Муниципальное общеобразовательное учреждение
«средняя общеобразовательная школа № 3»

Методическая разработка

Открытое внеурочное занятие

«Путешествие на корабле Дружба».

Разработал:

Педагог- психолог

Леонтьева И.Н.

Кыштым

2014

Открытое внеурочное занятие для учащихся 4 класса

ПУТЕШЕСТВИЕ НА КОРАБЛЕ «ДРУЖБА»

Возраст учащихся: 10–11 лет

Цели: выявление проблемных областей детей среднего школьного возраста; содействие в умении справиться с переживаниями, которые препятствуют нормальному эмоциональному самочувствию и общению со сверстниками; создание положительного эмоционального фона; развитие умения выражать различные эмоциональные состояния.

Задачи:

1. Снизить эмоциональное напряжение;
2. уменьшить тревожность,
3. воспитать уверенность в себе;
4. скорректировать поведение с помощью ролевых игр;
5. сформировать адекватную самооценку.

Методы:

1. Метод наглядности (просмотр презентации, работа с карточками);
2. Практический (дети самостоятельно работают в группах);
3. Эвристический (развитие находчивости и активности).

Приёмы:

1. Игры - коммуникации,
2. Элементы арт - терапии и музыкотерапии,
3. Релаксация («Звуки чаек», «Улыбка»),
4. Рефлексия.

Здравствуйте ребята!

(Слайд 1)

Меня зовут Ирина Николаевна, я педагог - психолог школы № 3 и сегодня мы с вами проведём интересное и увлекательное занятие. **(2,5 мин.)**

В ходе этого занятия мы научимся общаться с друг другом, будем радоваться и переживать вместе, и поднимем своё настроение. Но прежде чем мы начнём, давайте с вами познакомимся *(дети называют свои имена)*.

(Слайд 2) Посмотрите на экран. Вот наш корабль. Он давно уже готов к отплытию, и ждёт, только нас. Давайте разделимся на три команды, в каждой команде будет по четыре человека. Приглашаю вас подняться на борт и занять свои места.

Скажите ребята, вы любите путешествовать? *(ответы детей).*

Кто любит путешествовать на пароходе?

Как называются люди, которые служат на кораблях? *(ответы детей).*

Чтобы быть на них похожими, вы оденете матроски и пилотки, которые лежат перед вами на столах, а я помогу их вам закрепить.

Капитан нашего судна – у штурвала и ждет команды отплытия.

Устраивайтесь поудобнее. Совсем скоро мы отправимся в путешествие на корабле…

За время путешествия мы сделаем несколько остановок, на каждой из которых разгадаем только одну букву из названия нашего корабля.

В конце занятия, когда станут известны все буквы, мы узнаем название нашего судна, на котором путешествовали.

Задание. (3 мин.)

(Слайд 3) Прежде чем отправиться в путешествие, представьте себе, что вы надолго уезжаете из дома, чтобы провести каникулы на необитаемом острове. Вы можете взять с собой ровно три вещи, из предложенных, самые важные для вас.

Внимательно посмотрите на весь перечень вещей на экране и договоритесь, какие вещи вы возьмете с собой. Если вдруг, другая команда заберёт ту вещь, которую вы загадали, то вы должны быстро решить, чем её заменить. У вас ровно 1 минута.

(песочные часы). Дети думают, затем договариваются между собой.

Ведущий. А теперь в путь. Закройте глаза.

(Слайд 4) *Звучит звукозапись: шум моря, крик чаек.* ***(1 мин.)***

Прислушайтесь. Представьте, что кругом спокойная синяя гладь воды, над нами чистое высокое небо и только чайки издают пронзительные крики.

Гудок оповестил нас, что пора сделать остановку **(Слайд 4) + гудок (слайд 5)**

(Слайд 6) 1-я остановка - остров «У» *(прикрепить букву на доску)***(4 мин.)**

Ведущий. Мы на остановке «У». Все люди, приезжающие в гости, при встрече говорят «здравствуйте». Но местные жители не понимают наш язык.

