

Отчет по реализации рабочей программы воспитания за 2023-2024 учебный год

Цель: анализ воспитательной работы МОУ «СОШ №3» за 2023-24 учебный год.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение занятий, классных и общешкольных мероприятий.

Исполнитель: заместитель директора по ВР Миляева И.В.

Дата составления: 21.06.2024.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Работа с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнёрство
11. Профориентация
12. Детские общественные объединения
13. Школьные медиа
14. Школьный музей
15. Волонтерство
16. Школьный спортивный клуб
17. Школьный театр
18. Трудовое воспитание

1. Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков реализовывался не только через использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов, но и через реализацию предметных недель в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы.

Во время Дня учителя организовано проведение уроков учениками 9-11 классов.

Организовано участие детей в муниципальном этапе ВСОШ, Ученицы 7-ых классов стали победителем (Елисеева Анна – литература) и призерами (Елисеева Анна, Ростовская Ксения – обществознание) Олимпиады.

Организовано участие детей в Муниципальной XII научно-практической конференции школьников, посвященной 300-летию Российской академии.

Победитель – 1 человек

Призеры – 2 человека

Участники – 2 человека

2. Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществлялась в рамках выбранных ими курсов, занятий.

Обязательным курсом внеурочной деятельности является курс «Разговоры о важном», который проводится по понедельникам первым уроком, также в МОУ «СОШ №3» обязательными курсами внеурочной деятельности являются «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), «Я, ты, он, она» (5 классы), «Орлята России» (1-4 классы), которые проводится в четверг первым уроком.

Результатом освоения курсов внеурочной деятельности стали участие, а также призовые места, победы в муниципальных и региональных конкурсах:

1 место в Муниципальной познавательной игре «По сказочным следам» (Кузнецова С.В.)

Участие в Муниципальном этапе Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» (Никулина Т.В.)

Победитель и призер Муниципального конкурса «Твоя технологическая инициатива» (Миляева И.В.)

Призеры Муниципального этапа конкурса на лучшее знание государственной символики РФ (Никитина С.Г.)

Призеры муниципального конкурса интеллектуалов «Таланты развитой памяти и логики» (Леонтьева И.Н.)

Участие в муниципальном Марафоне историй и традиций «Движение Первых» (Чавдаева А.П.)

Участие в муниципальной интеллектуальной конкурсе-игре «Эрудит» (Леонтьева И.Н.)

Призеры (Никитина С.Г., Климутко Н.Б., Глазкова И.Н.) и победители (Максимова М.В.), участники (Силантьева Н.В.) Городского конкурса новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза».

Муниципальный конкурс «Ученик года» - призер (Седышева Т.П., Мурзина С.Э., Никулина Т.В., Миляева И.В.);

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - участие; (Степичева А.А.);

Муниципальный фестиваль «Битва хоров» - участие (Никулина Т.В.);

Городской конкурс по информационным технологиям «Крутой User» - участие (Глазкова И.Н.);

Муниципальная игра «Игры разума» - участники (Степичева А.А.);

Муниципальная XII научно-практическая конференция школьников, посвященная 300-летию Российской академии (Победитель – Доровских Н.Г., призеры – Мурзина С.Э.,

Никулина Т.В., участники – Потапчук Т.Н., Чадаева А.П.);

Муниципальный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества – призеры (Никулина Т.В.);

Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (Победители – Кузнецова С.В., Шкирмонтова Е.Н., призеры – Кузнецова С.В., Максимова М.В., Зейналова Л.В., Шкирмонтова Е.Н.);

Муниципальный экологический конкурс «Тропинка» - 3 призовых места в номинациях (Шкирмонтова Е.Н.);

Городской конкурс исполнителей стихов «Поэтический круиз» (Климутко Н.Б., призеры – Миляева И.В., Силантьева Н.В., Макина Н.А., Климутко Н.Б., участники – Миляева И.В., Макина Н.А.);

Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (Шкирмонтова Е.Н.);

Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества – участники (Никулина Т.В.);

Областной конкурс «Ученик года» - участие (Миляева И.В.).

