Министерство образования и науки Челябинской области
Муниципальное образовательное учреждение
«средняя общеобразовательная школа № 3»

Принята на заседании
педагогического совета
от «_30_» ____08____2021г.
протокол № ___8_____

УТВЕРЖДАЮ:
директор МОУ «СОШ № 3»
_____Е.Н.Пятакова
«_30_»___08____2021 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности

«Юнармия»

Возраст обучающихся: 12-16 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
педагог-организатор ОБЖ
И.А.Матвеев

Кыштым
2021 г.

Содержание

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

Пояснительная записка 3

Цель и задачи программы 5

Учебный план 6

Содержание программы 8

Планируемые результаты 10

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

Календарный учебный график 11

Условия реализации программы 11

Кадровое обеспечение 13

Формы аттестации 13

Оценочные материалы 14

Методические материалы 15

Список литературы 17

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик программы»

Пояснительная записка

Издавна известно, что сила мощь любого государства, помимо других факторов, определяется получением хорошо технически оснащённых и обученных Вооружённых Сил. Это гарантирует безопасность и общества в целом, и каждой отдельной личности.

Такое положение диктует необходимость обучения и воспитания молодого поколения быть готовым выполнить свой конституционный долг и военную обязанность – умело защитить себя и своё Отечество от любых посягательств со стороны кого бы то ни было. Российская история свидетельствует о том, что во все времена существовала соответствующая той или иной эпохе система подготовки юношества к несению государственной службы, чтобы в любой момент выступить на защиту своего Отечества, не теряться умело вести себя при возникновении любых стихийных бедствиях, катастроф, чрезвычайных ситуаций.

Программа «Юнармия» разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, в соответствии с требованиями закона РФ «О воинской обязанности и военной службе», федеральным законом «Об общественных объединениях» от 14.04.1995 г. № 82-ФЗ, Федеральный закон от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Стратегией государственной молодежной политики в Российской Федерации совместного приказа Министерства обороны РФ и Министерства образования РФ № 203/1936 от 03.05.2001 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» и Государственной «Программы патриотического воспитания граждан Российской Федерации» на 2016 – 2020 год, Устава ВВПОД «Юнармия», Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приоритеты в образовательных функциях программы «Юнармия» отданы допрофессиональной подготовке и профессиональному ориентированию на военно-учетные специальности, обучению навыкам выживания в различных экстремальных ситуациях, общефизическому, интеллектуальному и морально-нравственному развитию личности.

Актуальность данной программы заключается в формировании всесторонне-развитой личности, уважающей свое Отечество. Актуальность данной программы также обусловлена ее практической значимостью: дети могут применить полученные знания и полученный опыт в высших учебных заведениях путем основания новых организацией и участия в различных военно-патриотических, спортивных, интеллектуальных, творческих и туристических мероприятиях на более высоком уровне.

Программа позволяет реализовать интересы обучающихся и обеспечивает:

– участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;

– изучение истории и культуры Отечества и родного края;

– передача и развитие лучших традиций российского воинства;

–воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

— формирование военно-прикладных умений и навыков.

Это позволит применить полученный опыт во время полевых туристических выходов и для привлечения новых участников в ряды юнармейского движения.

Новизна программы заключается в том, что она предлагает комплексный и универсальный подход к работе с обучающимися.

Главное направление программы: практико-ориентированное обучение. Это поможет добиться хороших результатов: позволит поэтапно формировать у детей умение работать как индивидуально, так и в команде; получить навыки выживания в полевых условиях; пробудить интерес к истории своего Отечества.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 12 до 16 лет. В процессе реализации программы учитываются возрастные особенности детей.

Для успешной реализации программы целесообразно объединение обучающихся в учебные группы численностью от 12 до 15 человек.

Задания по программе построены с учетом интересов, возможностей и предпочтений обучающихся.

Возрастные особенности 12 – 15 лет.

