Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Пешеходный туризм»»
Срок реализации: 4 год

АННОТАЦИЯ

Туризм как форма активного отдыха и дополнительного образования полезен всем детям, каждому учащемуся. Мало сказать – полезен, он необходим каждой развивающейся личности, по словам Гете: «Без странствий не создается ни одна индивидуальность». Поэтому, это вид деятельности для детей и подростков, который как никогда снова становится актуален в наше время. Кроме того, ничто другое, как красота нашей природы, может прививать любовь к нашему городу, Уралу, к нашей стране. Цель программы детского туристско-краеведческого объединения «Пешеходный туризм» – всестороннее развитие личности ребенка и подготовка юных туристов к проведению познавательных путешествий. Она направлена на совершенствование физического и умственного развития, способствует изучению Родины, приобретению полезных навыков.

Одними из основных принципов туристско-краеведческой деятельности являются:

- создание постоянного коллектива туристско-краеведческого объединения – одного из эффективных инструментов позитивного воздействия на личность подростка;
- формирование чувства патриотизма, любви к своей Родине посредством привлечения подростков к походам, расширение кругозора воспитанников;
- внедрение и реализация принципа соуправления и самоуправления детского объединения;

Задачи данной программы многопрофильны и определяют комплексный подход к воспитанию и обучению воспитанников, позволяя сочетать умственное, патриотическое, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание учащихся.

Обучающая - формирование специальных знаний, умений.

Познавательная - развитие познавательного интереса

Воспитательная - воспитание качеств, взглядов, убеждений; формирование способов поведения в обществе; способов самоконтроля

Каждый год обучения программы включает шесть тематических разделов, тесно взаимосвязанных между собой, но самостоятельных по своему внутреннему строению. Материал подобран по принципу усложнения и увеличения самостоятельной работы в процессе реализации каждого последующего года. Значимая сторона программы — постоянное углубление материала на протяжении 4 лет, при неоднократном повторении материала предыдущих лет на более самостоятельном и осознанном восприятии материала – всё это позволяет пройти обучающемуся индивидуальный образовательный путь по трём уровням.

Ознакомительный — уровень усвоения предполагает расширение кругозора ребёнка и информированности в области туристско- краеведческой деятельности, совершенствование навыков общения и умений совместной деятельности в коллективе;
Базовый — предполагает развитие компетентности в данном виде деятельности, овладение основными знаниями на уровне практического применения, умение передавать свой опыт младшим членам коллектива;
Углубленный — предусматривает наличие хорошей спортивной и туристской подготовки, умение видеть проблемы, принимать участие в организации и проведении мероприятий для своего образовательного учреждения, работать с младшими членами коллектива, быть помощником педагога.

Комплексность данной программы основывается на цикличности туристско- краеведческой деятельности по принципу расширяющейся и углубляющейся спирали, должностно-ролевой системе творческого самоуправления и развития самодеятельности обучающихся детей. При этом предполагается концентрация усилий образовательно-воспитательного процесса в основных направлениях:

1. Развитие самодеятельности обучающихся на базе создания благоприятных условий для проявления ими инициативы, развития творческого потенциала, ответственности и самовыражения личности в достижении общественно ценных и личностно-значимых целей.
2. Предпрофессиональная подготовка в процессе выполнения должностных функций каждым членом объединения.
3. Формирование разносторонне развитой личности
4. Воспитание и дополнительное образование средствами туристско-краеведческой деятельности.

При реализации программы необходимо отдавать преимущество активным формам работы. Процесс успешного развития навыков неразрывно связан с активной индивидуальной и коллективной работой по выполнению обязанностей в объединении. Обучающиеся должны быть призваны активно соучаствовать в выработке, анализе и реализации действий по решению стоящих задач.

Адресат программы. Программа рассчитана на 4 года обучения, преимущественно для обучающихся возрастной группы 8 – 14 лет, но в случае необходимости может быть использована и в течение более длительного срока. Рекомендуемый состав группы первого года обучения – 15 учащихся, второго года – не менее 10 человек, в последующие годы – не менее 6 человек. Оптимальный состав группы в походе и в экспедиции – 8-10 учащихся и 2 руководителя.

При наборе обучающихся первого года обучения следует комплектовать группу с превышением состава, так как существует естественный отсев членов объединения в период обучения и, кроме того, не все дети по тем или иным причинам могут участвовать в учебных и зачетных мероприятиях.

Данная программа рассчитана на 168 учебных часов с сентября по июнь включительно каждого года обучения. Занятия проводятся с нагрузкой 4 часа в неделю: 2 занятия продолжительностью два часа.

Первый год обучения предполагает преподавание общих основ туризма, ориентирования, краеведения. В конце первого года планируется степенной зачетный поход.

Второй год рассчитан на погружение в туристскую подготовку, предполагается большее количество учебно-тренировочных выходов и, как итог, летний зачетный категорийный поход.

В течение третьего года, кроме совершенства в туристской подготовке по пешеходному туризму, затрагивается обучение основам лыжного туризма для увеличения туристского опыта и возможности участия в степенном лыжном походе. А в летнее время планируется зачетный поход более высокой категории.

В четвертом году планируется подготовка к более сложной категории или, по возможности и по степени готовности группы поход по более высоким горным массивам, нежели Урал (такие как Алтай, Саяны). Для этого и предусмотрены программой основы горного туризма. Знакомство с горными системами, техникой и тактикой горных походов.

Программой также предусмотрены участие обучающихся в соревнованиях по спортивному туризму. Для ребят третьего и четвертого годов обучения есть возможность поучаствовать в роли спортивных судей и организаторов соревнований для младших обучающихся. Это дает возможность проявить ответственность и самовыражение.

Знакомство с краеведением также основано на принципе расширяющейся спирали, от знакомства с городом и поселками Кыштымского городского округа в первый год, Челябинской области во второй год, Уральского Федерального округа в третий год и, наконец, горные системы России.

Занятия можно проводить с полным составом объединения, но по мере роста опыта детей следует делать больший упор на групповые (2-3 человека) и индивидуальные занятия, когда это касается подготовки к походам по должностям.

Организация учебного процесса по программе предусматривается в течение календарного года (42 учебных недели). Педагог может увеличивать объемы учебно-тренировочных нагрузок и продолжительность занятий в каникулярное
время. Как правило, в это время организуются экскурсии, походы, сборы с круглосуточным пребыванием обучающихся. При осваивании данной программы планируется использовать наглядные материалы: слайд-фильмы, электронные компьютерные презентации, видеофильмы, карты и схемы, плакаты, макеты, туристское снаряжение и оборудование.

Практические занятия можно проводить как на местности, так и в помещении, в зависимости от темы занятия, времени года. Освоение и закрепление некоторых тем программы и практических навыков возможны во время учебно- тренировочных походов.