

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
(МОУ «СОШ №3»)

ПРИКАЗ

От 28.08.2026 г.

№ 93-03 ОД

**О внесении изменений и дополнений в основную образовательную программу
начального общего образования**

Во исполнение приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 г. № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России, регистрационный 11.02.2026 № 85296) на основании решения педагогического совета №1 от 28.08.2026г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. утвердить прилагаемые изменения, касающиеся основной образовательной программы начального общего образования (приложение 1);
2. внести изменения в Организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования:
 - 2.1. утвердить «Учебный план» (приложение 2);
 - 2.2. утвердить «Календарный учебный график» на 2026-2027 учебный год (приложение 3);
 - 2.3. утвердить перечень учебников на 2026-2027 учебный год (приложение 4);
 - 2.4. утвердить календарный план воспитательной работы на 2026-2027 учебный год (приложение 5);
 - 2.5. утвердить «План внеурочной деятельности» (приложение 6).

Директор

Е.Н. Пятакова

**О внесении изменений
в основную образовательную программу начального общего образования**

Раздел ООП НОО	Действия по изменению содержания ООП НОО
1. Общие положения	Дополнить: изменения в ООП внесены в соответствии с Приказами Минпросвещения РФ № 467 от 18.06.2025, №729 от 8 октября 2025 года, № 808 от 10 ноября 2025 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
1. Целевой раздел	Изменений нет
1.1. Пояснительная записка	Добавить труд (технологию) в перечень предметов, по которым предусматривается непосредственное применение федеральных рабочих программ.
17.4.3. Принципы и подходы к формированию ООП	Дополнить: Для удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться ИУП для трехгодичного срока обучения в соответствии с локальными нормативными актами школы, при этом общий объем учебной нагрузки (не менее 2966 часов и не более 3305 часов) равномерно распределяется на три года. Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с вариантом №1 федерального учебного плана, по которому работает Школа, составляет: в 1 классе - 21 час (в сентябре и октябре по 16 часов), во 2 классе - 23 часа; в 3 классе - 23 часа, в 4 классе - 23 часа. Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет: в 1 классе - 653 часа, во 2, 3,4 классах по -782 часа.
18. Планируемые результаты освоения ООП НОО. 18.1.4.	Новая редакция: Предметные результаты освоения ООП НОО с учетом специфики содержания учебных предметов ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение
19. Система оценки 19.7. Внутренняя оценка	Исключить упоминания предметных областей: - «предметная область» из текста; - графу «Предметная область» из всех вариантов учебных планов. Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику; текущую и тематическую оценки; итоговую оценку; промежуточную аттестацию; психолого-педагогическое наблюдение; внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся. Дополнить следующим содержанием: «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не

19.29.

должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП НОО и проверяемых элементов содержания по учебным предметам: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир с 1 по 4 класс.

В рамках тематического контроля проводятся контрольные работы по проверяемым темам содержания.

Дополнить: Оценка достижения метапредметных результатов, которая проводится учителями в ходе текущей и промежуточной оценки по предмету или администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга, в которой отслеживается способность обучающихся решать учебные задачи, требующие владения всеми группами УУД, реализуемыми в предметном преподавании, осуществляется использованием аналогичных внешним процедурам оценки кодификаторов к проверяемым результатам.

В текущей оценке используются различные формы и методы проверки с учетом особенностей учебного предмета, в том числе практические работы по формированию навыков учебной деятельности, универсальных учебных действий, функциональной грамотности учащихся. Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы, и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут) (Приказ №704)

Содержательный раздел (внести изменения в рабочие программы по учебным предметам)

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»