В среднем школьном возрасте определяющую роль играет общение со сверстниками. В этот период ребенок приобретает значительный социальный опыт, начинает постигать себя в качестве личности в системе трудовых, моральных, эстетических общественных отношений. У него возникает намеренное стремление принимать участие в общественно значимой работе, становиться общественно полезным. Социальная активность школьника среднего возраста в основном обращается на усвоение норм, ценностей и способов поведения. Поэтому важность заключается в реализации всех принципов обучения, инициирующих умственную деятельность подростка.

Возрастные особенности 16 - 17 лет.

Центральным новообразованием ранней юности является самоопределение, как профессиональное, так и личностное. Это новая внутренняя позиция, включающая осознание себя как члена общества, принятие своего места в нем. Человек начинает осознавать временную перспективу: если раньше он жил только сегодняшнем днем, то теперь у него преобладает устремленность в будущее, он строит жизненный план.

Цель и задачи программы

Основными целями и предметом программы являются:

Целью программы является развитие системы патриотического воспитания обучающихся школы, способной обеспечить воспитание настоящего гражданина и патриота, привить обучающимся чувство любви к Родине, повышение авторитета и престижа военной службы.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

- создание условий для становления и функционирования системы патриотического воспитания в школе;
- воспитание у обучающихся высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории России и военно-исторического наследия Отечества, ;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных силах Российской Федерации.
- улучшение общего физического состояния и укрепление физической выносливости.

Помимо регулярных занятий основными формами деятельности планируются военно-спортивные игры, спартакиады по военно-прикладным видам спорта, вахты памяти, а также посты у Вечного огня, обелисков и мемориалов, интеллектуальные конкурсы, игры, социальные акции и другие мероприятия, направленные на решение задач Программы.

Годовой календарный учебный график на 2018/2019 учебный год

Этапы образовательного процесса	Регламент образовательного процесса
Начало учебного года	1 сентября 2018 года
Продолжительность учебного года	36 учебных недель
I полугодие	18 недель
II полугодие	18 недель
Неделя промежуточной (полугодовой) аттестации	24 - 29 декабря 2018
Продолжительность учебной недели	5 дней
Итоговый контроль	26 – 30 мая 2019
Окончание учебного года	31 мая 2019
Профильные отряды ДОЛ МОУ «СОШ №3»	Июнь 2018
Осенние каникулы	Не предусмотрены
Зимние каникулы	31.12.2018 - 13.01.2019
Весенние каникулы	Не предусмотрены
Летние каникулы	01.06.2019

Учебный план

№ п/п	Название раздела и темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по т/б	2	2	-	Опрос
	Раздел I Военная подготовка	**48**	**18**	**30**	
1	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации. Структура ВС РФ	4	4		Тест
2	Вооружение и техника Вооруженных Сил Российской Федерации	2	2		Тест
3	Воинская обязанность и военная символика Российской Федерации	2	2		
4	Государственная и военная символика Российской Федерации	2	2		Защита презентации
5	Меры безопасности во время проведения стрельб	2	2		Опрос
6	Основы стрельбы из стрелкового оружия	8		8	Практическая работа
7	Огневая подготовка. Автомат Калашникова. Общее устройства	2	1	1	Практическая работа
8	Огневая подготовка. Разборка и сборка АК-74.	6		6	Практическая работа
9	Строевая подготовка	12	2	10	Практическая работа
10	Средства индивидуальной защиты	4	1	3	Практическая работа
11	Воинские звания и знаки различия ВС РФ	4	2	2	Практическая работа
	Раздел 2 Медицинская подготовка	**20**	**7**	**13**	
1	Аптечка. Состав и способы хранения походной и личной аптечки	2	1	1	
2	Предварительная оценка состояния пострадавшего и безопасности места	2	1	1	Опрос

