

Итоговая диагностика уровня владения русским языком детьми-инофонами 10-12 лет

Ф.И. _____

Диктант

На небе появилось весеннее солнце. Оно разбудило всех в лесу. Повеселела лесная поляна. Капельки росы заиграли в каждом цветке, в каждой травинке. Но вот набежала туча и закрыла все небо. Загрустила природа. Столб пыли полетел к озеру. От резкого ветра с деревьев посыпались сухие сучья. Лес грозно зашумел. Крупные капли дождя застучали по земле. Удары грома оглушили всю местность. Но гроза быстро прошла. Тишина. Только дятел стучит по коре березы. И снова над лесом светит ласковое солнце.
(77 слов)

Аудирование

Инструкция к выполнению теста

Количество предъявлений текста – 2. После прослушивания текста выберите правильный вариант ответа и отметьте нужную букву.

Время выполнения – 15 минут.

Как медведица рыбу ловила

На берег Амура спустилась медведица с медвежонком и стала ловить рыбу. Она ловко выхватывала больших рыбин и бросала их через спину на песок. Рыбины били хвостами, сползали к воде и уходили в речку. Медвежонок бегал и подталкивал их. А медведица всё бросала рыбу. Вдруг она оглянулась, заревела, обхватила голову лапами и закачалась из стороны в сторону. Вот так помощник!

Медвежонок получил затрещину, укатился в малинник и затих. А медведица снова занялась рыбной ловлей. Теперь она бросала рыб далеко в траву. (84 слова)

По Т. Белозёрову

Вопросы по содержанию текста

1. Куда спустилась медведица?

- А) в лес
- Б) на берег Амура
- В) в берлогу

2. С кем была медведица?

- А) с медведем
- Б) с подругой
- В) с медвежонком

3. Что делала медведица?

- А) ловила рыбу
- Б) бегала
- В) прыгала

4. Как выхватывала рыбин медведица?

- А) неловко
- Б) ловко
- В) быстро

5. Куда бросала медведица рыбу?

- А) в реку
- Б) на песок
- В) в лес

6. Что делал медвежонок?

- А) сидел
Б) бегал
В) спал
7. Что получил медвежонок?
А) мед
Б) затрещину
В) кашу
8. Куда укатился медвежонок?
А) в малинник
Б) на берег
В) в берлогу
9. Чем снова занялась медведица?
А) ела ягоды
Б) рыбной ловлей
В) ушла в лес
10. Куда теперь бросала рыб медведица?
А) в лес
Б) в берлогу
В) в траву

Техника чтения

Инструкция к выполнению

Ученик читает текст вслух без предварительной подготовки.

При оценке чтения учитываются:

- темп чтения;
- способ чтения (по слогам, по слогам + цельные слова, цельные слова);
- допущенные ошибки (пропуск, замена, искажение слов, повторы слов или слогов, ошибки при постановке ударения, в окончаниях слов);
- выразительность чтения (интонация, выделение логических пауз, логических ударений, ключевых слов, смысловых блоков);
- понимание содержания и смысла прочитанного.

Друзья

Однажды лесник увидел в лесу лисью нору. В норе был маленький лисенок.

Лесник взял лисенка и принес домой. У лесника жил дома черный щенок. Вот и стали лисенок и щенок жить вместе.

Очень они любили играть! Лисенок залезал на лавку и смотрел на щенка. А щенок искал лисенка. Потом лисенок прыгал с лавки на пол и пугал щенка. Щенок громко лаял и прятался под кровать, потом выглядывал из-под кровати. А потом оба ложились спать. (75 слов)

По Е. Чарушину.

Говорение

Инструкция к выполнению.

Задание выполняется без предварительной подготовки. Тестируемый должен принять участие в беседе. Он слушает вопрос учителя и отвечает. Ответ должен быть полным. Из каждой темы, предложенной для собеседования, учитель выбирает по 1 вопросу или заданию.

Школа

1. В какой школе ты учишься? Где она находится?
2. Что вы делаете на уроках?
3. Какие мероприятия вы проводите в классе?

Город

1. Как ты добираться в школу?
2. Какие интересные места в нашем городе ты знаешь?
3. Ты живешь далеко или близко от школы?

Моя семья

1. Сколько человек в твоей семье?
2. У вас дружная семья? Почему ты так думаешь?
3. Какие праздники вы отмечаете всей семьей?

Мой дом

1. В каком доме ты живешь?
2. Сколько комнат в твоём доме?
3. Сколько в твоём доме этажей?

Мой день

1. Когда начинаются уроки в школе?
2. Когда ты ложишься спать?
3. Какие обязанности по дому у тебя есть?

Времена года

1. Какое сейчас время года?
2. Коротко расскажи о весне (лете, зиме, осени).
3. Расскажи, какая сегодня погода.

