из дома в школу.

7. **Пояснительная записка**

Общеобразовательное учреждение является основным звеном системы обучения и воспитания школьников, где дети могут и должны получить необходимые знания, умения, навыки безопасного поведения на улицах, дороге и в транспорте. А охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения Правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя, обучающегося сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении Правил дорожного движения. Главной целью педагогов является – формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улице города.