



Министерство образования и науки Челябинской области
ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»



II межрегиональная научно-практическая конференция

Научно-методическое сопровождение реализации единого содержания образования и единой системы воспитания

19–20 мая 2026 года

Челябинск

Программа
II межрегиональной научно-практической конференции
«Научно-методическое сопровождение реализации
единого содержания образования и единой системы воспитания»

Цель конференции:	представление, обобщение и распространение в педагогическом сообществе Челябинской области и субъектов Российской Федерации позитивных практик научно-методического сопровождения муниципальных систем образования, образовательных организаций, педагогических работников по обеспечению единого содержания образования и единой системы воспитания в контексте государственной политики укрепления суверенной системы образования
Дата проведения:	19 мая 2026 года 09:00–11:00 (мск) — Пленарное заседание конференции «Научно-методическое сопровождение реализации единого содержания образования и единой системы воспитания» 12:00–14:00 (мск) — Круглый стол конференции «Обновление основных образовательных программ как основа управления единым содержанием образования в общеобразовательной организации» 12:00–14:30 (мск) — Прикладная секция 1 20 мая 2026 года 09:00–13:00 (мск) — Прикладные секции 2–11
Место проведения:	19 мая 2026 года — ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» (г. Челябинск, ул. Красноармейская, д. 88) 20 мая 2026 года — ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» (г. Челябинск, ул. Красноармейская, д. 88, ул. Блюхера, д. 91, ул. Знаменская, д. 22)
Форма проведения:	очная в режиме видео-конференц-связи заочная — публикации статьи в сборник конференции (РИНЦ, ISBN)
Регламент проведения:	19 мая 2026 года 09:00–14:30 (мск) 20 мая 2026 года 09:00–13:00 (мск)

Участники:

- представители научно-педагогического сообщества системы образования Российской Федерации;
- руководители и специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;
- педагогические и руководящие работники образовательных организаций общего и дополнительного образования субъектов Российской Федерации;
- представители профессиональных сообществ региональной системы научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов (регионального методического актива, образовательной агломерации, региональных и муниципальных методических объединений)

Регламент / аудитория	Тема	Выступающий
19 мая 2026 года		
Пленарное заседание конференции «Научно-методическое сопровождение реализации единого содержания образования и единой системы воспитания» Очно: ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» (г. Челябинск, ул. Красноармейская, д. 88)		
08:30–09:00 (мск)	Сопровождение дистанционного подключения участников пленарного заседания конференции в режиме видео-конференц-связи с трансляцией в сети Интернет	
08:00–09:00 (мск)	Регистрация очных участников пленарной сессии конференции	ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» (г. Челябинск, ул. Красноармейская, д. 88, холл 3-го этажа)
09:00–11:00 (мск) ауд. 309, 403, 310	Пленарное заседание	Для докладов в режиме онлайн: студия ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», студии научных и образовательных организаций субъектов Российской Федерации, муниципальные студии, индивидуальные подключения
Ведущие: Туманов Антон Геннадьевич, заместитель Министра образования и науки Челябинской области Боровых Иван Сергеевич, исполняющий обязанности ректора ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»		
09:00–09:10 (мск)	Открытие конференции	Туманов Антон Геннадьевич, заместитель Министра образования и науки Челябинской области Боровых Иван Сергеевич, исполняющий обязанности ректора ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»
09:10–09:25 (мск)	Программа перспективного развития — стратегия управления изменениями системы образования Челябинской области в контексте государственной политики в сфере образования	Туманов Антон Геннадьевич, заместитель Министра образования и науки Челябинской области
09:25–09:40 (мск)	Региональные механизмы синхронизации научно-методического сопровождения	Баранова Юлия Юрьевна, первый проректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образо-

Регламент / аудитория	Тема	Выступающий
	дения реализации единого содержания образования и единой системы воспитания на всех уровнях управления системы образования	вания», почетный работник общего образования Российской Федерации, заслуженный работник образования Челябинской области
09:40–09:55 (мск)	Региональная практика реализации государственного заказа на дополнительное профессиональное образование педагогических работников и управленческих кадров по актуальным направлениям единого содержания образования	<i>Ильясова Ольга Анатольевна</i> , проректор по учебно-методической работе ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент
09:55–10:10 (мск)	Ключевые векторы государственной политики в сфере дошкольного образования Российской Федерации	<i>Костюк Наталья Юрьевна</i> , заместитель директора Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Минпросвещения России, г. Москва
10:10–10:25 (мск)	Форматы исторического школьного образования: новый курс «История нашего края»	<i>Шапарина Ольга Николаевна</i> , старший научный сотрудник центра социально-гуманитарного общего образования им. Л. Н. Боголюбова ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В. С. Леднева», кандидат исторических наук, г. Москва
10:25–10:40 (мск)	Система оценивания поведения обучающихся: подходы, методические рекомендации, результаты апробации	<i>Бабарыкина Надежда Анатольевна</i> , ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», кандидат педагогических наук, г. Москва
10:40–10:50 (мск)	Решения группы компаний «Просвещение» для реализации государственной политики в сфере образования	<i>Колычева Лариса Николаевна</i> , заместитель главного редактора по развитию партнерских проектов АО «Издательство «Просвещение», г. Москва
10:50–11:00 (мск)	Подведение итогов пленарного заседания. Анонс прикладных секций. Обсуждение резолюции конференции	<i>Туманов Антон Геннадьевич</i> , <i>Боровых Иван Сергеевич</i>

Регламент / аудитория	Тема	Выступающий
11:00–12:00 (мск)	Обед для очных участников конференции	
	Перерыв. Подключение участников круглого стола и прикладной секции конференции	
12:00–14:00 (мск) ауд. 309, 310	Круглый стол	
	«Обновление основных образовательных программ как основа управления единым содержанием образования в общеобразовательной организации» Очно: ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» (г. Челябинск, ул. Красноармейская, д. 88) <i>Вопросы:</i> 1. Какие изменения в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 8 октября 2025 года № 729 и от 10 ноября 2025 года № 808 вносятся в основные образовательные программы школы, в чем их суть с точки зрения единого содержания образования? 2. Основная образовательная программа начального общего образования: особенности содержания и реализации с 1 сентября 2026 года? 3. Основная образовательная программа основного общего образования: особенности содержания и реализации с 1 сентября 2026 года? 4. Основная образовательная программа среднего общего образования: особенности содержания и реализации с 1 сентября 2026 года и логика внедрения нового ФГОС старшей школы с 2027 года? 5. Какие конкретные меры должна предпринять школьная команда для актуализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования к 1 сентября 2026 года? 6. Как правильно организовать образовательный процесс в соответствии с изменениями в учебной нагрузке обучающихся, едиными подходами к нормированию объема контрольных работ, единым расписанием? 7. Как школе обеспечить обновление основных образовательных программ, не допустить увеличение бюрократической нагрузки на учителей и сохранить специфику школы? 8. Какие федеральные и региональные ресурсы научно-методического сопровождения обновления и реализации основных образовательных программ необходимо использовать школьной команде для обеспечения единого содержания образования?	
Ведущие: Бухмастова Елена Владимировна, начальник управления общего образования Министерства образования и науки Челябинской области		

Регламент / аудитория	Тема	Выступающий
		<i>Баранова Юлия Юрьевна</i>, первый проректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», почетный работник общего образования Российской Федерации, заслуженный работник образования Челябинской области Эксперты: <i>Репета Лариса Михайловна</i>, директор МБОУ «Гимназия № 7 «Ступени» Верхнеуфалейского городского округа, кандидат педагогических наук <i>Кутейникова Ирина Хамзовна</i>, директор МАОУ «Гимназия № 23» г. Троицка Троицкого городского округа, кандидат педагогических наук <i>Уразманова Флюра Наильевна</i>, директор МОУ «Гимназия № 53» г. Магнитогорска Магнитогорского городского округа, почетный работник общего образования Российской Федерации Выступающие: <i>Горшков Геннадий Александрович</i>, начальник центра сопровождения мониторинга системы образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» <i>Скрипова Надежда Евгеньевна</i>, заведующий кафедрой управления, экономики и права ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», доктор педагогических наук, доцент, заслуженный учитель Российской Федерации <i>Соловьева Татьяна Васильевна</i>, заведующий кафедрой филологического образования и родных языков ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат филологических наук, почетный работник общего образования Российской Федерации <i>Кисляков Алексей Вячеславович</i>, начальник управления воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент, член Научного совета по проблемам воспитания подрастающего поколения РАО (г. Москва) <i>Уткина Татьяна Валерьевна</i>, начальник центра научно-методического сопровождения муниципальных систем образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент, отличник просвещения <i>Маковецкая Юлия Геннадьевна</i>, заведующий кафедрой социально-гуманитарного и этнокультурного образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат исторических наук, доцент <i>Гольцева Юлия Валерьевна</i>, заведующий кафедрой начального образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент <i>Коликова Елена Георгиевна</i>, заведующий кафедрой естественно-математических дисциплин ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат педагогических наук
12:00–14:30 (мск) ауд. 403		Прикладная секция 1 «Научно-методическое сопровождение образовательных организаций по реализации государственной политики в области исторического просвещения» Очно: ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» (г. Челябинск, ул. Красноармейская, д. 88)

Регламент / аудитория	Тема	Выступающий
Ведущие: <i>Маковецкая Юлия Геннадьевна</i> , заведующий кафедрой социально-гуманитарного и этнокультурного образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат исторических наук, доцент <i>Петухова Галина Владимировна</i> , старший преподаватель кафедры социально-гуманитарного и этнокультурного образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»		
12:00–12:10 (мск)	Открытие прикладной секции. Об актуальных направлениях и формах научно-методического сопровождения образовательных организаций по вопросам исторического просвещения в Челябинской области в 2026 году	<i>Маковецкая Юлия Геннадьевна</i> , заведующий кафедрой социально-гуманитарного и этнокультурного образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат исторических наук, доцент
12:10–12:20 (мск)	Ресурсы Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина как инструмент реализации модели исторического просвещения	<i>Качева Елена Валерьевна</i> , начальник регионального информационно-библиотечного центра ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат педагогических наук
12:20–12:30 (мск)	Архив — школе: Объединенный государственный архив Челябинской области как ресурс исторического просвещения	<i>Антипин Николай Александрович</i> , заместитель директора ГУ «Объединенный государственный архив Челябинской области», доцент ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)», кандидат исторических наук, Челябинская область
12:30–12:40 (мск)	Ресурсы Исторического парка «Россия — Моя история» для реализации исторического просвещения	<i>Курсанова Елена Юрьевна</i> , заместитель директора мультимедийного исторического парка «Россия — Моя история», Челябинская область <i>Сапогова Юлия Сергеевна</i> , специалист по работе с образовательными организациями мультимедийного исторического парка «Россия — Моя история», Челябинская область

Регламент / аудитория	Тема	Выступающий
12:40–12:55 (мск)	Экскурсионный потенциал православных храмов Челябинской области в формировании традиционных духовно-нравственных ценностей обучающихся	<i>Игорь Шестаков</i> , протоиерей, секретарь Челябинской епархии, кандидат исторических наук, Челябинская область <i>монах Георгий (Шаговых)</i> , руководитель отдела религиозного образования и катехизации Челябинской епархии, Челябинская область
12:55–13:10 (мск)	Прикладное научно-педагогическое исследование в области исторического просвещения обучающихся образовательных организаций Челябинской области: задачи и перспективы	<i>Маковецкая Юлия Геннадьевна</i> , заведующий кафедрой социально-гуманитарного и этнокультурного образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат исторических наук, доцент <i>Панин Алексей Станиславович</i> , доцент кафедры социально-гуманитарного и этнокультурного образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат исторических наук
13:10–13:25 (мск)	Возможности метода кино-педагогики в обогащении педагогической деятельности по историческому просвещению обучающихся	<i>Ильясов Динаф Фанильевич</i> , заведующий кафедрой педагогики и психологии ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», доктор педагогических наук, профессор <i>Буров Константин Сергеевич</i> , доцент кафедры педагогики и психологии ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент <i>Севрюкова Алла Александровна</i> , доцент кафедры педагогики и психологии ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент
13:25–13:35 (мск)	Преимущества в осуществлении исторического просвещения в образовательных организациях	<i>Кобякова Татьяна Александровна</i> , директор МОУ «Кременкульская СОШ» Сосновского муниципального округа, региональная инновационная площадка, Челябинская область

Регламент / аудитория	Тема	Выступающий
13:35–13:45 (мск)	Метапредметная декада как одно из модельных решений исторического просвещения в общеобразовательной школе	<i>Василькова Ирина Михайловна</i> , заместитель директора по научно-методической работе МАОУ «Академический лицей № 95 г. Челябинска» (региональная инновационная площадка), кандидат педагогических наук, Челябинская область
13:45–13:55 (мск)	Цифровой образовательный ресурс «Историческое наследие: живая летопись родного края» в формировании историко-культурного сознания обучающихся	<i>Лебедева Марина Борисовна</i> , директор МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» Саткинского муниципального округа (региональная инновационная площадка), Челябинская область
13:55–14:05 (мск)	Квест-игра как эффективная форма организации образовательной деятельности по историческому просвещению обучающихся	<i>Хворостова Яна Геннадьевна</i> , заместитель директора МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 36 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Озерского городского округа, руководитель регионального методического объединения учителей географии, Челябинская область
14:05–14:15 (мск)	Практики эффективного усвоения исторических знаний обучающимися	<i>Саратовкина Оксана Николаевна</i> , учитель МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» Копейского городского округа, член регионального методического объединения учителей обществознания, Челябинская область
14:15–14:25 (мск)	История на карте страны. Визуальный опыт исторического просвещения учащихся	<i>Борисова Наталья Владимировна</i> , учитель истории и обществознания МАОУ «Многопрофильный лицей № 1» Магнитогорского городского округа, Челябинская область
<i>Видеодоклад на сайте конференции</i>	Историческое просвещение детей дошкольного возраста: программа «Новая Сибирь — мой край родной»	<i>Дружинина Наталия Васильевна</i> , доцент кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидат педагогических наук, Новосибирская область