3. Классное руководство

Модуль «Классное руководство» реализовывался через:

- планирование и проведение классных часов;
- поддержку активной позиции каждого обучающегося, создания благоприятной среды для общения, участия в проектах, конкурсах, акциях;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях;
- сплочение коллектива класса через внешкольные мероприятия, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем
- регулярные консультации с учителями-предметниками, участие в предметных неделях математики и иностранного языка;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний,
- создание и организацию работы родительского комитета класса;
- привлечение родителей к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- проведение в классах праздников, конкурсов.

4. Основные школьные дела

□ Данный модуль реализовывался через: участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире; праздникам Первое сентября, День Учителя, фестиваль народов «Мы вместе», праздничные линейки, посвященные Новому учебному году, Смотр классных уголков и конкурс «Новогоднее волшебство», Вечер встречи выпускников, День всех влюбленных, праздник 23 февраля (Спортивный праздник), 8 марта (концерт), День космонавтики, Акция «Знамя Победы», торжественная линейка, посвященная 9 мая, Переводные линейки и Последний звонок.

На линейках, посвящённых окончанию года, проведены церемонии награждения по итогам года обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

5. Внешкольные мероприятия

В течение четырех месяцев в школе были реализованы следующие мероприятия:

- просмотр и обсуждение фильмов
- походы, экскурсии, в т.ч. в музей, театры, выставки;
- ученики приняли участие в муниципальных и региональных конкурсах и проектах;
- участие в Календаре образовательных событий и городских мероприятиях.

6. Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда в школе основывается на системе ценностей программы воспитания, является частью уклада и способом организации воспитательной среды.

В первом полугодии были реализованы:

- выставка плакатов ко Дню Учителя, выставки рисунков ко Дню Матери, о ЗОЖ, выставка «Новогодняя открытка», к 23 февраля, 8 марта, Дню космонавтики, Дню Победы;
- также на климат влияют радиоперемены на День Учителя и Новый год; 23 февраля и 8 марта, «День детства» для учеников 9, 11 классов;
- еженедельный видеоряд с основными школьными событиями.
- проведён конкурс на лучший классный уголок и лучшее украшение кабинетов к Новому году. Ежегодно ученики нашей школы участвуют в конкурсе «Измени свой город к лучшему».

7. Работа с родителями (законными представителями)

В школе каждую четверть проводятся родительские собрания.

В октябре проводилось общешкольное родительское собрание, на котором выступали зам.директора по УВР Кустова Н.В. на тему «Итоги 2022-2023 уч.года», Шнырева М.П. напомнила о ПДД, Шишкина М.Е. выступила по теме «Вопросы по профилактике мошенничеств, совершаемых с использованием IT-технологий», Леонтьева И.Н. (педагог-психолог) побеседовала с родителями по теме «Суицидальные и антисуицидальные факторы формирования поведения подростков», Анасимова Н.С. и Долганская А.И. (представители Южно-Уральского колледжа) выступили на тему «Профессии в филиале Южно-Уральского государственного колледжа».

Также проведен родительский контроль питания в школе.

В декабре педагог-психолог школы Леонтьева И.Н. провела ряд родительских собраний по параллелям 1-ых, 5-ых, 10-ых классов на темы «Психологические особенности первоклассников в адаптационный период», «Социальная адаптация учащихся 5 классов к новым условиям обучения в школе», «Адаптация обучающихся в 10 классе».

16 февраля 2024 проведено общешкольное родительское собрание, на котором выступила директор МОУ «СОШ №3» Пятакова Е.Н. на тему «Проекты, в которых принимает участие наша школа», вторым выступающим стала Глава города Шеболаева Л.А., она отвечала на актуальные вопросы родителей.

21 марта родители нашей школы участвовали во Всероссийском родительском собрании «Россия – мои горизонты», оно проводилось в рамках Единой модели профориентации.

