Отчет по реализации рабочей программы воспитания

Цель: анализ воспитательной работы МОУ «СОШ №3» за 1 полугодие 2023-24 учебного года.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение занятий, классных и общешкольных мероприятий.

Исполнитель: заместитель директора по ВР Миляева И.В.

Дата составления: 29.12.2023.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Работа с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнёрство
11. Профориентация
12. Детские общественные объединения
13. Школьные медиа
14. Школьный музей
15. Волонтерство
16. Школьный спортивный клуб
17. Школьный театр
18. Трудовое воспитание

1. Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков реализовывался не только через использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов, но и через реализацию предметных недель в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы.

Во время Дня учителя организовано проведение уроков учениками 9-11 классов.

Организовано участие детей в муниципальном этапе ВСОШ, Ученицы 7-ых классов стали победителем (Елисеева Анна – литература) и призерами (Елисеева Анна, Ростовская Ксения – обществознание) Олимпиады.

2. Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществлялась в рамках выбранных ими курсов, занятий.

Обязательным курсом внеурочной деятельности является курс «Разговоры о важном», который проводится по понедельникам первым уроком, также в МОУ «СОШ №3» обязательными курсами внеурочной деятельности являются «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), «Я, ты, он, она» (5 классы), «Орлята России» (1-4 классы), которые проводится в четверг первым уроком.

Результатом освоения курсов внеурочной деятельности стали участие, а также призовые места, победы в муниципальных и региональных конкурсах:

1 место в Муниципальной познавательной игре «По сказочным следам» (Кузнецова С.В.)

Участие в Муниципальном этапе Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» (Никулина Т.В.)

Победитель и призер Муниципального конкурса «Твоя технологическая инициатива» (Миляева И.В.)

Призеры Муниципального этапа конкурса на лучшее знание государственной символики РФ (Никитина С.Г.)

Призеры муниципального конкурса интеллектуалов «Таланты развитой памяти и логики» (Леонтьева И.Н.)

Участие в муниципальном Марафоне историй и традиций «Движение Первых» (Чавдаева А.П.)

Участие в муниципальной интеллектуальной конкурсе-игре «Эрудит» (Леонтьева И.Н.

Призеры (Никитина С.Г., Климутко Н.Б., Глазкова И.Н.) и победители (Максимова М.В.), участники (Силантьева Н.В.) Городского конкурса новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза»

3. Классное руководство

Модуль «Классное руководство» реализовывался через:

- планирование и проведение классных часов;
- поддержку активной позиции каждого обучающегося, создания благоприятной среды для общения, участия в проектах, конкурсах, акциях;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях;
- сплочение коллектива класса через внешкольные мероприятия, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем
- регулярные консультации с учителями-предметниками, участие в предметных неделях математики и иностранного языка;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний,
- создание и организацию работы родительского комитета класса;

- привлечение родителей к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- проведение в классах праздников, конкурсов.

4. Основные школьные дела

Данный модуль реализовывался через: участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире; праздникам Первое сентября, День Учителя, фестиваль народов «Мы вместе», праздничные линейки, посвященные Новому учебному году, Смотр классных уголков и конкурс «Новогоднее волшебство».

На линейках, посвящённых окончанию полугодия, проведены церемонии награждения по итогам учебных четвертей обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

5. Внешкольные мероприятия

В течение четырех месяцев в школе были реализованы следующие мероприятия:

- просмотр и обсуждение фильмов
- походы, экскурсии, в т.ч. в музей, театры, выставки;
- ученики приняли участие в муниципальных и региональных конкурсах и и проектах;
- участие в Календаре образовательных событий и городских мероприятиях.

6. Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда в школе основывается на системе ценностей программы воспитания, является частью уклада и способом организации воспитательной среды.

В первом полугодии были реализованы:

- выставка плакатов ко Дню Учителя, выставки рисунков ко Дню Матери, о ЗОЖ, выставка «Новогодняя открытка»;
- также на климат влияют радиоперемены на День Учителя и Новый год;
- еженедельный видеоряд с основными школьными событиями.
- проведён конкурс на лучший классный уголок и лучшее украшение кабинетов к Новому году.

7. Работа с родителями (законными представителями)

В школе каждую четверть проводятся родительские собрания.

В октябре проводилось общешкольное родительское собрание, на котором выступали зам.директора по УВР Кустова Н.В. на тему «Итоги 2022-2023 уч.года», Шнырева М.П. напомнила о ПДД, Шишкина М.Е. выступила по теме «Вопросы по профилактике мошенничеств, совершаемых с использованием IT-технологий», Леонтьева И.Н. (педагог-психолог) побеседовала с родителями по теме «Суицидальные и антисуицидальные факторы формирования поведения подростков», Анасимова Н.С. и Долганская А.И. (представители Южно-Уральского колледжа) выступили на тему «Профессии в филиале Южно-Уральского государственного колледжа».

Также проведен родительский контроль питания в школе.

В социальных сетях школы, на сайте публикуются новости о деятельности школы, в родительских чатах родители и учителя взаимодействуют для решения вопросов и актуальных проблем. Родители активно участвуют в подготовке и организации классных и школьных мероприятий, конкурсах и состязаниях различных уровней.

На каникулах родителями организованы поездки в театры, музеи, спортивные комплексы; экскурсии.

8. Самоуправление.

В рамках развития самоуправления в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Организована работа классного и школьного самоуправления.

2. Все школьные мероприятия организованы Советом школы: 1 сентября, День учителя, День матери, Новогодние линейки.