Наша задача – объясниться с ними жестами.

Скажите, ребята, как обычно приветствуют друг друга люди **(ответы детей).**

Придумайте смешное приветствие, которым мы будем здороваться с жителями острова. Это приветствие должно стать своего рода отличительным знаком вашей команды.

У вас 2 минуты, чтобы изобрести необычный способ приветствия. Оно должно быть простым, достаточно смешным и необычным.

Дети выполняют задание «Смешное приветствие».

Ведущий. Отправляемся путешествовать дальше. Закройте глаза.

(Звучит звукозапись со слайда 6): *шум моря, крик чаек* ***(1 мин.)***

(Слайд 7) 2-я остановка – «А» (прикрепить букву на доску)

Ведущий. Скажите, ребята, вы любите рисовать? Сейчас мы займёмся именно этим. Перед каждым из вас лист бумаги и фломастеры. Вы изображаете то, что я назову. Для каждой команды, будет своё задание. Чтобы вам было веселее выполнять задание, его будет сопровождать музыка. Итак, первая команда рисует:

1. Идущего пингвина.

2. Касатку, запрыгивающую на льдину.

3. Моржа на берегу.

(включается вверху музыка на Слайде 7) *Дети выполняют задание.* **(3мин.)**

Ведущий.

Но вот, мы с вами порисовали, отдохнули. Отправляемся путешествовать дальше. Закройте глаза.

(Звучит звукозапись на слайде 7): шум моря, крик чаек (1 мин)

(Слайд 8) 3-я остановка – остров «Р» (прикрепить букву на доску)

1) «Комплимент»

На этом острове все люди настолько доброжелательны, что постоянно говорят друг другу комплименты, причём в виде небольших стихов. А вы знаете, что такое комплименты ? **(ответы детей).** Давайте постараемся, так же, как и жители острова, придумать небольшие стихи – комплименты для других команд.

Вы сочиняете стих – комплимент, а затем проговариваете его команде. **(3 мин.)**

(включаем музыку на слайде 8)

Выслушать стихи детей. **Рефлексия:** Скажите, понравилось ли вам упражнение?

Что понравилось вам больше: получать комплименты или дарить их? Почему?

2) «Передать движение». ***(2 мин.)***

Ведущий. Встаньте, пожалуйста, все в круг. Сейчас вы будете передавать по кругу предметы, которые я назову. Постарайтесь показать друг другу свою эмоциональную реакцию. Итак, начали.

Передай по кругу:

– горячую картошку;

– крысу;

– лёд;

– пушинку.

Дети имитируют заданные движения. **Рефлексия:** Скажите, понравилось ли вам упражнение? Что было смешнее, передавать по кругу?

(Включается музыка внизу на слайде 8)

Ведущий. Отправляемся путешествовать дальше. Закройте глаза.

*Звучит звукозапись: шум моря, крик чаек.**(1 мин.)***

(Слайд 9) 4-я остановка – остров «Д» (прикрепить букву на доску)

1) «Самый, самый».

Ведущий. На этом острове, мы с вами поиграем в такую игру:

Я называю предмет, вы – качества этого предмета.

Отвечайте быстро, повторяться нельзя. Кто нарушил правила игры, тот выбывает, и игра начинается сначала.

Дыня – ...

Дом – ...

Друг – ...

Дорога – ...

Дружба – ...

Молодцы. Хорошо поиграли.

*3) Игра «Клавиатура».**(5 мин)***

С помощью этой игры, постараемся узнать, насколько мы внимательны.

Представьте, что вес вы – одна большая клавиатура компьютера. Каждый из вас выступает в роли одной буквы алфавита (сейчас я вам раздам буквы).

Я буду печатать на клавиатуре известное вам всем стихотворение.

Какое? Я думаю, в конце упражнения мы догадаемся с вами.