- В вариантах № 1-4 на учебный предмет «Русский язык» выделено по 5 часов в неделю.
 - По учебникам «Азбука» (авторы В.Г. Горецкий и др), «Русский язык, 1-4 классы (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий – разработано поурочное планирование.
 - Дано поурочное планирование по учебному предмету «Литературное чтение» для 1-4 классов (авторы Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.)
 - Проверяемые требования к результатам освоения ООП НОО по предметам «Русский язык» и «Литературное чтение», ПЭС остаются едиными.
- Вариант 1. Дано поурочное планирование: Азбука" (авторы В.Г. Горецкий и другие), "Русский язык. 1 - 4 класс. (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий);

Рабочая программа по

Дополнить: Освоение программы по литературному чтению в 1

учебному предмету «Литературное чтение»	классе начинается вводным интегрированным учебным курсом «Обучение грамоте» объемом до 180 часов: русского языка – 100 часов и 80 часов – литературного чтения. На литературное чтение в 1 классе отвести не менее 10 учебных недель, 40 часов, для изучения литературного чтения во 2-4 классах по 136 часов, четыре часа еженедельно в каждом классе. Вариант 1. Дано поурочное планирование "Литературное чтение. 1 - 4 класс (авторы Л.Ф. Климанова., В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и другие) Выделены: Проверяемые требования к результатам освоения программы + Проверяемые элементы содержания Например: - В 1 классе добавлены для изучения литературные понятия, которыми должен овладеть обучающийся и использовать их в беседе: писатель, произведение, жанры (стихотворение, рассказ), жанры фольклора (потешки, пословицы, загадка), фольклорная и литературная сказки, идея, литературный герой; - Уточнены некоторые формулировки: «Отношение человека к животным», вместо «Дружба людей и животных» во втором классе и ... (Приказ №729)
«Окружающий мир»	Изменений и дополнений нет.
Рабочие программы по учебным предметам: - «Основы религиозных культур и светской этики» - «Изобразительное искусство» - «Музыка» - «Физическая культура» «Труд»	Изменений и дополнений нет.
Организационный раздел	
22. Учебный план	При использовании варианта федерального учебного плана 1 и 2 изменяется нагрузка для 1 класса в сентябре и октябре до 16 часов в неделю. «Количество учебных занятий за 4 года не может составлять менее 2966 ч и более 3305ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе. Дополнить: для успешной адаптации первоклассников к обучению (Письмо Минпросвещения России от 1 июля 2025 г. №03-1326) возможно сокращение общего количества часов в 1 классе для изучения учебных предметов в следующих объемах: - Русский язык – до 6% - Литературное чтение – до 3% - Математика до 6%

**Учебный план начального общего образования
МОУ «СОШ №3» на 2026/2027 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план МОУ «СОШ №3» на 2026-2027 учебный год сформирован на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (с изменениями);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. Федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО), утвержденная приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 N 992, включая федеральный учебный план (Вариант 1 для пятидневной недели);
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 19.03.2024г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.10.2024г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115;
8. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.01.2021 N 2;
9. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям Воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 25;

10. Приказ Минпросвещения РФ от 05.11.2024г. N 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлении предельного срока использования исключенных учебников, разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;

11. Устав МОУ «СОШ №3»;

12. Лицензия на осуществления образовательной деятельности.

Особенности организации учебного процесса и режима работы

Учебный план программ начального общего образования МОУ «СОШ №3» (далее – Учебный план) на 2026 – 2027 учебный год составлен на основании федерального учебного плана № 1 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5-дневная учебная неделя) утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», с целью обеспечения соответствующего уровня образования учащихся, в т.ч. с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений МОУ «СОШ №3».

Школа, реализуя учебный план, обеспечивает освоение учащимися основных образовательных программ начального общего образования, развитие устойчивых учебных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Учебный план включает в себя учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий образовательным стандартам.

Начальная школа использует УМК «Школа России».

Учебный план обеспечивает реализацию требованиям федерального образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Учебный план определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями и выполнен в полном объеме (21 час в 1 классах и 23 часа в 2-4 классах).

Программа начального общего образования МОУ «СОШ №3» реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Учебные предметы обязательной части учебного плана

Учебный предмет «Русский язык» направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре.