Регламент / аудитория	Тема	Выступающий
<i>Видеодоклад на сайте конференции</i>	Система исторического просвещения в МБОУ СОШ № 135 г. Снежинска: интеграция с инженерным мышлением в условиях ЗАТО и сетевого партнёрства	<i>Орлова Татьяна Николаевна, заместитель директора по учебной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 135» имени академика Б. В. Литвинова» Снежинского городского округа (региональная инновационная площадка), почётный работник сферы образования Российской Федерации, Челябинская область</i>
<i>Видеодоклад на сайте конференции</i>	Практика разработки программ исторического просвещения для родителей обучающихся и педагогов образовательных организаций	<i>Петров Александр Олегович, старший методист кабинета организации воспитательной работы с детьми и молодежью кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования», Архангельская область</i>
<i>Видеодоклад на сайте конференции</i>	Детям о великих людях: увлекательно, поучительно, познавательно!	<i>Кочеров Юрий Алексеевич, руководитель Информационно-методического центра издательства «Русское слово», г. Москва</i>
<i>14:25–14:30 (мск)</i>	Подведение итогов и обсуждение резолюции конференции	<i>Маковецкая Юлия Геннадьевна</i>

Регламент/ аудитория	Тема	Выступающий
20 мая 2026 года		
09:00–13:30 (мск)	Прикладные секции конференции	
09:00–13:30 (мск)	Прикладная секция 2 «Научно-методическое сопровождение процессов воспитания личности обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей» Очно: ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» (ул. Блюхера д. 91, ауд. 507)	
Ведущий: Кисляков Алексей Вячеславович, начальник управления воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент, член Научного совета по проблемам воспитания подрастающего поколения РАО (г. Москва)		
09:00–10:10 (мск) ауд. 507	Пленарная часть	
09:00–09:20 (мск)	Открытие прикладной секции. Актуальные направления и формы научно-методического сопровождения деятельности педагогов по приобщению обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям	Кисляков Алексей Вячеславович, начальник управления воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент Щербаков Андрей Викторович, заведующий кафедрой воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент
09:20–09:30 (мск)	Методическое сопровождение и организация цикла занятий Разговоры о безопасности	Шестов Александр Михайлович, начальник отдела образовательных программ федерального центра «Профилактика» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»
09:30–09:40 (мск)	Опыт реализации курса внеурочной деятельности «Моя семья» в общеобразовательных организациях Свердловской области	Захарова Светлана Викторовна, заведующий региональным ресурсным центром воспитания и дополнительного образования ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»
09:40–09:50 (мск)	Открытые методические площадки по воспитательной	Ядрышникова Светлана Юрьевна, старший преподаватель кафедры

Регламент/ аудитория	Тема	Выступающий
	работе: вклад образовательных организаций в развитие бесшовного воспитательного пространства	педагогики и воспитательной работы ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий», почетный работник общего образования, Курганская область
09:50–10:00 (мск)	Научно-методического сопровождения педагога как воспитателя	Селютина Людмила Викторовна, проректор ГБУ ДПО Воронежской области «Институт развития образования имени Н. Ф. Бунакова»
10:00–10:10 (мск)	Точка роста педагога: от исследования к проектным решениям. Механизмы повышения профессионального мастерства в вопросах воспитания	Булгакова Марина Геннадьевна, руководитель центра развития воспитания ГАУ ДПО Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области», кандидат исторических наук
10:10–13:30 (мск) ауд. 507	Единое воспитательное пространство образовательной организации: стратегии и механизмы сопровождения	
Ведущий: Щербаков Андрей Викторович, заведующий кафедрой воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент Сагоконь Екатерина Максимовна, старший методист отдела сопровождения целевых проектов, старший преподаватель ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»		
10:10–10:20 (мск)	Ценностно-смысловое содержание деятельности педагога при реализации занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Журба Наталья Нигматулловна, начальник отдела сопровождения воспитательных программ ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент
10:20–10:30 (мск)	Механизмы формирования единого ценностного, воспитывающего пространства в условиях полиэтнической образовательной организации	Мокляк Евгения Рауфовна, заместитель директора МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 66» Магнитогорского городского округа, Челябинская область Лопатина Анастасия Владимировна, заместитель директора МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 66» Магнитогорского городского округа, Челябинская область
10:30–10:40 (мск)	Формирование нравственной культуры и российской иден-	Аранцева Екатерина Юрьевна, заместитель директора по научно-

Регламент/ аудитория	Тема	Выступающий
	тичности личности/группы в поликультурном образовательном пространстве	методической работе МБОУ ДО «Металлургический Центр детского творчества г. Челябинска» <i>Попова Алена Павловна</i> , методист МБОУ ДО «Металлургический Центр детского творчества г. Челябинска»
10:40–10:50 (мск)	Мягкие технологии профилактики экстремизма в конструктивных сообществах	<i>Харланова Елена Михайловна</i> , профессор кафедры философии и социального образования ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», доктор педагогических наук, Челябинская область
10:50–11:00 (мск)	Организация комплексной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися на основе многоуровневой модели сопровождения	<i>Рафикова Зайтуна Иргалеевна</i> , директор МБОУ «Еткульская средняя общеобразовательная школа», Челябинская область
11:00–11:10 (мск)	Методическое сопровождение деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями при планировании воспитательной работы на основе тематических матриц	<i>Самойлова Оксана Петровна</i> , заместитель директора по воспитательной работе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 65 им. Б. П. Агапитова с углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла» города Магнитогорска, Челябинская область
11:10–11:20 (мск)	Школа как конструктор воспитания: от механизмов сборки к единому пространству детства	<i>Лоскутова Елена Александровна</i> , директор МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 66 р. п. Бердяуш» Саткинского муниципального округа, Челябинская область
11:20–11:30 (мск)	Неконфликтные переговорные площадки: как перестать быть «школой» и стать «домом»	<i>Зазуляк Оксана Викторовна</i> , учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» Еманжелинского муниципального округа, Челябинская область
11:40–11:50 (мск)	Использование воспитательного потенциала художественных фильмов в патриотическом воспитании обучающихся	<i>Маковкина Юлия Владимировна</i> , заместитель директора МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36 г. Челябинска»

Регламент/ аудитория	Тема	Выступающий
11:50–12:00 (мск)	Использование воспитательно-го потенциала художествен-ных фильмов на уроках исто-рии и обществознания для со-хранения и укрепления тради-ционных российских духовно-нравственных ценностей	<i>Бойцова Наталья Александровна,</i> учитель истории и обществознания МБОУ «Лицей № 13» г. Челябинска
12:00–12:10 (мск)	Формирование воспитываю-щего пространства в образо-вательной организации: фор-мы и методы работы объеди-нения волонтеров чтения	<i>Новикова Екатерина Анатольевна,</i> учитель русского языка МОУ «Кы-штымская вечерняя школа», Че-лябинская область
12:10–12:20 (мск)	Практика воспитания социаль-ной активности обучающихся в объединении дополнитель-ного образования «Социальное проектирование»	<i>Кутейникова Ирина Хамзовна,</i> директор МАОУ «Гимназия № 23» Троицкого городского округа, Че-лябинская область
12:20–12:30 (мск)	Практика реализации патриот-ического воспитания через деятельность юнармейских отрядов в школе	<i>Орлова Лилия Рафаиловна,</i> учитель ОБЗР МАОУ «Средняя об-щеобразовательная школа № 5» Саткинского муниципального окру-га, Челябинская область
12:30–12:40 (мск)	Подготовка педагогов-наставников по работе с одаренными детьми	<i>Зайдулина Инна Валерьевна,</i> заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУ ДО «Центр детско-юношеский г. Челя-бинска»
12:40–12:50 (мск)	Военно-патриотическое вос-питание: новые подходы и эффективные практики	<i>Суркова Лала Низамиевна,</i> старший методист МБОУ ДО «Дво-рец творчества детей и молодежи имени В. М. Комарова» Снежин-ского городского округа, Челябин-ская область
12:50–13:10 (мск)	Цифровая персонализация обучения средствами ИИ-технологий на примере допол-нительной общеразвивающей программы «PRO: МЕД»	<i>Ермакова Анастасия Владимировна,</i> педагог дополнительного образова-ния МАУ ДО «Дворец детского творчества г. Челябинска»
13:10–13:20 (мск)	Ранняя профориентация школьника как залог их успешного будущего в род-ном регионе	<i>Шептицкая Жанна Владимировна,</i> директор МБОУ «Центр образова-ния № 3 «Звёздный» города Смо-ленска, Смоленская область

Регламент/ аудитория	Тема	Выступающий
<i>Видеодоклад на сайте конференции</i>	Современные практики воспитания и социализации детей и подростков	<i>Загладина Хмайра Тимофеевна</i> , руководитель центра социализации, воспитания и дополнительного образования издательство «Русское слово», кандидат исторических наук, г. Москва
<i>Видеодоклад на сайте конференции</i>	Практики воспитательной работы в образовательной организации: воспитание событием	<i>Чудиновских Елена Алексеевна</i> , заместитель заведующего Региональным ресурсным центром воспитания и дополнительного образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»
<i>Видеодоклад на сайте конференции</i>	Духовное наследие педагогических династий как общественная ценность многонациональной России	<i>Сапожникова Ирина Алексеевна</i> , доцент кафедры методики преподавания предметов основного и среднего образования, ГАОУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук
<i>Видеодоклад на сайте конференции</i>	От проблем руководителей школьных театров к конструктору классов: технологии создания программ обучения	<i>Захаров Антон Викторович</i> , доцент кафедры подготовки и сопровождения управленческих кадров ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования»
<i>Видеодоклад на сайте конференции</i>	Современные форматы музейно-педагогической работы по сохранению исторической памяти	<i>Федичкина Татьяна Сергеевна</i> , учитель истории, руководитель школьного историко-патриотического музея МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 106» г. Трехгорного, Челябинская область
<i>Видеодоклад на сайте конференции</i>	Клубная среда как системообразующее ядро воспитательного пространства школы	<i>Шкуратова Светлана Викторовна</i> , заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 131 г. Карталы имени Героя Советского Союза К. С. Заслонова» Карталинского муниципального округа, Челябинская область

Регламент/ аудитория	Тема	Выступающий
13:20–13:30 (мск)	Подведение итогов и обсуж- дение резолюции конферен- ции	Щербаков Андрей Викторович
09:00–13:00 (мск) ауд. 204	Прикладная секция 3 «Научно-методическое сопровождение формирования ценност- ных ориентиров воспитанников в дошкольном образовании» Очно: ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» (ул. Знаменская, д. 22, ауд. 204)	
Ведущий: Сваталова Тамара Александровна, заведующий кафедрой развития дошкольного образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент		
09:00–09:15 (мск)	Открытие прикладной сек- ции. Региональные модельные решения сопровождения раз- вития дошкольных образова- тельных организаций	Сваталова Тамара Александровна, заведующий кафедрой развития дошкольного образования ГБУ ДПО «Челябинский институт раз- вития образования», кандидат педа- гогических наук, доцент
09:15–09:30 (мск)	О приоритетных направлени- ях актуализации нормативно- правовой базы в контексте решения государственных задач в сфере дошкольного образования	Парамонова Маргарита Юрьевна, декан Факультета дошкольной пе- дагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический госу- дарственный университет», г. Москва
09:30–09:45 (мск)	Методические модели парт- нерства дошкольной образова- тельной организации и семьи в формировании ценностных ориентиров дошкольника	Гаврикова Мария Евгеньевна, начальник отдела дошкольного об- разования МАУ ДПО «Челябинско- го института Просвещения» г. Че- лябинска
09:45–10:00 (мск)	Наставничество как меха- низм трансляции ценностных практик (опыт флагманских детских садов)	Толмачева Алена Александровна, доцент кафедры развития дошкольно- го образования ГБУ ДПО «Челябин- ский институт развития образова- ния», кандидат педагогических наук
10:00–10:15 (мск)	Инфраструктура и среда: проектирование развиваю- щей предметно-пространст- венной среды дошкольной образовательной организации с ценностным посылом	Гаврилова Наталья Владимировна, заместитель заведующего по учеб- но-воспитательной работе МАДОУ «Детский сад № 23 г. Челябинска»
10:15–10:30 (мск)	Сетевое взаимодействие в формировании ценностных представлений дошкольника:	Дунаева Наталья Александровна, старший воспитатель, МДОУ «Центр развития ребенка — дет-

