Анализ реализации программы воспитания МОУ «СОШ № 3»за 2022-2023 учебный год

Цель воспитательной работы школы - создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МОУ «СОШ № 3» на 2022-2023 учебныйгод.

1. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков на всех уровнях образования имеет высокий уровень, учтены:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовнонравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2. Модуль «Внеурочная деятельность»

В школе в 2021-2023 году подготовлено и реализуется 71 программа внеурочной деятельности, учащихся по 5 направлениям и 6 коррекционно-развивающих программ внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности в 2022-23 году

Направление	Количество кружков по внеурочной деятельности					
	1 - 4 классы	из них ОВЗ 1 - 4 классы	5 – 9 классы	из них ОВЗ 5 -9 классы	10-11	
Общеинтеллектуальное	11	-	11	4	7	
Общекультурное	3	1	3	1	2	
Социальное	6	2	4	2	-	
Духовно-нравственное	8	4	4	1	-	
Спортивно- оздоровительное	4	1	2	2	1	
Коррекционно- развивающее	-	6	-	3	-	
Всего:	32	14	24	13	10	

Таким образом, наибольшее количество часов реализуются по общеинтеллектуальному, духовно-нравственному и соуиальному направлениям. Коррекционно-развивающее направление реализуется в полном объёме.

Реализация часов внеурочной деятельности осуществлялась классными руководителями и учителями-предметниками в рамках школы.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью:

	2022- 2023		
		из них ОВЗ	
Начальные классы	100%	100%	
Среднее звено	100%	100%	
Старшее звено	100%	-	

На уровне начального общего образования занятость на курсах внеурочной деятельности составляет 100% аналогичный охват на уровне основного общего образования, на уровне среднего общего образования.

3. Модуль «Классное руководство»

Классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работус родителями обучающихся или их законными представителями.

Показатели	Содержание оценки		
Нормативно-правовое	Полностью регламентированы все стороны воспитательного		
обеспечение воспитательного	процесса в классных коллективах. Классный руководитель		
процесса	работает в соответствии с Положением о классном руководителе		
	в МОУ «СОШ № 3».		

Планирование воспитательной	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на			
деятельности в классном	основе анализа воспитательной работы. У 100% классных			
коллективе	руководитель ведет «Дневник классного руководителя», в			
	котором имеется план воспитательной деятельности с классом.			
Анализ воспитательной	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах			
деятельности в классном	является одним из разделов «Дневника классного			
коллективе	руководителя». Результаты педагогического анализа			
	используются при планировании воспитательной работы на			
	следующий период.			
Уровень достижения	Во всех классах осуществляется мониторинг достижения			
личностных результатов	личностных результатов в соответствии с утвержденной в МОУ			
	«СОШ № 3» картой оценки. По большинству показателей			
	наблюдается положительная динамика или стабильность			
Приобщение к здоровому	Наблюдается высокий процент участия детей в мероприятиях			
образу жизни. Экологическое	месячника безопасности; спортивных соревнованиях; учебных			
воспитание	эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций;			
	«Терроризм-угроза обществу»; тематических классных часах			
	«Мы за ЗОЖ» и др. Классными руководителями в системе			
	проводятся беседы, классные часы и инструктажи по правилам			
	безопасности.			

4.

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся МОУ «СОШ № 3», и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив.

Анализ ключевых общешкольных дел

Название	Основные мероприятия	Оценка выполнения	
Месячник «Внимание, дети!»	Праздник «Здравствуй, школа!». Выборы самоуправления в классах.	Активность учащихся высокая, хорошая	
	Выставка «Дары природы»	организация, интерес со стороны детей	
Акция «День	Выставка рисунков "Пусть всегда будетмир!"	Активность учащихся	
солидарности»	Тренировочные эвакуации по отработки действий класса и классныхруководителей при пожаре и чрезвычайной ситуации	высокая, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Месячник «Здоровый образ жизни»	Конкурс-выставка рисунка о здоровомобразе жизни День здоровья. Осенний кросс. Проведение классных часов	Активность учащихся высокая, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Месячник безопасности детей	Размещение памяток «Дорожная безопасность» на стенде в школе.	Активность учащихся высокая, хорошая	
«Внимание – дети»	Открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности». Викторина «Дорожная азбука»	организация, интерес со стороны детей	

