

Договор партнёрского взаимодействия с Опорной площадкой № 49-26-50

г. Челябинск

28.03.2026 г.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования», именуемое в дальнейшем «ГБУ ДПО «ЧИРО», в лице исполняющего обязанности ректора Барановой Юлии Юрьевны, действующего на основании Устава с одной стороны, и Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» (МОУ «СОШ №3»)

(полное наименование организации)

в лице директора Пятаковой Евгении Николаевны, действующего на основании Устава (устава, приказа и т.п.), именуемое в дальнейшем «Опорная площадка», а совместно – «Партнёры», а по отдельности – «Партнёр», в целях обобщения, распространения и внедрения собственного педагогического и управленческого опыта на основе партнёрского взаимодействия с ГБУ ДПО «ЧИРО» по направлениям реализации государственной политики в сфере образования, заключили настоящий Договор (далее – Договор) о нижеследующем:

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего договора является сотрудничество Партнёров на основе организации совместной деятельности по обеспечению научно-методического сопровождения профессионального педагогического сообщества через ресурсы регионального сегмента единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в условиях реализации федеральных проектов, национального проекта «Молодежь и дети», реализации государственной политики в сфере образования в форме сетевого взаимодействия.

2. Права и обязанности Партнёров

2.1 В целях исполнения настоящего договора Партнёры сотрудничают по следующим направлениям:

2.1.1. научно-методическое сопровождение единых стандартов образовательного пространства страны;

2.1.2. научно-методическое сопровождение единой системы мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, органов управления образованием;

2.1.3. научно-методическое и методическое сопровождение деятельности образовательных организаций, педагогических работников и управленческих кадров системы образования Челябинской области по приоритетным направлениям развития сферы образования, ключевым мероприятиям и проектам в условиях непрерывного профессионального развития.

2.1.4. обеспечение условий повышения качества общего и дополнительного образования;

2.1.5. обеспечение условий непрерывного развития профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы образования Челябинской области в рамках «горизонтального» обучения;

2.1.6. адресное повышение квалификации на базе ГБУ ДПО «ЧИРО» педагогических и управленческих кадров системы образования Челябинской области, в том числе в рамках индивидуальных образовательных маршрутов.

2.2. В рамках представленных направлений Опорная площадка, как ресурсная база развития региональной системы образования, осуществляет:

2.2.1. обобщение, распространение и внедрение эффективного опыта управленческой деятельности по аспектам развития и оценки качества образования и цифровой трансформации образовательной деятельности;

2.2.2. обобщение, распространение собственного педагогического и управленческого опыта на основе партнёрского взаимодействия с ГБУ ДПО «ЧИРО» по направлениям государственной политики в сфере образования

2.2.3. участие в деятельности экспертных групп для обеспечения проведения мероприятий в системе образования;

2.2.4. участие в подготовке и проведении мероприятий по сопровождению непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников системы образования Челябинской области (на региональном, муниципальном, институциональном уровнях);

2.2.5. участие в образовательных событиях (конкурсах, конференциях, семинарах, грантах и заявках на участие в региональных и федеральных мероприятиях и др.) с возможностью публикации результатов научно-практической работы;

2.2.6. участие в разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования (программ стажировки), в том числе с применением сетевых форм организации обучения;

2.2.7. разработку научно-методической продукции, обеспечивающей реализацию дополнительных профессиональных программ и региональной политики в сфере оценки качества образования;

2.2.8. менторское сопровождение непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в региональной и муниципальной системах образования;

2.2.9. информационное сопровождение функционирования открытых информационных ресурсов ГБУ ДПО «ЧИРО»;

2.2.10. участие в профессионально-общественном обсуждении и профессиональной экспертизе научно-прикладных продуктов;

2.2.11. организацию консультационной работы в рамках менторского сопровождения при реализации дополнительных профессиональных программ;

2.2.12. консультирование по вопросам функционирования и использования региональных информационных ресурсов.

