Тире в бессоюзном сложном предложении (БСП)

Технология модульного обучения.

Цели:

Образовательные

- повторить смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения и правила постановки в нем запятой, точки с запятой, двоеточия;
- познакомить учащихся с правилом постановки тире в БСП;
- формировать умение различать пунктограмму и навык постановки тире между частями БСП, а также в простых предложениях.

Воспитательные - воспитание культуры обращения с языком, умения правильно и этично им пользоваться, способствовать нравственному воспитанию.

Развивающие - развитие речи и познавательного интереса учащихся.

УЗ	Цель: усвоить правило постановки тире в **бессоюзном сложном предложении.** **Научиться:** **1. Определять интонационные типы БСП (правильно читать);** **2. определять смысловые отношения между простыми предложениями в БСП;** **3. ставить тире в БСП.**	
1.0	Ваша цель: определить интонацию и смысловые отношения между простыми предложениями в БСП с тире.	
1.1	Для этого выполните устно упр.150, с.63 учебника.	Проверьте по карте 1.
1.2	Сравните интонацию в БСП с тире и БСП с двоеточием, запятой.	Если затрудняетесь, обратитесь к карте 2.
2.0	Далее ваша цель: познакомиться с правилом постановки тире в БСП.	
2.1	Прочитайте правило в учебнике с.64.	Закройте учебник, повторите 3 раза.
2.2	Начертите схемы БСП с тире.	Сверьте с картой 3
2.3	Вопросы для самоконтроля: 1. В каких случаях ставится тире в БСП? 2. Какова интонация БСП с тире?	Если затрудняетесь ответить, обратитесь к учебнику с.64 карте 2.
3.0	Теперь ваша цель: научиться конструировать из сложных предложений бессоюзные сложные.	
3.1	Для достижения этой цели выполните упр. 152, с.64 учебника.	Проверьте правильность выполнения по карте 4.
4.0	Далее ваша цель: научиться ставить тире в БСП.	
4.1	Для обязательной подготовки выполните упр. 153 (1-3)	Проверьте правильность выполнения по карте 5.
5.0	Самостоятельно оцените, достигли ли вы цели. Вернитесь к началу модуля, посмотрите, какие цели перед вами стояли.	
6.0	Контрольное задание. 1. <u>Спишите, заменяя союзные сложные предложения бессоюзными сложными</u>	

	предложениями, расставьте знаки препинания, начертите схемы предложений. Как только пройдет сильный дождь, снова зазеленеет выгоревшая степь. Если лучше вспашешь, то больше хлеба возьмешь. Мелкий дождик сеет с утра, поэтому выйти невозможно. 2. Спишите, расставьте знаки препинания в БСП. Посмотрит рублем подарит. Взойдет красно солнышко прощай. Светел месяц. То не пожар полыхает сверкает зарница. Любишь кататься люби и саночки возить. Для повышенного уровня: 1. Выполните упр. 153 (3). 2. Выполните упр. 154 (1-3)	Сдайте тетрадь на проверку.

Приложения.

Карта 1.

Предложение №1 близко по значению к сложноподчиненному предложению с противительным союзом а. Предложение №2 – к сложноподчиненному предложению с условным союзом если. Предложение №3 – к сложноподчиненному предложению со следственным союзом : «Дети стали большими, так что им надо серьезно учиться».

Карта 2.

В БСП с запятой и точкой с запятой интонация перечисления, в БСП с двоеточием – интонация предостережения, в БСП с тире – интонация сопоставления и обусловленности (уступительные отношения, условия, следствия, временные).

Карта 3.

А) [ ] - [ ].
Противопоставление

Б)) [время, условие] - [ ].

В) [ ] - [вывод, следствие].

Г)) [ ] - [ ].
Быстрая смена событий.

Карта 4.

Дождь кончился – мы отправились на экскурсию. За ночь все отдохнули – можно двигаться дальше. Шофер нажал на тормоз – машина не остановилась. Скажешь слово – добавят десять.

Карта 5.

Если
1. Будешь книги читать – будешь все знать. [условие] - [ ].

Так что
2. Зяблики прилетели – лес ожил. [ ] - [следствие].

а
3. Труд человека кормит – лень портит.) [ ] - [ ].
Противопоставление