

## **Аналитическая справка по итогам мониторинга эффективности деятельности классных руководителей**

**Дата:** 07.06.2023 г.

**Объект контроля:** условия реализации основных образовательных программ

**Цель контроля:** определить эффективность деятельности классных руководителей.

**Сроки контроля:** 01.06.23 г. – 07.06.23 г.

На основании письма №08/917 от 30.05.2023 Управления по делам образования администрации Кыштымского городского округа Челябинской области «Об оценке эффективности деятельности классных руководителей» в МОУ «СОШ №3» в период 01.06.23 г. – 07.06.23 г. был проведен мониторинг деятельности классных руководителей.

В мониторинге участвовали 29 педагогов, осуществляющих функции классных руководителей, 3 из них являются классными руководителями в 2-х классах.

Мониторинг проводился по показателям, объединённым в две группы. В первую группу «Показатели деятельности классных руководителей» включены измерители, позволяющие оценить реализацию управленческих функций классного руководителя:

- 1.1. Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе
- 1.2. Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе
- 1.3. Контроль за успеваемостью и посещаемостью каждого обучающегося
- 1.4. Ведение документации

Во вторую «Показатели результативности деятельности классных руководителей» вошли измерители, позволяющие оценить уровень, которого достигают обучающиеся в своем социальном развитии и воспитательная система класса в целом:

- 2.1. Достижение личностных результатов обучающихся
- 2.2. Занятость внеурочной деятельности и досуговой организованной активности
- 2.3. Обеспечение жизни и здоровья учащихся
- 2.4. Профилактика правонарушений
- 2.5. Занятость учащихся в системе дополнительного образования
- 2.6. Организация классного ученического самоуправления
- 2.7. Организация работы в социуме и взаимодействие с внешкольными организациями
- 2.8. Социально-психологический климат в классном коллективе
- 2.9. Результативность инновационной деятельности в сфере воспитания
- 2.10. Организация работы с родителями учащихся
- 2.11. Коллективные, индивидуальные достижения обучающихся в социально-значимых проектах, акциях, конкурсно-состязательных мероприятиях

Эффективность деятельности классного руководителя рассчитывается, как суммарное количество баллов по всем показателям. Результаты, полученный в итоге мониторинга, представлены в таблице «Анализ деятельности классных руководителей» (Приложение 1).

Показатели деятельности классных руководителей.

*Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе.*

В данном показателе оценивались планы воспитательной работы классных руководителей на 2022 – 2023 учебный год. Все планы воспитательной работы соответствуют структуре, утвержденной в школе, в планах прослеживаются задачи и основные мероприятия Календарного плана воспитательной работы МОУ «СОШ №3». У некоторых классных руководителей в планах отмечалось однообразие форм организации воспитательных мероприятий.

*Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе.*

В данном показателе оценивалось качество анализа воспитательной деятельности в классе и система педагогического мониторинга в управлении качеством воспитательного процесса. У всех классных руководителей имеется анализ воспитательной работы за предыдущий год, за исключением 3 классных руководителей, у которых не было классного руководства в предыдущем году. Классные руководители проводят мониторинг воспитательного процесса в классе, однако не все используют его в анализе. Большинство классных руководителей представили подробный анализ работы, который опирается на данные мониторингов.

*Контроль за успеваемостью и посещаемостью каждого обучающегося.*

100% классных руководителей ведут контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся, своевременно. Отметки о посещаемости находят отражение в ИС «Сетевой город. Образование».

*Ведение документации.*

По данному показателю оценивалось ведение дневника классного руководителя, протоколов родительских собраний, тетрадей инструктажей, своевременное предоставление отчетной документации классных руководителей. Большая часть классных руководителей ведет документацию в соответствии с требованиями, в срок и в полной мере предоставляют информацию.

Показатели результативности деятельности классных руководителей

*Достижение личностных результатов обучающихся*

Уровень личностных результатов за 2022 – 2023 учебный год оценивалось согласно утвержденному инструментарию. При анализе результатов было выявлено, что у большинства классных руководителей наблюдается доля обучающихся с высоким уровнем сформированности личностных результатов более 70%.

*Занятость внеурочной деятельности и досуговой организованной активности.*

Все дети охвачены внеурочной деятельностью. В школе реализуется 82 программы внеурочной деятельности учащихся по 5 направлениям: 44 программы в 1 – 4 классах, 31 программа в 5 – 9 классах, 7 программы в 10-11 классах. В 1 – 4-х классах руководителями большинства программ внеурочной деятельности являются классные руководители, в 5 – 11х классах – учителя-предметники.

Также большинством классными руководителями в системе проводятся воспитательные мероприятия согласно плана воспитательной работы.

*Обеспечение жизни и здоровья учащихся.*

В данном показателе оценивалась система здоровьесберегающей деятельности в ученическом коллективе, проведение инструктажей по технике безопасности. Мониторинг показал, что у 100% классных руководителей в системе проводятся занятия по формированию здорового образа жизни, все запланированные инструктажи с обучающимися.

#### *Профилактика правонарушений.*

Все классные руководители проводят беседы и классные часы, направленные на профилактику правонарушений, активно привлекают обучающихся в мероприятиях, отслеживают занятость во внеурочное время. На данный момент в школе 12 учеников, состоящих на разных видах учета.

#### *Занятость учащихся в системе дополнительного образования.*

Во всех классах в 2022 – 2023 учебном году наблюдается средний уровень охвата обучающихся дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, как в учреждениях города, так и на базе школы.