Магазин

1. Где ты покупаешь продукты?
2. Что еще можно купить в магазине?
3. Сколько стоит хлеб?

Питание

1. Что ты обычно ешь на завтрак?
2. Какое блюдо у тебя любимое?
3. Какие напитки ты любишь?

Здоровье

1. Как вызвать врача на дом?
2. Что нужно делать, чтобы не болеть?
3. Как ты лечишься, если у тебя температура?

Мой друг

1. У тебя есть друг (подруга)?
2. Сколько ему (ей) лет?
3. Опиши характер его (ее).

После уроков

1. Ты посещаешь кружки или спортивные секции?
2. Почему ты его выбрал(а)?
3. Расскажи о твоих достижениях в кружке или спортивной секции.

Россия

1. В каком регионе мы живем?
2. Какие реки, озера, горы есть в России?
3. Назови столицу России.

Грамматика

Время выполнения теста – 30 минут.

Тест включает задания (15 позиций)

Задание №1. Ответьте на вопросы, поставив словосочетания городская школа, маленькая девочка, любимый учитель, моя младшая сестра в нужной форме:

Городская школа

1. Что находится на ул. Садовой? _____
2. Куда ты завтра пойдешь? _____

3. Чем вы гордитесь? _____

Маленькая девочка

1. К кому мы пойдем в гости? _____

2. Кого мы встретили на прогулке? _____

3. О ком ты думаешь? _____

Любимый учитель

1. Кого вы увидели? _____

2. Кому нужно сдать тетрадь? _____

3. С кем вы работали на уроке? _____

Моя младшая сестра

1. Кого не было в школе? _____

2. С кем ты пойдешь гулять? _____

3. Кого родители записали в кружок? _____

Задание №2. Выбери правильный ответ в скобках и подчеркни:

1. Мой дедушка – (старинный, старый) человек.

2. Я хорошо (помню, вспоминаю) это событие.

3. Он читал (быстрый, быстро).

Критерии оценивания итогового тестирования

Диктант

5 баллов - 1 орфографическая и 1 пунктуационная ошибка, или 1 орфографическая, или 1 пунктуационная ошибка;

4 балла – по 2-Зорфографических и 2-3 пунктуационных ошибки, или 2-Зорфографических ошибок, или 2-3 пунктуационных ошибки;

3 балла - по 4-5 орфографических и 4-5 пунктуационных ошибок, или 4-5 орфографических ошибок, или 4-5 пунктуационных ошибок;

2 балла - по 6-7 орфографических и 6-7 пунктуационных ошибок, или 6-7 орфографических ошибок, или 6-7 пунктуационных ошибок;

1 балл - по 8-9 орфографических и 8-9 пунктуационных ошибок, или 8-9 орфографических ошибок, или 8-9 пунктуационных ошибок;

0 баллов – более 10 орфографических и 10 пунктуационных ошибок, или более 10 орфографических, или 10 пунктуационных ошибок.

Аудирование

Тест. По 1 баллу за каждый верный ответ. Итого – 10 баллов.

Техника чтения.

5 баллов - читает бегло, сознательно, правильно с соблюдением основных норм литературного произношения со скоростью не меньше 90 слов в минуту, передает с помощью интонации смысл прочитанного и свое отношение к его содержанию;

4 балла - читает текст бегло целыми словами со скоростью не меньше 70 слов в минуту вслух, использует логические ударения и паузы; делает 1-2 ошибки в словах при чтении и в определении логических ударений и пауз;

3 балла - читает целыми словами со скоростью не меньше 60 слов в минуту вслух, недостаточно выразительно, допускает при чтении от 3 до 5 ошибок;

2 балла - читает целыми словами со скоростью не менее 35 слов в минуту, часто переходит на слоговое чтение; делает не более семи ошибок; в ответах на вопросы по тексту допускает 3-4 ошибки;

1 балл - не владеет чтением целыми словами, допускает более 6 ошибок, читает по слогам со скоростью менее 30 слов в минуту;

0 баллов - молчание, отсутствие чтения.

Говорение

Диалог на заданную тему (ответы на вопросы без подготовки).

5 баллов - ответы на все вопросы и короткое монологическое высказывание (два - три) предложения;

4 балла - правильные ответы на большую часть вопросов и короткая монологическая речь;

3 балла - половина правильных ответов и монологическая речь с ошибками;

2 балла - ответ на один - два вопроса;

1 балл - ответ по теме, но только отдельными словами;

0 баллов - молчание, отсутствие ответа на вопросы.

Грамматика

За каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество – 15 баллов

Максимальный балл:40

(вариант считается выполненным, если ученик набрал 21 балл и более)