2.3. Опорная площадка обязуется:

2.3.1. обеспечить реализацию задач и запланированных проектов и мероприятий, определенных положением об Опорной площадке;

2.3.2. создать временный творческий коллектив (проектную группу) и утвердить его приказом по образовательной организации;

2.3.3. разработать Техническое задание на реализацию запланированных мероприятий (Приложение № 1 к Договору) и согласовать его с ГБУ ДПО «ЧИРО»;

2.3.4. разработать Календарный план для опорных площадок (кроме РИП) (Приложение № 2 к Договору);

2.3.5. разработать Календарный план для региональных инновационных площадок (далее – РИП) (Приложение № 3 к Договору)

2.4 Опорная площадка вправе получать методическое, организационное и информационное сопровождение ГБУ ДПО «ЧИРО» в рамках реализации совместной деятельности.

2.5 ГБУ ДПО «ЧИРО» обязуется:

2.5.1. назначить координатора приказом учреждения, ответственного за реализацию совместной деятельности по выполнению мероприятий календарного плана, предусмотренного Договором и уведомить об этом Опорную площадку;

2.5.2. оказывать методическое, организационное и информационное сопровождение Опорной площадки при реализации совместной деятельности;

2.5.3. не нарушать авторское право Опорной площадки на созданные научно-методические материалы в рамках реализации Календарного плана, действовать в соответствии с законодательством Российской Федерации об охране патентных, авторских и имущественных прав на интеллектуальную собственность.

2.6 ГБУ ДПО «ЧИРО» вправе:

2.6.1. использовать в своей научно-методической и образовательной деятельности научно-методические материалы, созданные в рамках реализации Календарного плана;

2.6.2. получать полную и достоверную информацию о ходе реализации Календарного плана;

2.6.3. получать дополнительные услуги, не предусмотренные настоящим Договором, за отдельную плату, предоставляемые Опорной площадкой.

3. Оценка результативности деятельности Опорной площадки

3.1 Оценка результативности деятельности опорной площадки проводится ежегодно по достижению запланированных Календарным планом мероприятий.

3.2 Оценка результативности деятельности опорной площадки, имеющей также статус «региональная инновационная площадка» проводится ежегодно в соответствии с достижением минимальных требований,

предъявляемых к образовательной организации.

3.3 Оценка результативности деятельности Опорной площадки осуществляется членами Ученого совета ГБУ ДПО «ЧИРО».

3.4 Результаты деятельности Опорной площадки утверждаются приказом ГБУ ДПО «ЧИРО».

3.5 Результаты оценки результативности деятельности Опорной площадки являются основанием для присвоения статуса Опорной площадки в следующем году.

4. Срок действия Договора

4.1 Договор вступает в силу с момента его подписания и действует в течение срока реализации мероприятий Календарного плана, в том числе до полного исполнения обязательств Партнёрами.

4.2 По истечению сроков реализации мероприятий Календарного плана, Партнёры составляют Акт сдачи-приема результатов своей деятельности (Приложение № 3 к Договору).

5. Порядок изменения условий и расторжения Договора

5.1. Договор может быть расторгнут по соглашению Партнёров, решению суда, в случае одностороннего отказа в соответствии с гражданским законодательством.

5.2. Все изменения Договора должны быть совершены в письменном виде и оформлены дополнительным соглашением к Договору.

5.3. Споры и разногласия Партнёров по вопросам соблюдения условий Договора разрешаются по соглашению Партнёров с обязательным соблюдением досудебного порядка урегулирования спора, а в случае не достижения соглашения или неполучения в течение 30 дней ответа на направленную претензию, с даты получения адресованного Партнёра, подлежат передаче на рассмотрение в суд в соответствии с действующим законодательством.

6. Форс-мажор

6.1. Партнёры освобождаются от ответственности за полное или частичное неисполнение обязательств по Договору в случае, если неисполнение обязательств явилось следствием действий непреодолимой силы, а именно: пожара, наводнения, землетрясения, забастовки, войны, действий органов государственной власти или других независящих от Партнёров обстоятельств.