	происшествия				
3	Способы транспортировки пострадавшего	2		2	Практическая работа
4	Кровотечения. Виды и способы остановки кровотечения	2	1	1	Практическая работа
5	Раны. Классификация ран. Доврачебная помощь при ранениях	2	1	1	Практическая работа
6	Доврачебная при ожогах и обморожениях	2	1	1	Практическая работа
7	Повязки. Способы наложения повязок на раны.	4	1	3	Практическая работа
8	Способы проведения комплекса сердечно-легочной реанимации	4	1	3	Практическая работа
	Раздел 3 Интеллектуальная подготовка	**16**	**10**	**6**	
1	Основы исторических знаний	8	5	3	
2	Краеведение и география	8	5	3	Тест
	Раздел 4 Физическая подготовка	**60**	**8**	**52**	
1	Занятия по общефизической и специальной подготовке	22		22	Зачет
2	Снаряжение туриста	4	1	3	Тест
3	Временные укрытия и палатки	6	2	4	
4	Костры. Виды и назначения	4	1	3	Опрос
5	Компас. Ориентирование. По карте, по компасу, по естественным признакам	6	2	4	Практическая работа
6	Узлы. Назначение и типы узлов.	6	1	5	Практическая работа
7	Страховочные системы	4	1	3	Практическая работа
8	Преодоление единой армейской полосы препятствия	6		6	Сдача нормативов
	ВСЕГО:	144	48	96	

Содержание программы

Раздел 1. Военная подготовка.

1.1 **Теория:** *Виды Вооруженных Сил РФ.* Предназначение, состав, управление Вооруженными Силами. Структура Военно-Морского флота, Сухопутных войск, Военно-Воздушных сил, самостоятельных родов войск.

1.2 **Теория:** *Вооружение ВС РФ.* Вооружение Сухопутных войск, Военно-Морского флота, Военно-Воздушных сил, ракетных войск стратегического назначения.

1.3 **Теория:** *Воинская обязанность и военная служба граждан.* Подготовка граждан к военной службе. Добровольная и обязательная подготовка. Порядок несения военной службы по призыву и по контракту.

1.4 **Теория:** *Государственная и военная символика.* Республиканская символика РТ. Государственная символика Российской Федерации. Текст государственного гимна. Военная символика ВС РФ.

1.5 **Практика:** *Стрелковая тренировка.* Меры безопасности во время стрельбы. Команды, подаваемые во время проведения стрельб. Инструктажи. Устранение неполадок возникающих во время стрельба.

1.6 **Практика:** *Стрелковая тренировка.* Практическая стрельба из пневматической винтовки, лежа с упора. Стрельба из пневматического пистолета стоя.

1.7 **Теория:** *Огневая подготовка.* Автомат Калашникова. История создания АК. Тактико-технические характеристики, общее устройство, порядок работы частей и механизмов АК.

1.8 **Практика:** *Строевая подготовка.* Строевые элементы, обязанности перед построением и в строю. Строевая стойка, повороты на месте, перестроения из одной шеренги в две и обратно, движение строевым шагом, выполнение воинского приветствия, подход и отход от начальника, повороты в движении.

1.9 **Теория:** *Средства индивидуальной защиты.* Противогаз ГП-5. Устройство противогаза ГП-5, подбор размера.

Практика: Нормативы одевания противогаза. Разновидности противогаза. Изготовление простейших средств защиты дыхания: ватно-марлевая повязка.

1.10 **Теория:** *Воинские звания и знаки различия ВС РФ.* Состав военнослужащих воинские звания корабельные и войсковые. Эмблемы видов ВС РФ.

Раздел 2. Медицинская подготовка.

2.1 **Теория:** *Аптечка.* Состав и способы хранения походной и личной аптечки туриста. Назначение и правила использования основных лекарственных препаратов.

2.2 **Практика**: *Оценка состояния пострадавшего.* Предварительная оценка состояния пострадавшего и алгоритм действий оказания первой доврачебной помощи.

2.3 *Транспортировка пострадавшего.*

Теория: Основные способы транспортировки пострадавшего.
Практика: Изготовление носилок из шестов, волокуши.

2.4 *Раны.* **Теория:** Классификация ран. Колотые, рубленные, укушенные, ушибленные, огнестрельные. Алгоритм действий оказаний доврачебной помощи при ранениях.

2.5 *Ожоги и обморожения.* **Теория:** Термические и химические ожоги. Степени ожогов. Первая помощь при ожогах. Признаки обморожения и порядок оказания помощи.

2.6 *Повязки.* **Теория:** Виды повязок. Способы наложения повязок. Обработка раны.