Когда я произношу вашу букву – вы встаёте и садитесь. С каждым разом темп увеличивается. Итак, начали:

Печатаем на машинке знакомое стихотворение *«Наша Таня громко плачет».*

Задание выполняется. Дети произносят фразу из стихотворения. ***Молодцы!***

Ведущий. Отправляемся путешествовать дальше. Закройте глаза.

(включается музыка на слайде 9). *Звучит звукозапись: шум моря, крик чаек.*

(Слайд 10) 5-я остановка – остров «Б» (прикрепить букву на доску)

(Слайд 11- нажать в середине «корабли в шторме) *развернуть на весь экран, показ видеоролика.*

Ведущий. Беда!!! Надвигается шторм. Наш корабль идет ко дну. Скоро все мы можем погибнуть. Наша жизнь в наших руках. У нас много груза на судне. Если его облегчить, то скоро доплывем до берега. Каждая команда взяла с собой по три самых нужных вещи. Из них, надо оставить только одну. **Но условие:** все в команде должны согласиться с этим решением. Если даже один человек из команды не согласен, решение тут же пересматривается.

Ведущий. Итак, спасайте друг друга. У вас всего 1 минута.

Дети выполняют задание, выбрасывая ненужные «вещи» за борт «В коробку».

(Слайд 12) Ведущий. Спасены!!! Отправляемся путешествовать дальше. Закройте глаза.

(Включается музыка на 12 слайде) *Звучит звукозапись: шум моря, крик чаек.*

Я вижу впереди землю. Ура – это последняя остановка.

(Слайд 13) *6-я остановка* *– остров* ***«Ж» (прикрепить букву на доску)***

Ведущий. Ребята, посмотрите внимательнее на доску?

Вы догадались, как называется наш корабль? Молодцы!

(Слайд 14) Наш корабль называется «Дружба»!

Ведущий.

Наше занятие подошло к концу. Давайте будем с вами прощаться. Но вы, наверное знаете, что на прощание принято говорить хорошие слова и пожелания. Я хочу спросить вас, как вы понимаете слово «дружба»? Что это слово означает для вас?

А я вам предлагаю узнать правила дружбы, надеюсь, они помогут вам в вашей жизни.

(Включается тихо музыка «штиль» на слайде 14)

Детям зачитываются правила Дружбы.

<u>П р а в и л а д р у ж б ы:</u>

1. Помогай товарищу.

2. Если умеешь что-то делать - научи друга.

3. Если друг попал в беду, помоги ему.

4. Поделись с товарищем самым лучшим, что есть у тебя.

5.Останови товарища, если он делает что-то плохо.

6. Избегай ссор, споров по пустякам.

7.Будь скромней, если у тебя получилось лучше, чем у других.

8. Умей радоваться успехам товарищей.

9.Умей спокойно принять помощь, советы, замечания от других ребят.

10. Делай добро другу и оно к тебе обязательно вернется!

Релаксация «Улыбка».

Ведущий. Посмотрите друг на друга. Улыбнитесь друг другу. Другой человек есть радость для тебя. Окружающий мир есть радость для тебя. Каждый из вас всегда радость для другого. Берегите себя, берегите друг друга... Уважайте, любите всех и всё, что есть на нашей Земле! **(пауза)**

Дорогие ребята, наше путешествие на корабле «Дружба», было только началом.

Ещё много лет вам вместе «плыть» по огромному «морю жизни». Плывя по нему, «бок о бок» со своим товарищами, вы не должны забывать о том, что существуют правила Дружбы. Вы должны поддерживать друг друга и помогать друг другу, чтобы ваш корабль плыл легко и свободно, а его название – никогда не менялось!»

Благодарю вас за работу и прощаюсь с вами.

Надеюсь, что вы сохраните в вашей памяти наше сегодняшнее путешествие. На прощание, в память о нашем занятии, я хочу вам подарить вот такие кораблики, с правилами дружбы. Если вдруг вы почувствуете, что стали их забывать – то посмотрите на свой кораблик, прочитайте правила дружбы и вспомните наше путешествие! До свиданья, друзья! **(Слайд 15)**