6.2. Партнёр, который не может выполнить обязательства по Договору, должен своевременно, но не позднее 5 (пяти) календарных дней после наступления обстоятельств непреодолимой силы, письменно известить другого Партнёра, с предоставлением обосновывающих документов, выданных компетентными органами.

7. Заключительные положения

7.1 Партнёры не несут никаких имущественных и финансовых обязательств по договору.

7.2 Настоящий договор составлен и подписан на русском языке в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждого Партнёра.

8. Подписи и реквизиты Партнёров

ГБУ ДПО «ЧИРО»

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования»

Юридический (фактический) и почтовый адрес: 454111,

г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А

ИНН 7447080584

КПП 745101001

ОГРН 1057421508430

Минфин Челябинской области, ГБУ ДПО

«Челябинский институт развития образования», л/сч 20401202124ГС

Казначейский счет, входящий в состав ЕКС № 03224643750000006900

Номер банковского счета ЕКС

№ 40102810645370000062

ОКЦ № 5 УГУ БАНКА РОССИИ//УФК по

Челябинской области

БИК ТОФК 017501500

тел. 8 (351) 217-30-89

e-mail: info@chiro74.ru

официальный сайт: chiro74.ru

И.о. ректора

М.П.

/Ю.Ю. Баранова/

Опорная площадка

Наименование организации: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3»

Юридический (фактический) и почтовый адрес: 456870 Челябинская обл, г.Кыштым, ул Садовая 19

ИНН 7413007057

КПП 741301001

ОГРН 1027400828300

Банк Отделение Челябинск Банка

России//УФК по Челябинской обл г Челябинск

Расчетный счет 03234643757340006900

БИК 017501500

тел./фак835151(4-02-03)

e-mail: sosh3@edu.kyshtym.org

официальный сайт: <https://kyshtym-school3.ru>

Руководитель

М.П.

/Е.Н.Пятакова/

Техническое задание на реализацию запланированных мероприятий
ГБУ ДПО «ЧИРО» и¹ МОУ «СОШ №3» г. Кыштыма

Раздел технического задания	Содержание деятельности
Полное наименование Опорной площадки	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» (МОУ «СОШ №3»)
Тема деятельности Опорной площадки	Адаптация и социализация детей иностранных граждан и детей с миграционной историей
Состав творческого коллектива (проектной группы) Опорной площадки:	Руководитель Опорной площадки: Кузнецова Екатерина Николаевна
Координатор со стороны ГБУ ДПО «ЧИРО»	Члены проектной группы Опорной площадки: Пятакова Евгения Николаевна Кустова Наталья Владимировна Кузнецова Светлана Владимировна Пряхина Татьяна Васильевна Зейналова Людмила Владимировна Скрипова Надежда Евгеньевна
Цель деятельности Опорной площадки	Культурная и языковая адаптация и социализация детей иностранных граждан и детей с миграционной историей.
Задачи деятельности Опорной площадки	1. Разработать и апробировать психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение процесса культурной и языковой адаптации, обеспечивающей социализацию детей иностранных граждан и детей с миграционной историей 2. Обеспечить методическое сопровождение педагогов, осуществляющих процесс работу с детьми, для которых русский язык не является родным. 3. Обеспечить диагностирование, консультирование и просвещение родителей детей иностранных граждан и детей с миграционной историей по вопросам культурной и языковой адаптации и социализации обучающихся в условиях МОУ «СОШ №3». 4. Обобщить и распространить инновационный опыт на муниципальном и региональном уровнях через сетевое взаимодействие и сотрудничество с социальными партнерами.
Актуальность выбранной темы и ее	Одним из приоритетных направлений

¹ Техническое задание заполняется в соответствии с направлением, целями и задачами проекта/проектов, заявительными документами образовательных организаций для признания организации региональной инновационной площадкой и т.д.

