

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»



Утверждаю директор

Е. Н. Пятакова

2023г.

ПРОГРАММА

по профилактике дорожно-транспортных происшествий и
обучению правилам дорожного движения обучающихся
«Дорога без опасностей».

Составитель: Силантьева Н.В.
Учитель первой
квалификационной категории

г. Кыштым

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	Паспорт программы.....	2
2.	Актуальность создания программы.....	5
3.	Цель и задачи программы.....	8
4.	Нормативно-правовое обеспечение программы.....	8
5.	Научно-методическое обеспечение программы.....	8
6.	Основные направления программы.....	9
6.1	Информационно-обучающее.....	9
6.2	Развивающее.....	10
6.3	Воспитательное.....	10
6.4	Методическое.....	11
6.5	Контрольное.....	12
7.	Формы работы по профилактике ДТП.....	12
7.1	Работа с педагогами.....	13
7.2	Работа с родителями.....	13
7.3	Работы с другими специалистами.....	15
7.4	Кружковая и внеклассная работа.....	15
7.5	Работа с обучающимися.....	15
8.	Календарно-тематическое планирование по классам.....	16
8.1	Календарно-тематическое планирование в 1 классе.....	16
8.2	Календарно-тематическое планирование в 2 классе.....	16
8.3	Календарно-тематическое планирование в 3 классе.....	17
8.4	Календарно-тематическое планирование в 4 классе.....	17
8.5	Календарно-тематическое планирование в 5 классе.....	18
8.6	Календарно-тематическое планирование в 6 классе.....	18
8.7	Календарно-тематическое планирование в 7 классе.....	19
8.8	Календарно-тематическое планирование в 8 классе.....	19
8.9	Календарно-тематическое планирование в 9 классе.....	20
8.10	Календарно-тематическое планирование в 10 классе.....	20
8.11	Календарно-тематическое планирование в 11 классе.....	21
9.	Этапы реализации программы.....	21
10.	Ожидаемые результаты на будущее.....	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Название программы	Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2.	Цель программы	Создание условий, способствующих снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма, вовлечение наибольшего числа учащихся школы в изучение ПДД.
3.	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">- Предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов;- Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей направленные на защиту здоровья и сохранение жизни;- Сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
4.	Ожидаемые результаты	<p>Создание условий для воспитания и обучения детей навыкам безопасного поведения на улице как пешехода, пассажира, водителя велосипеда.</p> <p>Повышение уровня знаний среди обучающихся, педагогов, родителей.</p> <p>Повышение мотивации обучающихся и родителей к соблюдению ПДД.</p> <p>Отсутствие случаев травматизма по причине незнания ПДД.</p> <p>Отсутствие нарушителей ПДД.</p>
5.	Организация исполнитель	Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3»
6.	Адрес организации	456870, Челябинская область, г. Кыштым, ул Садовая, д.19
7.	Телефон	8(35151)40203

8.	Автор программы	Силантьева Наталья Владимировна
9.	Адресат программы	Обучающиеся МОУ «СОШ №3», педагоги, родители
10.	Исполнители	Педагог – организатор, заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель ОБЖ, родители, классные руководители.
11.	Срок действия программы	1 год
12.	Нормативно- правовые основы разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ - Конвенция «О правах ребёнка» (Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 22.11. 1989) -Типовое положение об образовательном учреждении, утверждённое Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 г. № 196 - Образовательная программа основного общего образования 1-11 классов на 2022-2023 год - Годовой календарный учебный график на 2022-2023 учебный год - Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ

2. Актуальность создания программы

Актуальность и значимость данной проблемы для нашей школы очевидна, наличие случаев нарушений ПДД несовершеннолетними детьми подчеркивается тревожными статистическими данными. Но если хотя бы в одной школе города Кыштыма уменьшатся случаи травматизма и нарушения детьми ПДД, то и во всем городе произойдет снижение этих показателей.

В современном мире дорожное движение является одним из основных процессов, который привлекает ребенка уже в самом раннем возрасте. Автомобиль дает возможность открыть и познать внешний мир, не случайно же очень часто первыми игрушками являются автомобили. Но автомобиль не только обладает гипнотическим воздействием на детей и подростков, но может стать источником страданий и горя. Вот почему начиная с самого раннего возраста необходимо обучать детей правилам поведения на дороге. Источников этих знаний три – родители, школа, внешняя среда. Но, несмотря на важность самих правил, учить надо не только правилам, сколько анализу закономерностей возникновения опасностей. Необходимо вырабатывать у детей иммунитет.

