

Входная диагностика уровня владения русским языком детьми-инофонами 10-12 лет

Ф.И. _____

I. Говорение

1) Диалог.

Ответь на вопросы. Ответ должен быть полным.

Диалог		Определение компетенции	
		Коммуникативная	Языковая
1.	Как тебя зовут?		
2.	Сколько тебе лет?		
3.	В каком классе ты учишься?		
4.	Ты живешь далеко или близко от школы?		
5.	У тебя большая семья? Сколько человек в твоей семье?		
6.	Сколько комнат в твоём доме/квартире?		
7.	Что ты делаешь утром?		
8.	Какое время года тебе нравится?		
9.	В какие игры вы играете зимой, в какие - летом?		
10.	Какие животные живут в лесу?		
11.	Какие овощи и фрукты ты знаешь?		
12.	Что можно купить в магазине?		
13.	Что ты любишь есть?		
14.	Как зовут твоего друга?		
15.	В какие кружки/секции ты ходишь?		
16.	Какие города России ты знаешь?		

2) Монолог

Вопросы:

1. Где находится семья?
2. Что делают папа с сыном?
3. Что делает бабушка?
4. Что делает мама?
5. Кто сидит за столом?
6. На чём сидит девочка?
7. Что делает собака?
8. Какие предметы стоят на полке?



II. Аудирование

1) Прослушай текст и ответь на вопросы

В некотором царстве, в некотором государстве жил-был богатый купец, именитый человек. Много у него было всякого богатства, дорогих товаров заморских, жемчуга, драгоценных камней, золотой и серебряной казны; и было у того купца три дочери, все три красавицы писанные, а меньшая лучше всех; и любил он дочерей своих больше всего своего богатства, жемчугов, драгоценных камней, золотой и серебряной казны-по той причине, что он был вдовец, и любить ему было некого; любил он старших дочерей, а меньшую дочь любил больше, потому что она была собой лучше всех и к нему ласковее. Вот и собирается тот купец по своим торговым делам за море, за тридевять земель, в тридевятое царство, в тридесятое государство, и говорит он своим любезным дочерям: «Дочери мои милые, дочери мои хорошие, дочери мои пригожие, еду я по своим купецким делам за тридевять земель, в тридевятое царство, тридесятое государство, и мало ли, много ли времени проезжу - не ведаю, и наказываю я вам жить без меня честно и смиренно, и коли вы будете жить без меня честно и смиренно, то привезу вам такие гостинцы, каких вы сами захотите, и даю я вам сроку думать на три дня, и тогда вы мне скажете, каких гостинцев вам хочется». (195 слов)

2) Выбери правильный ответ и обведи кружком

1. Сколько дочерей было у купца?
А: одна Б: две В: три
2. Какую дочь больше всего любил купец?
А: меньшую Б: среднюю В: старшую
3. Где жил купец?

- А: в некотором царстве Б: в некотором городе В: в некоей стране
4. За что любил купец меньшую дочь?
А: она была умнее и красивее всех
Б: она была лучше и ласковее всех
В: она была мудрее и трудолюбивее
 5. Купец был:
А: богатым Б: бедным В: мудрым
 6. Зачем поехал купец за тридевять земель?
А: путешествовать Б: отдыхать В: торговать
 7. На какое время уезжает купец?
А: на год Б: на неопределенное время В: на месяц
 8. Что наказывает купец дочерям?
А: работать и учиться Б: жить честно и смирно В: отдыхать и веселиться
 9. Что обещает привезти купец?
А: книги Б: сувениры В: гостинцы
 10. Почему купец любил только своих дочерей?
А: кроме дочерей никого не было
Б: больше никого не хотел любить
В: он не только любил дочерей, но и еще деньги

III. Чтение

1) Прочитай текст и ответь на вопросы

Медведь — гроза всех лесных обитателей. Только человеку он не так уж страшен. Человека медведь сам боится и первый не нападает. Бродит медведица с медвежатами, обнюхивает каждую кочку. Вдруг она насторожилась. Медвежата тоже приостановились. Не поймут, в чём дело. А медведица людей увидела. Медвежата тоже людей заметили. Хотели бежать навстречу — они привыкли никого не бояться. Но медведица как рывкнет — и в кусты. Медвежата потрусили за ней. Так и увела медведица малышей от самого страшного врага — человека. В другой раз зачуяла медведица свежий человеческий след, заворчала, и бежать пустилась. Теперь медвежата будут уходить прочь даже от запаха человека. Так получили первый урок осторожности медвежата. (102 слова)

(По Г. Скребницкому)

Вопросы и задания:

1. Прочитать выразительно текст.
2. Ответить на вопросы:
 - О каком лесном животном говорится в рассказе?
 - Почему медведь не страшен человеку?
 - Как называются детёныши медведя?
 - Какие уроки даёт медведица медвежатам?
3. Объяснить лексическое значение слов и выражений **бродит по лесу, насторожилась, потрусили за медведицей, зачуяла.**
4. Какие слова в тексте не понятны?

