

**Конспект  
урока по основам безопасности жизнедеятельности  
по теме  
"Чрезвычайные ситуации"**

**Тема.** "Чрезвычайная ситуация – что это?"

**Цели.** Познакомить детей с ситуациями, которые можно назвать "чрезвычайными", с действиями при чрезвычайных ситуациях, с природными явлениями, наносящими ущерб человеку, развивать умение находить решение в сложных ситуациях, воспитывать чувство взаимопомощи и взаимовыручки.

**Оборудование.** Географическая карта России; раздаточные листы для учащихся; кроссворд.

**ХОД УРОКА**

**Организационный момент**

**Учитель.** Тема сегодняшнего урока – "Чрезвычайная ситуация".

**Знакомство с новым материалом**

**У.** Что такое *чрезвычайная ситуация*?

**Дети.** Опасность, угрожающая сразу многим людям.

**У.** Правильно. Какие опасности можно отнести к чрезвычайным?

**Д.** Землетрясение, наводнение, шторм, авиакатастрофа, кораблекрушение.

**У.** Мы с вами будем говорить о ситуациях, произошедших не по вине человека, а из-за природных изменений.

**Д.** Своими силами с чрезвычайной ситуацией справиться нельзя.

– При землетрясениях, наводнениях и других бедах на помощь приходят *спасатели*:

– Землетрясения до сих пор не научились точно предсказывать.

– Наводнения можно предвидеть, но избежать их все равно нельзя.

*Учитель вешает на доску карту. В ходе совместной работы определяются районы, где могут происходить землетрясения, извержения вулканов, разливы рек, наводнения, штормы, лесные пожары.*

**У.** Возьмите в руки раздаточные листы и прочитайте о том, что такое

**наводнение.**

**Д.** Временный подъем воды в реке, озере или море.

**У.** Из-за чего происходят наводнения?

**Д.** Из-за сильных ливней, быстрого таяния снегов, разрушения плотин, сильных ветров.

**У.** Почти каждый месяц мы получаем сообщения о наводнениях, произошедших в разных точках мира. Наводнения составляют 40 процентов от всех стихийных бедствий. Это и неудивительно, так как три четверти Земли покрыто водой. Чтобы защититься от наводнений, в опасных районах проводят берегоукрепительные работы, работы по укреплению дна реки, чтобы увеличить объем стока и повысить скорость течения.

Большинство наводнений удается предсказать и таким образом уменьшить потери. Жителей мест, периодически попадающих в зоны затопления, заранее предупреждают об

опасности.

**У.** Следующее стихийное бедствие, о котором мы поговорим, – землетрясение.

Человечество давно знакомо с этим бедствием, которое уже унесло  
несколько миллионов жизней.

Мы живем в домах, которые при подземных толчках ведут себя по-разному. Деревянные и бревенчатые здания наиболее устойчивы. Стойкость кирпичных и панельных домов зависит от качества стройматериалов и условий эксплуатации. Здания с большим количеством остекления очень опасны из-за вероятности разброса осколков стекла. Это опасно и для тех, кто находится снаружи.

Самые безопасные места в доме – углы пересечения капитальных стен, дверные проемы в капитальных стенах, санузлы, рядом с массивной устойчивой мебелью.

В нашем городе такие стихийные бедствия, как землетрясение и наводнение, крайне редки. Но вы с родителями во время отпусков и каникул можете оказаться в тех местах, где возможно возникновение чрезвычайных ситуаций. Поэтому важно знать, что делать в таких случаях.

### **Физкультминутка**

#### **Знакомство с новым материалом (продолжение)**

**У.** Перед нами прошли стихии земли, воды, остался – **ВОЗДУХ**. Познакомимся с различными ветрами, способными вызвать разрушения и нанести вред человеку.

– Какие воздушные стихийные бедствия вы можете назвать?

**Д.** Ураганы, бури, смерчи, тайфуны.

**У.** Что такое *ураган*?

**Д.** Очень сильный ветер, скорость которого больше, чем у мчащегося автомобиля.

**У.** Такой ветер сметает постройки, переносит с места на место автомобили, ломает крупные деревья, опрокидывает корабли.

Ураганы наносят огромный ущерб людям, из-за них гибнут люди.

– Что такое *смерч*?

**Д.** Разновидность урагана, имеет вид вращающегося столба.

**У.** Смерч – это сильный вихрь, обладающий чудовищной силой.

В Америке его называют *торнадо*, в Европе – *тромб*.

Подобно гигантскому хоботу опускается он из грозового облака, касаясь поверхности земли. Как в воронку, смерч засасывает в себя все, что встречается на пути.

Сила вихря так велика, что он может поднять в воздух автомобиль, крышу дома, вырвать с корнем дерево, покорежить мост.

В апреле 1974 г. над восточной частью США в течение двух дней пронеслись 148 торнадо. Стремительно крутящийся столб воздуха может достигать в диаметре от 50 до 500 метров, скорость его движения достигает 40 км/ч.