Залогом правильного поведения на дороге является выработка у человека любого возраста установки на строгое соблюдение Правил дорожного движения. Поведение пешеходов на дороге, в том числе и детей, зависит от ряда факторов, возрастных особенностях и психическом состоянии человека. Требования дорожного движения преломляются через возрастные характеристики и личный опыт. Известно, что есть люди, от природы наделенные осмотрительностью и осторожностью, а есть и поверхностные, склонные к быстрым реакциям и непродуманным рискованным поступкам.

При изучении школьниками правил безопасного поведения на дороге, важно учитывать их возрастные особенности:

- Реакция у детей замедленная.

У взрослого человека, чтобы воспринять обстановку, обдумать ее, принять решение и действовать, уходит примерно 1 секунда. У детей на такое же действие уходит примерно 3-4 секунды, а такое промедление может оказаться опасным для жизни.

Даже отличить стоящую машину от движущейся (по мнению психологов), ребенку до 10-12 лет требуется до 4 секунд, а взрослому на это требуется 0,25 секунд.

- **Незначительный рост школьников.**

Маленький рост школьников зачастую скрывает их от водителей, а короткий шаг увеличивает время нахождения в опасной зоне при переходе дороги. Маленький рост также заметно повышает центр тяжести, что объясняет частые падения подростков и потерю равновесия даже на ровном месте.

- **Мозг ребенка до 12 лет не в состоянии уловить одновременно более одного явления.**

Внимание ребенка сосредоточено на том, что он делает. Заметив что-то интересное и важное на его взгляд, ребенок тут же «переключается» на данное событие. Догнать приятеля, уже перешедшего на другую сторону дороги, или поднять упавший предмет оказывается гораздо важнее, чем надвигающаяся машина.

- **Разделение игровых и реальных условий происходит постепенно.**

У школьников знания о поступательном движении транспортных средств либо отсутствуют, либо часто заменяются представлениями, основанными на аналогичных движениях из мира игрушек, т.е. что машины могут остановиться на месте сразу же.

- **Безопасность собственного поведения в условиях движения недооценивается.**

Необходимо менять стереотип поведения школьников при оценке опасностей, особенно на перекрестках. Даже в возрасте 14-15 лет часто можно услышать, что опасность представляет только тот автомобиль, который находится в непосредственной близости.

Каждое занятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма должно способствовать формированию навыков наблюдения, самоконтроля, формированию навыка безопасного поведения на улицах и дорогах.

В МОУ «СОШ№3» создана комплексная система работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди обучающихся школы создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации «Правила безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах».

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

В программе делается акцент на особенности работы детского объединения юных инспекторов движения в связи с совершенствованием профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убеждённого пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребёнку в практическую деятельность, в условиях ситуации, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведения.

Внеклассная работа строится через кружок «ЮИД». Работа кружка направлена на формирование у обучающихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи. Таким образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья. Ребята привлекают к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков, участвуют в различных соревнованиях, защищают честь школы на городских мероприятиях, работают с обучающимися начальной школы, детьми МДОУ детский сад №2, выступают с агитационной программой.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: создание условий, способствующих снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма, вовлечение наибольшего числа обучающихся школы в изучение ПДД. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

- предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- формировать у детей устойчивые практические навыки выполнения правил дорожного движения;
- отслеживать знания всех участников программы с помощью системы мониторинга;
- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение ДТП.

4. Нормативно правовое обеспечение программы.

1. Конституция РФ (12.12.93., с поправками от 30.12.2008 №6-ФКЗ)
2. Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
3. Конвенция «О правах ребёнка» (Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 22.11.1989).
4. Правила дорожного движения РФ (утверждены пост.правительства РФ от 28.03.2012 №254).
5. Положение об отряде юных инспекторов движения (Приложение 3).

5. Научно методическое обеспечение.