Регламент/ аудитория	Тема	Выступающий
	методическая координация «культурных маршрутов»	ский сад № 183» города Магнитогорска Флагманский детский сад, по направлению «Формирование социально-культурной идентичности на основе национальных традиций», Челябинская область
10:30–10:45 (мск)	Новая роль и содержание деятельности регионального методического объединения педагогов дошкольного образования	<i>Расторгуева Екатерина Сергеевна</i> , старший методист МУ ДПО «Центр повышения квалификации и информационно-методической работы» г. Магнитогорска Магнитогорского городского округа, Челябинская область
10:45–11:00 (мск)	Цифровая трансформация образовательной среды дошкольной образовательной организации. Искусственный интеллект в системе дошкольного образования	<i>Зайцева Ксения Павловна</i> , доцент кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент
11:00–11:15 (мск)	Методические подходы по воспитанию семейных ценностей в дошкольной образовательной организации	<i>Минсадыкова Гульсум Шарифьяновна</i> , старший воспитатель МДОУ «Центр развития ребёнка — детский сад № 6» Магнитогорского городского округа, Челябинская область
11:15–11:30 (мск)	Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) в дошкольной образовательной организации	<i>Приступа Елена Николаевна</i> , директор ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», доктор педагогических наук, профессор, г. Москва
11:30–11:40 (мск)	«Киноклуб» в образовательной организации – методическая модель партнерства ДОУ и семьи в формировании ценностных ориентиров дошкольника	<i>Осипчук Елена Викторовна</i> , заведующий МБДОУ «Детский сад № 1», Челябинская область
11:40–11:50 (мск)	Развития самосознания у старших дошкольников	<i>Оганнисян Гаяне Врежовна</i> , педагог-психолог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 106 г. Челябинска»
11:50–12:05 (мск)	Актуализация патриотического воспитания в Год един-	<i>Лыкова Ирина Александровна</i> , профессор кафедры дошкольного об-

Регламент/ аудитория	Тема	Выступающий
	ства народов России (педагогическая инноватика)	разования ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», доктор педагогических наук, профессор, академик Международной академии наук педагогического образования, лауреат Премии Правительства РФ в области образования, Ленинградская область
12:05–12:20 (мск)	Развиваем, сохраняя традиции. Всероссийский проект «Наша Родина — Россия»	Плаксына Нина Николаевна, руководитель центра дошкольного образования ООО «Русское слово — учебник», г. Москва
12:20–12:35 (мск)	Инфраструктура и среда: проектирование развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации с ценностным посылом	Агурьянова Екатерина Юрьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 76» муниципального образования города Братска, Иркутская область Рыбалко Анастасия Юрьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 76» муниципального образования города Братска, Иркутская область
12.35–13.00 (мск)	Подведение итогов и обсуждение резолюции конференции	Сваталова Тамара Александровна
09:00–13:10 (мск) ауд. 404	Прикладная секция 4 «Научно-методическое сопровождение развития профильного образования» Очно: ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» (ул. Блюхера, д. 91, ауд. 404)	
Ведущие: Ильясов Дмитрий Федорович, заведующий кафедрой педагогики и психологии ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», доктор педагогических наук, профессор Селиванова Елена Анатольевна, доцент кафедры педагогики и психологии ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат психологических наук, доцент Буров Константин Сергеевич, доцент кафедры педагогики и психологии ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент		
09:00–09:05 (мск)	Открытие прикладной секции	Ильясов Дмитрий Федорович, заведующий кафедрой педагогики и психологии ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образова-

Регламент/ аудитория	Тема	Выступающий
		ния», доктор педагогических наук, профессор <i>Селиванова Елена Анатольевна</i> , доцент кафедры педагогики и психологии ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат психологических наук, доцент <i>Буров Константин Сергеевич</i> , доцент кафедры педагогики и психологии ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент
09:05–09:15 (мск)	Результаты мониторинга состояния профильного образования	<i>Горишков Геннадий Александрович</i> , начальник центра сопровождения мониторинга системы образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»
09:15–09:25 (мск)	Научно-методическое сопровождение общеобразовательных организаций в обеспечении функционирования профильных предпрофессиональных классов по востребованным в регионе направлениям профессиональной деятельности	<i>Буров Константин Сергеевич</i> , доцент кафедры педагогики и психологии ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент
09:25–09:35 (мск)	Возможности проекта «Билет в будущее» в решении задач профессиональной ориентации школьников и содействия в выборе будущей профессии	<i>Севрюкова Алла Александровна</i> , доцент кафедры педагогики и психологии ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент
09:35–09:45 (мск)	Создание предпосылок для формирования у школьников качеств, необходимых для будущей профессиональной деятельности	<i>Селиванова Елена Анатольевна</i> , доцент кафедры педагогики и психологии ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат психологических наук, доцент
09:45–09:55 (мск)	Роль регионального компонента курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» в профориентации обучающихся	<i>Беспалова Светлана Григорьевна</i> , методист организационно-методического отдела центра научно-методического сопровождения муниципальных систем образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»

Регламент/ аудитория	Тема	Выступающий
09:55–10:05 (мск)	Из опыта работы ГБНОУ Образовательного комплекса «Смена» по организации профориентационной деятельности	<i>Зайцева Татьяна Михайловна</i> , руководителя центра профессиональной диагностики и консультирования в ГБНОУ «Образовательный комплекс Смена», Челябинская область
10:05–13:10 (мск)	Проектные решения реализации профильного образования на уровне образовательной организации	
10:05–10:15 (мск)	Практики сетевого взаимодействия для становления ценностных ориентаций будущих инженеров	<i>Бочкарева Ольга Николаевна</i> , директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 125» с углубленным изучением математики» Снежинского городского округа, Челябинская область <i>Никитина Татьяна Владимировна</i> , доцент кафедры общей физики Снежинского физико-технического института — филиала ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» кандидат педагогических наук, Челябинская область <i>Первушина Наталья Александровна</i> , ведущий научный сотрудник ФГУП «Российский федеральный ядерный центр — Всероссийский научно-исследовательский институт технической физики имени академика Е. И. Забабахина», кандидат физико-математических наук, Челябинская область
10:15–10:25 (мск)	Формирование инженерного мышления через анализ реальных ошибок в применении коротких активностей в инженерных классах	<i>Зайцева Галина Владимировна</i> , учитель истории и обществознания МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска»
10:25–10:35 (мск)	Возможности общеобразовательной школы в создании условий для профессионального самоопределения обучающихся в рамках предпрофильного и профильного образования	<i>Крушина Марина Юрьевна</i> , учитель МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» Южноуральского городского округа, Челябинская область

Регламент/ аудитория	Тема	Выступающий
10:35–10:45 (мск)	Использование потенциала взаимодействия семьи и школы при осуществлении выбора школьниками будущей профессии, связанной с инженерной деятельностью	<i>Кислицина Дарья Валерьевна</i> , учитель МОУ Аргаяшская средняя общеобразовательная школа № 2 Аргаяшского муниципального округа, Челябинская область
10:45–10:55 (мск)	Профессиональное самоопределение школьников: возможности школы в рамках применения метода кинопедагогики	<i>Смяткина Ирина Александровна</i> , учитель МАОУ «Многопрофильный лицей № 1» Магнитогорского городского округа, Челябинская область
10:55–11:05 (мск)	Интеграция профориентации в профильное образование на базе центра образования «Точка роста»	<i>Берсенева Татьяна Владимировна</i> , заместитель директора МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Нязепетровска» Нязепетровского муниципального округа, Челябинская область
11:05–11:15 (мск)	Реализация практико-ориентированной модели «Школа-СПО-Предприятие» в условиях сетевого взаимодействия на базе центров образования «Точка роста»	<i>Черкашина Ольга Владимировна</i> , заместитель директора, координатор центра образования «Точка роста» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28» Коркинского городского округа, Челябинская область <i>Майорова Татьяна Васильевна</i> , директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28» Коркинского городского округа, Челябинская область
11:15–11:25 (мск)	Возможности проектной, аналитической, экскурсионной деятельности для формирования у школьников качеств, необходимых для освоения выбранной профессии	<i>Костенко Ольга Анатольевна</i> , директор МБОУ «Коелгинская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза С. В. Хохрякова» Еткульского муниципального округа, Челябинская область
11:25–11:35 (мск)	Наставничество как инструмент профессионального определения обучающихся и повышения школьной успешности	<i>Куликова Юлия Андреевна</i> , учитель, ответственная за реализацию программы профориентации обучающихся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 104 г. Челябинска»

Регламент/ аудитория	Тема	Выступающий
11:35–11:45 (мск)	Сетевое взаимодействие с социальными партнерами для реализации единой модели профессиональной ориентации на продвинутом уровне	<i>Афиногенова Ирина Николаевна</i> , директор МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 90 имени Героя Советского Союза Евгения Ивановича Фоминых» Златоустовского городского округа, Челябинская область
11:45–11:55 (мск)	Возможности взаимодействия с социальными партнерами в организации деятельности агроинженерных классов	<i>Зыкова Наталья Анатольевна</i> , заместитель директора по УВР МОУ «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа» Аргаяшского муниципального округа, Челябинская область <i>Маркин Максим Александрович</i> , тьютор МОУ «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа» Аргаяшского муниципального округа, Челябинская область
11:55–12:05 (мск)	Социальное партнерство как главное условие формирования инженерной культуры обучающихся общеобразовательной организации	<i>Репета Лариса Михайловна</i> , директор МБОУ «Гимназия № 7 «Ступени» Верхнеуфалейского городского округа, кандидат педагогических наук, Челябинская область
12:05–12:15 (мск)	От урока к карьере: элементы проектирования на уроке иностранного языка	<i>Сокольчик Евгения Денисовна</i> , учитель МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением математики» Магнитогорского городского округа, Челябинская область
12:15–12:25 (мск)	Практика реализации профильного образования в МБОУ «Лицей № 13» г. Троицка в контексте образовательной стратегии «ТЕМП ⁷⁴ »	<i>Тенихина Светлана Ивановна</i> , заместитель директора по учебной работе МБОУ «Лицей №13» Троицкого городского округа, Челябинская область
12:25–12:35 (мск)	Муниципальная модель бесшовной профориентационной работы «От игры к профессии»	<i>Обухова Елена Анатольевна</i> , методист МКУ «Управление образования» Саткинского муниципального округа, Челябинская область
12:35–12:45 (мск)	Роль учителя, семьи и местного бизнес — сообщества в выборе школьниками будущей профессии, востребованной в регионе	<i>Тебекина Аревик Романовна</i> , учитель английского языка МБОУ «Лицей №9», Воронежская область

Регламент/ аудитория	Тема	Выступающий
12:45–12:55 (мск)	Профильное обучение: от управленческих решений к образовательным результатам	Ускова Ирина Владимировна, начальник отдела НИОКР ГК «Просвещение», кандидат педагогических наук, почётный работник общего образования Российской Федерации, г. Москва
12:55–13:10 (мск)	Подведение итогов и обсуждение резолюции конференции	Ильясов Дмитрий Федорович Селиванова Елена Анатольевна Буров Константин Сергеевич
09:00–13:15 (мск) ауд. 409,410	Прикладная секция 5 «Научно-методическое сопровождение развития ценностного потенциала начального образования» Очно: ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» (ул. Красноармейская, д. 88, ауд. 409, 410)	
Ведущие: Гольцева Юлия Валерьевна, заведующий кафедрой начального образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент		
09:00–09:10 (мск)	Открытие прикладной секции. Ценностный потенциал содержания начального общего образования	Гольцева Юлия Валерьевна, заведующий кафедрой начального образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент
09:10-09:25 (мск)	Потенциал предметного содержания начального общего образования в формировании метапредметных результатов младших школьников	Пичугин Сергей Сергеевич, доцент кафедры педагогических технологий непрерывного образования Московского городского педагогического университета, кандидат педагогических наук, доцент, г. Москва
09:25–09:40 (мск)	Сформированность регулятивных умений младшего школьника как предпосылка предупреждения трудностей изучения «Русского языка»	Кузнецова Марина Ивановна, ведущий научный сотрудник центра начального общего образования ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В. С. Леднева», доктор педагогических наук, г. Москва
09:40–09:55 (мск)	Ценностный аспект детского чтения: о проблеме понимания художественного произведения младшими школьниками	Рожкова Марина Викторовна, старший научный сотрудник центра начального общего образования ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В. С. Леднева», кандидат педагогических наук, г. Москва

Регламент/ аудитория	Тема	Выступающий
09:55–10:10 (мск)	Педагогический потенциал текущего оценивания математических достижений младших школьников	<i>Рыдзе Оксана Анатольевна</i> , старший научный сотрудник центра начального общего образования ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В. С. Леднева», кандидат педагогических наук, г. Москва
10:10–10:25 (мск)	Развитие социальной активности младших школьников в рамках программы «Орлята России»	<i>Хужиахметова Екатерина Евгеньевна</i> , советник по воспитанию, учитель начальных классов МОУ «Кременкульская средняя общеобразовательная школа» Сосновского муниципального округа, Челябинская область
10:25–10:40 (мск)	Электронные ресурсы «Мобильного электронного образования (МЭО)» как средство исторического просвещения младших школьников	<i>Титаренко Наталья Николаевна</i> , методист МАОУ «Образовательный центр № 5 г. Челябинска», кандидат педагогических наук, доцент
10:40–10:50 (мск)	Воспитательный потенциал STEAM как средство развития инженерного мышления младших школьников	<i>Хайбуллин Илья Равильевич</i> , учитель начальных классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40» Саткинского муниципального округа, Челябинская область
10:45–10:55 (мск)	Модельные решения региональных инновационных площадок — средство внедрения инноваций в практику начального образования	<i>Кустова Елена Евгеньевна</i> , учитель начальных классов МАОУ «Многопрофильный лицей № 1» Магнитогорского городского округа, Челябинская область
10:55–11:05 (мск)	Потенциал учебного диалога как средства формирования ценностных ориентаций младших школьников на уроках в начальной школе	<i>Захарьян Светлана Александровна</i> , учитель начальных классов ГБОУ г. Москвы «Школа № 1370», аспирант ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В. С. Леднева», г. Москва
11:05–11:15 (мск)	Практики развития ценностного отношения к финансовой грамотности младших школьников	<i>Абдрахимова Раиса Талгатовна</i> , учитель начальных классов МОУ Кунашакская средняя общеобразовательная школа Кунашакского муниципального округа, Челябинская область