30.03.2024 – участие во Всероссийском онлайн-семинаре «Ваш ребёнок не выпускает телефон из рук?»

26.05.2024 мая проходила Всероссийская неделя родительской компетенции, от нашей школы приняли участие 11 родителей.

31.05.2024 организована Всероссийская онлайн-выставка «Неделя поступления», информация была выложена в родительские чаты 9-11 классов.

В социальных сетях школы, на сайте публикуются новости о деятельности школы, в родительских чатах родители и учителя взаимодействуют для решения вопросов и актуальных проблем. Родители активно участвуют в подготовке и организации классных и школьных мероприятий, конкурсах и состязаниях различных уровней.

На каникулах родителями организованы поездки в театры, музеи, спортивные комплексы; экскурсии.

8. Самоуправление.

В рамках развития самоуправления в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Организована работа классного и школьного самоуправления.
2. Все школьные мероприятия организованы Советом школы: 1 сентября, День учителя, День матери, Новогодние линейки, Акция «Знамя Победы», торжественная линейка, посвященная 9 мая, Переводные линейки и Последний звонок.

9. Профилактика и безопасность

Целью данного направления является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

В рамках реализации данного модуля было организовано:

- целенаправленная работа педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных рисков;
- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению.

Школьным психологом проведено общешкольное родительское собрание «Суицидальные и антисуицидальные факторы формирования поведения подростков», проведено социально-психологическое тестирование учеников старших классов.

Наша школа активно сотрудничает с инспектором по пропаганде ОГИБДД Межмуниципального отдела МВД России «Кыштымский» майором полиции М. П. Шныревой. Марина Павловна провела за 2023-2024 учебный год 7 бесед на темы «Осенние каникулы. Безопасность в уличной среде», «Светоотражающие элементы. Соблюдение детьми правил дорожного движения. Не допускаем подростков к управлению автотранспортными средствами», «Безопасная дорога, особенности ПДД в зимний период», «Мототранспорт, правила поведения. Недопущение вождения несовершеннолетними», «Перекрёсток. Маршрутное движение», с участием родительского патруля проведена акция «Водитель, пристегни ребёнка!».

В течение года наша школа участвовала в акциях «Дети России- 2023», «Я и закон», «Дети улиц», «Международный день детского телефона доверия», «Безопасное окно», «Подросток». Было проведено большое количество классных часов и бесед, на которые мы приглашали представителей детской библиотеки им. Чуковского, библиотеки Швейкина, представителей адвокатской конторы, медицинского колледжа и т.д. Классные руководители ежемесячно проводят с детьми инструктажи и фиксируют их журнал.

10. Социальное партнёрство

Для достижения целей воспитания наша школа сотрудничает с ДДТ, ЦДЮТТ, администрацией КГО, КДН и ПДН, ГИБДД, ГО и ЧС, Библиотекой им. К.И. Чуковского, Библиотекой им. Швейкина, ФСК. Советом ветеранов КГО, СДиЮТТ «Странник», ЦГБ им. Силаева, Южно-Уральским колледжем, предприятиями города.

11. Профориентация

Модуль «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы. В рамках реализации данного модуля в 6 классах реализуется программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», 9-10 -

«Билет в будущее». Организованы экскурсии на предприятия города, проведены тематические классные часы.

Педагог-психолог в 9-ых классах ведет курс внеурочной деятельности «Психология и выбор профессии».

12. Детские общественные объединения и организации

В течение первого полугодия советником по воспитанию была проведена большая работа по вовлечению обучающихся школы в деятельность Движения первых, на конец 2023 года в движении зарегистрированы 75 обучающихся. 6 педагогов. В течение первого полугодия ученики школы приняли участие в 29 выездных мероприятиях; на базе школы реализованы 36 проектов, в т.ч. согласно плана МУС.

В деятельности Движения первых были задействованы все ученики школы и весь педагогический коллектив.