1. Государственный образовательный стандарт
2. Годовой календарный учебный график на 2022-2023 учебный год
3. Учебные программы.
4. План воспитательной работы ОУ.
5. Планы воспитательной работы классных руководителей 1-11-х кл.
6. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков по ПДД.

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Комплекс профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения проводится по следующим направлениям:

■ **Информационно-обучающее** – обучение учащихся Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.

■ **Развивающее** – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.

■ **Воспитательное** – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.

■ **Методическое** – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.

■ **Контрольное** – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

6.1 Информационно-обучающее.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
■ Обновление информационных стендов в рекреации 2 этажа «Мы пешеходы», Отряд ЮИДД.	Заместитель директора по ВР, ответственный ПДДТТ, руководитель отряда ЮИДД
■ Оформление в кабинетах уголков по ПДД.	Классные руководители
■ Разработка и выпуск методических и раздаточных материалов для проведения тестирования по ПДД как для обучающихся, так и для родителей.	Ответственный ПДДТТ, педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор

<ul style="list-style-type: none"> ■ Комплектование библиотеки литературой по ПДД, настольными играми «Мы пешеходы» и т.д. 	Библиотекарь
<ul style="list-style-type: none"> ■ Проведение викторин и конкурсов на лучшее знание ПДД «Колесо фортуны», «Светофорик» и т.д. 	Классные руководители, педагог-организатор
<ul style="list-style-type: none"> ■ Проведение классных часов о ПДД (по плану) ■ Проведение интегрированных уроков «Окружающий мир», «ОБЖ» (с элементами ПДД); ■ Составление безопасных маршрутов «Дом-Школа», памяток, листовок, презентаций и т.д. ■ Проведение зачётов на знание ПДД (Приложение 2) ■ Проведение ролевых игр, инсценировок ■ Проведение минуток безопасности ■ Мониторинги знаний 	Зам.директора по ВР, классные руководители
<ul style="list-style-type: none"> ■ Выставки творческих работ учащихся ■ Конкурсы рисунков ■ Лектории для обучающихся и родителей 	Классные руководители, ответственный ПДДТТ

6.2 Развивающее.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<ul style="list-style-type: none"> ■ Создание площадки на территории школы для проведения тренировочных занятий. 	Заместитель директора по АХР
<ul style="list-style-type: none"> ■ Организация экскурсий по микрорайону с целью ознакомления с конкретной дорожно-транспортной ситуацией и отработки соответствующих навыков безопасного поведения. 	Классные руководители, ответственный ПДДТТ руководитель кружка ПДД, инспектор ГИБДД
<ul style="list-style-type: none"> ■ Участие в школьных и городских конкурсах агитбригад и театрализованных постановок по ПДД. 	Классные руководители, ответственный ПДДТТ

6.3 Воспитательное.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<ul style="list-style-type: none"> ■ Привлечение детей к проведению профилактической работы по предупреждению 	Зам.директора по ВР, классные руководители,

дорожно-транспортного травматизма среди сверстников.	ответственный ПДДТТ руководитель кружка ЮИДД
■ Привлечение детей в отряд ЮИДД (10 человек).	Зам.директора по ВР, руководитель отряда ЮИДД
■ Проведение акций, соревнований, смотров уголков безопасности, портфолио учителей, фестивалей, выставок, массовых мероприятий во время школьных каникул «Правила движения каникул не знают», «День БЕЗОпасности», «Посвящение в пешеходы» и т.д.	Зам.директора по ВР, ответственный ПДДТТ руководитель кружка ЮИДД
■ Организация просмотров фильмов на данную тему с учётом возрастных особенностей детей.	Зам.директора по ВР, ответственный ПДДТТ руководитель кружка ЮИДД
■ Проведение родительских собраний, соревнований, игр совместно с детьми.	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
■ Организация посещения детьми кружков по ПДД.	Зам.директора по ВР, руководитель кружка ПДД
■ Беседы, совместные рейды с инспектором ГИБДД.	Зам.директора по ВР, ответственный ПДДТТ руководитель кружка ЮИДД

6.4 Методическое.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
■ Обобщение опыта работы учителей школы по изучению правил безопасного поведения детей	МО классных руководителей, зам.