Регламент/ аудитория	Тема	Выступающий
11:15–11:25 (мск)	Применение технологии перспективно-опережающего обучения в начальной школе	<i>Парецкая Александра Сергеевна</i> , учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» Верхнеуфалейского городского округа, Челябинская область
11:25–11:35 (мск)	Театральные практики как средство развития коммуникативных навыков младших школьников	<i>Шамина Кристина Алексеевна</i> , учитель начальных классов МКОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа» Увельского муниципального округа, Челябинская область
11:35–11:45 (мск)	Организационно-методическое сопровождение развития проекта «Шахматный всеобуч» в Челябинской области	<i>Сивакова Армине Самвеловна</i> , методист организационно-методического отдела центра научно-методического сопровождения муниципальных систем образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»
11:45–11:55 (мск)	Использование интерактивного обучения для формирования читательской компетентности младшего школьника	<i>Шутёмова Татьяна Яковлевна</i> , учитель начальных классов МОУ «Октябрьская начальная общеобразовательная школа» Октябрьского муниципального округа, Челябинская область
11:55–12:05 (мск)	Деятельность классного руководителя в условиях интеграции воспитательной системы школы и Движения Первых	<i>Ерёменко Елена Фёдоровна</i> , учитель начальных классов МАОУ «Гимназия № 23» Троицкого городского округа, Челябинская область
12:05–12:15 (мск)	Воспитательный потенциал вариативного модуля для программы воспитания «Соловки — жемчужина Русского Севера» в начальной школе	<i>Потапова Юлия Николаевна</i> , методист кафедры начального образования ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования», Архангельская область
12:15–12:25 (мск)	Текущий и тематический экспресс-контроль по окружающему миру: рабочая тетрадь для 3 класса общеобразовательных организаций	<i>Храмова Алевтина Владимировна</i> , учитель начальных классов МБОУ «Начальная общеобразовательная школа № 2» г. Чебоксары, Чувашская Республика <i>Семенова Ирина Владимировна</i> , учитель начальных классов МБОУ

Регламент/ аудитория	Тема	Выступающий
		«Начальная общеобразовательная школа № 2» г. Чебоксары, Чувашская Республика <i>Александрова Алина Владимировна</i> , учитель начальных классов МБОУ «Начальная общеобразовательная школа № 2» г. Чебоксары, Чувашская Республика <i>Тимофеева Светлана Владимировна</i> , учитель начальных классов МБОУ «Начальная общеобразовательная школа № 2» г. Чебоксары, Чувашская Республика
12:25–12:40 (мск)	Словарный блокнот-ключ к успеху	<i>Кузьмина Марина Владимировна</i> , заместитель директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49 с углубленным изучением отдельных предметов имени П. П. Хузанга» города Чебоксары, Чувашская Республика <i>Мицура Наталья Львовна</i> , учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49 с углубленным изучением отдельных предметов имени П. П. Хузанга» города Чебоксары, Чувашская Республика
12:40–12:55 (мск)	Формирование ценностных ориентиров в начальной школе: готовые практические предложения от издателя	<i>Фёдорова Алевтина Рюриковна</i> , кандидат педагогических наук, доцент, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, методист издательства «Русское слово», г. Москва
12:55–13:05 (мск)	Методика конструирования современного урока в начальной школе: цифровые инструменты для мотивации и визуализации учебного материала	<i>Самсонова Ольга Юрьевна</i> , методист-эксперт ГК «Просвещение», г. Москва
13:05–13:15 (мск)	Подведение итогов и обсуждение резолюции конференции	<i>Гольцева Юлия Валерьевна</i>

Регламент/ аудитория	Тема	Выступающий
09:00–12:00 <i>(мск)</i> <i>ауд. 512</i>	Прикладная секция 6 «Научно-методическое сопровождение образовательных организаций по приобщению обучающихся к прикладной экологической деятельности» Очно: ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» (ул. Блюхера, д. 91, ауд. 512)	
Ведущий: <i>Скрипова Надежда Евгеньевна</i> , заведующий кафедрой управления, экономики и права ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», доктор педагогических наук, доцент, заслуженный учитель Российской Федерации		
09:00–09:15 <i>(мск)</i>	Открытие прикладной секции. Концептуализация практик приобщения обучающихся к прикладной экологической деятельности и научно-методическое сопровождение их реализации в образовательных организациях Челябинской области	<i>Скрипова Надежда Евгеньевна</i> , заведующий кафедрой управления, экономики и права ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», доктор педагогических наук, доцент, заслуженный учитель Российской Федерации
09:15–09:30	Дидактика межпредметного образования — вызов времени	<i>Дзятковская Елена Николаевна</i> , заместитель председателя Научного совета по проблемам экологического образования при отделении общего среднего образования Российской академии образования, куратор по вопросам общего экологического образования, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», доктор биол. наук, проф., академик РЭА, г. Москва
09:30–09:45 <i>(мск)</i>	Инновационная межпредметная модель организации экологического образования в условиях единого образовательного пространства ФГОС общего образования: межрегиональная проблемно-творческая группа «Реализация концепции экологического образования в образовательной организации: разработка сценариев экологического календаря дошкольников на основе «зеленой аксиомы»	<i>Пустовалова Вега Вадимовна</i> , директор МАУ информационно-методический центра города Томска, координатор партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире!», кандидат педагогических наук, Томская область

Регламент/ аудитория	Тема	Выступающий
09:45–10:00 (мск)	Направления, содержание и развитие непрерывного экологического образования в муниципальной системе образования города Челябинска	<i>Чипышева Людмила Николаевна</i> , начальник отдела научно-исследовательской деятельности МАУ ДПО «Челябинский институт просвещения», кандидат педагогических наук, доцент
10:00–10:15 (мск)	Приобщение обучающихся к прикладной экологической деятельности: управленческий аспект	<i>Таран Татьяна Васильевна</i> , заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» Челябинского городского округа (региональная инновационная площадка)
10:15–10:30 (мск)	Практическая экология для дошкольников: новые решения	<i>Яковлева Галина Владимировна</i> , старший методист МАДОУ «Детский сад № 440 г. Челябинска», Челябинского городского округа кандидат педагогических наук, доцент
10:30–10:45 (мск)	Проектная и исследовательская деятельность экологической направленности с использованием лабораторного оборудования	<i>Коцупей Ирина Александровна</i> , учитель экологии МБОУ «Лицей № 13» Троицкого городского округа, Челябинская область <i>Сиднева Валентина Викторовна</i> , учитель биологии МБОУ «Лицей № 13» Троицкого городского округа, Челябинская область
10:45–10:55 (мск)	Агрообразование: новые тренды, профессиональные пробы и вызовы кадрового рынка	<i>Шталева Наталья Рудольфовна</i> , доцент кафедры естественно-научных дисциплин ФГБОУ ВО высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет», учитель физики МБОУ «Лицей № 13» Троицкого городского округа, кандидат педагогических наук, Челябинская область
10:55–11:05 (мск)	Школа будущего рабочего агрокомплекса как форма создания условий для развития профессионального самоопределения обучающихся	<i>Якунина Ольга Николаевна</i> , директор МБОУ «Мирненская средняя общеобразовательная школа» Уйского муниципального округа, Челябинская область
11:05–11:15 (мск)	Информационно-образовательный кластер как средство формирования инженерного мышления	<i>Шишкина Татьяна Владимировна</i> , учитель математики МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 108 имени Героя Российской Фе-

Регламент/ аудитория	Тема	Выступающий
	школьников через интеграцию экологических знаний в образовательные программы	дерации А. В. Яковлева» г. Челябинск
11:15–11:25 (мск)	Организация исследовательской деятельности младших школьников во внеурочной деятельности экологической направленности	Титаренко Наталья Николаевна, методист МАОУ «Образовательный центр № 5 г. Челябинска», кандидат педагогических наук, доцент
11:25–11:35 (мск)	Формирования познавательного интереса у обучающихся к экологическим проблемам региона	Лесина Светлана Адамовна, педагог дополнительного образования МАУ ДО «Дом детского творчества «Юность» им. В. Дружинина, П. Макеева», Челябинская область
11:35–11:45 (мск)	Педагогические условия формирования экологической ответственности обучающихся через реализацию региональных прикладных проектов»	Баямова Эльвина Ильдаровна, учитель химии МАОУ Аргаяшская средняя общеобразовательная школа № 2 Аргаяшский муниципальный округ, Челябинская область
11:45–12:00 (мск)	Подведение итогов, обсуждение резолюции конференции	Скрипова Надежда Евгеньевна
09:00–13:00 (мск)	Прикладная секция 7 «Научно-методическое сопровождение формирования у обучающихся инженерной культуры и повышения качества математического и естественно-научного образования» (ул. Красноармейская, д. 88, ауд. 406, 407, 408)	
Ведущие: Коликова Елена Георгиевна, заведующий кафедрой естественно-математических дисциплин ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат педагогических наук		
09:00–10:00 (мск) ауд. 406	Пленарная часть	
09:00–09:10 (мск)	Открытие прикладной секции. Повышение качества математического и естественно-научного образования как приоритетное направление развития региональной системы образования	Коликова Елена Георгиевна, заведующий кафедрой естественно-математических дисциплин ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат педагогических наук, Челябинская область

Регламент/ аудитория	Тема	Выступающий
09:10–09:20 (мск)	Мониторинг реализации комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Челябинской области на период до 2030 года	<i>Волынчук Наталья Ивановна</i> , заведующий Центром математического и естественно-научного общего образования ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В. С. Леднева», кандидат педагогических наук, г. Москва
09:20–09:30 (мск)	Методическая грамотность учителя при непрофильном преподавании химии, физики и биологии в условиях кадрового дефицита в российской школе	<i>Хомяков Константин Анатольевич</i> , старший преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин ГАОУ Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования», Тюменская область
09:30–09:40 (мск)	Адресное сопровождение педагогов школ с низкими образовательными результатами в Тобольском образовательном округе: формирование компетенций в области актуальных образовательных технологий	<i>Пархоменко Ольга Владиславовна</i> , старший преподаватель Отделения непрерывного повышения профессионального мастерства г. Тобольск ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» <i>Струтинская Александра Андреевна</i> , старший преподаватель отделения непрерывного повышения профессионального мастерства г. Тобольск ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования»
09:40–09:50 (мск)	Об эффективности шахматного образования. Повышение академической успеваемости	<i>Свинолунов Андрей Григорьевич</i> , педагог дополнительного образования МОУ «Октябрьская начальная общеобразовательная школа» Октябрьского муниципального округа, Челябинская область
09:40–09:50 (мск)	Инструменты для повышения мотивации к изучению предметов естественно-научного цикла	<i>Пичкасова Анастасия Александровна</i> , ведущий методист ГК «Просвещение», г. Москва

Регламент/ аудитория	Тема	Выступающий
10:00–12:30 (мск) ауд. 406	Прикладная секция 7.1 «Реализации комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года (математика и информатика)»	
Ведущий: <i>Шайкина Виктория Николаевна</i> , старший преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»		
10:00–10:10 (мск)	Научно-методическое сопровождение деятельности педагогов по повышению качества математического образования в Челябинской области	<i>Шайкина Виктория Николаевна</i> , старший преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»
10:10–10:20 (мск)	Актуализация и применение подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА при обучении математике	<i>Алябьева Юлия Владимировна</i> , методист Физико-математической школы ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)», Челябинская область
10:20–10:30	Тригонометрия в решении планиметрических задач	<i>Ананьина Елена Вениаминовна</i> , учитель математики МБОУ «Лицей № 39», г. Озерск, доцент кафедры высшей математики ОТИ НИЯУ МИФИ, кандидат педагогических наук Озерского городского округа, Челябинская область
10:30–10:40 (мск)	Результаты оценки качества математического образования как основа повышения профессиональных компетенций педагогов в МАОУ «МЛ № 1» г. Магнитогорска	<i>Нилова Наталья Александровна</i> , учитель математики МАОУ «Многопрофильный лицей № 1» города Магнитогорска Магнитогорского городского округа (региональная инновационная площадка), Челябинская область
10:40–10:50 (мск)	Формы методической поддержки учителей информатики для повышения качества образования в Челябинской области на основе результатов оценочных процедур	<i>Хафизова Наталья Юрьевна</i> , старший преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»
10:50–11:00 (мск)	Формирование исследовательских качеств у обучающихся как ключевое условие	<i>Игуменьшева Елена Владимировна</i> , учитель математики МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»

Регламент/ аудитория	Тема	Выступающий
	повышения качества математического образования	Копейского городского округа, руководитель Регионального методического объединения учителей математики, Челябинская область
11:00–11:10 (мск)	Искусственный интеллект как средство формирования познавательной активности обучающихся на уроках математики и информатики	<i>Ершова Анна Олеговна</i> , заместитель директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 68 г. Челябинска имени Родионова Е. Н.», победитель регионального конкурса профессионального мастерства «Амбассадоры цифры 2023» и «Амбассадоры цифры 2025», призер регионального конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель информатики», победитель регионального этапа профессионального мастерства «Учитель года – 2026», член городского и регионального методического объединения учителей информатики, член РМА учителей математики и информатики, Челябинская область
11:10–11:20 (мск)	Организация образовательной деятельности на уроках математики с применением элементов «клипового» обучения	<i>Салимбаева Вера Павловна</i> , учитель математики МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15», Троицкого городского округа, член регионального методического объединения учителей математики Челябинской области
11:20–11:30 (мск)	Практико-ориентированное обучение информатике на основе программирования беспилотных летательных аппаратов	<i>Докучаева Ольга Сергеевна</i> , учитель информатики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» города Сим Ашинского муниципального округа Челябинской области (региональная инновационная площадка)
11:30–11:40 (мск)	Декомпозиция учебных задач по информатике как инструмент повышения качества обучения	<i>Панова Анжела Салаватовна</i> , учитель информатики МОУ «Рощинская средняя общеобразовательная школа» Сосновского муниципального округа, лауреат регионального этапа профессионального мастерства «Учи-