### **Закрепление нового материала**

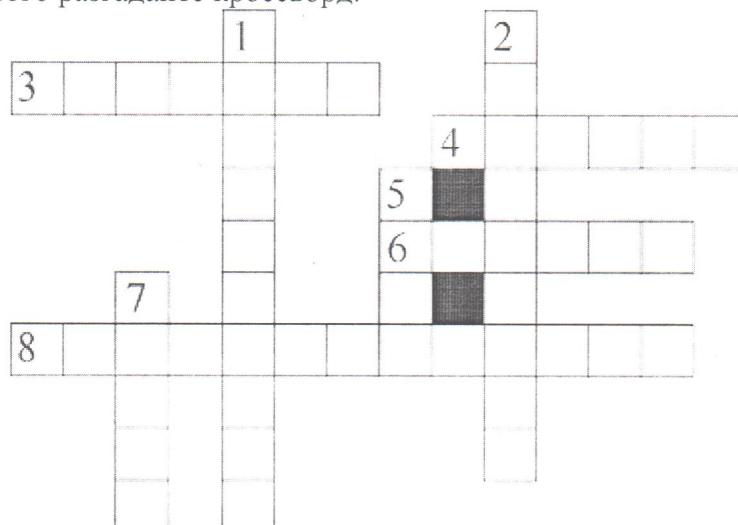
– Что такое чрезвычайная ситуация?

**Д.** Опасность, угрожающая сразу многим людям.

**У.** Кто такие спасатели?

**Д.** Люди службы спасения, которые специально обучены, подготовлены и снабжены всем необходимым для оказания помощи в местах, где произошли чрезвычайные происшествия.

**У.** Давайте вспомним все новые понятия, с которыми вы познакомились на уроке. Для этого разгадайте кроссворд.



### Вопросы

#### *По горизонтали:*

3. Сильный вихрь в Америке.
4. Ураган на Дальнем Востоке.
6. Сильный ветер, скорость которого около 120 км/ч.
8. Быстрое движение земной коры, вызванное толчками снизу, сбоку.

#### *По вертикали:*

1. Временное затопление части суши в результате подъема уровня воды.
2. Специально обученные люди, оказывающие помощь потерпевшим бедствие.
5. Разновидность урагана.
7. Сильный ветер в виде вращающегося столба.

### Ответы

*По горизонтали:* 3. Торнадо. 4. Тайфун. 6. Ураган. 8. Землетрясение.

*По вертикали:* 1. Наводнение. 2. Спасатели. 5. Буря. 7. Смерч.

**У.** Молодцы! Справились с заданием.

### X. Итог урока

**У.** Мы с вами говорили о чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях. Надеюсь, что вам не придется оказаться там, где жизнь человека подвергается риску. Но если все-таки это произойдет, то самое главное – не паникуйте и вспомните все, о чем мы гово-

## *Приложение*

### **РАЗДАТОЧНЫЙ ЛИСТ** **Наводнение**

*Наводнение* – временный подъем воды в реке, озере или море. При этом вода затопляет и разрушает дома, поля, линии электропередач. Это бывает из-за сильных ливней, быстрого таяния снегов, разрушения плотин и дамб, цунами, ураганного ветра. Они бывают короткими (от нескольких часов) и длительными (более двух недель).

#### **Что делать при наводнении**

Наводнения бывают очень опасны. Об их приближении людей предупреждают сигналом сирены и объявлением, начинающимся со слов: "Внимание! Слушайте все!" После этого сигнала необходимо: выключить электричество, закрыть воду и газ, выйти из дома, одевшись по погоде (плащ, резиновые сапоги), взять с собой запас продуктов, которые долго не портятся и хорошо упакованы. Страйтесь держаться ближе к взрослым. Не бойтесь, быстро поднимитесь на высокое место (чердак, верхние этажи дома). Чтобы вас быстрее заметили спасатели, размахивайте палкой с тряпкой на конце, а ночью светите фонариком. Если вы попали в воду, пострайтесь ухватиться за плавающие предметы. Когда наводнение спадет, не входите в дом, пока не придут взрослые.

#### **Бури, ураганы, тайфуны, смерчи**

Ураганы – очень сильные ветры, скорость которых больше, чем у мчащегося по улице автомобиля (примерно 120 км/ч). На Дальнем Востоке их часто называют "тайфунами".

*Бури* – это разновидность урагана. Зимой она поднимает много снега (пурга, буран). Летом, особенно в жаркую погоду, бывают пыльные или песчаные бури. В пустынях их называют "самумами". А бурю на море называют "штормом".

*Смерч* – это тоже разновидность урагана. Смерч имеет вид быстрого вращающегося столба, похожего на трубу гигантского пылесоса. Он втягивает в себя все, что попадается на его пути.

#### **Что делать при стихийных бедствиях**

Обо всех стихийных бедствиях (бурях, ураганах, тайфунах, смерчах) людей предупреждают заранее, чтобы они могли к ним подготовиться. Обычно о скором приближении стихийного бедствия сообщают сигналом сирены, а потом объявляют по радио и телевидению. Если вы услышали сигнал в доме, включите радио или телевизор, прослушайте новости, затем закройте окна, ставни и двери; выключите газ и электричество; приготовьте вещи, документы, электрический фонарик и радиоприемник с батарейками. Вместе со взрослыми спуститесь в укрытие (во время смерча в подвал). Не подходите к окнам, лучше встаньте в нише, у стены.

Если сильный ветер (ураган, смерч) застиг вас в поле или в лесу, укройтесь в широком овраге, придорожной канаве, прижимаясь к земле. При приближении смерча необходимо выйти из машины, автобуса и спрятаться в ближайшем подвале, овраге, дорожном кювете. Если буря с дождем, градом, грозой – не прячьтесь под высоким деревом, опорами линий электропередач. Лучше укройтесь под кустом.

Во время всех стихийных бедствий очень опасно находиться на мостах, рядом с бензоколонками, нефте- и газопроводами, линиями электропередач.