на улицах и дорогах города, включение данных разработок в план работы школы	директора по ВР, ответственный ПДДТТ, руководитель кружка ЮИДД
■ Проведение занятий с классным руководителями	Ответственный за безопасность

6.5 Контрольное.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
■ Анализ статистических данных по образовательному учреждению (нарушение ПДД обучающимися школы)	Зам.директора по ВР, ответственный ПДДТТ, руководитель кружка ЮИДД
■ Проведение тестирования по оценке динамики формирования знаний и умений учащихся по теме ПДД.	Зам.директора по ВР, классные руководители, ответственный ПДДТТ, руководитель кружка ЮИДД, педагог ОБЖ

7. ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДТП



7.1 РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДТП

- ✦ Составление схем зон риска при движении в школу и обратно
- ✦ Проведение профилактических мероприятий по действиям в сложившихся ситуациях
- ✦ Проведение инструктажей и тд.
- ✦ Участие педагогов в работе тематических семинаров по изучению Правил дорожного движения и снижению детского дорожно-транспортного травматизма, повышение квалификации.
- ✦ Конкурс уголков безопасности.

7.2 ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДТП

- ✦ Тематические родительские собрания
- ✦ Анкетирование по теме «Соблюдаете ли вы ПДД.
- ✦ Индивидуальные беседы
- ✦ Мониторинги
- ✦ Организация и проведение семейных конкурсов по ПДД
- ✦ Сопровождение учащихся к месту проведения мероприятий
- ✦ Помощь в проведении классных часов
- ✦ Конкурс макетов по ПДД.

На протяжении учебного года необходимо проводить информационно-разъяснительную работу с родителями, например, родительские собрания: «**Безопасный маршрут школьника**», «Дорога в школу и домой», «Вы, ребёнок, транспорт и дорога».

Родителям разъясняются основные причины дорожно-транспортных происшествий по вине детей:

- Переход проезжей части в неустановленном месте, перед близко идущим транспортом.
- Неожиданный выход на проезжую часть из-за стоящего на обочине транспорта.
- Несоблюдение сигналов светофора.
- Несоблюдение правил дорожного движения в жилой зоне.
- Невнимательность родителей к дорожной обстановке также приводит к транспортному травматизму детей.

- Управление транспортным средством несовершеннолетними, находящимися в состоянии алкогольного опьянения.

В семье и в школе необходимо рассматривать формирование у детей навыков безопасного поведения наравне с другими важнейшими задачами обучения и воспитания детей.

Надо научить ребенка не только знаниям и навыкам полезной деятельности в предстоящей ему жизни, но и знаниям и навыкам, как эту жизнь сохранить, как остаться живым и здоровым в окружающей человека среде, полной скрытых опасностей.

Сложилось представление, что для обеспечения безопасности на дорогах достаточно знать и соблюдать установленные правила дорожного движения. В соответствии с этими представлениями обучение детей в семье, в школе строится вокруг правил движения и вдобавок в форме словесных, «теоретических» наставлений, классных занятий. При этом предполагается, что ребенок владеет необходимыми навыками наблюдения (умеет осматривать, замечать, оценивать ситуацию, предвидеть, определять скорость, направление машины, расстояние до нее). Безусловно, ребенок владеет какими-то навыками наблюдения и движения. Но в условиях транспортной среды этих навыков недостаточно.

Транспортная среда резко отличается от бытовой: она очень динамична, ситуации быстро меняются; транспорт движется с большими скоростями, десятикратно превышающими скорость, привычную для человека в быту; множество предметов, мешающих заметить опасность и отвлекающих пешеходов или водителя способствуют тому, что опасность вовремя не замечается.

Родители часто необоснованно спокойны за своих детей, видя, как они боятся машин и с опаской ступают на проезжую часть. При этом они не знают, что в большинстве несчастных случаев ребенок не заметил опасную для себя машину и потому не видел причин для опаски. Об отсутствии у своих детей необходимых навыков наблюдения они не догадываются, и несчастный случай с ребенком воспринимают как гром среди ясного неба, только как случай, не видя его закономерных предпосылок.

Необходимо, чтобы родители поняли опасность, угрожающую детям, и ее причины, научились соизмерять свое поведение с сознанием ответственности за безопасность своих детей.