9. Профилактика и безопасность

Целью данного направления является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

В рамках реализации данного модуля было организовано:

- целенаправленная работа педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных рисков;
- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению.

Школьным психологом проведено общешкольное родительское собрание «Суицидальные и антисуицидальные факторы формирования поведения подростков», проведено социально-психологическое тестирование учеников старших классов.

10. Социальное партнёрство

Для достижения целей воспитания наша школа сотрудничает с ДДТ, ЦДЮТТ, администрацией КГО, КДН и ПДН, ГИБДД, ГО и ЧС, Библиотекой им. К.И. Чуковского, Библиотекой им. Швейкина, ФСК. Советом ветеранов КГО, СДиЮТТ «Странник», ЦГБ им. Силаева, Южно-Уральским колледжем, предприятиями города.

11. Профориентация

Модуль «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы. В рамках реализации данного модуля в 6 классах реализуется программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», 9-10 - «Билет в будущее». Организованы экскурсии на предприятия города, проведены тематические классные часы.

Педагог-психолог в 9-ых классах ведет курс внеурочной деятельнсости «Психология и выбор профессии».

12. Детские общественные объединения и организации

В течение первого полугодия советником по воспитанию была проведена большая работа по вовлечению обучающихся школы в деятельность Движения первых, на конец 2023 года в движении зарегистрированы 75 обучающихся. 6 педагогов. В течение первого полугодия ученики школы приняли участие в 29 выездных мероприятиях; на базе школы реализованы 36 проектов, в т.ч. согласно плана МУС.

В деятельности Движения первых были задействованы все ученики школы и весь педагогический коллектив.

Участие в акциях

Добрые письма - 350чел, всероссийский конкурс соавторов РДДМ 3 чел., День учителя, Фестиваль 29 педагогов, 150 детей, День отца 32 чел., акция открытка СВО -25 чел. День народного единства – 530 чел., День матери - 20чел.. День победы – 530 чел.

Участие в проектах

Всероссийский проект Киберспортивная лига – 10 чел. Федеральный проект Классные встречи январь-декабрь 4 кл.встречи 100 чел. Снимая маски - 3чел. Шеф в

школе 2 чел. Орлята России – 250 чел, Я-ты-он-она 36 чел., Прогулки по стране – 9 чел. Университетская смена – 3 чел.

Участие вас в региональных совещаниях, слетах: открытие первичного отделения в медиашколе, слет председателей РДДМ, всероссийская акция "Синичкин день" 4 чел., встреча трех поколений 5 чел, В гостях у ученого 5 человек, Сказке быть - 50 (заявок) в муниципальном уровне, 1 волонтер Региональный уровень.

13. Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио- и видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализовывался в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.

В рамках работы школьных медиа еженедельно на экране в фойе школы демонстрируются школьные новости, в праздничные дни работает Школьное радио.

14. Школьный музей

В МОУ «СОШ №3» действует школьный музей, в котором проводятся экскурсии и обновляются экспозиции («Стена памяти», «Участники СВО», «Родной край», «Родная школа»).

Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях. При этом дети не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве.

Особое внимание в рамках деятельности школьного музея уделяется изучению истории школы.

15. Волонтерство

Волонтерский отряд «Форсаж» – это объединение добровольцев, участвующих в творческой, социально-полезной и значимой деятельности, готовое безвозмездно делиться своими ресурсами, силами, временем, умениями и профессиональными навыками на благо других людей. Волонтерство позволяет развивать у обучающихся коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Ребята проводят классные часы для младших ребят, приняли участие в Региональном фестивале (г.Челябинск), Зинкевич Виктория и Пичугова Марья ведут активную волонтерскую деятельность в рамках «Движения Первых».

16. Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб «Олимп» – это общественное объединение учителей и учащихся, способствующее развитию физической культуры, массового спорта, туризма в школе.

Основными формами работы школьного спортивного клуба являются занятия в секциях, группах и командах, комплектующихся с учетом пола, возраста, уровня физической и спортивно-технической подготовки, а также состояния здоровья обучающихся.

Ребята участвуют в Муниципальных соревнованиях (Легкоатлетический кросс, первенство города).

17. Школьный театр

Школьное объединение «Школьный театр» основано осуществляет театральную деятельность, направленную на подготовку и демонстрацию творческих театральных номеров на различных мероприятиях.

Театральное движение позволяет развивать интеллектуальные, коммуникативные и предметно-практические качества личности школьника, творческое его воображение, развивать художественный вкус и эстетическое чувство прекрасного, воспитывать уважительное отношение между членами коллектива, воспитание в детях добра, любви к ближним, внимания к людям, родной земле, неравнодушного отношения к окружающему миру, любовь к культуре и истории своей страны, вместе с тем воспитывать дисциплинированность, собранность, настойчивость, работоспособность, смелость, волю.

Ребята принимают участие в таких школьных мероприятиях, как Праздник Первого сентября, День Учителя, День Матери, Новогодние линейки, а также стали участниками Муниципального конкурса «Эколята».

18. Трудовое воспитание

Трудовое воспитание реализуется посредством:

- воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

ВЫВОД

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Общешкольные мероприятия первого полугодия проведены в полном объёме. В них приняли участие большая часть обучающихся школы. Ребята принимают участие и становятся победителями и призерами конкурсов Муниципального и Регионального уровней.
2. Работа классных руководителей осуществляется в соответствии поставленными целями и задачами воспитательной работы, календарным планом воспитательной работы.

Заместитель директора по ВР Миляева И.В.