

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
МОУ «СОШ №3» на 2024/25 учебный год**

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МОУ "СОШ №3" определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при реализации содержания начального общего образования для учащихся с ЗПР, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов её реализации.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализуемых в организации МОУ "СОШ №3", и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования учащихся с ЗПР, которое обеспечивает достижение важнейших целей начального общего образования с учётом реализации национальных региональных и этнокультурных особенностей:

- сформированность основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, историю России и родного края, осознание своей этнической и национальной принадлежности; сформированность ценностей многонационального российского общества; сформированность гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся с ЗПР и их родителей (законных представителей) по достижению учащимися с ЗПР планируемых результатов освоения АООП НОО МОУ "СОШ №3";

- готовность учащихся с ЗПР к продолжению образования на последующих уровнях общего образования;

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся с ЗПР, обеспечение их эмоционального благополучия; формирование основ здоровьесберегающей учебной культуры: умений организовывать успешную учебную работу;

- развитие способностей учащихся с ЗПР с учетом их индивидуальных особенностей; сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка.

В учебном плане представлены предметные области, которые конкретизируются учебными предметами:

- русский язык и литературное чтение (русский язык и литературное чтение);
- иностранный язык (иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Труд (технология);
- физическая культура (физическая культура).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». На изучение учебного предмета «Русский язык» предусмотрено 5 часов в неделю с 1 по 2 классы, 4 часа в неделю в 3-4 классах. На изучение учебного предмета «Литературное чтение» предусмотрено 4 часа в неделю с 1 по 3

классы, 3 часа в неделю в 4 классе.

Изучение предметов обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» начинается с 1 класса и осуществляется при наличии возможностей школы и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На основании заявлений родителей (законных представителей) и с учетом их мнения, предмет «родной язык» и «литературное чтение на родном языке» в учебный план 2024 – 2025 учебного года не включены.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебными предметами «Иностранный язык (немецкий язык)». На изучение данного предмета предусмотрен 1 час в неделю в 3-4 классах.

В предметную область «Математика и информатика» входит учебный предмет «Математика». На изучение учебного предмета «Математика» предусмотрено 4 часа в неделю с 1 по 4 классы.

В предметную область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» входит учебный предмет «Окружающий мир». На изучение учебного предмета «Окружающий мир» предусмотрено 2 часа в неделю для 1-4 классов.

В предметную область «Основы религиозных культур и светской этики» входит учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» и изучается в 4 классе в объеме 34 часа (1 час в неделю) через модули по выбору родителей (законных представителей). В 2024-2025 учебном году предусмотрено изучение модуля «Основы светской этики».

В предметную область «Искусство» входят учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение учебного предмета «Музыка» предусмотрен 1 час в неделю в 1-4 классах. На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» предусмотрен 1 час в неделю в 1-4 классах.

В предметную область «Технология» входит учебный предмет «Труд (технология)». На изучение учебного предмета «Труд (технология)» предусмотрен 1 час в неделю в 1-4 классах.

В предметную область «Физическая культура» входит учебный предмет «Физическая культура». На изучение учебного предмета «Физическая культура» предусмотрено 3 часа во всех классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части - «Русский язык» 1 час в неделю в 3-4 классах, «Иностранный язык (немецкий язык)» 1 час в неделю в 3-4 классах, Русский язык (инд. консультации) и Математика (инд. консультации) – по 1 часу в неделю во 2 классе.

Учебный план содержит обязательную коррекционно-развивающую область, представленную следующими курсами:

- Коррекционно-развивающие занятия по математике по 1 часу в неделю с 1 по 4 классы;
- Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку по 1 часу в неделю с 1 по 4 классы;
- Психокоррекционные занятия по 1 часу в неделю с 1 по 4 классы;
- Логопедические занятия по 1 часу в неделю с 1 по 4 классы;
- Дефектологические занятия по 1 часу в неделю с 1 по 4 классы;
- Ритмика по 1 часу в неделю с 1 по 4 классы.
- Коррекция неуспеваемости по 1 часу с 1 по 4 классы.

Обучение в МОУ "СОШ №3" осуществляется в рамках 5-дневной учебной недели.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определены в соответствии с действующими санитарными нормами. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся при 5-дневной учебной неделе составляет: в 1-х классах – 21 час; во 2 – 4 классах – 23 часа.