Роль школы не только в том, чтобы научить детей правилам дорожного движения, но и в том, чтобы убедить родителей, научить и проконтролировать их работу с ребенком по безопасности движения.

7.3 РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ ГИБДД И ДРУГИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

- ✚ Проведение мероприятий с приглашением инспектора, медицинского работника, психолога и пр. специалистов
- ✚ Классные часы
- ✚ Круглые столы
- ✚ Плановые беседы, организация совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД по пресечению нарушений ПДД

7.4 КРУЖКОВАЯ И ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

- ✚ Проведение тематических занятий
- ✚ Разработка, составление и распространение памяток, листовок для учащихся и родителей, воспитанников детских садов, водителей
- ✚ Работа отряда «ЮИДД»
- ✚ Участие в конкурсе «Безопасное колесо»
- ✚ Проведение минуток по БД
- ✚ Работа кружков
- ✚ Участие в городских конкурсах рисунков и мероприятиях по ПДД.

(Приложение 3)

7.5 РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДТП

В рамках классных часов и интегрированных уроков в 1-11 классах ежемесячно классные руководители проводят классные часы по ПДД с записью в журнале. Для каждого класса разработана тематика проведения классных часов по ПДД. После каждого занятия с помощью контрольных вопросов, заданий проводится проверка усвоения обучающимися ПДД.

8. Календарно-тематическое планирование по классам:

8.1 Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 1 классе

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Вводное занятие «Мы идём в школу»	1	Сентябрь
Город, где мы живём. Наша улица.	1	Октябрь
Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1	Ноябрь
Общие правила перехода улиц и дорог.	1	Декабрь
Сигналы (жесты) регулировщика	1	Январь
Дорожные знаки.	1	Февраль
Где можно играть?	1	Март
Мы-пассажиры.	1	Апрель
А знаешь ли ты, что такое цвет-сигнала? Обобщающее занятие	1 1	Май

8.2 Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД во 2 классе

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Вводное занятие. Основные правила поведения обучающихся на улице, дороге.	1	Сентябрь
Элементы улиц и дорог.	1	Октябрь
Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1	Ноябрь
Правила перехода улиц и дорог.	1	Декабрь
Регулирование дорожного движения.	1	Январь
Дорожные знаки.	1	Февраль
Обязанности пассажиров.	1	Март
Обязанности пешеходов. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.	1 1	Апрель

Итоговое занятие. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	1	Май
---	---	-----

8.3 Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 3 классе

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД?»	1	Сентябрь
Виды транспортных средств. Тормозной путь транспортных средств.	1	Октябрь
Правила дорожного движения.	1	Ноябрь
Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	1	Декабрь
Организация движения, технические средства регулирования движения.	1	Январь
Светофорное регулирование.	1	Февраль
Дорожные знаки.	1	Март
Железная дорога.	1	Апрель
Обязанности пешеходов. Викторина «Как ты знаешь ПДД?»	1	Май
Итоговое занятие.	1	

8.4 Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 4 классе

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Вводное занятие «Что я знаю о ПДД?»	1	Сентябрь
Отряды юных инспекторов движения.	1	Октябрь
История автотранспорта и проблемы безопасного движения.	1	Ноябрь
Сигналы светофора и регулировщика.	1	Декабрь
Предупредительные сигналы транспортных средств.	1	Январь

Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков.	1	Февраль
Дорожная разметка и её предназначение.	1	Март
Общие требования к водителям велосипедов.	1	Апрель
ГИБДД и ДПС. Итоговое занятие. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на дорогах.	1 1	Май

8.5 Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 5 классе

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Вводное занятие. Правила движения-закон улиц и дорог.	1	Сентябрь
Причины дорожно-транспортных происшествий.	1	Октябрь
Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.	1	Ноябрь
Формы регулирования дорожного движения. Дорожная разметка и дорожные знаки, дополнительные средства информации.	1	Декабрь
Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог.	1	Январь
Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами.	1	Февраль
Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	1	Март
Транспортные средства и дорожное движение.	1	Апрель
Правила езды на велосипедах. Итоговое занятие. Игра «Весёлый перекрёсток»	1 1	Май

8.6 Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 6 классе

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Вводное занятие. Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП.	1	Сентябрь
Формы регулирования движения. Сигналы светофора и	1	Октябрь