2) Перескажи текст.

IV. Письмо

1) Диктант

Зимой

Ночью выпал снег. Пушистый ковёр укрыл землю. Пришла зима. Мальчики играли в снежки. Девочки лепили снеговика. Кот залез на берёзу. Там были воробьи. Птицы улетели. Кот упал в сугроб. Пёс залаял. (31 слово.)

2) Лексика. Грамматика

➤ Выбери правильный ответ в скобках и подчеркни:

- 1) Вы говорите (русский, по-русски, русский язык)
- 2) Я часто хожу магазин (на, в)
- 3) Мы смотрели концерт телевизору (в, по, на)
- 4) Мама встречает сына ... школы (в, под, около)
- 5) Книга лежит ... столе (на, у, под)
- 6) Как твою собаку? (зовут, называется)
- 7) Я смотрел фильм (интересного, интересный, интересную)
- 8) Прилетела птичка (маленький, маленькая, маленькую)
- 9) Из-за туч выглянуло ... солнышко (яркая, яркий, яркое)
- 10) Сегодня день рождения (я, мне, у меня)
- 11) К пришли гости (тебе, тобой, тебя)
- 12) У меня три(сестру, сестра, сестры)
- 13) Я не знаю, он поехал (когда, где, куда)
- 14) Я люблю футбол, я часто бываю на стадионе (потому что, поэтому)
- 15) Папа сказал Ване, ... он делал уроки (что, чтобы)

➤ Подбери слова, противоположные по значению:

- 1) Большой – _____
- 2) Старший – _____
- 3) Хорошо _____
- 4) Весело - _____
- 5) Здраваться – _____
- 6) Потерять – _____
- 7) Войти – _____
- 8) День – _____
- 9) Зима - _____
- 10) Жара - _____

➤ При списывании вместо точек вставь пропущенные слова из второго столбика.

После лета наступает...	дверь
На дороге поднялась...	осень
Рыбаки тянут...	сеть
Сегодня солнечный...	пыль
Затвори за собою...	день

Критерии оценивания входного тестирования

Диалог

5 баллов - ответы на все вопросы;

4 балла - ответы больше, чем на 50% вопросов;

- 3 балла - ответы на 50% вопросов;
- 2 балла - ответы меньше, чем на 50% вопросов;
- 1 балл - ответ на один вопрос;
- 0 баллов - нет ни одного правильного ответа, ребенок не отвечает на вопросы

Монолог

- 5 баллов - ученик составляет логически выстроенный, законченный рассказ;
- 4 балла - ученик составляет короткий рассказ, пропуская некоторые важные моменты;
- 3 балла - ученик составляет 3 - 4 коротких предложения;
- 2 балла - ученик только перечисляет предметы, изображенные на картинке;
- 1 балл - ученик говорит несколько слов, не связанных по смыслу, допускает языковые и коммуникативные ошибки;
- 0 баллов - ученик молчит или что-то говорит на родном языке.

Аудирование

- 5 баллов - ответ на все вопросы
- 4 балла - ответ на все вопросы, но с одной - двумя языковыми ошибками;
- 3 балла - ответ на половину вопросов
- 2 балла - ответы меньше, чем на 50% вопросов
- 1 балл - ответ на один - два вопроса
- 0 баллов - нет правильных ответов.

Чтение

1 часть

- 5 баллов - ответы на все вопросы;
- 4 балла - ответы больше, чем на 50% вопросов;
- 3 балла - ответы на 50% вопросов;
- 2 балла - ответы меньше, чем на 50% вопросов;
- 1 балл - ответ на один вопрос;
- 0 баллов - нет ни одного правильного ответа, ребенок не отвечает на вопросы.

2 часть

- 5 баллов - пересказ по содержанию текста;
- 4 балла - предложения по тексту составлены, но логически не выстроены по содержанию;
- 3 балла - составлен короткий рассказ, но пропущена главная тема текста;
- 2 балла - составлено 1 - 2 предложения с описанием предметов из текста;
- 1 балл - перечислены предметы, представленные на картинках;
- 0 баллов - нет ни одного правильного ответа или ребенок не отвечает на вопросы.

Письмо

1. Диктант

- 5 баллов – без ошибок
- 4 балла – 1-2 ошибки
- 3 балла – 3-5 ошибок
- 2 балла – 6-7 ошибок
- 1 балл – 8-9 ошибок
- 0 баллов – 1 и более ошибок.

2. Лексика, грамматика

За каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество – 30 баллов

Максимальный балл: 60

(вариант считается выполненным, если ученик набрал 31 балл и более)