значимости для развития системы образования в Челябинской области	государственной политики Российской Федерации является обеспечение межнационального согласия. Качественное решение проблемы интеграции в российское общество мигрантов средствами образования – вопрос государственной важности. В целях гармонизации межнациональных отношений, укрепления единства многонационального народа Российской Федерации и обеспечения условий для его полноправного развития разработаны многочисленные нормативные правовые основания, которые предусматривают разработку комплекса мер, направленных на совершенствование работы органов государственной власти Российской Федерации по предупреждению межнациональных конфликтов. В.В. Путин в своей предвыборной программе подчеркнул актуальность постановки вопросов национальной политики в России и обстоятельно исследовал эту тему, предваряя свой анализ словами, что для России «национальный вопрос, без всякого преувеличения, носит фундаментальный характер». Владимир Владимирович устанавливает важнейшей задачей национальной политики обеспечение мигрантам нормальной адаптации в обществе. А для этого в государстве необходимо создать такие условия, при которых элементарным требованием к людям, желающим жить и работать в России, является их готовность освоить нашу культуру и язык. <u>Национальный проект «Молодежь и дети»</u> разработан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». Проект направлен на создание благоприятной среды для развития талантов и самореализации молодежи в возрасте от 14 до 35 лет. Этот проект станет логическим продолжением текущего нацпроекта «Образование», но также предложит новые подходы к вопросам молодежной политики в соответствии со стратегией развития образования до 2030 года. Министр просвещения РФ Сергей Кравцов выступил на стратегической сессии «Развитие образования в Российской Федерации до 2040 года». Он представил готовящуюся Стратегию развития образования и сообщил о вызовах, которые важно в ней обозначить. Новая Стратегия развития образования должна опираться на лучшие традиции отечественного, прошлого образования,
--	---

накопленный уже позитивный опыт и, конечно, приоритеты развития страны. Она должна учитывать интересы всех участников образовательного процесса.

А значит, наша задача определить долгосрочные цели и задачи, предвидеть возможные проблемы при обучении детей разных национальностей.

В новой языковой и социокультурной среде мигранты испытывают трудности культурной дезадаптации, потери языкового пространства. Непросто дается социализация и интеграция в русскоязычное общество взрослым мигрантам, но наибольшие трудности испытывают дети. Резко изменившие среду проживания, языковую среду, они испытывают трудности в общении с одноклассниками и педагогами. Возникает ряд проблем в обучении и социальной адаптации. Это не только проблема знания русского языка, но и сложная проблема социальной и психологической адаптации к новой культуре, новым привычкам, традициям и обычаям, ценностным ориентирам, отношениям в коллективе, формированию толерантности. Сложности в обучении детей иностранных граждан и детей с миграционной историей возникают на всех уровнях образования.

Сложившаяся демографическая, миграционная и этносоциальная ситуация в Челябинской области делает социокультурную адаптацию детей мигрантов одним из долговременных и приоритетных направлений в работе системы образования.

В начале 2023-2024 учебного года МОУ «СОШ №3» г.Кыштыма столкнулась с резким увеличением численности детей-мигрантов. Такая же тенденция к увеличению количества детей, поступающих в первый и другие классы школы, не владеющих или плохо владеющих русским языком, наметилась и в других школах города. Количество первоклассников-инофонов в школе в 2023 году составило 13,7 % от общего числа обучающихся первых классов, тогда как в 2022 году таковых обучающихся не было. В настоящее время эта проблема осложнилась решением вопросов социализации и адаптации детей иностранных граждан и детей с миграционной историей.