В 2023-2024 учебном году необходимо повысить уровень охвата обучающихся дополнительным образованием.

#### *Организация классного ученического самоуправления.*

На уровне начального общего образования развивается ученическое самоуправление. У большинства классов учитель возглавляет работу сам, раздает задания и поручения, у 1/3 классов обучающиеся могут по заданию учителя сами собираться и вырабатывать план действий.

На уровне основного и среднего образования у 1/4 классов члены классного самоуправления в состоянии самостоятельно создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение, у 1/2 классов дети по заданию учителя собираются сами и вырабатывают план действий, у 1/4 учитель возглавляет работу сам, и это преимущественно 5-6-е классы.

#### *Организация работы в социуме и взаимодействие с внешкольными организациями.*

Классные руководители используют возможности организаций Кыштымского городского округа. Классными руководителями привлекаются сотрудники библиотек для проведения классных часов и внеклассных мероприятий. Также классные руководители сотрудничают с МУ ДОД «Странник», используют возможности пожарной части, МЧС, больницы и др., однако не все классные руководители активно используют возможности социума.

#### *Социально-психологический климат в классном коллективе.*

Практически во всех классах наблюдается положительный социально-психологический климат в классном коллективе. Незначительные разногласия решаются быстро, в ходе деловой, конструктивной беседы, негативных последствий не несут. В комиссию по урегулированию споров и службу медиации жалобы от обучающихся и родителей на взаимоотношения с классными руководителями не поступало.

В 3 «Б» классе произошел серьезный конфликт между обучающимися. Ведется работа по налаживанию атмосферы в классе.

#### *Результативность инновационной деятельности в сфере воспитания.*

Большинство классных руководителей используют в своей деятельности современные формы и методы воспитательной работы, повышают уровень своей профессиональной компетенции через просмотр вебинаров, самообразование, участие в совещаниях при заместителе директора по ВР и педагогических советах. Некоторые классные руководители выкладывают свои разработки на портале «Педсовет» и «Учи.ру», делятся своим опытом на педагогических советах.

#### *Организация работы с родителями учащихся.*

В школе утверждена тематика родительского всеобуча. Анализ протоколов родительских собраний показал, что практически все классные руководители в полной мере реализуют план родительского всеобуча, системе поднимаются вопросы организации обучения, техники безопасности. Классными руководителями проводятся мероприятия

совместно с родителями.

*Коллективные, индивидуальные достижения обучающихся в социально-значимых проектах, акциях, конкурсно-состязательных мероприятиях.*

В 2022 – 2023 учебном году наблюдается достаточная активность классов в участии в социально-значимых проектах, акциях, конкурсно-состязательных мероприятиях. Однако стоит отметить, что в большей степени преобладает индивидуальная работа классных руководителей с детьми или проектными группами. Обучающиеся активно участвуют в проектах Российского движения школьников, в рамках которого классные руководители работают при содействии с советником по воспитанию.

**Выводы:**

Исходя из анализа, мы можем отметить у 90% классных руководителей оптимальный уровень эффективности деятельности, у 10% - допустимый уровень эффективности деятельности. Критического и недопустимого уровня выявлено не было.

Таблица «Анализ эффективности деятельности классных руководителей»

	НОО	ООО	СОО	Всего	%
Высокая эффективность (оптимальный уровень)	9	15	2	26	90%
Средняя эффективность (допустимый уровень)	2	1	0	3	10%
Низкая эффективность (критический уровень)	0	0	0	0	0%
Очень низкая эффективность (недопустимый уровень)	0	0	0	0	0%

Наиболее высокий уровень эффективности деятельности был выявлен у классных руководителей 1а, 2а, 3а и 4а, 6а, 8б, 10, 11 классов.

**По итогам проверки рекомендуется:**

Продолжить придерживаться высокого уровня в планировании и анализе воспитательной деятельности в классном коллективе, контроле за успеваемостью и посещаемостью каждого обучающегося, ведении документации.

Повысить уровень, которого достигают обучающиеся в своем социальном развитии и воспитательная система класса в целом, особенно профилактике правонарушений, занятости учащихся в системе дополнительного образования, организации классного ученического самоуправления, коллективных, индивидуальных достижений обучающихся в социально-значимых проектах, акциях, конкурсно-состязательных мероприятиях.

Анализ деятельности классных руководителей

	1.1.	1.2.	1.3	1.4.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.	2.7.	2.8.	2.9.	2.10.	2.11.	Суммарный балл	Эффективность КР	Уровень
1а	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	100%	В
1б	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	28	93%	В
1в	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	26	87%	В
1г	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	23	69%	С
2а	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	100%	В
2б и 4б	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	29	97%	В
2в	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	27	90%	В
2г	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	23	69%	С
3а и 4а	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	100%	В
3б	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	26	87%	В
3в и 4в	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	29	97%	В
5а	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	28	93%	В
5б	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	26	87%	В
5в	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	26	87%	В
5г	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	27	90%	В
6а	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	100%	В
6б	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	28	93%	В
6в	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	26	87%	В
6г	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	27	90%	В
7а	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	24	72%	С
7б	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	28	93%	В
8а	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	28	93%	В
8б	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	100%	В
8в	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	26	87%	В
8г	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	27	90%	В
9а	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	28	93%	В
9б	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	28	93%	В
10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	100%	В
11	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	100%	В