

Итоговая диагностика уровня владения русским языком детьми-инофонами для детей с 6 до 9 лет

Аудирование

Послушай рассказ «Вечер». Запомни, как звали телёнка, чем напоили телёнка, кого искала корова Машка, кого испугался телёнок.

Был у коровы Машки телёнок, которого звали Алёшка. Однажды корова потеряла своего сына, телёнка Алёшку. Нигде не может его найти. Где же он потерялся? Уже поздно. Пора ему уже идти домой. А телёнок набегался, устал, лёг в траву. Трава высокая, поэтому его и не видно. Испугалась корова, что пропал её сын, да как замычит очень громко: «Му-у!»

Услышал телёнок мамин голос, встал на ноги и быстро побежал домой. Дома его напоили свежим молоком. Напился телёнок молока, и захотелось ему побегать во дворе. Только он побежал, вдруг из будки выскочил щенок и стал на него лаять. Испугался телёнок щенка и убежал.

Подчеркни или обведи правильный ответ.

1. Как звали телёнка?

А. Алёшка

Б. Васька

В. Машка

2. Чем напоили телёнка?

А. водой

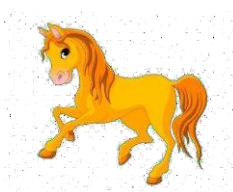
Б. молоком

В. компотом

3. Кого искала корова Машка?



козлёнка



жеребёнка



телёнка

4. Кого испугался телёнок?



щенка

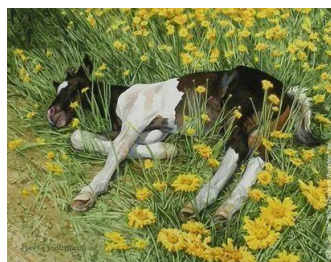


кота



петуха

Поставь картинки по порядку (цифры от 1 до 6).



Говорение

Задание 1. Ответь развернуто на вопросы педагога

Диалог	Компетенции	
	коммуникативная	языковая
Как тебя зовут?		
Сколько тебе лет?		
Когда ты приехал(а) в Россию?		
Откуда ты приехал(а)?		
Какие виды транспорта ты знаешь?		
Ты ездил(а) на метро? Хотел(а) бы?		
Ты летал(а) на самолете? Хотел(а) бы?		
Ты умеешь кататься на велосипеде? А на самокате?		
Как ты добираешься от дома до школы?		
Какой вид транспорта тебе нравится больше всего?		
Ты любишь ходить пешком?		

Задание 2. Внимательно посмотри на рисунок и придумай рассказ.



Чтение

Прочитай текст.

Девочка Таня сидела дома и играла с куклами. Вдруг в дом вошла с улицы бабушка и сказала:

- Таня, вот и снег пошёл! Таня подбежала к окну.
- Где снежок пошёл?

Она увидела, как за окном густо падали и кружились снежинки. Всё становилось от снега белым: и крыши, и дорога, и деревья. А снег всё шёл и шёл. Это пришла зима!

Ответь на вопросы (подчеркни или обведи правильный ответ).

1. Что делала Таня дома?

- А) смотрела в окно;
- Б) играла с куклами;
- В) ела кашу.

2. Что сказала бабушка?

- А) светит солнце;
- Б) идёт дождь;
- В) идёт снег.

3. Что изменилось в природе?

- А) наступила ночь;
- Б) наступила зима;
- В) подул сильный ветер.

4. Определи, что ты прочитал(а)?

- А) рассказ;
- Б) сказку;

В) стихотворение.

5. Придумай название прочитанному тексту _____

Лексика. Грамматика

1. Вставь в слова пропущенные буквы.



мя__ик



ма__инка



ку__ла

Как всё это можно назвать одним словом? _____.

2. Перепиши слова во множественном числе.

Образец: ручка – ручки.

альбом— _____

девочка— _____

окно— _____

3. Найди и зачеркни лишнее слово по образцу (день, ночь, утро, лето):

а) школа, парта, доска, кукла, звонок

б) машинка, мячик, книга, конструктор

в) линейка, карандаш, ручка, телефон

4. Расставь слова по алфавиту (от А до Я):

Букварь, альбом, ластик, ручка, учебник.

5. Составь предложение из слов.

Образец: в, соловей, саду, пел, старом → В старом саду пел соловей.

У, жил, нас, медвежонок.

Письмо

Спиши текст. Придумай и допиши предложение о том, что произошло дальше.

Наступил сентябрь. Дети пошли в школу. Прозвенел первый звонок.

Критерии оценивания входной диагностики

Аудирование

- 5 баллов - ответ на все вопросы;
- 4 балла - ответ на все вопросы, но с одной - двумя языковыми ошибками;
- 3 балла - ответ на 50% вопросов;
- 2 балла - ответы меньше, чем на 50% вопросов;
- 1 балл - ответ на один - два вопроса;
- 0 баллов - нет правильных ответов.

Говорение

Задание 1. Диалог на заданную тему (ответы на вопросы без подготовки)

- 5 баллов - ответы на все вопросы и короткое монологическое высказывание (два - три) предложения;
- 4 балла - правильные ответы на большую часть вопросов и короткая монологическая речь;
- 3 балла - половина правильных ответов и монологическая речь с ошибками;
- 2 балла - ответ на один - два вопроса;
- 1 балл - ответ по теме, но только отдельными словами;
- 0 баллов - молчание, отсутствие ответа на вопросы.

Задание 2. Монологическая речь: проверяется умение составлять логически связный рассказ (3 - 4 предложения) с опорой на сюжетную картинку

- 5 баллов - ученик составляет логически выстроенный, законченный рассказ;
- 4 балла - ученик составляет короткий рассказ, пропуская некоторые важные моменты;
- 3 балла - ученик составляет 3 - 4 коротких предложения, иногда не связанные по смыслу;
- 2 балла - ученик только перечисляет предметы, изображенные на картинке;
- 1 балл - ученик говорит несколько слов, не связанных по смыслу, допускает языковые и коммуникативные ошибки;
- 0 баллов - ученик молчит или что-то говорит на родном языке.

Чтение

Ответы на вопросы после текста

- 5 баллов - ответы на все вопросы;
- 4 балла - ответы больше, чем на 50% вопросов;
- 3 балла - ответы на 50% вопросов;
- 2 балла - ответы меньше, чем на 50% вопросов;
- 1 балл - ответ на один вопрос;
- 0 баллов - нет ни одного правильного ответа, ребенок не отвечает на вопросы.

Лексика. Грамматика

- 5 баллов - выполнено больше 50% заданий;
- 4 балла - выполнено больше 40% заданий;
- 3 балла - выполнено больше 30% заданий;
- 2 балла - выполнено больше 20% заданий;
- 1 балл - выполнено больше 10 % заданий;
- 0 баллов - не выполнено.

Письмо

- 5 баллов - выполнено больше 50% заданий;
- 4 балла - выполнено больше 40% заданий;

- 3 балла – выполнено больше 30% заданий;
- 2 балла – выполнено больше 20% заданий;
- 1 балл – выполнено больше 10 % заданий;
- 0 баллов – не выполнено.

Балльная система оценивания результата и распределение по уровням

Общий результат

0 – 10 баллов – низкий уровень.

11 – 20 баллов – средний уровень.

21 – 30 баллов – высокий уровень.