Регламент/ аудитория	Тема	Выступающий
		тель года – 2026», руководитель реги- онального методического объедине- ния учителей информатики Соснов- ского муниципального округа, член регионального методического объ- единения учителей информатики, Че- лябинская область
11:40–11:50	Курс внеурочной деятель- ности «Живая математика» как средство формирования мотивации к изучению предмета	Стаценко Ирина Александровна, старший преподаватель кафедры информационно-математического и естественно-научного образова- ния ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повы- шения квалификации», Республика Адыгея
11:50–12:05	Математическое образова- ние: успешные практики го- родского методического объ- единения учителей матема- тики	Морозова Елена Владимировна, руководитель инновационной лабора- тории МБОУ «СОШ № 150 г. Челя- бинска», руководитель городского методического объединения учителей математики г. Челябинска, кандидат педагогических наук
12:05–12:15 (мск)	Развитие инженерных компе- тенций средствами 3D- печати в рамках обучения робототехнике	Небогатов Иван Николаевич, педагог дополнительного образова- ния МБОУ «Средняя общеобразо- вательная школа № 116 г. Челябин- ска» (региональная инновационная площадка)
12:15–12:25 (мск)	Мониторинг формирования универсальных учебных дей- ствий (УУД) в курсе матема- тики 5-9 классов	Романюк Дмитрий Андреевич, учитель МОУ «Рощинская средняя общеобразовательная школа» Сос- новского муниципального округа, Челябинская область
12:25–12:40 (мск)	Подведение итогов и обсужде- ние резолюции конференции	Шайкина Виктория Николаевна
10:00–13:00 (мск) ауд. 407	Прикладная секция 7.2 «Реализации комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года (физика)»	
Ведущие: Коликова Елена Георгиевна, заведующий кафедрой естественно-математических дисциплин ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат педагогических наук		

Регламент/ аудитория	Тема	Выступающий
10:00–10:45 (мск)	Выбор подходов к обучению физике с учетом внешних оценочных процедур	<i>Фокин Андрей Владимирович</i> , заместитель директора МБОУ «Физико-математический лицей № 31 г. Челябинска» (региональная инновационная площадка)
10:45–11:00 (мск)	Основные управленческие аспекты повышения качества естественно-научного образования в условиях реализации образовательной стратегии ТЕМП 74	<i>Зеленина Ирина Григорьевна</i> , заместитель директора МАОУ «Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска» (региональная инновационная площадка)
11:00–11:10 (мск)	Повышение качества естественнонаучного образования в МБОУ «Лицей № 13» посредством реализации проекта «Школы — ассоциированные партнеры Сириуса»	<i>Прибытова Олеся Сергеевна</i> , директор МБОУ «Лицей № 13» Троицкого городского округа (региональная инновационная площадка), кандидат сельскохозяйственных наук, Челябинская область
11:10–11:20 (мск)	Сетевое взаимодействие как инструмент повышения качества образования по физике	<i>Филиппова Валентина Вячеславовна</i> , заместитель директора МОУ «Магнитогорский городской многопрофильный лицей при Магнитогорском государственном техническом университете (МГТУ) им. Г. И. Носова» (региональная инновационная площадка), г. Магнитогорск, Челябинская область
11:20–11:30 (мск)	Пропедевтика инженерного образования детей дошкольного возраста средствами технологии ТРИЗ	<i>Плевако Лариса Александровна</i> , старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
11:30–11:40 (мск)	Формирование основ инженерного мышления на уроках физики	<i>Маслюк Антон Анатольевич</i> , учитель физики и математики МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» имени Героя Советского Союза Русанова М. Г. Варненского муниципального округа, абсолютный победитель областного конкурса «Учитель года – 2026»
11:40–11:50	Проблемное обучение как средство мотивации обу-	<i>Кошелев Никита Евгеньевич</i> , учитель физики МАОУ «Лицей

Регламент/ аудитория	Тема	Выступающий
	чающихся к изучению физики	№ 142 г. Челябинска», руководитель РМО учителей физики
11:50–12:00 (мск)	Практика формирования естественно-научной грамотности учащихся на уроках физики	Цыганкова Елена Сергеевна, учитель физики МАОУ «Академический лицей № 95 г. Челябинска», руководитель городского методического объединения учителей физики г. Челябинска, (региональная инновационная площадка)
12:00–12:10 (мск)	Контекстные задачи как инструмент формирования естественно-научной грамотности и повышения мотивации обучающихся на уроках физики	Фёдорова Наталья Михайловна, учитель физики муниципального общеобразовательного учреждения МОУ «Межозерная СОШ» Верхнеуральского муниципального округа (региональная инновационная площадка), Челябинская область
12:10–12:20 (мск)	Формирование предметных результатов обучающихся в условиях образовательной экосистемы: механизмы интеграции урочной, внеурочной деятельности и родительского сообщества	Урвачев Михаил Петрович, заместитель директора по учебной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 135 имени академика Б. В. Литвинова» Снежинского городского округа (региональная инновационная площадка), Челябинская область
12:20–12:30 (мск)	Пропедевтика изучения физики на базе точки роста (Кванториума) как условие привлечения обучающихся к изучению физики на углубленном уровне	Видюх Дина Александровна, учитель МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Героя Российской Федерации и ДНР Качуры Ольги Сергеевны» Копейского городского округа, Челябинская область
12:30–13:00 (мск)	Подведение итогов, обсуждение резолюции конференции	Коликова Елена Георгиевна
10:00-13:00 (мск) ауд. 408	Прикладная секция 7.3 «Реализации комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года (химия и биология)»	
Ведущий: Петухов Сергей Юрьевич, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарного и этнокультурного образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»		

Регламент/ аудитория	Тема	Выступающий
10:00–10:15 (мск)	Научно-методическое сопровождение деятельности педагогов по повышению качества естественно-научного образования в Челябинской области	<i>Петухов Сергей Юрьевич</i> , старший преподаватель кафедры социально-гуманитарного и этнокультурного образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»
10:15–10:30 (мск)	Проектирование процесса обучения биологии на основе результатов оценочных процедур	<i>Филимошина Ксения Романовна</i> , учитель биологии МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 153 г. Челябинска», председатель предметной комиссии по биологии
10:30–10:45 (мск)	Анализ результатов ОГЭ по химии как основа планирования и организации урочной деятельности	<i>Матвеева Ирина Вячеславовна</i> , учитель химии МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска», председатель предметной комиссии по химии
10:45–11:00 (мск)	Практико-ориентированное обучение биологии с применением современного инновационного оборудования	<i>Олейник Оксана Сергеевна</i> , учитель биологии МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» Златоустовского городского округа (региональная инновационная площадка), руководитель РМО учителей биологии, Челябинская область
11:00–11:15 (мск)	Приобщение учащихся к научно-исследовательской деятельности при обучении биологии в системе «Школа — СПО — вуз»	<i>Глаз Николай Владимирович</i> , доцент кафедры естественно-математических дисциплин ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат сельскохозяйственных наук
11:15–11:30 (мск)	Использование цифровых лабораторий для повышения качества преподавания биологии	<i>Силкина Мария Александровна</i> , учитель биологии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 116 г. Челябинска» (региональная инновационная площадка)
11:30–11:45 (мск)	Компетентностно-ориентированные задания как средство формирования устойчивой мотивации обучающихся при изучении химии	<i>Тарасюк Ирина Васильевна</i> , заместитель директора МКОУ «Брединская средняя общеобразовательная школа № 1» Брединского муниципального округа, учитель химии, победитель областного конкурса «Учитель года – 2026», Челябинская область
11:45–12:00 (мск)	Особенности преподавания биологии в агротехнологических классах	<i>Крупина Татьяна Николаевна</i> , учитель биологии МОУ «Мирненская средняя общеобразовательная шко-

Регламент/ аудитория	Тема	Выступающий
		ла», Уйского муниципального округа (региональная инновационная площадка), Челябинская область
12:00–12:10 (мск)	Применение проектных технологий на уроках химии в условиях реализации естественно-научного и технологического профилей	Осипова Анна Николаевна, учитель химии МОУ «Магнитогорский городской многопрофильный лицей при Магнитогорском государственном техническом университете (МГТУ) им. Г. И. Носова» (региональная инновационная площадка), г. Магнитогорск
12:10–12:20 (мск)	Практика использования семантической технологии обучения на уроках биологии	Меньщикова Елена Викторовна, учитель биологии МОУ «Петровская средняя общеобразовательная школа» Красноармейского муниципального округа, Челябинская область
12:20–12:30 (мск)	Креативный бриколаж как средство повышения мотивации обучающихся на уроках биологии	Галецкая Ирина Анатольевна, учитель биологии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» Еманжелинского городского округа, лауреат областного конкурса «Учитель года – 2026», Челябинская область
12:30–13:00 (мск)	Подведение итогов, обсуждение предложений для резолюции конференции	Петухов Сергей Юрьевич
09:00–13:00 (мск) ауд. 403	Прикладная секция 8 «Научно-методическое сопровождение образовательных организаций по реализации общественно-научного и культурного образования» Очно: ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» (ул. Красноармейская, д. 88)	
Ведущий: Маковецкая Юлия Геннадьевна, заведующий кафедрой социально-гуманитарного и этнокультурного образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат исторических наук, доцент		
09:00–09:10 (мск)	Открытие прикладной секции	Маковецкая Юлия Геннадьевна, заведующий кафедрой социально-гуманитарного и этнокультурного образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат исторических наук, доцент

Регламент/ аудитория	Тема	Выступающий
09:10–09:30 (мск)	Модели конструирования содержания учебника по курсу «История нашего края»: обобщение опыта	<i>Болдырев Роман Юрьевич</i> , профессор кафедры всеобщей истории Северного (Арктического) федерального университета имени М. В. Ломоносова, кандидат исторических наук (г. Архангельск), Архангельская область
09:30–09:50 (мск)	Искусственный интеллект в гуманитарном образовании: от технологии к новой дидактике	<i>Овсяницкая Лариса Юрьевна</i> , заместитель директора по науке Уральского филиала ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», кандидат технических наук, доцент, Челябинская область
09:50–10:10 (мск)	Практики формирования географической культуры обучающихся средствами картографических изображений	<i>Панина Мария Викторовна</i> , председатель Челябинского регионального отделения Русского географического общества, доцент кафедры географии, биологии и химии ФГОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», кандидат географических наук, доцент, Челябинская область
10:10–10:25 (мск)	Повышение качества исторического образования через совершенствование профессиональных компетенций педагога в рамках методического объединения учителей истории	<i>Кащеева Ольга Павловна</i> , учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска», руководитель регионального методического объединения учителей истории
10:25–10:40 (мск)	Повышение уровня профессиональной подготовленности обучающихся социально-экономического профиля в рамках урочной и внеурочной деятельности	<i>Патрина Наталья Николаевна</i> , учитель истории и обществознания МАОУ «Лицей № 6» Миасского городского округа, руководитель регионального методического объединения учителей обществознания, Челябинская область
10:40–10:55 (мск)	Проектная работа по этнографии в рамках регионального исследования качества образования как инструмент формирования географиче-	<i>Карлина Лариса Алексеевна</i> , учитель географии МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска», руководитель методического объединения учителей географии Советского района

Регламент/ аудитория	Тема	Выступающий
	ской культуры школьников города Челябинска	
10:55–11:10 (мск)	Историческое и культурное наследие в содержании учеб- ного предмета «Изобрази- тельное искусство»	<i>Генералова Мария Леонидовна</i> , учитель изобразительного искус- ства МАОУ «Средняя общеобразо- вательная школа № 13» Саткинско- го муниципального округа, руково- дитель регионального методическо- го объединения учителей изобрази- тельного искусства, Челябинская область
11:10–11:25 (мск)	Эволюция музыкального об- разования: от классики к со- временности	<i>Сырова Анна Александровна</i> , учитель музыки МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» Саткинского муниципального окрु- га, руководитель регионального ме- тодического объединения учителей музыки, Челябинская область
11:25–11:40 (мск)	Введение нового учебного предмета «Духовно- нравственная культура Рос- сии»	<i>Маковецкая Юлия Геннадьевна</i> , заведующий кафедрой социально- гуманитарного и этнокультурного образования ГБУ ДПО «Челябин- ский институт развития образова- ния», кандидат исторических наук, доцент
11:40–11:55 (мск)	Формирование традицион- ных духовно-нравственных ценностей обучающихся в образовательной организации	<i>Шайхинурова Полина Сергеевна</i> , учитель МОУ «Основная общеобра- зовательная школа № 4 г. Катав- Ивановска» Катав-Ивановского му- ниципального округа, член регио- нального методического объедине- ния учителей обществознания, Че- лябинская область
11:55–12:10 (мск)	Методическое сопровожде- ние педагогов по использо- ванию регионального компо- нента при реализации рабо- чих программ учебных пред- метов «Музыка» и «Изобра- зительное искусство»	<i>Колесникова Инна Викторовна</i> , методист сектора гуманитарного и художественно-эстетического обра- зования Центра непрерывного повы- шения профессионального мастер- ства педагогических работников в го- роде Вологде, Вологодская область
12:10–12:30 (мск)	Подведение итогов, обсуж- дение резолюции конферен- ции	<i>Маковецкая Юлия Геннадьевна</i>