В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей

учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет «**Литературное чтение**» наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах - 4 часа в неделю.

Изучение предметов обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» начинается с 1 класса и осуществляется при наличии возможностей школы и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На изучение учебного предмета «Родной (русский) язык» предусмотрено в 1-3 классах по 1 часу.

Изучение предметов обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» начинается с 1 класса и осуществляется при наличии возможностей школы и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На основании заявлений родителей (законных представителей) и с учетом их мнения, предмет «родной язык» и «литературное чтение на родном языке» в учебный план 2025 – 2026 учебного года не включены.

Предметная область «**Иностранный язык**» представлена учебными предметами «Иностранный язык (английский язык)» или «Иностранный язык (немецкий язык)». На изучение данного предмета предусмотрено 2 часа в неделю со 2 по 4 классы.

Учебный предмет «**Математика**». Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет «**Окружающий мир**» несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и

способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа.

Комплексный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** – формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются группы обучающихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов. На 2026-2027 год родителями обучающихся выбраны модули «Основы светской этики», «Основы православной культуры». Недельная нагрузка – 1 час. В школе имеется УМК, педагоги прошли курсовую подготовку.

Учебный предмет **«Музыка»** направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1 – 4 классах.

Основной характерной особенностью учебного предмета **«Труд (технология)»** является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет

изучается по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.

Учебный предмет «**Физическая культура**» призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1 классах 3 часа в неделю. Во 2-4 классах 3 час реализуется за счет внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для учащихся МОУ «СОШ №3» на 2026-2027 учебный год (5-дневная учебная неделя)					
Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Иностранный язык	–	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1/34	1/34
Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135

Труд (технология)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	3/99	2/68	2/68	2/68	9/303
Итого:	21/693	22/748	22/748	23/782	88/2971
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	1	1	0	0
Информатика		1/34	1/34		2/68
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	23	23	23	90

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый). В сентябре – октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (за счёт введения 3 часа физической культуры) проводятся в нетрадиционной форме: прогулки, экскурсии и т.п.;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

1-4 классы работают в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность занятия

во 2-4-х классах — 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков зачет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не превышает 5 уроков при 5-дневной учебной неделе и один раз в неделю - 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение осуществляется по четвертям.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

При составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности учебные предметы в течение дня и недели: математика, русский, иностранный язык (английский), окружающий мир чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные учебные предметы проводятся на 2-м уроке; для 2 -4-х классов -2 -3-м уроках.

Контрольные работы проводятся преимущественно на 2-4 уроках. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса.

Образовательным учреждением осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Промежуточная аттестация

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит согласно Положению о формах, периодичности и

порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «СОШ №3».

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется в соответствии с безотметочной системой оценивания. Обучающимся 1 - го класса, итоговые оценки не выставляются, допускается лишь словесная объяснительная оценка, обучение проводится без домашних заданий.

Во 2-4 классах используется пятибалльная система. Периодами промежуточной аттестации являются четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ.

Результат промежуточной аттестации в 1 классе представляет собой словесно-объяснительную оценку: обучающийся овладел/не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения обучения во 2 классе.

Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету.

Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал на дату проведения работы.

Годовые отметки во 2-4 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой.

Формы проведения промежуточной аттестации

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2-й	Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием
	3-й	Диктант с грамматическим заданием
	4-й	Комплексная контрольная работа
Литературное чтение	1-й	Работа с текстом
	2–3-й	Техника чтения

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
	4-й	Выразительное чтение, сочинение
Иностранный язык (английский/немецкий)	2-й	Контрольная работа
	3–4-й	Контрольная работа
Математика	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Контрольная работа
Окружающий мир	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–3-й 4-й	Тематический тест
Изобразительное искусство	1-й	Творческая работа
	2–4-й	Выполнение рисунков
Музыка	1	Музыкальная викторина
	2	Исполнение музыкального произведения Музыкальная викторина
	3	Исполнение музыкального произведения Стандартизированная контрольная работа
	4	Исполнение музыкального произведения Стандартизированная контрольная работа
Труд (технология)	1–4-й	Проектная работа
Физическая культура	1	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО
	2	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО
	3	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени
	4	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
		испытаний (тестов) 3 ступени

**Календарный учебный график МОУ «СОШ №3» на 2026-2027 учебный год
(приложение к ООП НОО)**

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 01 сентября 2026 года.