2.7 *Комплекс сердечно-легочной реанимации.* **Практика**: Искусственное дыхание изо рта в рот. Особенности искусственного дыхания у детей. Массаж сердца. Алгоритм действий комплекса сердечно-легочной реанимации.

Раздел 3. Интеллектуальная подготовка.

3.1 **Теория:** *Основы исторических знаний.* Знакомство с понятием «история». Ход исторических событий. Основные даты, известные люди и значимые события в Истории России.

3.2 **Теория:** *Краеведение и география.* Знакомство с понятиями «краеведение», «география». Посещение местных музеев и знакомство с родным краем. История родного края (события, известные люди).

Раздел 4. Физическая подготовка.

4.1 *Общефизическая и специальная подготовка.* **Практика** Техника безопасности при занятиях спортом. Бег. Прыжки. Растяжка. Спортивные игры. Упражнения на тренировку выносливости, силы и ловкости. Нижняя акробатика, основы рукопашного боя.

4.2 *Снаряжение туриста.* **Теория:** Перечень личного и группового снаряжения для многодневного похода, требования к нему в разные сезоны и погодные условия.

Практика: Укладка рюкзака.

4.3 *Временные укрытия и палатки.* **Практика***:* Типы и виды палаток. Виды временных укрытий. Способы их сооружения, преимущества и недостатки. Установка и сборка палаток. Ремонт палаток.

4.4 *Костры.* **Теория:** Типы костров, их назначения. Меры безопасности при обращении с огнем, кипятком. Основное костровое оборудование и его назначения.

4.5 *Компас. Ориентирование.* **Теория:** Типы компасов. Подготовка к работе. Правильные действия с компасом. Сущность ориентирования. **Практика:** Ориентирование по компасу, по карте, по естественным признакам.

4.6 *Узлы.* **Теория:** Назначение и типы узлов.

Практика: Практическая вязка узлов: «простой», «проводник», «восьмерка», «встречный».

4.7 *Страховочные системы.* **Теория:** Виды грудных обвязок. Пользование карабином и обвязкой. Веревки основные, вспомогательные.

4.2 *Полоса препятствий.* **Теория:** Ознакомление с элементами единой армейской полосы препятствий. Техника безопасности при прохождении полосы препятствий.

Практика:Прохождение полосы препятствия без экипировки.

Планируемые результаты

Личностные

Самоопределение. Внутренняя позиция школьника. Самоидентификация. Самоуважение и самооценка. Смыслообразование. Мотивация (учебная, социальная). Границы собственного знания и незнания .ценностная и морально-этическая ориентация. Ориентация на выполнение морально-нравственных норм, способность к решению моральных проблем, оценка своих поступков.

Метапредметные

Регулятивные: управление своей деятельностью, контроль и коррекция, инициативность и самостоятельность.

Коммуникативные

Речевая деятельность. Навыки сотрудничества.

Познавательные

Работа с информацией, работа с учебными моделями, использование знакосимволических средств, общих схем решения, выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификаций, установление аналогий, подведение под понятие.

Предметные

Основы системы научных знаний. Опыт предметной деятельности по получению, преобразованию и применению новых знаний. Предметные и метапредметные действия с учебным материалом.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»
Учебный график

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Из них:		Количество часов по месяцам												Формы аттестации и контроля
			теория	практика	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	
1	Военная подготовка	48	18	30	6	6	6	6	4	4	6	6	2	2			Практическая работа
2	Медицинская подготовка	20	7	13	2	2	2	2		4	2	2	4				Практическая работа
3	Интеллектуальная подготовка	16	10	6		2	2	2	2	2	2	2	2				Тест
4	Физическая подготовка	60	8	52	8	6	6	6	6	6	6	6	8	2			Сдача нормативов
	Всего часов:	144	43	101	16	16	16	16	12	16	16	16	16	4			

Условия реализации программы

1. Разработанность программы с учетом интереса и возрастных особенностей обучающихся.

2. Создание ситуации успеха. Заинтересованность личностью педагога, будущей специальностью.