Регламент/ аудитория	Тема	Выступающий
09:00-13:00 (мск) ауд. 309	Прикладная секция 9 «Научно-методическое сопровождение деятельности по приобщению обучающихся к традиционным духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации в процессе языкового и литературного образования» Очно: ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» (ул. Красноармейская, д. 88, ауд. 309)	
Ведущий: Соловьева Татьяна Васильевна, заведующий кафедрой филологического образования и родных языков ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат филологических наук, почетный работник общего образования Российской Федерации		
09:00–09:15 (мск)	Открытие прикладной секции. Роль регионального института развития образования в повышении эффективности деятельности учителя в области духовно-нравственного воспитания обучающихся	Соловьева Татьяна Васильевна, заведующий кафедрой филологического образования и родных языков ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат филологических наук, почетный работник общего образования Российской Федерации
09:15–09:30 (мск)	Взаимодействие субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических кадров по решению задач духовно-нравственного воспитания обучающихся	Валюшина Наталья Михайловна, заведующий кафедрой предметных областей ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», кандидат педагогических наук
09:30–09:45 (мск)	Использование воспитательного потенциала художественного текста для формирования системы ценностей обучающихся	Малышева Татьяна Николаевна, член федеральной комиссии по разработке контрольных измерительных материалов ОГЭ по русскому языку, кандидат филологических наук, ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», г. Москва
09:45–10:00 (мск)	Эстетическое как духовное: современная поэзия и русская поэтическая традиция	Пугач Вадим Евгеньевич, доцент Института педагогики Санкт-Петербургского государственного университета, кандидат педагогических наук, г. Санкт-Петербург, Ленинградская область
10:00–10:15 (мск)	Искусство и образование: воспитание театром	Краснов Александр Ермолаевич, заведующий музеем Челябинского

Регламент/ аудитория	Тема	Выступающий
		государственного академического театра драмы имени Наума Орлова, член Союза театральных деятелей, член Общества «Знание»
10:30–10:45 (мск)	Использование искусственного интеллекта на уроке: изменение роли учителя в эпоху новых технологий. Возможности и перспективы	<i>Хорькова Лидия Юрьевна</i> , методист Центра филологического общего образования им. Н. М. Шанского ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В. С. Леднева», г. Москва
10:45–10:55 (мск)	Современные практики изучения произведений российских писателей в общеобразовательной школе	<i>Михина Елена Владимировна</i> , МАОУ «Гимназия № 26 г. Челябинска», (региональная инновационная площадка), кандидат филологических наук
10:55–11:05 (мск)	Изучение пословиц на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе как средство приобщения обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям	<i>Бегма Юлия Константиновна</i> , учитель начальных классов МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска» (региональная инновационная площадка)
11:05–11:20 (мск)	«Лейтенантская» проза СВО в системе патриотического воспитания	<i>Маркова Татьяна Николаевна</i> , доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и литературы ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», Челябинская область
11:20–11:30 (мск)	Награждение победителей и призеров Всероссийского конкурса сочинений	<i>Ильясова Ольга Анатольевна</i> , проректор по учебно-методической работе ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент <i>Скворцов Вячеслав Николаевич</i> , почетный гражданин Челябинской области, председатель регионального отделения Всероссийского детского фонда, заместитель председателя Общероссийской общественно-государственной организации «Фонд защиты детей»

Регламент/ аудитория	Тема	Выступающий
11:30–12:00 (мск)	Чтецкая программа «Поэзия воюющего Донбасса»	Маркова Татьяна Николаевна Студенты
12:00–13:00 (мск)	Награждение победителей и призеров регионального этапа Международного конкурса сочинений «Без срока давности»	Баранова Юлия Юрьевна, первый проректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», почетный работник общего образования Российской Федерации, заслуженный работник образования Челябинской области Семенов Дмитрий Игоревич, начальник Управления общественных связей Правительства Челябинской области
09:00–12:30 (мск) ауд. 106	Прикладная секция 10 «Научно-методическое сопровождение адаптации несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей» Очно: ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» (ул. Знаменская, д. 22 , ауд. 106)	
Ведущие: Тетина Светлана Владимировна, заведующий кафедрой иностранных языков ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент Суровцева Светлана Ивановна, доцент кафедры иностранных языков ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат филологических наук, доцент		
09:00–09:15 (мск)	Открытие прикладной секции. Региональная система языковой и социально-культурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей: от концепции к модели	Тетина Светлана Владимировна, заведующий кафедрой иностранных языков ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент
09:15–09:30 (мск)	Система работы по адаптации и обучению детей мигрантов в современной школе: диагностика, сопровождение, социализация	Ветрова Евгения Михайловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24», г. Тамбов, Тамбовская область
09:30–09:45 (мск)	Русский язык как инструмент коммуникации в разных речевых ситуациях	Лебедева Мария Юрьевна, заведующий лабораторией когнитивных и лингвистических исследо-

Регламент/ аудитория	Тема	Выступающий
		ваний ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина», кандидат филологических наук, г. Москва
09:45–10:00 (мск)	Трудности и проблемы нерусскоговорящих граждан при изучении русского языка	<i>Куныгина Ольга Владимировна</i> , доцент кафедры русского языка и литературы ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», кандидат филологических наук, Челябинская область
10:00–10:15 (мск)	Дидактическое обеспечение реализации курса внеурочной деятельности «В мире русского языка» для обучающихся с миграционной историей на уровне основного общего образования	<i>Шелковая Мария Сергеевна</i> , учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 68 г. Челябинска имени Родионова Е. Н.»
10:15–10:30 (мск)	Из опыта работы региональной инновационной площадки городского округа Домодедово по обучению русскому языку несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей	<i>Носкова Наталья Александровна</i> , заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов МАОУ «Домодедовский образовательный комплекс «Наследие»» городского округа Домодедово Московской области
10:30–10:40 (мск)	Технология интеграции в образовательную среду несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей	<i>Айгумова Захрат Идрисовна</i> , профессор кафедры психологии образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», кандидат психологических наук, доцент, г. Москва
10:40–10:50 (мск)	Создание условий для психологической адаптации, языковой социализации и инкультурации детей с миграционным опытом. «Путеводитель по работе с детьми с миграционной историей» в организации поликультурной образовательной среды образовательных организаций	<i>Пятакова Евгения Николаевна</i> , директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» Кыштымского городского округа, Челябинская область

Регламент/ аудитория	Тема	Выступающий
10:50–11:00 (мск)	Социально-культурная адаптация несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей в процессе обучения иностранному языку	<i>Ефимова Инесса Евгеньевна</i> , руководитель структурного подразделения учителей иностранных языков, учитель английского языка МАОУ «Гимназия № 26 г. Челябинска»
11:00–11:10 (мск)	Механизмы успешной адаптации и социализации детей с миграционной историей	<i>Мокляк Евгения Рауфовна</i> , заместитель директора МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 66» Магнитогорского городского округа, Челябинская область <i>Сагинбаева Галия Ринатовна</i> , учитель русского языка и литературы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 66» Магнитогорского городского округа, Челябинская область
11:10–11:20 (мск)	Релаксационные техники для несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей	<i>Мерзлякова Мария Александровна</i> , учитель-дефектолог МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» Саткинского муниципального округа, Челябинская область
11:20–11:30 (мск)	Организация совместной деятельности общеобразовательной организации и родителей несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей по языковой и социально-культурной адаптации	<i>Нестерова Елена Николаевна</i> , руководитель методического объединения учителей иностранных языков, учитель английского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 55» Магнитогорского городского округа, Челябинская область
11:30–11:40 (мск)	Школьный музей как уникальное пространство для формирования российского национального самосознания у несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей в парадигме этнокультурного образования	<i>Предеина Ольга Владимировна</i> , учитель немецкого языка МАОУ «Гимназии № 96 г. Челябинска»
11:40–11:50 (мск)	Формирование традиционных духовно-нравственных ценностей на уроках ино-	<i>Крупина Марина Александровна</i> , учитель иностранных языков МОУ «Теченская СОШ» Сосновского

Регламент/ аудитория	Тема	Выступающий
	странного языка: от текста к поступку	муниципального округа, Челябинская область
11:50–12:05 (мск)	Деструктивные проявления несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей и их профилактика	Селютин Александр Анатольевич, заведующий сектором разработки программ по социокультурной адаптации и интеграции иностранных студентов и детей-инофонов Центра мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде (НИЦМП), кандидат филологических наук, Челябинская область
12:05-12:20 (мск)	Подведение итогов, обсуждение предложений для резолюции конференции	Тетина Светлана Владимировна, заведующий кафедрой иностранных языков ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент
09:00–13:00 (мск)	Прикладная секция 11 «Научно-методическое сопровождение реализации инклюзивного образования» Очно: ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» (ул. Блюхера, д. 91, ауд. 513)	
Ведущие: Уткина Татьяна Валерьевна, начальник центра научно-методического сопровождения муниципальных систем образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент, отличник Просвещения		
09:00–09:10 (мск)	Открытие прикладной секции. Актуальные направления научно-методического сопровождения реализации инклюзивного образования	Уткина Татьяна Валерьевна, начальник центра научно-методического сопровождения муниципальных систем образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент, отличник Просвещения
09:10–09:25 (мск)	Совместное межрегиональное сотрудничество в области научно-методического сопровождения реализации инклюзивного образования	Соловьева Ирина Леонидовна, доцент Департамента социально-психологических технологий и коррекционно-развивающих методик института психологии и комплексной реабилитации ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет», кан-

Регламент/ аудитория	Тема	Выступающий
		дидат педагогических наук, доцент, г. Москва
09:25–09:40 (мск)	Практики функционирования ресурсного класса: профес- сиональная ориентация и профилизация образования	<i>Аникина Светлана Николаевна,</i> директор МБОУ «Средняя общеоб- разовательная школа № 109 г. Че- лябинска»
09:40–09:55 (мск)	Обеспечение равных возмож- ностей для профессионального самоопределения, обучения и трудоустройства обучающихся с ограниченными возможно- стями здоровья	<i>Шадчин Игорь Владимирович,</i> начальник центра инклюзивного образования ГБУ ДПО «Челябин- ский институт развития профессио- нального образования»
09:55–10:10 (мск)	Поддержка образовательных организаций, реализующих АОП в Свердловской области через систему ресурсных центров по сопровождению детей с ОВЗ	<i>Хижнякова Татьяна Николаевна,</i> заведующий РРЦ по развитию ин- клюзивного образования ГБУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»
10:10–10:20 (мск)	Сопровождение семьи в ЦППМСП: от консультаций к совместному решению про- блем	<i>Рой Светлана Николаевна,</i> заместитель директора по диагно- стической работе ГБОУ «Областной центр диагностики и консультиро- вания», Челябинская область
10:20–10:30 (мск)	Методы сенсорной интегра- ции на основе АВА-подхода: опыт организации и проведе- ния занятий в сенсорном ка- бинете с детьми с ограничен- ными возможностями здоро- вья	<i>Парфенова Аделина Александровна,</i> учитель-дефектолог МБОУ «Специ- альная (коррекционная) общеобра- зовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 72 г. Челябинска» (региональная инновационная площадка)
10:30–10:40 (мск)	Развивающая образователь- ная среда как основа эффек- тивной коррекции и разви- тия речи	<i>Панафидина Асель Витальевна,</i> учитель-логопед МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 68 г. Челябинска»
10:40–10:50 (мск)	Развитие личностного роста обучающихся с нарушением слуха в рамках реализации инновационных практик ре- гиональной инновационной площадки	<i>Мартемьянова Ольга Геннадьевна,</i> директор МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразова- тельная школа-интернат для обуча- ющихся с ограниченными возмож- ностями здоровья (нарушение слу- ха) № 12 г. Челябинска, (региональ- ная инновационная площадка)

Регламент/ аудитория	Тема	Выступающий
		<i>Антипина Татьяна Геннадьевна,</i> методист МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение слуха) № 12 г. Челябинска, почётный работник общего образования Российской Федерации
<i>11:50–12:00 (мск)</i>	Система психолого-педагогического сопровождения ресурсных классов в условиях ЦППМСП и образовательной организации	<i>Никулкина Галина Юрьевна,</i> учитель-логопед МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Metallургического района г. Челябинска»
<i>12:00–12:10 (мск)</i>	Реализация принципа вариативности в инклюзивном образовании в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	<i>Красницкая Ольга Владимировна,</i> учитель-логопед МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Челябинска»
<i>12:10–12:20 (мск)</i>	Опыт внедрения инклюзивных практик в реализацию дополнительной общеобразовательной программы	<i>Надыршина Юлия Рафкатовна,</i> педагог дополнительного образования МАУ ДОД «Дворец детского творчества г. Челябинска»
<i>12:20–12:30 (мск)</i>	Организация инклюзивного образования в системе дополнительного образования детей	<i>Шабалдина Елена Владимировна,</i> педагог дополнительного образования, МАУДО «Центр туризма и детского творчества» города Ялуторовска, Тюменская область
<i>12:30–12:40 (мск)</i>	«Совместный проект «Школа юного музейщика» как форма приобщения обучающихся с ОВЗ к культурно-просветительскому пространству региона»	<i>Паначева Лариса Николаевна,</i> учитель, руководитель школьного музея МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 111, Челябинская область
<i>12:40–13:00 (мск)</i>	Подведение итогов и обсуждение резолюции конференции	<i>Уткина Татьяна Валерьевна</i>

РЕЗОЛЮЦИЯ
II Межрегиональной научно-практической конференции
«Научно-методическое сопровождение реализации
единого содержания образования и единой системы воспитания»
19–20 мая 2026 года, г. Челябинск

Министерством образования и науки Челябинской области совместно с государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (далее — ГБУ ДПО «ЧИРО») 19–20 мая 2026 года организована и проведена II межрегиональная научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение реализации единого содержания образования и единой системы воспитания» (далее — Конференция).