1.2. Дата окончания учебного года для 1-4-х классов: 26 мая 2027 года.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 2–4-е классы — 34 учебные недели (170 учебных дней);
- 1-е классы — 33 учебные недели (165 учебных дня).

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

1-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2026	25.10.2026	7 недель 4 дня	39 дня
II четверть	04.11.2026	30.12.2026	8 недель 1 день	41 дней
III четверть	11.01.2027	14.02.2027	9 недель 2 дня	47 дней
	24.02.2027	26.03.2027		
IV четверть	05.04.2027	26.05.2027	7 недель 3 день	38 день
Итого в учебном году			33 недели	165 дней

2–4 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2026	25.10.2026	7 недель 4 дня	39 дня
II четверть	04.11.2026	30.12.2026	8 недель 1 день	41 дней
III четверть	11.01.2027	26.03.2027	10 недель 2 дня	52 дней
IV четверть	05.04.2027	26.05.2027	7 недель 3 день	38 день
Итого в учебном году			34 недели	170 дней

**2.3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней
1-й класс**

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2026	03.11.2026	9 дней
Зимние каникулы	31.12.2026	10.01.2027	11 дней
Дополнительные каникулы	15.02.2027	21.02.2027	7 дней
Весенние каникулы	27.03.2027	04.04.2027	9 дней
Летние каникулы	27.05.2027	31.08.2027	97 дней
Итого			142 дней

2–4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2026	03.11.2026	9 дней
Зимние каникулы	31.12.2026	10.01.2027	11 дней
Весенние каникулы	27.03.2027	04.04.2027	9 дней
Летние каникулы	27.05.2027	31.08.2027	97 дней
Итого			135 дней

1. Режим работы- 1 смена, продолжительность урока- 40 минут. В 1-х классах в первом полугодии 35 минут.

2.Сроки проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов по определению уровня достижений предметных результатов проводится в конце учебного года (апрель -май)

Перечень УЧЕБНИКОВ на 2026-2027 учебный год
Начальное общее образование

Автор	Название	Издательство
1 класс		
Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Азбука (2 части)	Москва, «Просвещение»
В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	Русский язык	Москва, «Просвещение»
Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова	Литературное чтение (2 части)	Москва, «Просвещение»
М.И.Моро, С.В. Степанова, С.И. Волкова	Математика (2 части)	Москва, «Просвещение»
А.А.Плешаков	Окружающий мир (2 части)	Москва, «Просвещение»
Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	Москва, «Просвещение»
Е.Д. Критская	Музыка	Москва, «Просвещение»
Матвеев А.П.	Физическая культура	Москва, «Просвещение»
Неменская Л. А. (под. ред. Б. М. Неменского)	Изобразительное искусство	Москва, «Просвещение»
2 класс		
Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова	Литературное чтение(2 части)	Москва, «Просвещение»
В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	Русский язык	Москва, «Просвещение»
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие	Математика(2 части)	Москва, «Просвещение»
А.А.Плешаков	Окружающий мир(2 части)	Москва, «Просвещение»
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие	Английский язык	Москва, «Просвещение»
Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык	Москва, «Просвещение»
Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П.Фрейтаг	Технология	Москва, «Просвещение»
Е.Д. Критская	Музыка	Москва, «Просвещение»
Лях В.И.,Зданевич А.	Физ. Культура	М, «Просвещение»
Коротеева Е. И. (под. ред. Б. М. Неменского)	Изобразительное искусство	Москва, «Просвещение»

