

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»



УТВЕРЖДЕНО:

Директор МОУ «СОШ №3»

Е.Н. Пятакова

Приказом № 129-82 от 31.10.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования
центра «Точка роста»
на 2024-2025 учебный год

Детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- Свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- Возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- Единство обучения, воспитания, развития;
- В особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Содержание программ дополнительного образования центра «Точка роста» направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;

- укрепление психического и физического здоровья ребенка;

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения от 10 до 15 человек

Ожидаемые результаты:

- Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- Снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

Формы контроля:

- Изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- Посещение и анализ занятий;
- Посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- Организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- Участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- участие в общешкольных мероприятиях

Важным признаком дополнительного образования является то, что оно личностно ориентированное, т.е. ориентировано не столько на социальный заказ сверху, сколько на потребности личности, выраженные на образовательные услуги.

Дополнительное образования обучающихся Учреждения реализуется через техническую и естественнонаучную направленности.

Программы *естественнонаучной направленности* в системе дополнительного образования ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по физике, биологии, экологии, химии, способствуют формированию интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Естественнонаучная направленность включает следующие группы программ: учебно-исследовательская деятельность и изучение за страницами учебников целого ряда дисциплин: химия, физика, информатика, и др. Большое внимание уделяется экологическому просвещению и повышению уровня экологической культуры обучающихся, соблюдению нравственных и правовых принципов природопользования.

Задачи:

- формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;
- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;
- развитие интеллектуального стремления к активной деятельности по охране окружающей среды (способности к анализу экологических ситуаций).

Дополнительные образовательные программы *технической направленности* ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать.

Занятия ведутся по расписанию, утвержденному директором школы. Для реализации учебного плана имеется все необходимое программно-методическое и материально-техническое и кадровое обеспечение.

Промежуточная аттестация

В соответствии с ч.1 ст.58. Федерального закона от 29.12.2012 №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Формы промежуточной аттестации

Программа	Форма
«Занимательная химия»	Итоговая диагностика
«Основы экологических знаний»	Беседа, самоанализ
«Чудеса физики»	Проектная работа
«Робототехника-КЛИК»	Защита итогового проекта

**Учебный план дополнительного образования центра
«Точка роста» обучающихся в МОУ «СОШ №3» 2024-2025
учебный год**

Направление	Название объединения	Форма организации деятельности	Год обучения	Возраст	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Всего час.в нед.	Всего часов в год
Естественнонаучное	«Основы экологических знаний»	Групповая	1	14-16 лет	1	15	2	68
	«Занимательная химия»	Групповая	1	13-14 лет	2	20	1	34
	«Чудеса физики»	Групповая	1	10-13 лет	1	15	1	34
Техническая	«Робототехника – КЛИК»	Групповая	1	10-15 лет	1	12	1	34