3. Удовлетворение потребности обучающихся в самоопределении, профориентации.

4. Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, походах, полевых практиках.

Основные виды занятий тесно связаны между собой и дополняют друг друга. Форма организации занятия групповая.

Учебно-воспитательный процесс построен на следующих принципах:

1 Доступность

2 Систематичность

3 Активность

4 Связь теории и практики

5 Индивидуальность

6 Преемственность и взаимопонимание

Хорошие результаты приносят и следующие методические приемы.

1 Индивидуальная оценка уровня усвоенных навыков, развития способностей путем наблюдения за ребенком, его успехами.

2 Создание на занятии обстановки, вызывающей у неуверенных в себе детей желание действовать и осознать перспективы развития и роста в творчестве.

3 Использование коллективной работы.

Формирование знаний и навыков поведения, направленных на охрану и укрепление своего здоровья и на формирование интереса к физической культуре, туризму и спорту, профессии спасателя и военного происходит

лишь на основе положительно-эмоционального отношения ребенка, как к своим действиям, так и к тем взрослым, которые организуют и регулируют. Поэтому весьма значимым является вопрос эмоционально привлекательных форм и методов организации работы военно-патриотического объединения для школьников.

Материально-техническое обеспечение

Для успешного реализации программы в школе функционирует оборудованный кабинет основ безопасности жизнедеятельности, спортивны зал, учебные пособия по курсу ОБЖ.

№ п/п	Информационное обеспечение	Оборудование и материалы
1	Учебная программа	проектор, ПК с доступом в интернет
2	Методические разработки	ПК с доступом в интернет, презентации, литература
3	Справочная литература	Информационные стенды
4	Медиатека	Обучающие фильмы и ролики

Перечень учебного оборудования, военного снаряжения и инвентаря для обеспечения работы военно-патриотического объединения «Юнармия».

№ п/п	**Наименование**	**Количество единиц**
1	Каска	19 шт.
2	Плащ палатка	10 шт.
3	Противогаз гражданский	27 шт.
4	Противогаз изоляционный	8 шт.
5	Сумки	15 шт.
6	Носилки	4 шт.
7	Мина учебная	5 шт.
8	Комплект химзащиты	4 шт.
9	АК-47	2 шт.
10	Пневматическое стрелковое оружие	5 шт.

Кадровое обеспечение

ФИО педагога, реализующего программу	Матвеев Игорь Александрович
Адрес электронной почты	sosh3@edu.kyshtym.org
Полное и точное название образовательного учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» (МОУ «СОШ№3»)
Должность, преподаваемый предмет, дисциплина, курс	Учитель ОБЖ
Образование Квалификация по диплому	АНОДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город» по программе педагог дополнительного образования с 21.08.2019-20.11.2019г. Диплом 590400010009
Квалификационная категория	категории нет

Формы аттестации

Результатом успешного усвоения программы является участие в конкурсах различного уровня, усвоение обучающимися знаний и умений, заложенных в программе.

Виды контроля:

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Начальный или входной контроль		
В начале учебного года	Определения уровня развития детей, их способностей.	Беседа, опрос, тестирование, анкетирование.
Текущий контроль		
В течении всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности воспитанников в обучении. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, опрос, контрольное занятие, самостоятельная работа.

Промежуточный контроль		
По окончании изучения темы или раздела. В конце месяца, четверти, полугодия.	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение результатов обучения.	Выставка, конкурс, праздник, соревнование, опрос, контрольное занятие, зачет, военная игра «Зарница», тестирование, анкетирование и др.
Итоговый контроль		
В конце курса обучения	Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.	Выставка, конкурс, праздник, соревнование, опрос, контрольное занятие, зачет, военная игра «Зарница», тестирование, анкетирование и др.

Формы аттестации для определения результативности освоения программы:

1. опрос;
2. тест;
3. практическая работа;
4. сдача нормативов;
5. полевой выход.

Формы отслеживания образовательных результатов:

1. портфолио обучающихся;
2. видео- и фотоматериал с мероприятий;
3. печатный материал (статьи и т.п.).