Участие в акциях

Добрые письма - 350чел, всероссийский конкурс соавторов РДДМ 3 чел., День учителя, Фестиваль 29 педагогов, 150 детей, День отца 32 чел., акция открытка СВО -25 чел. День народного единства – 530 чел., День матери - 20чел.. День победы – 530 чел.

Участие в проектах

Всероссийский проект Киберспортивная лига – 10 чел. Федеральный проект Классные встречи январь-декабрь 4 кл.встречи 100 чел. Снимая маски - 3чел. Шеф в школе 2 чел. Орлята России – 250 чел, Я-ты-он-она 36 чел., Прогулки по стране – 9 чел. Университетская смена – 3 чел.

Участие вас в региональных совещаниях, слетах: открытие первичного отделения в медиашколе, слет председателей РДДМ, всероссийская акция "Синичкин день" 4 чел., встреча трех поколений 5 чел, В гостях у ученого 5 человек, Сказке быть - 50 (заявок) в муниципальном уровне, 1 волонтер Региональный уровень.

На конец второго полугодия зарегистрировано в Движении первых 95 обучающихся и 6 педагогов. В течение второго полугодия обучающиеся приняли участие в проектах: Всероссийский проект «Первая помощь», Всероссийский проект «Мы – граждане России!», Всероссийский проект «Волонтерские отряды первых», Военно-патриотическая игра «Зарница» муниципальный этап, Конкурс Первичных отделений «Серия мероприятий» - призеры. Всероссийский проект «Классная встреча».

4 обучающихся посетили Международную выставку-форум «Россия»

Акции	Количество участников
День защиты детей	122
День Эколога	122
День Русского языка	122
Друзья Первых	122
День России	122
Окна Победы	20
Письмо солдату	40

День Космонавтики	539
День воссоединения Крыма с Россией	539
День защитника отечества	539
Акция «Защитники первых»	10
Сталинградская битва	45

Участие в региональных совещаниях, слетах: Форум председателей и советников г. Челябинск

13. Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио- и видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализовывался в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.

В рамках работы школьных медиа еженедельно на экране в фойе школы демонстрируются школьные новости, в праздничные дни работает Школьное радио.

14. Школьный музей

В МОУ «СОШ №3» действует школьный музей, в котором проводятся экскурсии и обновляются экспозиции («Стена памяти», «Участники СВО», «Родной край», «Родная школа»).

Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях. При этом дети не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве.

Особое внимание в рамках деятельности школьного музея уделяется изучению истории школы.

В феврале наша школа участвовала в региональном этапе Всероссийского фестиваля музеев «Без срока давности», в номинации «Музейные экспозиции образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности» региона, города/населенного пункта», заняли 3 место.

Кроме того, у нас организована онлайн-выставка на тему «Тыл и фронт-родные братья», которая размещена на официальной страницы нашей школы с соц. сетях. Данную выставку могут посетить не только дети, но и родители и гости нашей школы.

15. Волонтерство

Волонтерский отряд «Форсаж» – это объединение добровольцев, участвующих в творческой, социально-полезной и значимой деятельности, готовое безвозмездно делиться своими ресурсами, силами, временем, умениями и профессиональными навыками на благо других людей. Волонтерство позволяет развивать у обучающихся коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Ребята проводят классные часы для младших ребят, приняли участие в Региональном фестивале (г.Челябинск), Зинкевич Виктория и Пичугова Мария ведут активную волонтерскую деятельность в рамках «Движения Первых».

16. Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб «Олимп» – это общественное объединение учителей и учащихся, способствующее развитию физической культуры, массового спорта, туризма в школе.

Основными формами работы школьного спортивного клуба являются занятия в секциях, группах и командах, комплектуемых с учетом пола, возраста, уровня физической и спортивно-технической подготовки, а также состояния здоровья обучающихся.

Ребята участвуют в Муниципальных соревнованиях (Легкоатлетический кросс, первенство города).