Месячник	День пожилого человека.	Активность учащихся	
– R»	День учителя. День самоуправления.	высокая, хорошая	
гражданин»	Акция, посвященная Дню защиты животных.	организация, интерес со	
тражданин»	Выборы школьного самоуправления.	стороны детей	
	Осенний бал.		
День Матери	Подготовка концерта обучающимися и	Активность учащихся	
	педагогами	высокая, хорошая	
	Организация выставки рисунков ко Дню	организация, интерес со	
	Матери	стороны детей и	
	Проведение классных часов	родителей	
Акция «Мы	День народного единства.	Активность учащихся	
вместе»	Международный день толерантности.	высокая, хорошая	
	День матери.	организация, интерес со	
	Фестиваль «Мы вместе».	стороны детей	
	Выставка рисунков ко Дню народного единства		
	Классные часы по теме акции		
Акция «Я –	День Неизвестного Солдата.	Активность учащихся	
гражданин	День героев Отечества	средняя, хорошая	
России»	Тематическое мероприятие «День	организация, интерес со	
	Конституции»	стороны детей, не полное	
	День правовой грамотности (по отдельному	участие в силу	
	плану)	способностей и	
	Встречи с представителями	возможностей	
	правоохранительных органов с беседами по		
	профилактике правонарушений		
Акция	Рождественская открытка.	Активность учащихся	
«Новый году	Мастерская Деда Мороза.	высокая, хорошая	
ворот».	Новогодние огоньки по классам	организация, интерес со	
•	Поздравление обучающихся	стороны детей	
Международный	Подготовка концерта обучающимися и	Активность учащихся высокая,	
женский день	педагогами	хорошая организация, интерес	
женский день	Организация выставки рисунков	состороны детей	
	Проведение классных часов	есетороны детен	
День Победы	Открытие мемориальной доски	Активность учащихся высокая,	
	Участие в акции «Знамя Победы»	хорошая организация, интерес	
	Организация выставки рисунков	состороны детей	
	Организация музейной экспозиции		
	Проведение классных часов		
Подведение итогов года	Подготовка Последнего звонка и Выпускного в	Активность учащихся высокая,	
	4-ых классах обучающимися и педагогами	хорошая организация, интерес	
	Проведение классных часов	состороны детей	
	Проведение переводных линеек		
	и классных часов		

5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

В 2022-2023 году МОУ «СОШ №3» принимала активное участие во внешкольных тематических мероприятия воспитательной направленности, экскурсиях, выездных событиях, включающих в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, участие в городских мероприятиях в рамках Календаря образовательных событий.

6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

В рамках модуля реализованы:

• оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации;

- организация и проведения церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации еженедельно;
- организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка в перемены), исполнение гимна Российской Федерации еженедельно;
- подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в соответствии с праздниками, предметными неделями;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
 - открытие Мемориальной доски и Стены памяти.

7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школьи родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителямиобучающихся.

Родительские собрание проводятся в соответствии с тематикой родительского всеобуча, что находит отражение в протоколах родительских собраний. Так же на родительских собраниях систематически проводятся инструктажи безопасности обучающихся по разным направлениям жизнедеятельности.

Так же родители обучающихся активно включаются в проведение акций, помогают в участии в различных творческих конкурсах, организуют вечера, праздники. Осуществлял деятельность «Родительский патруль».

8. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся — предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне начального и основного общего образование создается совет старост классов. Высшим органом ученического самоуправления школьников является Совет старшеклассников. Членами Совета старшеклассников могут быть выбранные классом учащиеся 8-11-х классов, имеющие желание работать в Совете, быть в центре школьной жизни.

Совет активно учувствовал в организации акций «День учителя», «День народного единства» и др..