В целях создания условий для социокультурной адаптации детей иностранных граждан и детей с миграционной историей к жизни в социуме и образовательной среде на базе МОУ «СОШ №3» Управлением образования КГО принято решение о присвоении статуса опорной

	муниципальной площадки по организации комплексного сопровождения детей-мигрантов. Включение МОУ «СОШ №3» в инновационную деятельность на региональном уровне позволит самостоятельно разрабатывать и реализовывать программу начального общего образования, соответствующую требованиям ФГОС НОО к результатам освоения программы начального общего образования, определять достижение промежуточных результатов по годам (этапам) обучения вне зависимости от последовательности достижения обучающимися результатов. Данное преимущество также закрепляет право школы выбирать траекторию изучения предметных областей и учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, что, безусловно, позволяет обеспечить гибкость и мобильность в проектировании образовательной траектории обучения. Таким образом, выбор МОУ «СОШ №3» направления инновационной деятельности определяется следующими факторами: — объективной востребованностью проектирования системы школьного непрерывного образования, обеспечивающей на основе образовательных практик формирование у детей иностранных граждан и детей с миграционной историей картины мира; — необходимостью адаптации и социализации детей иностранных граждан; — актуализацией ресурсов в части адаптации и социализации детей иностранных граждан; — поддержкой педагогических инициатив и распространением позитивных практик педагогической работы с детьми иностранных граждан и детьми с миграционной историей с использованием актуальных педагогических решений среди профессионального сообщества учителей – предметников на региональном и федеральном уровнях.
Перечень нормативных, научных и (или) учебно-методических материалов по теме деятельности Опорной площадки	Федерального уровня 1. Конституция Российской Федерации; 2. Указ Президента РФ от 31 октября 2018г.№622 «О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019-2025годы» (с изменениями и дополнениями от 12 мая № 342); 3. Комплекс мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан,

подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного и среднего профессионального образования, высшего образования на период до 2025 года, Минпросвещения России, Минобрнауки России, ФАДН России в апреле 2022 года, в рамках п65 плана мероприятий по реализации 2022-2025гг. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации от 20 декабря 2021 года № 3718-р;

4. План мероприятий «дорожная карта» по реализации Комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования.

5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

6. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

7. Письмо Минпросвещения России от 16.08.2021 № НН – 202/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан»)

Регионального уровня:

1. Постановление Правительства Челябинской области от 28 декабря 2017 г № 732-п «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025годы».

2. Приказ Минобрнауки Челябинской области от 12.12.2022 №02/2840 «Об утверждении комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по общеобразовательным программам дошкольного, начального, общего, основного общего и среднего профессионального образования на период до 25 года».

3. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28 августа 2023 № 02/2097 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций,

	участвующих в проекте по распространению практик комплексного сопровождения детей иностранных граждан «Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды города Челябинска» № 02/2097; 4. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.11. 2023 года № 03/2846 «Об утверждении Концепции развития этнокультурного образования в образовательных организациях Челябинской области» № 03/2846; 5. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 23.04.2024г. № 01/1051 «Об утверждении Комплексной карты научно-методического сопровождения муниципальных систем образования Челябинской области в рамках реализации проекта «Адаптация и социализация детей иностранных граждан и детей с миграционной историей в Челябинской области» № 01/1051; 6. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 4.07.2023 №02/1611 «О распространении практики реализации комплексного сопровождения» №02/1611 7. При разработке и реализации проекта был изучен и обобщен опыт лучших отечественных и зарубежных практик по предупреждению неуспеваемости обучающихся. 8. Публикации по теме: Пятакова Е.Н. и др Концептуализация опыта обеспечения психолого-педагогической безопасности младшего школьника в условиях образовательной среды// Педагогический журнал.- 2020 (ВАК) 9. Пятакова Е.Н. и др Психологическая безопасность образовательной среды в начальной школе// Вопросы педагогики.- 2020 (РИНЦ) 10. Электронный ресурс «Навигатор педагога-психолога» a0509596.xsph.ru 11. Методический калейдоскоп успешных практик (по материалам Всероссийской заочной научно-практической конференции «Качество начального образования: современные исследования, позитивные практики и инновации» 23 августа 2024 года). — Челябинск : ЧИРО, 2024. — 240 с. ISBN 978-5-906934-87-1
Формы реализации деятельности. Опорной площадки	Деятельность РИП определяется апробацией модели пропедевтического обучения в общеобразовательных школах, ориентированного на формирование грамотности у детей иностранных граждан и детей с миграционной историей, в условиях повышения квалификации педагогических работников по проблеме проекта.

