

Реализация программы формирования или развития УУД

Формирование универсальных учебных действий: личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных – в образовательном процессе осуществляется в процессе усвоения разных учебных предметов.

Портфолио является богатейшим источником информации о росте и развитии ребенка, а в начальных классах ценен еще и потому, что дает представление о самом процессе учебы ребенка.

В Портфолио достижений учеников начальной школы, который используется для оценки достижения планируемых результатов начального общего образования, включены следующие материалы (по выбору учителя): "Мое имя" - информация о том, что означает имя, можно написать о знаменитых людях, носивших и носящих это имя. Если у ребенка редкая или интересная фамилия, можно найти информацию о том, что она означает.

"Моя семья" - здесь можно рассказать о каждом члене семьи или составить небольшой рассказ о своей семье.

"Мой город" - рассказ о родном городе (селе, деревне), о его интересных местах. Здесь же можно разместить нарисованную вместе с ребенком схему маршрута от дома до школы. Важно, чтобы на ней были отмечены опасные места (пересечения дорог, светофоры).

"Мои друзья" - фотографии друзей, информация об их интересах, увлечениях.

"Мои увлечения" - небольшой рассказ о том, чем увлекается ребенок. Здесь же можно написать о занятиях в спортивной секции, учебе в музыкальной школе или других учебных заведениях дополнительного образования.

"Моя школа" - рассказ о школе и о педагогах.

"Мои любимые школьные предметы" - небольшие заметки о любимых школьных предметах, построенные по принципу "мне нравится..., потому что...". Также неплох вариант с названием "Школьные предметы". При этом ребенок может высказаться о каждом предмете, найдя в нём что-то важное и нужное для себя.

Целью программы развития УУД в основной школе является обеспечение организационно-методических условий для реализации системно-деятельностного подхода, положенного в основу ФГОС ООО, с тем, чтобы сформировать у учащихся основной школы способности к самостоятельному учебному целеполаганию и учебному сотрудничеству.

Одним из путей формирования УУД в основной школе является включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность.

Согласно ООП ООО, ООП СОО в 6, 9, 10-11 классах организована работа по проектной деятельности.

В организации проектной деятельности обучающихся были задействованы администрация, учителя-наставники проектов, классные руководители 6,9, 10 классов.

Типы индивидуального проекта: творческий, информационно-познавательный, социальный, исследовательский.

Тему проекта обучающиеся выбирали из перечня тем, утвержденных на заседаниях школьных методических объединений.

Индивидуальные проекты (ИП) выполнялись обучающимися во внеурочное время.

Итоговые продукты проектной деятельности обучающихся представлены в завершённом виде в форме мультимедийной презентации, буклета, видеоролика.

Защита проектов проведена обучающимися своевременно.

В соответствии с приказом № 40-03 ОД от 01.04.2026г. «Об организации защиты индивидуальных проектов обучающимися 6А, 6Б классов» 12.05.2026г. проведена процедура защиты индивидуальных проектов обучающимися 6 классов.

В процедуре диагностики уровня индивидуальных достижений приняли участие 42 обучающихся 6 А, Б классов – 100%.

Анализ результатов обследования уровня УУД обучающихся 6 классов свидетельствует:

- справились с работой 100% обучающихся;
 - количество обучающихся, выполнивших задание на высоком уровне – 38,1%;
- Обучающиеся продемонстрировали средний уровень освоения УУД.

В соответствии с приказом № 93-06 ОД от 15.09.2025г. «Об организации участия в процедурах диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 9А, Б классов в 2025-2026 учебном году» проведена процедура защиты индивидуальных проектов обучающимися 9А, Б классов.

В процедуре диагностики уровня индивидуальных достижений приняли участие 31 обучающийся 9А Б классов, кроме обучающихся с ЗПР, – 100%.

Анализ результатов обследования уровня УУД обучающихся 9А, Б классов свидетельствует:

- справились с работой 100% обучающихся;
- количество обучающихся, выполнивших задание на высоком уровне – 71,0%;

Обучающиеся продемонстрировали оптимальный уровень освоения УУД.

В соответствии с приказом № 93-05 ОД от 15.09.2025г. «Об организации участия в процедурах диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 10 класса в 2025-2026 учебном году» 18.05.2026г. проведена процедура защиты индивидуальных проектов обучающимися 10 класса.

В процедуре диагностики уровня индивидуальных достижений приняли участие 13 обучающихся 10 класса – 100%.

Анализ результатов обследования уровня УУД обучающихся 10 класса свидетельствует:

- справились с работой 100% обучающихся;
- количество обучающихся, выполнивших задание на высоком уровне – 69,2%;

Обучающиеся продемонстрировали оптимальный уровень освоения УУД.