10.8. Индикативные показатели реализации проекта ТЕМП в 2017 году

№	Наименование индикативного показателя	2017		
		план	Факт.	
1	Численность обучающихся 5-9 классов	212	212	+
1.1	Численность обучающихся 10-11 классов	39	40	+
1.2	Численность обучающихся, осваивающих программы с углубленным изучением и/или программы профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика (по уровням обучения: основная школа, средняя школа)	0 22	0 22	+
2	Численность выпускников 9-х классов	39	39	+
2.1	Численность выпускников 9-х классов, выбравших профильные предметы для сдачи ГИА-9 в форме основного государственного экзамена	17	17	+
	физика	3	3	+
	химия	0	0	+
	биология	7	7	+
	информатика и ИКТ	7	7	+
3	Численность выпускников 9-х классов, получивших по профильным предметам на ГИА-9 отметку «отлично», «хорошо»,	2	7	+
	«отлично»			
	физика	0	0	+
	химия	0	0	+
	биология	1	1	+
	информатика и ИКТ	1	0	+

	«хорошо»			
	физика	0	0	+
	химия	0	0	+
	биология	3	3	+
	информатика и ИКТ	4	4	+
4	Численность выпускников 11-х классов,	17	17	+
4.1	Численность выпускников 11-х классов, выбравших предметы для сдачи ЕГЭ,			
	физика	3	3	+
	химия	1	1	+
	биология	6	6	+
	информатика	1	1	+
5	Численность выпускников 11-х классов, набравших на ЕГЭ более 70 баллов по предметам,			
	физика	1	1	+
	химия	1	0	-
	биология	5	0	-
	информатика	0	0	+
6	Динамика показателя «средний тестовый балл ЕГЭ» по профильным предметам			
	физика	51	58	+
	химия	62	54	-
	биология	64	47,8	-
	информатика	-	27	-

7	Численность выпускников 11-х классов, успешно сдавших ЕГЭ по математике	17	17	+
8	Численность обучающихся 9-11-х классов	39	39	+
8.1	Численность обучающихся 9-11-х классов – участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика	30	32	+
9	Численность обучающихся 9-11-х классов – участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика)	1	1	+
10	Численность выпускников 9-х и 11-х классов, поступивших в учреждения среднего профессионального образования по естественно - научному, техническому, технологическому профилю обучения	6	11	+
11	Численность выпускников 9-х и 11-х классов, поступивших в учреждения среднего профессионального образования по профилю «Педагогика»	2	0	0
12	Численность выпускников 11-х классов, поступивших в учреждения высшего образования по направлению «Педагогическое образование»	2	2	1
13	Численность учебных кабинетов:			
	физика	1	1	+
	химия	1	1	+
	биология	1	1	+
13.1	Численность учебных кабинетов по профильным предметам, удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса	4	4	+
	физика	1	1	+
	химия	1	1	+
	биология	1	1	+
14	Численность детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим	49/380	60/425	+

	программам технической и естественно - научной направленности, от общего количества обучающихся по программам дополнительного образования			
	техническая	27/380	42/425	+
	естественно - научная	22/380	28/425	+
15	Численность учителей математики, физики, химии, биологии, информатики	6	6	+
15.1	Численность учителей математики, физики, химии, биологии, информатики – молодых специалистов образовательных организаций (до 25 лет)	0	1	+
16	Численность учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии, прошедших курсы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки (за последние 3 года),из них прошедших стажировки на базе региональных инновационных центров профессиональных проб и/или региональных инновационных площадок, реализующих модели, обеспечивающие современное качество естественно – математического и технологического образования	5/1/1 Пермякова Л.Б. Трускова Т.Г. Киселева М.А. Якупова С.С. Пятакова Е.Н./Саблина К.П./ Якупова С.С.	6 Пермякова Л.Б. Трускова Т.Г. Киселева М.А. Якупова С.С. Саблина К.П. Перевощикова Н.Р./ Перевощикова н.Р./	+

17	Численность учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии, участвующих в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального уровней	1	1	+