**План – конспект интегрированного урока истории и физики.**

**Тема урока**: ***«Оружие Победы»***

**Класс**: 8

**Тип урока**: урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков

**Голованова В.П. :** Этот урок посвящен событиям Великой Отечественной войны. Все дальше от нас уходит это время. Мы с вами на протяжении этого года знакомились с различными страничками истории Великой Отечественной войны. Говорили о событиях на фронте и в тылу, на заводах и фабриках. Сегодня вы для себя откроете новую страницу истории этой войны. «Никто не забыт! И ничто не забыто горящая надпись на глыбе гранита потухшими листьями ветер играет и снегом сыпучим венки заметает. Но словно огонь у подножья гвоздика, никто не забыт и ничто не забыто!»

**Технология:** перспективно-опережающего обучения

**План урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Этапы урока*** | ***Деятельность обучающихся*** | ***Деятельность учителя*** | ***Педагогические методы и приёмы*** |
| **Организационный**  ( 1 минута) | Распределение по группам | Введение в урок. Приветствие гостей и ребят |  |
| **Определение темы,**  **цели и задач урока** (5 минуты- 2 минуты просмотр, 3 минуты на обсуждение) | Просмотр видеофрагмента  Анализ ситуации и обсуждение возможных вариантов темы урока  Возможные цели и задачи:  «Познакомиться с оружием времен Великой Отечественной войны»  Узнать о конструкторах оружия, технических характеристиках и применении | Показ видеоролика и настрой на выполнение поставленных задач  Корректировка, если потребуется, целей и задач урока.  Консультирование, если возникнут вопросы | Анализ, «мозговой штурм»  Работа в группах  Обучение в сотворчестве |
| **Планирование**  ( 3 минуты) | Работа с источниками, раздаточным и иллюстративным материалом, справочником по физике. Выбрать материал об одном из видов оружия, рассмотреть и проанализировать представленный материал и ответить на поставленные вопросы  Каждая группа выбирает одно из трех видов оружия:  Стрелковое;  Танковое;  Реактивное. | Консультирование в процессе изучения материала.  Ответы на возникающие вопросы в группах.  Каждая группа предлагает на рассмотрение свой вид выбранного оружия, с объяснением выбора. | Исследование полученной информации, анализ, обсуждение, умение сотрудничать и слушать друг друга, делать выводы |
| **Практическая**  **Деятельность**  (10-15 минут) | Изучение материала, выделение главного,  Технические характеристики оружия,  подготовка выступления | Регулирование времени, возможные трудности при изучении, трудные вопросы, для решения которых не хватает знаний и умений, помощь и консультирование  Акцент на итог работы, который должен быть представлен на плакате от каждой группы. | Индивидуальные и групповые методы работы |
| **Контроль и оценка**  ( 10 минут) | Блиц. опрос по теме. Оценка и самооценка | Общий результат работы класса    Домашнее задание:  По фильмам «В бой идут одни старики» и «Ночные ведьмы» определить вид оружия, историю создания и используя справочную литературу составить каждой группе по две задачи (по аналогии с блиц опросом) | Анализ и умение находить в работе ошибки и возможность их решения  Проблемный, наглядный частично-поисковый метод |
| **Рефлексия**  ( 4 минуты) | Что необходимо отметить в работе каждой группы, советы и пожелания каждому члену группы  Наглядный итог работы своей группы. | Благодарит всех за работу и отмечает, что в 9 классе эту трудную тему по Великой Отечественной войне вы поймете и ответите на вопрос «Победа над фашизмом, это случайное явление или закономерное?» | Анализ и самоанализ  Выводы и обобщения |
|  |  |  |  |