Ожидаемые результаты деятельности Опорной площадки	— разработка практико-ориентированного материала по результатам реализации инновационного проекта в региональных изданиях; — документ, удостоверяющий (закрепляющий) исключительное право на инновационный продукт; — организация и проведение стажировки по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации с целью распространения инновационной практики по тематике проекта; — вебинар для педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области с целью распространения инновационной практики по тематике проекта; — размещение материалов-продуктов деятельности региональной инновационной площадки по тематике проекта на сайте школы, официальной социальной сети и на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО «ЧИРО» (не менее 4-х материалов); - обновлён комплект оборудования по направлению проекта.
Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности Опорной площадки	сетевое взаимодействие по проблеме проекта с организациями общего и дополнительного образования Челябинска и Челябинской области; с научными организациями региона и России; создание репозитория локальных нормативных документов по проблеме инновационного проекта; диссеминация позитивных педагогических практик по проблеме проекта через проведение вебинаров для педагогических и руководящих работников Челябинской области, в том числе сетевых партнёров; публикация научно-методических материалов в научных журналах, индексируемых в российской базе данных научного цитирования, в том числе из перечня ВАК; проведение на базе МОУ «СОШ №3» стажировок по проблеме проекта для разных целевых групп (руководящих и педагогических работников) образовательных организаций Челябинской области, в том числе сетевых партнёров;

	информирование общественности о ходе реализации проекта с использованием ресурсов в сети интернет – размещение информации о проекте на официальном сайте МОУ «СОШ №3», социальных партнёров; создание страницы проекта в социальных сетях; участие в разработке программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для педагогических и руководящих работников по проблеме обучения детей-мигрантов, для которых русский язык не является родным, и их эффективной языковой и социокультурной адаптации в условиях поликультурной среды Кыштымского городского округа.
--	---

Согласовано:

ГБУ ДПО «ЧИРО»

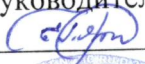
Исполняющий обязанности ректора
/О.Ю. Баранова/

м.п.



Опорная площадка

Руководитель

 /Е.Н.Пятакова/
м.п.



Календарный план мероприятий²

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный от РИП/ соисполнитель от ГБУ ДПО «ЧИРО»	Планируемый результат
1.	Публикации, раскрывающие ведущую идею, лежащую в основе инновационного опыта региональной площадки, включая ее научное обоснование <i>(для первого года реализации проекта)</i>			
1.1	-	-	-	-
2.	Система взаимодействия с организациями-партнерами в рамках заключенных договоров для повышения эффективности деятельности региональной площадки <i>(для первого, второго и третьего года реализации проекта)</i>			
2.1	Заключение договоров о взаимодействии образовательной организации со школами с низкими результатами – муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 9»	Февраль - апрель	Пятакова Е.Н. Шамшеева Р.А.	Заключен договор о взаимодействии образовательной организации со школами с низкими результатами (сопровождение деятельности школы, в т.ч. с низкими результатами, для выхода из «зоны неэффективного функционирования»)
2.2	Заключение договоров о взаимодействии образовательной организации с образовательными организациями, организациями-внешними партнерами – Государственное бюджетное образовательное учреждение Кыштымский филиал Миасского медицинского колледжа	Февраль - апрель	Пятакова Е.Н. Зубов А.Н.	Заключен договор о взаимодействии с образовательными организациями, организациями-внешними партнерами
2.3	Заключение договоров о взаимодействии образовательной организации с образовательной организацией по аналогичному направлению: 1. МОУ «СОШ №68» г. Челябинск 2. МБОУ «СОШ №66» г. Магнитогорск	Февраль - апрель	Пятакова Е.Н. Уторова Л.Р. Королева Д.Г. Ахметова Г.А. Типушков С.В.	Заключен договор о взаимодействии образовательной организации с образовательной организацией по аналогичному

