

**Входная диагностика уровня владения русским
языком детьми-инофонами с 6 до 9 лет**

**Говорение
Часть 1**

Задание 1. Знакомство.

Ответь на вопросы. Ответ должен быть полным.

Диалог		Определение компетенции	
		коммуникативная	языковая
1	Назови свое имя и фамилию.		
2	Сколько тебе лет?		
3	Как зовут твою маму?		
4	Как зовут твоего папу?		
5	У тебя есть брат?		
6	Он младше тебя?		
7	Сколько ему лет?		
8	У тебя есть сестра?		
9	Она старше или младше тебя?		
10	Откуда ты приехал(а)?		
11	В какой стране ты живешь сейчас?		
12	В каком городе ты живешь сейчас?		
13	На каком языке вы разговариваете дома?		
14	Ты ходил(а) в школу, в детский сад?		
15	У тебя есть любимая игрушка?		

Часть 2

**Задание 1. Собеседование по предметным картинкам.
Распредели предметы на группы и обоснуй свой ответ.**



Задание 2. Собеседование в форме диалога по сюжетной картинке.



Кого ты видишь на картинке?
Куда пошли мальчик с собачкой?
Кого они увидели на цветочке?
Что сделала пчелка собачке?
Как помог мальчик своему другу?

Задание 3. Составить маленький рассказ (3 - 4 предложения) по этим

картинкам.

Аудирование

Инструкция для педагога

Время выполнения - 30 минут. Аудирование состоит из двух частей. В первой части - два задания, во второй - одно задание.

Задания проверяют умения:

- понимать на слух информацию, содержащуюся в монологической и диалогической речи на уровне связного текста;
- вычленять детали из предложенного аудио-, видеоматериала или обобщать информацию;
- понимать коммуникативные намерения участников или героев повествования;
- найти нужную информацию и ответить на вопросы;
- пересказать сказку с опорой на картинки.

Часть 1

Задание 1. Внимательно слушай, смотри и запоминай.

Часть 1 Задание 1. Внимательно слушай, смотри и запоминай. Просмотр фрагмента мультфильма «Маша и медведь».

Задание 2. Выбери правильную картинку и подчеркни ее.

1. Где Маша из мультфильма «Маша и медведь»?



2. В каком доме живет Маша?

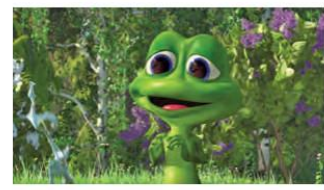


3. Кем был раньше Миша?



Часть 2

Задание 1. Расставь картинки по порядку (цифры от 1 до 9):



Чтение

Задание 1. Послушай рассказ и ответь на вопросы.

Курочка

Ходила курочка с цыплятами по двору. Вдруг пошёл дождик. Курочка скорее на землю присела, все пёрышки растопырила и завохтала: Квох-квох-квох-квох! Это значит: прячьтесь скорей.

Вопросы:

Кто гулял с курочкой по двору?

Что сделала курочка?

Задание 2. Посмотри на картинки и перескажи последовательно текст.



Письмо

Задание. Напиши, какие буквы ты знаешь. Скопируй предложение:
Пошел дождик.

Критерии оценивания входного тестирования

Аудирование

- 5 баллов - ответ на все вопросы первой и второй частей;
- 4 балла - ответ на все вопросы, но с одной - двумя языковыми ошибками;
- 3 балла - ответ на половину вопросов первой части и частичное выполнение заданий второй части;
- 2 балла - ответы меньше, чем на 50% вопросов обеих частей;
- 1 балл - ответ на один - два вопроса первой части с ошибками, нет ответа на задания второй части;
- 0 баллов - нет правильных ответов.

Говорение

Задание 1. Диалог на заданную тему (ответы на вопросы без подготовки)

- 5 баллов - ответы на все вопросы и короткое монологическое высказывание (два - три) предложения;
- 4 балла - правильные ответы на большую часть вопросов и короткая монологическая речь;
- 3 балла - половина правильных ответов и монологическая речь с ошибками;
- 2 балла - ответ на один - два вопроса;
- 1 балл - ответ по теме, но только отдельными словами;
- 0 баллов - молчание, отсутствие ответа на вопросы.

Задание 2. Монологическая речь: проверяется умение составлять логически связный рассказ (3 - 4 предложения) с опорой на сюжетную картинку

- 5 баллов - ученик составляет логически выстроенный, законченный рассказ;
- 4 балла - ученик составляет короткий рассказ, пропуская некоторые важные моменты;
- 3 балла - ученик составляет 3 - 4 коротких предложения, иногда не связанные по смыслу;
- 2 балла - ученик только перечисляет предметы, изображенные на картинке;
- 1 балл - ученик говорит несколько слов, не связанных по смыслу, допускает языковые и коммуникативные ошибки;
- 0 баллов - ученик молчит или что-то говорит на родном языке.

Чтение

Задание 1. Ответы на вопросы после текста

- 5 баллов - ответы на все вопросы;
- 4 балла - ответы больше, чем на 50% вопросов;
- 3 балла - ответы на 50% вопросов;
- 2 балла - ответы меньше, чем на 50% вопросов;

1 балл - ответ на один вопрос;

0 баллов - нет ни одного правильного ответа, ребенок не отвечает на вопросы.

Задание 2. Пересказ текста с опорой на картинки

5 баллов - пересказ по содержанию текста;

4 балла - предложения по тексту составлены, но логически не выстроены по содержанию;

3 балла - составлен короткий рассказ, но пропущена главная тема текста;

2 балла - составлено 1 - 2 предложения с описанием предметов из текста;

1 балл - перечислены предметы, представленные на картинках;

0 баллов - нет ни одного правильного ответа или ребенок не отвечает на вопросы.

Письмо

5 баллов - выполнено больше 50% заданий;

4 балла – выполнено больше 40% заданий;

3 балла – выполнено больше 30% заданий;

2 балла – выполнено больше 20% заданий;

1 балл – выполнено больше 10 % заданий;

0 баллов – не выполнено.

Балльная система оценивания результата и распределение по уровням.

Общий результат

0 – 10 баллов – низкий уровень.

11– 20 баллов – средний уровень.

21 – 30 баллов – высокий уровень.