Урок физической культуры в 8 классе

Тема: Ведение баскетбольного мяча на месте и в движении.

Цель урока: Формирование представления об игре в баскетбол**.**

Задачи урока:

Образовательная
Продолжать учить ведению мяча на месте и в движении. Сформировать представление о практическом применении навыков ведения.
Развивающая - развивать быстроту реакции, ловкости, силу, активизировать внимание.
Воспитательная - формировать нравственные качества: организованность, самостоятельность, воспитывать чувство коллективизма, уважение к одноклассникам, воспитывать потребность к занятию физическими упражнениями;
Оздоровительная - укреплять функциональные системы (сочетание крупных мышечных групп и мелкой моторики) организма, формировать положительные эмоции у учащихся.
Тип урока: Урок отработки умений и рефлексии
Образовательная технология: здоровьесберегающая технология

№ п/п	**Этапы урока**	**Частная задача этапа**	**Дозировка**	**Организационно-методические указания**	
	Деятельность учителя	**Деятельность учащихся**			
Вводно-подготовительная часть урока	1. Организационный момент 2. Задание при входе в зал. Построение, приветствие. Игра «Игра с линией».	Мотивация деятельности учащихся	**1 мин**	Построение в шеренгу, проверка наличия спортивной формы.	От дверей выкладывается две линии из верёвки, правая рука на плечо впереди идущему, левая на пояс. Зайти в зал по верёвке, обе ноги стоят на верёвке. Дойти до линии построения.
	1. Психофизиологическая подготовка учащихся к усвоению содержания урока	Фиксирование внимания Выполнение заданий	Подготовка учащихся к основной части урока	**6 мин.** 1 мин. 5 мин.	Разминка в ходьбе и беге выполняются после объяснений и показа учителя. Следить за осанкой учащихся, правильностью

	а) Проблема - сформулировать тему к концу урока в) Разминка «Вызов номеров». Объяснение и показ. Коррекция действий учащихся по мере необходимости.	учителя (разминки): **1.** Ходьба на носках (столько раз, сколько я подпрыгну) **2.** Ходьба на пятках, руки за голову -столько раз, сколько я хлопну в ладоши. **3**. Ходьба на внешней стороне стопы. 4. Упражнение на коррекцию осанки Построение в две колонны (круга) « Вызов номеров» Упражнение «Ок – хорошо»	Достижение среднего уровня физической нагрузки Достижение среднего уровня физической нагрузки		выполнения упражнений. В процессе разминки особое внимание уделяется: -подготовке организма занимающихся к физическим нагрузкам; - оптимальному разогреву суставов, сухожилий, связок, определенных мышечных групп; -упражнениям, направленным на подготовку к нагрузкам голеностопного, коленного, плечевых суставов и пальцев кисти; - обеспечению оптимальной возбудимости, внимания. - правильному дыханию учащихся. Каждое упражнение - выполняется 20-30 с. Способ выполнения разминки – одновременный, групповой. «Правая рука сверху, левая снизу» Игра на внимание

Основная часть урока	1. Ведение мяча	Выполнение задания учителя	Совершенствование ведения на месте и в движении. Бросок в кольцо после ведения.	**20 мин.** 10 мин.	Делимся на группы по два человека. На точках вывешены карточки с заданием. Прочитать задание и выполнить в соответствии с заданием.
Основная часть урока	2. Работа по станциям (карточки). 3. Разбиться на группы по 4 человека. 4. Игра «Сколько пальцев»	Выполнение задания учителя	Совершенствование навыков ведения мяча, бросок в кольцо, метание в цель	10 мин.	1. Ведение, бросок в кольцо 2. Метание в движущуюся цель 3. Поймай мяч.
Заключительная часть урока	1. Малоподвижная игра «Слушай и делай»	Выполнение заданий учителя	Снижение нагрузки и эмоционального возбуждения.	**3 мин.** 1 мин.	Класс становится в шеренгу. Учитель показывает упражнение и делает, дети выполняют то упражнение, которое учитель говорит.
	2. Построение, подведение итогов урока.	Построение в шеренгу, выполнение команд учителя «Класс, равняйсь!», «Смирно», «Вольно»	Анализ деятельности учащихся на каждом этапе урока и выставление отметок	1 мин.	Результативность урока – анализ деятельности учащихся. Подведение итогов с помощью таблицы, общая оценка за урок
	3. Домашнее задание	Фиксирование внимания учащихся	Развитие умения самостоятельно организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность.	1 мин.	Комплекс 3