регулировщика. Дорожная разметка, дорожные знаки.		
Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров.	1	Ноябрь
Организация дорожного движения. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.	1	Декабрь
Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	1	Январь
Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов.	1	Февраль
Труд водителя.	1	Март
Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.	1	Апрель
Правила движения велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1	Май
Итоговое занятие. Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД.	1	

8.7 Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 7 классе

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Россия – страна автомобилей.	1	Сентябрь
Формы регулирования движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Дорожная разметка	1	Октябрь
Дорожные знаки.	1	Ноябрь
На загородных дорогах. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.	1	Декабрь
Причины ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.	1	Январь
Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие).	1	Февраль
Роллинг.	1	Март
Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1	Апрель
Железная дорога. ГИБДД. Ответственность за нарушения правил дорожного движения.	1 1	Май

8.8 Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 8 классе

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Правила движения – закон улиц и дорог.	1	Сентябрь
Дорожная азбука.	1	Октябрь
Регулирование движения транспортных средств.	1	Ноябрь
Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1	Декабрь
Правила пользования пассажирским транспортом.	1	Январь
Велосипед и мопед. Правила перевозки пассажиров.	1	Февраль
Проезд железнодорожных переездов.	1	Март
Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.	1	Апрель
Итоговое занятие.	1	Май

8.9 Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 9 классе

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Вводное занятие. Мы – пешеходы.	1	Сентябрь
Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды.	1	Октябрь
Причины несчастий, происходящих с пешеходами.	1	Ноябрь
Опасные ситуации по вине водителей.	1	Декабрь
Опасные ситуации по вине пешеходов.	1	Январь
Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения.	1	Февраль
Внимание: пешеходы.	1	Март
Шагаем по дороге.	1	Апрель
Наш друг светофор светит не только нам. Итоговое занятие. Тест.	1 1	Май

8.10 Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 10 классе

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Вводное занятие. Роль автомобильного транспорта в экономике города.	1	Сентябрь
Регулирование движения. Сигналы регулировщика. Выполнение его сигналов.	1	Ноябрь
Дорожные знаки: -предупредительные; -приоритета; -запрещающие; -предписывающие; -особых предписаний; -информационные; -дополнительной информации.	1	Декабрь
Правила передвижения группами по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов.	1	Февраль
На загородной дороге. Первая медицинская помощь при ДТП.	1	Март
Правила перевозки пассажиров.	1	Май

8.11 Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 11 классе

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Основные понятия и термины. Дорожные знаки и их группы.	1	Сентябрь
Перекрёстки и их виды. Правила поведения на перекрёстках.	1	Ноябрь
Опознавательные знаки транспортных средств. Применение специальных сигналов.	1	Декабрь
Правила пользования железнодорожным транспортом. Железнодорожный переезд.	1	Февраль
Применение специальных сигналов.	1	Март
ДТП. Их причины и последствия. Оказание первой медицинской помощи.	1	Май

9. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

(Программа разработана на 1 год)

Первый этап - «Организационный»

Включает в себя разработку программы профилактической работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, налаживание системы социального партнёрства между педагогическим коллективом и учреждениями, обеспечивающими безопасность дорожного движения.

Второй этап - «Основной»

Организация и проведение мероприятий согласно плану. Участие детей в общешкольных и городских конкурсах по безопасности дорожного движения. Работа отряда ЮИДД.

Третий этап - «Завершающий»

Анализ реализации Программы и достигнутых результатов. Выявление проблем, возникших в ходе ее реализации. Определение путей дальнейшей работы в этом направлении.

Диагностирование обучающихся на знание ПДД проводится по тестам, а результаты заносятся в таблицу.

10. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Создание условий для воспитания и обучения детей навыкам безопасного поведения на улице как пешехода, пассажира, водителя велосипеда.
- Повышение уровня знаний среди обучающихся, педагогов, родителей.
- Повышение мотивации обучающихся и родителей к соблюдению ПДД.
- Отсутствие случаев травматизма по причине ДТП.
- Отсутствие нарушителей ПДД.
- Способность обучающихся анализировать и оценивать свое поведение на дороге.
- Осознание ими важности изучения и соблюдения правил дорожного движения как необходимое условие сохранения жизни и здоровья как самих обучающихся, так и окружающих их людей.