На уровне классов деятельность осуществляется выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей, а так же через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: сектор спортивных дел, сектор творческих дел, сектор работы инспекторов по пожарной безопасности и БДД) и организацию творческих групп, отвечающих за организацию и проведение классных соревнований, конкурсов, фестивалей, и т.п., тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, через систему

9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации в 2022-2023 году осуществлялась через:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива (психолога, социального педагога, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению особое значение следует уделить посещению мероприятий в каникулярное время, педагогами школы были организованы трудовые бригады;
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.)

10. Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривала:

- участие представителей организаций-партнёров (библиотеки, организации дополнительного образования) в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности.

11. Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
 - изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
 - выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
 - проведение профконсультаций школьников;
 - осуществление психофизиологической диагностики способностей;
 - проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
 - проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями.

Так же в рамках календарного плана воспитательной работы проведены классные часы "Сто дорог - одна твоя", "Как претворить мечты в реальность", «Легко ли быть молодым", "К чему люди стремятся в жизни" и др. Был организован просмотр открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ»

и уроков на портале «Открытые уроки». В рамках профориенационной концепции были проведены встречи с представителями средних профессиональных учебных заведений и ВУЗов (онлайн). Осуществляли деятельность школьная Дружина Юных Пожарных и школьная команда Юные Инспектора Движения.

12. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе МОУ «СОШ № 3» детское общественное объединение (первичное отделение «РДШ») — это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе Российского движения школьников. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Деятельность первичного отделения «Российского движения школьников» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

В 2022-2023 году была продолжена работа по привлечению обучающихсяк Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ). Деятельность школы в рамках РДШ осуществляется с 2018 года. Куратором РДШ в МОУ «СОШ №3» является Чавдаева А.П. (учитель-логопед). В 2021 году Чавдаева А.П. получила сертификат победитндя Всероссийского конкурса «Навигаторы детства».

Динамика численности членов первичного отделения РДШ в МОУ «СОШ № 3»

	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Кол-во членов РДШ	54	75	89	157

13. Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа МОУ «СОШ№3» реализовался в рамках следующих видов и форм деятельности:

разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через группу ВКонтакте и медиа-пространство школы) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органовученического самоуправления.

14. Модуль «Волонтерство»

Волонтерский отряд «Форсаж» — это объединение добровольцев, участвующих в творческой, социально-полезной и значимой деятельности, готовое безвозмездно делиться своими ресурсами, силами, временем, умениями и профессиональными навыками на благо других людей. Волонтерство позволяет развивать у обучающихся коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

- участие в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий на базе школы:
 - участие в популяризации здорового образа жизни.

15. Модуль «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб «Олимп» — это общественное объединение учителей и учащихся, способствующее развитию физической культуры, массового спорта, туризма в школе.

Основными формами работы школьного спортивного клуба являются занятия в секциях, группах и командах, комплектующихся с учетом пола, возраста, уровня физической и спортивнотехнической подготовки, а также состояния здоровья обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала осуществляется через:

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
 - организацию физкультурно-спортивной работы с обучающимися;
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;
- оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд образовательных организаций в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;
- организацию спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

Участники ШСК – победители и призеры соревнований по туризму, волейболу и баскетболу.

16. Модуль «Школьный театр»

Школьное объединение «Школьный театр» основано осуществляет театральную деятельность, направленную на подготовку и демонстрацию творческих театральных номеров на различных мероприятиях.

Реализация воспитательного потенциала осуществляется через:

- создание условий для гармоничного развития личности ребенка через формирование основных компетенций посредством театральной деятельности;
- выявление талантливых, творчески активных учащихся и формирование их в детское театральное сообщество;
- обучение учащихся навыкам актёрского мастерства, пению, танцам, выразительному пению, костюмированию, созданию и использованию реквизита;

Ребята из театрального объединения принимают активное участие во всех Основных школьных событиях и участвуют в дистанционных конкурсах.

Выводы:

Воспитательная работа в МОУ «СОШ №3» ведется в соответствии с Рабочей программой воспитания, согласно календарнго плана воспитательной работы. Запланированные мероприятия на 2022 - 2023 учебного года выполнены в полном объеме.

Воспитательную деятельность осуществляет квалифицированный и творческий педагогический коллектив, активно привлекающий обучающихся к акциям и конкурсам, вовлекающий в различные формы воспитательной работы.