² Заполняется в соответствии с выбранной тематикой, запланированными целью и задачами в заявке и т.д., а для инновационных площадок – минимальными требованиями реализации инновационных проектов

	3. МОУ «СОШ №6 им. 3.Космодемьянской» г. Челябинск МОУ «СОШ №44» г. Копейска			направлению
4.	Распространение инновационной практики региональной площадки в рамках проведения семинаров/вебинаров/прочих образовательных и научных мероприятий для педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области <i>(для второго и третьего года реализации проекта)</i>			
4.1	Создание условий для психологической адаптации, языковой социализации и инкультурации детей с миграционной историей через поликультурную образовательную среду МОУ «СОШ №3»	Сентябрь-октябрь	Скрипова Н.Е. Пятакова Е.Н. Кузнецова Е.Н.	Вебинар продолжительностью не менее 1,5 часов. Количество участников из числа педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области - не менее 100 из не менее 10 муниципалитетов Челябинской области.
4.2	Практики организации поликультурной образовательной среды через «Путеводитель по работе с детьми с миграционной историей»	Июнь	Скрипова Н.Е. Пятакова Е.Н. Кузнецова Е.Н.	Вебинар продолжительностью не менее 1,5 часов. Количество участников из числа педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области - не менее 100 из не менее 10 муниципалитетов Челябинской области.
5.	Распространение инновационной практики региональной площадки в рамках дополнительных профессиональных программ повышения квалификации <i>(для второго и третьего года реализации проекта)</i>			
5.1	Разработка и утверждение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в форме стажировки «Обеспечение успешной адаптации и социализации детей иностранных граждан и детей с миграционной историей» (трудоемкость - 8 часов), для которой организована экспертиза и соответствующее утверждение в ГБУ ДПО «ЧИРО».	Февраль-март	Скрипова Н.Е. Пятакова Е.Н. Кузнецова Е.Н.	Приказ ГБУ ДПО «ЧИРО» (на основании решения Ученого совета) «О совершенствовании дополнительных профессиональных программ ГБУ ДПО «ЧИРО», утверждающий разработанную региональной инновационной площадкой МОУ «СОШ №3»

				программу стажировки
5.2	Организация стажировки в рамках курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области по разработанной программе стажировки «Особенности преподавания русского языка как неродного в условиях ФОП НОО»	Апрель	Скрипова Н.Е. Пятакова Е.Н. Кузнецова Е.Н	Проведение стажировки в рамках дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) Количество слушателей программы повышения квалификации - не менее 25 человек из не менее 5 муниципалитетов Челябинской области
5.3	Участие в программе стажировок на площадках ОО, реализующих региональные и федеральные инновационные проекты	В течение года	Пятакова Е.Н. Кузнецова Е.Н	
6.	Информирование общественности о ходе и результатах реализации проекта с использованием сетевых ресурсов			
6.1	Подготовка и размещение видеоконсультаций на информационно-образовательной платформе «Отличная школа74.ru» по темам: «Упражнения по изучению русского языка как неродного», «Взаимодействие с родителями в решении проблем психологического развития детей с миграционным опытом»	Март Май	Пятакова Е.Н. Кузнецова Е.Н. Кустова Н.В.	Подготовлены и размещены видеоконсультации по направлению РИП на информационно-образовательной платформе «Отличная школа74.ru», сопровождаемой ГБУ ДПО «ЧИРО»
7.	Представление практико-ориентированных материалов (в виде модельных методических продуктов) по результатам реализации региональной площадкой проекта в региональных изданиях, отражающих инновационные практики в общем образовании (<i>для второго и третьего года реализации проекта</i>)			
7.1	Разработка рабочей тетради/стажировка	Март-апрель	Пятакова Е.Н. Кузнецова Е.Н. Кустова Н.В. Кузнецова С.В. Зейналова Л.В. Пряхина Т.В.	Разработана рабочая тетрадь для стажировки
8.	Закрепление исключительных прав на инновационный продукт, полученный в ходе выполнения проекта			
8.1	Получение свидетельства средства обучения в Системе добровольной сертификации	Февраль	Пятакова Е.Н. Кузнецова Е.Н. Кустова Н.В. Кузнецова С.В.	Подтверждены исключительные права на