В нашем школьном спортивном клубе «Олимп», секция «Волейбол» является одним из направлений, действующего в МОУ «СОШ №3».

Занятия в клубе проводились еженедельно. Имеется расписание по направлению «Волейбол», которое размещено на сайте школы. Работа предусматривала коллективные, групповые и индивидуальные формы работы.

В организации работы объединения осуществляется принцип преемственности: старшие учащиеся помогали адаптироваться вновь прибывшим; самостоятельно проводили специализированную разминку с элементами технических действий; подбирали упражнения и составляли комплексы по физической подготовке; проводили мастер-классы; осуществляли судейство внутришкольных соревнований.

Ребята сами готовили, а затем проводили мастер-класс, что способствовало проявлению инициативы, творчества, повышало авторитет.

В ходе занятий учащиеся научились овладевать основными элементами игры волейбол, развивали двигательные качества: силу, выносливость, гибкость, координацию движений, быстроту реакции; учились достигать результата работы в коллективе, работать в команде; владеть техникой: точной передачи мяча партнеру, точного приема и нападающих ударов, постановка блока, различных видов приема и передачи мяча; применение индивидуальных действий как в нападении, так и в защите; самостоятельно применять все виды перемещения.

Учащиеся усвоили элементы техники перемещения игроков на площадке, технику верхней и нижней передачи мяча, падение на бок, скольжение, блокирование нападающего удара. Разучили и совершенствовали верхнюю, нижнюю и боковую подачу мяча.

В течение года старшие ребята участвовали как в товарищеских, так и в официальных муниципальных турнирах. Юноши и девушки на протяжении учебного года принимали участие в розыгрыше районной волейбольной лиги. Где юноши заняли 2 место в городских соревнованиях. В октябре месяце было проведено открытое соревнование по волейболу в честь Дня Отца. Каждую четверть проводились соревнования среди участников секции.

Одним из главных результатов деятельности клуба «Волейбол» является увеличение количества детей, занимающихся физкультурой и спортом.

В целом положительные сдвиги отмечаются в общей увлечённости учащихся физической культурой и спортом. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, классные часы, внутришкольные спортивные мероприятия.

17. Школьный театр

Школьное объединение «Школьный театр» основано осуществляет театральную деятельность, направленную на подготовку и демонстрацию творческих театральных номеров на различных мероприятиях.

Театральное движение позволяет развивать интеллектуальные, коммуникативные и предметно-практические качества личности школьника, творческое его воображение, развивать художественный вкус и эстетическое чувство прекрасного, воспитывать уважительное отношение между членами коллектива, воспитание в детях добра, любви к ближним, внимания к людям, родной земле, равнодушного отношения к окружающему миру, любовь к культуре и истории своей страны, вместе с тем воспитывать дисциплинированность, собранность, настойчивость, работоспособность, смелость, волю.

Ребята принимают участие в таких школьных мероприятиях, как Праздник Первого сентября, День Учителя, День Матери, Новогодние линейки, 8 марта (концерт), торжественная линейка, посвященная 9 мая, Последний звонок а также стали участниками Муниципального конкурса «Эколята». Кроме того, ребята из объединения «Школьный театр» и школьного хора стали призерами Муниципального этапа Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества и участниками Регионального этапа Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, а также приняли участие в акции «Аист Победы».

18. Трудовое воспитание

Трудовое воспитание реализуется посредством:

- воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Ученики школы дежурят на переменах для обеспечения порядка, а также со 2 полугодия введено дежурство в столовой.

ВЫВОД

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Общешкольные мероприятия второго полугодия проведены в полном объеме. В них приняли участие большая часть обучающихся школы. Ребята принимают участие и становятся победителями и призерами конкурсов Муниципального и Регионального уровней.

2. Работа классных руководителей осуществляется в соответствии поставленными целями и задачами воспитательной работы, календарным планом воспитательной работы.

Заместитель директора по ВР

Миляева И.В.
Силантьева Н.В.