Основная цель Конференции заключается в представлении, обобщении и распространении в педагогическом сообществе Челябинской области и субъектах Российской Федерации успешных практик научно-методического сопровождения муниципальных систем образования, образовательных организаций, педагогических работников по обеспечению задач реализации единого содержания образования и единой системы воспитания в контексте государственной политики укрепления суверенной системы образования.

Достижение цели Конференции предусмотрено через решение задач:

- 1) актуализация в профессиональном сообществе вопросов государственной политики в сфере образования и обновления содержания образования (включая воспитание);
- 2) представление и популяризация в педагогическом сообществе Челябинской области и субъектов Российской Федерации успешных практик решения на разных уровнях управления реализацией задач единого содержания образования и единой системы воспитания в контексте государственной политики;
- 3) определение перспектив обмена знаниями среди участников Конференции по развитию и распространению успешного опыта научно-методического сопровождения реализации единого содержания образования и единой системы воспитания.

Содержание конференции посвящено обсуждению имеющихся в субъектах Российской Федерации в целом и Челябинской области, в частности, успешных практик научно-методического сопровождения внедрения таких приоритетных направлений государственной политики, как:

- 1) воспитание личности обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- 2) дошкольное образование в части формирования единой системы ценностей;
- 3) профильное образование;
- 4) развитие ценностного потенциала начального образования;
- 5) приобщение обучающихся к прикладной экологической деятельности;
- 6) повышение качества математического и естественно-научного образования и формирование инженерной культуры обучающихся;
- 7) историческое просвещение;

- 8) общественно-научное и культурное образование;
- 9) приобщение к традиционным духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации в процессе языкового и литературного образования;
- 10) языковая и социально-культурная адаптация несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей;
- 11) реализация инклюзивного образования;
- 12) внедрение искусственного интеллекта в систему образования.

Предлагаемое содержание Конференции является действенным механизмом научно-методического сопровождения муниципальных систем образования, образовательных организаций, педагогических работников по вопросам реализации единого содержания образования и единой системы воспитания в контексте государственной политики укрепления суверенной системы образования.

В работе Конференции приняли участие 1771 представителей научно-педагогического сообщества Российской Федерации, ведущих федеральных научных организаций в сфере образования, руководящие и педагогические работники, а также представители профессиональных сообществ региональной системы образования, специалисты ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», их них 8 докторов наук, 88 кандидатов наук, 1 ректор, 3 проректора и 163 преподавателей институтов развития образования субъектов Российской Федерации, 43 руководителя и специалистов муниципальных систем образования, 760 руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций и 765 педагогических работников систем образования из 47 субъектов Российской Федерации.

Организованное на площадках Конференции обсуждение, изучение и распространение межрегионального опыта направлено на дальнейшее межрегиональное сотрудничество научно-педагогического сообщества.

Более 50% авторов собственных практик научно-методического сопровождения единого содержания образования и единой системы воспитания: это участники из 47 субъектов Российской Федерации: Алтайский край, Архангельская область, Белгородская область, Волгоградская область, Вологодская область, Воронежская область, Еврейская автономная область, Ивановская область, Иркутская область, Калужская область, Кемеровская область, Кировская область, Краснодарский край, Красноярский край, Курганская область, Курская область, Ленинградская область, г. Москва, г. Санкт-Петербург, Мурманская область, Новосибирская область, Оренбургская область, Псковская область, Республика Адыгея, Республика Башкортостан, Республика Дагестан, Республика Калмыкия, Республика Северная Осетия – Алания, Республика Татарстан, Республика Тыва, Ростовская область, Саратовская область, Самарская область, Свердловская область, Смоленская область, Ставропольский край, Тамбовская область, Томская область, Тюменская область, Удмуртская Республика, Ульяновская область, Хабаровский край, Ханты-Мансийский автономный округ, Челябинская область, Чеченская Республика, Чувашская Республика, Ямало-Ненецкий автономный округ.

На пленарном заседании конференции обсуждались вопросы реализации единого содержания образования и единой системы воспитания в региональных системах образования. Участники рассмотрели ключевые направления перспективного развития системы образования Челябинской области в контексте государственной по-

литики в сфере образования, региональные механизмы синхронизации научно-методического сопровождения реализации единого содержания образования и единой системы воспитания на всех уровнях управления системы образования, векторы государственной политики по различным актуальным проектам в сфере образования.

На круглом столе, посвященном обновлению основных образовательных программ как основы управления единым содержанием образования в общеобразовательной организации, обсуждались ключевые аспекты идеологии укрепления единства образования и воспитания. Даны краткие методические комментарии по изменениям, которые вносятся в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 8 октября 2025 года № 729 и от 10 ноября 2025 года № 808.

Доклады Конференции представлены в работе 11 прикладных секций межрегиональной научно-практической конференции.

В рамках первой прикладной секции конференции обсуждали такие актуальные темы как направления и формы научно-методического сопровождения образовательных организаций по вопросам исторического просвещения в Челябинской области в 2026 году, ресурсы Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина как инструмент реализации модели исторического просвещения, обратили внимание на важность для школы такого ресурса исторического просвещения как Объединенный государственный архив Челябинской области.

Ведущей темой, объединяющей выступления участников прикладной секции, стало выявление и описание различных теоретических вопросов и практик исторического просвещения в образовательном пространстве России и Челябинского региона.

Особое внимание уделялось вопросам популяризации истории и исторического просвещения в рамках внеурочной и урочной деятельности, а также в системе дополнительного образования детей.

Основные содержательные линии, методические подходы и формы реализации государственной политики в области историко-просветительской деятельности более подробно раскрываются в статьях авторов докладов, которые включены в сборник материалов конференции.

Вторая прикладная секция конференции посвящена научно-методическому сопровождению процесса воспитания личности обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, вопросам внедрения стратегии и механизмов формирования единого воспитательного пространства в образовательных организациях общего, среднего и высшего профессионального образования и дополнительного образования, механизмам сопровождения непрерывного развития профессионального мастерства педагога как воспитателя, условиям эффективной реализации проектов и программ формирования патриотичной и социально ответственной личности.

Ведущей темой, объединяющей выступления участников прикладной секции, стало описание многообразия успешных практик приобщения обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям.

Особое внимание уделялось обсуждению вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся, воспитания национальной идентичности и формирования социально ответственной личности средствами воспитания и дополнительного образования, а также акцентировалась важность научно-методического сопровождения инновационных процессов сферы воспитания на всех уровнях общего, дополнительного и профессионального образования, в целях обеспечения бесшовного образования обучающихся.

В статьях представлен опыт организации воспитательной деятельности специалистов муниципальных служб, руководящих и педагогических работников образовательных организаций субъектов Российской Федерации, а также опыт федеральных и региональных инновационных площадок Челябинской области.

Основные содержательные линии, методические подходы и формы реализации государственной политики в области воспитания личности обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей более подробно раскрываются в статьях авторов докладов, которые включены в сборник материалов конференции.

Третья прикладная секция конференции позволила ознакомиться с современной практикой и новациями научно-методического сопровождения дошкольного образования как основы формирования системы ценностей обучающихся в образовательных системах субъектов Российской Федерации. В докладах и статьях участники обсудили региональные модельные решения, приоритетные направления актуализации нормативно-правовой базы, а также инновационные форматы взаимодействия ДООУ, семьи и общества в контексте решения государственных задач дошкольного воспитания.

По итогам обсуждения докладов, презентаций и методических материалов участники секции констатируют, что актуализация нормативной базы должна быть направлена на закрепление механизмов сетевого взаимодействия и внедрения региональных модельных решений сопровождения ДООУ, а новая роль региональных методических объединений педагогов предполагает переход от консультативной функции к функции проектирования и тиражирования ценностно-ориентированных практик. Методические модели взаимодействия с родителями (просветительская деятельность, наставничество педагогов флагманских ДООУ, формат «Киноклуб», Всероссийский проект «Наша Родина – Россия») должны стать инструментом формирования базовых ценностных ориентиров дошкольника и укрепления института семьи. Проектирование развивающей среды ДООУ должно осуществляться с осознанным ценностным посылом, обеспечивая условия для гармоничного развития самосознания у старших дошкольников, сохранения традиций и интеграции патриотического воспитания в повседневную образовательную практику, особенно в контексте Года единства народов России. Также участники секции констатируют, что интеграция современных концепций ценностного воспитания в дошкольную педагогику осуществляется через инновационные методики: проектные практики (экологические, социальные, краеведческие), медиаформаты, а также психолого-педагогические подходы к транслированию семейных, гражданских и духовно-нравственных ценностей, а внедрение искусственного интеллекта и цифровых инструментов в дошкольное образование открывает перспективы персонализации об-

разовательных маршрутов, однако требует разработки этических, психолого-педагогических и методических рамок, сохраняющих приоритет живого взаимодействия, проектной деятельности и традиционных форм воспитания.

Основные содержательные линии, методические подходы и формы реализации государственной политики в области дошкольного образования в части формирования единой системы ценностей более подробно раскрываются в статьях авторов докладов, которые включены в сборник материалов конференции.

В рамках работы четвертой прикладной секции конференции обсуждалась актуальная для профессионального сообщества Челябинской области проблематика развития профильного образования в контексте достижения технологического лидерства государства. На секции была представлена следующая тематика: организация взаимодействия субъектов сети профильного образования на разных уровнях, модели функционирования профильных предпрофессиональных классов в системе общего образования, потенциал урочной и внеурочной деятельности в формировании у школьников интереса к выбору будущей профессии или направления профессиональной деятельности.

Специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО» и представители региональной системы образования продемонстрировали состояние и перспективы реализации образовательной стратегии ТЕМП⁷⁴. Были озвучены результаты мониторинга состояния профильного образования в Челябинской области, предложены способы научно-методического сопровождения общеобразовательных организаций в обеспечении функционирования профильных предпрофессиональных классов, обсуждены способы применения научных психолого-педагогических знаний в развитии профильного образования, продемонстрированы возможности урочной, внеурочной деятельности и потенциал дополнительного образования для решения задач совершенствования профориентационной деятельности.

Специалисты общеобразовательных организаций показали проектные решения и успешные практики осуществления профильного образования. Данные практики связывались с реализацией следующих направлений педагогической деятельности: модели организации инженерных, агротехнологических, психолого-педагогических классов; осуществление сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с социальными партнерами (центры образования «Точка роста», организации профессионального образования, организации высшего образования, предприятия и бизнес-сообщество региона и т.д.); применение современных образовательных средств для формирования у обучающихся значимых для будущей профессии качеств (метод кинопедагогики, короткие активности в инженерных классах, технологии взаимодействия семьи и школы, проектная, аналитическая, экскурсионная деятельность); содействие профессиональному самоопределению обучающихся с использованием ресурсов наставничества, технологий проектирования карьеры.

Организаторами работы секции была создана деловая, благоприятная среда для осуществления коммуникации представителей профессионального сообщества. Благодаря этому специалистам региональной системы образования удалось поделиться знаниями по обсуждаемым вопросам, а также обсудить перспективы развития профильного образования в Челябинской области на региональном, муниципальном уровнях, а также на уровне общеобразовательной организации.

По итогам обсуждения докладов, презентаций и методических материалов участники секции констатируют, что реализация ключевых направлений образовательной стратегии ТЕМП⁷⁴ является одним из перспективных и магистральных направлений совершенствования единого содержания образования и единой системы воспитания. Данное направление деятельности способствует реализации национальных цели по поддержке талантов и способностей каждого обучающегося, содействию их профессиональному самоопределению. В региональной образовательной системе на разных уровнях складывается сеть профильного образования и практики сетевого взаимодействия ее субъектов. Ресурсы сети позволяют общеобразовательным организациям обогащать содержание и способы реализации профильного обучения и профессиональной ориентации. Также участники секции констатируют, что в общеобразовательных организациях накапливается опыт реализации моделей профильного образования (профильные психолого-педагогические, инженерные, агротехнологические классы, практики профориентационной деятельности), представляют значительный интерес практики организации сетевого взаимодействия субъектов сети профильного образования, реализации урочной и внеурочной деятельности, применения современных методов и технологий профориентационной деятельности.

Основные содержательные линии, методические подходы и формы реализации государственной политики в области профильного образования более подробно раскрываются в статьях авторов докладов, которые включены в сборник материалов конференции.

В рамках пятой прикладной секции конференции обсуждались вопросы, посвященные проблемам предметного содержания начального общего образования, роли внеурочной деятельности в формировании ценностного потенциала личности младшего школьника, формированию духовно-нравственных ориентиров, воспитанию личности и трансляции традиционных российских ценностей в условиях обновленного начального общего образования.

Участники секции отметили, что начальная школа – это фундамент всей дальнейшей образовательной траектории человека, именно в этот период происходит развитие «инструментального ядра» базовых навыков, формирование универсальных учебных действий, создание целостной картины мира, а также становление ценностно-смысловой сферы ребенка. В условиях цифровой трансформации общества и обновления образовательных стандартов актуальность сохранения и приумножения ценностного потенциала начального образования возрастает многократно.