Продолжительность учебного года начального общего образования составляет 33 недели в 1-х классах, 34 недели во 2- 4 классах.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1-х классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (в феврале).

Продолжительность урока составляет в 1-х классах – 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии; во 2-4 классах – 40 минут.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не превышает допустимой нормы и составляет 3732 часа.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в школе проводятся в соответствии с Положением “О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся”.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются объектом внутренней системы оценки качества образования в школе и отражают динамику достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Промежуточная аттестация по всем учебным предметам, курсам, адаптированных образовательных программ начального общего образования проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (2-4 классы). Отметка выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа. Обучающимся 1 –го класса отметки в баллах не выставляются. Успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется только качественной оценкой.

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 1)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Русский язык					1	1	2
Иностранный язык					1	1	2
Русский язык (инд. Консультации)				1			1
Математика (инд. Консультации)				1			1
Итого				2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	35
Коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
Математика		1	1	1	1	1	5
Русский язык		1	1	1	1	1	5
Коррекция неуспеваемости		1	1	1	1	1	5
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	1	5
Логопедические занятия		1	1	1	1	1	5
Дефектологические занятия		1	1	1	1	1	5
Ритмика		1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 1)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	165	165	170	136	136	772
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
	Иностранный язык	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Труд (технология)	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	504
Итого		693	693	714	714	714	3528
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Русский язык					34	34	68
Иностранный язык					34	34	68
Русский язык (инд.консультации)				34			34
Математика (инд.консультации)				34			34
Итого				68	68	68	204
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		330	330	340	340	340	1680
коррекционно-развивающая область		231	231	238	238	238	1176
Коррекционно-развивающие занятия		198	198	204	204	204	1008
Математика		33	33	34	34	34	168
Русский язык		33	33	34	34	34	168
Коррекция неуспеваемости		33	33	34	34	34	168
Психокоррекционные занятия		33	33	34	34	34	168
Логопедические занятия		33	33	34	34	34	168
Дефектологические занятия		33	33	34	34	34	168
Ритмика		33	33	34	34	34	168
направления внеурочной деятельности		99	99	102	102	102	504
Всего к финансированию		1023	1023	1122	1122	1122	5412

Промежуточная аттестация

Освоение АООП НОО (вариант 7.2) сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ МОУ «СОШ №3».

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется в соответствии с безотметочной системой оценивания. Обучающимся 1 - го класса, итоговые оценки не выставляются, допускается лишь словесная объяснительная оценка, обучение проводится без домашних заданий.

Во 2-4 классах используется пятибалльная система. Периодами промежуточной аттестации являются четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ.

Результат промежуточной аттестации в 1 классе представляет собой словесно-объяснительную оценку: обучающийся овладел/не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения обучения во 2 классе.

Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету.

Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал на дату проведения работы.

Годовые отметки во 2-4 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой.

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебный предмет, курс	Класс	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	1	Контрольный диктант за год
	2	Контрольный диктант за год
	3	Стандартизированная контрольная работа
	4	Проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"
Литературное чтение	1	Работа с текстом
	2	Проверочная работа по итогам изученного во 2 классе
	3	Стандартизированная контрольная работа
	4	Проверочная работа по итогам изученного в 4 классе
Немецкий язык	1	-
	2	-
	3	Контрольная работа
	4	Контрольная работа
Математика	1	Итоговая контрольная работа
	2	Итоговая контрольная работа

	3	Итоговая контрольная работа
	4	Итоговая контрольная работа
Музыка	1	Музыкальная викторина
	2	Исполнение музыкального произведения Музыкальная викторина
	3	Исполнение музыкального произведения Стандартизированная контрольная работа
	4	Исполнение музыкального произведения Стандартизированная контрольная работа
Изобразительное искусство	1	Творческая работа
	2	Итоговая контрольная работа по изобразительному искусству
	3	Стандартизированная контрольная работа (итоговая
	4	Стандартизированная контрольная работа
Труд (технология)	1	Проектная работа
	2	Проектная работа
	3	Проектная работа
	4	Проектная работа
Физическая культура	1	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО
	2	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО
	3	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени
	4	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени
Окружающий мир	1	Итоговый тест
	2	Тематическая проверочная работа по итогам 2 класса
	3	Стандартизированная контрольная работа
	4	Проверочная работа по итогам обучения в 4 классе
ОРКСЭ	4	Итоговый тест