3 класс		
Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова	Литературное чтение (2 части)	Москва, «Просвещение»
В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	Русский язык	Москва, «Просвещение»
М.И.Моро, С.В. Степанова, С.И. Волкова	Математика (2 части)	Москва, «Просвещение»
А.А.Плешаков	Окружающий мир(2 части)	Москва, «Просвещение»
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие	Английский язык	Москва, «Просвещение»
Л.Н.Бим	Немецкий язык	Москва, «Просвещение»
Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П.Фрейтаг	Технология	Москва, «Просвещение»
Е.Д. Критская	Музыка	Москва, «Просвещение»
Лях В.И.,Зданевич А.	Физ. Культура 8-9кл.	Москва, «Просвещение»
Горяева Н. А. (под. ред. Б. М. Неменского)	Изобразительное искусство	Москва, «Просвещение»
4 класс		
Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова	Литературное чтение (2 части)	Москва, «Просвещение»
В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	Русский язык	Москва, «Просвещение»
М.И.Моро, С.В. Степанова, С.И. Волкова	Математика (2 части)	Москва, «Просвещение»
А.А.Плешаков	Окружающий мир (2 части)	Москва, «Просвещение»
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие	Английский язык	Москва, «Просвещение»
Л.Н.Бим	Немецкий язык	Москва, «Просвещение»
Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П.Фрейтаг	Технология	Москва, «Просвещение»
Е.Д. Критская	Музыка	Москва, «Просвещение»
Студеникин М.Т.	Основы светской этики	Москва, «Русское слово»
А.В. Кураев	Основы православной культуры	Москва, «Просвещение»
Лях В.И.,Зданевич А.	Физическая культура	Москва, «Просвещение»
Неменская Л. А. (под. ред. Б. М. Неменского)	Изобразительное искусство	Москва, «Просвещение»

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы МОУ «СОШ №3» (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1350 часов, в год – не более 340 часов (330 часов в первый год обучения).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности должна предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Модель плана внеурочной деятельности МОУ «СОШ №3»: модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусматривается использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному

выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству;

- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Профессиональные пробы.

По духовно-нравственному направлению разработаны программы *«Разговоры о важном»*.

По социальному направлению разработаны программы: *«Орлята России»*, *«Практическая экология для младших школьников»*, *«ДЮП»*, *«ЮИД»*, *«Учусь создавать проекты»*.

По общеинтеллектуальному направлению реализуются программы: *«Грамотейка»*, *«Знайка»*, *«В мире математики»*, *«Занимательная грамматика»*, *«Игровая информатика»*, *«Информатика и робототехника»*.

По общекультурному направлению реализуется программа *«Школьный театр»*, *«В мире сказок»*.

По спортивно-оздоровительному направлению реализуется программа *«Уроки здоровья»*, *«Легкая атлетика»*.

Направления внеурочной деятельности способствуют сплочённости классных коллективов, выявлению одарённых детей, социализации и адаптации детей в социуме.

План внеурочной деятельности для уровня НОО на 2026/27 учебный год

Направление	Название программы	Классы					
		1а	1б	2а	3а	4а	4б
Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика	1	1	1	1	1	1
	Грамотейка		1				
	Знайка		1		1		
	В мире математики	1	1	1	1	1	1
	Игровая информатика	1					
	Информатика и робототехника			1			
Социальное	ДЮП					1	
	Орлята России		1			1	
	Практическая экология для младших школьников		1		1	1	1
	ЮИД				1		
	Учусь создавать проекты		1			1	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Уроки здоровья		1		1	1	
	Легкая атлетика						2
Общекультурное	Школьный театр					2	
	В мире сказок		1				
Всего часов в неделю		4	10	4	7	10	6
Всего часов в год		132	330	136	238	340	204