Формами итоговой работы являются походы выходного дня, летние палаточные лагеря, участие в различных конкурсах и соревнованиях.

Оценочные материалы

Диагностика проводится в начале и в конце обучения.

№ п/п	ФИО ребенка	Навыки и умения				
1						
2						

Примечание:

Недостаточный – не полное освоение программы, допускает существенные ошибки в знаниях предмета и при выполнении практических

заданий (знания неудовлетворительны, единичны, основные понятия усвоены плохо, практические навыки слабые);

Средний – полное освоение программы, но при выполнении заданий допускаются незначительные ошибки (знания достаточны, усвоены основные понятия, практические навыки достаточны);

Достаточный - полное освоение программы (знания оптимальны, усвоены основные понятия, практические навыки оптимальны);

Оптимальный – высокий образовательный результат (полное освоение содержание образования, имеет творческие достижения).

Методические материалы

№ п/п	Методы обучения, используемые для реализации программы	Методы воспитания, применяемые в образовательном процессе	Форма организации учебного занятия
1.	словесный	убеждение	Беседа
2.	наглядный практический	поощрение	наблюдение
3.	объяснительно-иллюстрированный	упражнение	практическое занятие
4.	частично-поисковый	стимулирование	защита проектов
5.	исследовательский проблемный	мотивация	мастер-класс

Реализация программы предусматривает использование в образовательном процессе следующих педагогических технологий:

1. технология группового обучения;
2. технология коллективного взаимообучения;
3. технология развивающего обучения;
4. технология проблемного обучения;
5. технология исследовательской деятельности;
6. технология проектной деятельности;
7. технология коллективной творческой деятельности;
8. здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия.

Главная методическая цель учебного занятия при системном обучении – создание условий для проявления творческой, познавательной, патриотической активности обучающегося. На занятиях решается одновременно несколько задач – повторение пройденного материала, объяснение нового материала, закрепление полученных знаний и умений. Решение этих задач используется на основе накопления познавательных способностей и направлены на развитие комплекса способностей обучающихся.

Требования современного учебного занятия:

1. четкая формулировка темы, цели, задачи занятия;
2. занятие должно быть проблемным и развивающим;
3. вывод делают сами обучающиеся;
4. учет уровня и возможностей обучающихся, настроения детей;
5. планирование обратной связи;
6. добрый настрой всего учебного занятия.

Структура учебного занятия.

Организационный момент.

Введение в проблему занятия (определение цели, активизация и постановка познавательных задач).

Изучение нового материала.

Постановка проблемы.

Практическая работа.

Физкультминутка.

Обобщение занятия.

Подведение итогов работы.

В процессе проведения учебного занятия могут быть использованы дидактические материалы:

1. раздаточные материалы;
2. задания, упражнения;
3. образцы;
4. презентации, фильмы.

Список литературы

Литература для педагога

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». http://kdm44.ru/pages/patriotpr-2016-2020.html

2. Березина, В.А. Формирование основ культуры здорового образа жизни в системе образования [Текст] /В.А. Березина// Воспитание школьников, 2015.— № 5,— С.70-74.

3. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебнометодическое пособие - М.: ФЦДЮТиК, 2006 г. - 600 с., илл.

4. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся: Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл. Проб, для общ.-обр.учр./Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т., Фролов М.П., Петров С.В., М.: Издательство АСТ-ЛТД, 2004. -384 с.: ил.

5. Начальная военная подготовка: Учеб. для сред учеб. заведений /А.И. Аверин, И.Ф.Выдрин, Н.К. Ендовицкий и др.; Под ред. Ю.А. Науменко.- 9-е изд. - М.: Просвещение, 1987. - 256 с.: ил.

6. Основы военной службы. Шибецкий П.А., Раздрогов А.Г., Хуснутдинов Р.И., Огородников А.И. и др. // Казань, РИЦ «Школа», 2002.

7. Смирнов А.Т. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». М.: Просвещение. 2001 г.

8. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 1994.

9. Учебник спасателя. - Шойгу С.К. и др. 2-е изд., перераб. и доп. — Краснодар: Советская Кубань, 2002. — 538 с.