	учебно-методических и научных изданий в сфере общего образования (Путеводитель по обеспечению успешной адаптации и социализации детей с миграционной историей)		Зейналова Л.В. Пряхина Т.В.	Путеводитель по обеспечению успешной адаптации и социализации детей с миграционной историей, полученный в ходе выполнения инновационного проекта.
9.	Участие в научных и методических мероприятиях организации-оператора проекта с целью представления реализации проекта <i>(для первого, второго и третьего года реализации проекта)</i>			
9.1	Установочный семинар для педагогических и руководящих работников образовательных организаций – региональных инновационных площадок, обеспечивающих отработку новых технологий и содержания обучения и воспитания	Февраль	Скрипова Н.Е. Пятакова Е.Н. Кузнецова Е.Н.	Одна ссылка на размещенные материалы
9.2	Семинар (вебинар) для педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области, направленного на более активное внедрение инновационного опыта региональных инновационных площадок в практическую деятельность общеобразовательных организаций Челябинской области	Сентябрь	Скрипова Н.Е. Пятакова Е.Н. Кузнецова Е.Н.	Одна ссылка на размещенные материалы
9.3	Итоговый семинар для педагогических и руководящих работников образовательных организаций – региональных инновационных площадок, обеспечивающих отработку новых технологий и содержания обучения и воспитания, направленного на содействие обобщению региональными инновационными площадками разработанных и внедренных в систему работы образовательной организации практик	Ноябрь	Скрипова Н.Е. Пятакова Е.Н. Кузнецова Е.Н.	Одна ссылка на размещенные материалы
9.4	Участие в прикладной секции «Иностранные языки – культурное развитие личности» в рамках секции «Научно-методическое	Май	Скрипова Н.Е. Пятакова Е.Н. Кузнецова Е.Н.	Статья в сборнике Межрегиональной научно-практической конференции

	сопровождение по адаптации несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей» межрегиональной научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение реализации единого содержания образования и единой системы воспитания»			«Научно-методическое сопровождение реализации единого содержания образования и единой системы воспитания» не менее 4 п.л.
9.5	Региональный Конкурс лучших педагогических, управленческих и методических практик «Педагог74.ru»	Апрель-сентябрь	Пятакова Е.Н. Кузнецова Э.Н.	1 участник
9.6	Размещение информации на сайте ОО по теме региональной инновационной площадки	В течение года	Пятакова Е.Н. Кузнецова Е.Н.	Размещение материалов
9.7	Разработка практико-ориентированных материалов (в виде модельных методических продуктов) (не менее 1 у.п.л.)	Август	Пятакова Е.Н. Кузнецова Е.Н. Скрипова Н.Е	Подготовлены практико-ориентированные методические материалы (модельные решения) для публикации в региональных изданиях, отражающих инновационные практики в общем образовании
10.	Проведение иных мероприятий в рамках реализации проекта на базе региональной инновационной площадки/ муниципального образования <i>(по согласованию)</i>			
10.1	Муниципальный семинар «Практики организации поликультурной образовательной среды»	Август	Пятакова Е.Н. Кузнецова Е.Н.	Семинар продолжительностью не менее 1,5 часов. Количество участников из числа педагогических и руководящих работников образовательных организаций Кыштымского городского округа

Согласовано:
ГБУ ДПО «ЧИРО»

Исполняющий обязанности ректора
/Ю.Ю. Баранова/
м.п.

Опорная площадка

Руководитель
/Е.Н.Пятакова/
м.п.