По итогам обсуждения докладов, презентаций участники секции констатируют, что современные педагогические практики не всегда в полной мере используют ресурс учебных предметов (Литературное чтение, Окружающий мир, ОРКСЭ) для целенаправленного воспитания ценностного отношения к действительности. Выявлен запрос на системную работу по интеграции урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования на аксиологической основе. Также участники секции констатируют, что ценностный потенциал начальной школы реализуется не параллельно с предметным обучением, а внутри него. Высокое качество читательской, математической и естественно-научной грамотности является необходи-

мым условием для формирования осмысленной системы ценностей у младшего школьника, и наоборот – игнорирование ценностного аспекта снижает мотивацию к овладению знаниями.

В своих статьях авторы раскрывают потенциал предметного содержания начального образования, формирования функциональной грамотности младших школьников. Пристальное внимание уделено вопросам научно-методической поддержки учителей начальных классов по патриотическому воспитанию, сохранению исторической памяти; формированию у младших школьников ценностных ориентаций, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности; повышения предметной и методической компетентности учителя; создания наиболее благоприятных условий для самореализации младших школьников.

В рамках шестой прикладной секции конференции обсуждались вопросы приобщения обучающихся к прикладной экологической деятельности в дошкольном, начальном общем, основном общем и среднем общем образовании, а также содержательный потенциал учебных предметов, внеурочной деятельности и дополнительного образования в рамках прикладной экологической деятельности.

Анализ представленного опыта в докладах выступающих показал, что в ряде образовательных организаций Челябинской области накоплены эффективные практики научно-методического сопровождения прикладной экологической деятельности (мониторинг окружающей среды, экологические проекты и волонтерство, школьные питомники, водосберегающие и энергосберегающие технологии и др.).

Представленные решения можно учитывать в процессе организации научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров системы образования. В рамках работы секции были рассмотрены такие проблемы как недостаточная разработанность методик оценки сформированности компетенций в области прикладной экологической деятельности, дефицит межведомственного взаимодействия (образование, наука, природоохранные структуры, бизнес), недостаточная преемственность между уровнями образования (дошкольное – общее – дополнительное – профессиональное) в части прикладной экологической деятельности, дефицит научно-методического сопровождения, обеспечивающего переход от эпизодических природоохранных акций к системной проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

В рамках работы седьмой прикладной секции конференции обсуждались пути повышения качества естественно-научного образования и успешные практики решения данной задачи. На секции была представлена следующая тематика: реализация комплексного плана мероприятий по повышению качества обучения математике, информатике, физике, химии и биологии в урочной и внеурочной деятельности в Челябинской области, учет результатов оценочных процедур при планировании учебного процесса, роль региональных методических объединений в совершенствовании процесса обучения, формы методической поддержки учителей для повышения качества образования, практико-ориентированные задания и исследовательская деятельность на уроках химии, физики, биологии, математики и информатики и т. п.

Специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО» и представители региональной системы образования рассмотрели ключевые вызовы и перспективы развития математического

и естественно-научного образования на этапах основного общего и среднего общего образования, уделив особое внимание вопросам преемственности, использованию цифровых инструментов в математическом и естественнонаучном образовании, инновационным технологиям и перспективам их внедрения в образовательный процесс, практико-ориентированности и ранняя профилизации обучающихся как важный аспект повышения качества математического и естественнонаучного образования.

В ходе работы секции были проанализированы результаты оценочных процедур (ОГЭ и ЕГЭ, предложены способы научно-методического сопровождения педагогов и общеобразовательных организаций для решения задач повышения качества математического и естественно-научного образования.

Основные содержательные линии, методические подходы и формы реализации государственной политики в области повышения качества математического и естественно-научного образования и формирование инженерной культуры обучающихся более подробно раскрываются в статьях авторов докладов, которые включены в сборник материалов конференции.

В рамках восьмой прикладной секции конференции выступающие раскрыли отдельные теоретические аспекты и обратились к педагогическим практикам реализации общественно-научного и культурного образования, в ходе работы секции был представлен опыт создания различных моделей конструирования содержания учебника по курсу «История нашего края» раскрыты практики формирования географической культуры обучающихся средствами картографических изображений, говорилось о возможностях повышения качества образования при совершенствовании профессиональных компетенций педагога в рамках методического объединения учителей истории и т. д.

В центре обсуждения стоял вопрос о способах и возможностях повышения качества образования, всесторонней подготовки педагогов, передачи традиционных духовно-нравственных ценностей, исторического и культурного наследия обучающимся на уроках и во внеурочной деятельности.

В статьях сборника конференции по направлению работы секции более подробно будут представлены статьи докладчиков, посвящённые актуальным вопросам конструирования содержания учебника по курсу «История нашего края», повышения географической и музыкальной культуры обучающихся, применению искусственного интеллект в гуманитарном образовании, важности повышения уровня профессиональной подготовленности обучающихся социально-экономического профиля в рамках урочной и внеурочной деятельности и в целом воспитанию и образованию на основе традиционных духовно-нравственных ценностей в ходе реализации общественно-научного и культурного образования.

В работе девятой прикладной секции конференции приняли участие представители научно-педагогического сообщества Российской Федерации, ведущих федеральных научных организаций в сфере образования, педагогических высших учебных заведений, педагогические работники систем образования субъектов Российской Федерации, а также представители регионального методического объединения учителей русского языка и литературы, специалисты ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования».

В центре обсуждения стоял вопрос о роли институтов развития образования в научно-методическом сопровождении деятельности по приобщению обучающихся к традиционным духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, в повышении эффективности деятельности педагогических работников в области духовно-нравственного воспитания обучающихся, одним из условий которого является взаимодействие субъектов региональной системы образования. Участники прикладной секции также обсудили возможности обновленного содержания языкового и литературного образования, внеурочной и внеклассной работы в общеобразовательной организации для приобщения обучающихся к традиционным духовно-нравственным ценностям, некоторые аспекты методики преподавания учебных предметов «Русский язык», «Литература». Участникам секции была предоставлена возможность ознакомления с опытом общеобразовательных организаций, организаций высшего и дополнительного профессионального образования, региональных инновационных площадок Челябинской области по духовно-нравственному воспитанию обучающихся с использованием современных форм (например, чтецких программ) и организации в дальнейшем методического сотрудничества между регионами Российской Федерации.

Основные содержательные линии, методические подходы и формы реализации государственной политики в области приобщения к традиционным духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации в процессе языкового и литературного образования более подробно раскрываются в статьях авторов докладов, которые включены в сборник материалов конференции.

В рамках десятой прикладной секции конференции состоялся профессиональный диалог по вопросам языковой и социально-культурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей; обсудили совершенствовании методики преподавания русского языка как иностранного; указали на важность русского языка как инструмента коммуникации в Российской Федерации; выявили трудности и проблемы нерусскоговорящих обучающихся; рассмотрели формы организации внеурочной деятельности, способствующих развитию навыков говорения на русском языке.

Докладчики затронули вопрос об организации совместной внеурочной деятельности с родителями несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей; представили дидактическое наполнение внеурочного курса «В мире русского языка».

Участники секции обсудили вопросы воспитания несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей в духе российских духовно-нравственных ценностей, культуры и традиций. На секции «Научно-методическое сопровождение адаптации несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей» был представлен алгоритм формирования духовно-нравственных ценностей на уроках иностранного языка, были раскрыты механизмы успешной языковой и социально-культурной адаптации; были продемонстрированы релаксационные техники; было представлено уникальное пространство – школьный музей для формирования российского национального самосознания; была показана технология интеграции в образовательную среду несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей. В ходе работы секции об-

ратили внимание на проблему деструктивного поведения несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей.

Атмосфера, созданная на секции, позволила в формате «свободного микрофона» поделиться друг с другом знаниями по вопросу педагогического содействия языковой и социально-культурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей.

В статьях сборника конференции по направлению работы секции представлены темы языковой и социально-культурной адаптации; технологии адаптации несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей; педагогические технологии, направленные на социализацию детей с миграционной историей; создание благоприятных условий для успешной адаптации к образовательной русскоязычной среде школы; психолого-педагогическое сопровождение семьи младшего школьника с миграционной историей; реализация модели поликультурной образовательной среды; межкультурная коммуникация; роль разнообразия языков и культур в современном образовании; консультирование субъектов образовательных отношений в вопросах языковой и социально-культурной адаптации; совместная деятельность родителей и образовательной организации по адаптации несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей.

Одиннадцатая прикладная секция конференции по вопросам научно-методического сопровождения развития инклюзивного образования объединила профессиональные коллективы педагогических работников субъектов Российской Федерации по обсуждению вопросов создания уникальных образовательных практик и решений, отвечающих задачам развития региональной образовательной системы; поддержки семьи в сфере укрепления здоровья, образовательных результатов и реализации способностей обучающихся.

В сборнике статей представлены перспективные педагогические задачи организации сотрудничества образовательных организаций по основным видам деятельности на основе информационной открытости образовательного пространства; региональная практика научно-методического сопровождения повышения качества математического и естественно-научного образования; опыт адаптации и социализации детей с миграционной историей в образовательной организации на основе интеграции естественно-научного и общетехнического содержания образования; результаты обновления инфраструктуры образовательной организации на примере деятельности школьного центра дистанционного обучения как формы организации учебного процесса инклюзивного образования; воспитание мировоззренческой направленности мотивации воспитанников, формирующей готовность к выбору профиля самообразования.

В качестве ведущих образовательных подходов названы поликультурный подход как основа обучения, развития и воспитания культуры межнациональных взаимоотношений; организация образовательной деятельности в рамках исторического просвещения в школе посредством проведения образовательно-туристических экскурсий; использование компьютерных технологий; поддержка развития разновозрастных сообществ, формирующих практику укрепления адаптационных ресурсов и развитие общей культуры личности в образовательной организации на основе приобщения обучающихся к интеллектуально-творческому, культурно-

просветительскому пространству региона, метод сенсорной интеграции в коррекционно-педагогической деятельности, а также опыт организации профилактики нарушений развития детско-взрослых отношений в форме проектирования совместного взаимодействия, сотрудничества с образовательными, культурными, творческими учреждениями.

По итогам проведения конференции подготовлен электронный сборник II Межрегиональной научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение реализации единого содержания образования и единой системы воспитания» (с индексацией в РИНЦ), в которых представлены материалы более 200 авторов из 19 субъектов Российской Федерации.

Вся информация о Конференции, размещена на официальном сайте организации: <https://mrnp-conf.chiro74.ru/>.

Оргкомитет конференции отмечает высокую практическую значимость представленных материалов, которые могут быть использованы для обеспечения задач реализации единого содержания образования и единой системы воспитания в контексте государственной политики укрепления суверенной системы образования. Многие авторские решения могут применяться непосредственно в процессе учебно-педагогического взаимодействия участников образовательных отношений. С этой точки зрения высоко оценивается представление опыта научно-педагогических представителей системы образования субъектов Российской Федерации.

Организаторы конференции подчеркивают, что представленные авторами материалы являются обоснованными, практико-ориентированными, и рекомендуют:

1. Министерству образования и науки Челябинской области:

— принять к сведению представленные в рамках научно-практической конференции успешные практики научно-методического сопровождения муниципальных систем образования, образовательных организаций, педагогических работников по обеспечению задач реализации единого содержания образования и единой системы воспитания в контексте государственной политики укрепления суверенной системы образования.

— использовать представленную информацию для организации работы с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, подведомственными образовательными организациями и учреждениями в осуществлении ключевых задач государственной политики в сфере образования.

2. ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»:

— разместить сборник материалов конференции на официальном сайте конференции;

— продолжить популяризацию в педагогическом сообществе Челябинской области и субъектов Российской Федерации успешных практик научно-методического сопровождения по вопросам реализации единого содержания образования и единой системы воспитания;

— осуществлять обобщение успешных практик научно-методического сопровождения муниципальных систем образования, образовательных организаций, педагогических работников по обеспечению задач реализации единого содержания образования и единой системы воспитания в контексте государственной политики укрепления суверенной системы образования;

— продвигать в профессиональном сообществе инновационные практики и продукты, направленные на совершенствование системы дополнительного профессионального образования и внутриорганизационного обучения педагогических работников;

— применять материалы, содержащие авторские педагогические решения, для обогащения содержания дополнительных профессиональных программ и организации повышения квалификации педагогических работников;

— определить перспективы обмена знаниями среди участников Конференции по развитию и распространению успешного опыта научно-методического сопровождения по вопросам реализации единого содержания образования и единой системы воспитания в контексте государственной политики укрепления суверенной системы образования;

— провести в 2027 году III межрегиональную научно-практическую конференцию «Научно-методическое сопровождение реализации единого содержания образования и единой системы воспитания».

3. Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

— применять материалы, содержащие авторские педагогические решения, для научно-методического сопровождения педагогических работников в осуществлении ключевых задач государственной политики в сфере образования;

— создавать условия для ознакомления специалистов муниципальных методических служб и образовательных организаций с материалами конференции;

— стимулировать образовательные организации к обобщению и распространению результативного педагогического опыта, в том числе в рамках направлений, обсуждаемых на II межрегиональной научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение реализации единого содержания образования и единой системы воспитания».

4. Руководителям образовательных организаций:

— применять материалы, содержащие авторские педагогические решения, в практике внутриорганизационного обучения педагогов;

— стимулировать педагогических работников к применению в педагогической практике инновационного опыта деятельности образовательных организаций и педагогов (эффективные формы и методы обучения и воспитания, цифровые средства и ресурсы электронного обучения, способы адресной поддержки различных категорий обучающихся, перспективные формы поддержки субъектов образования).